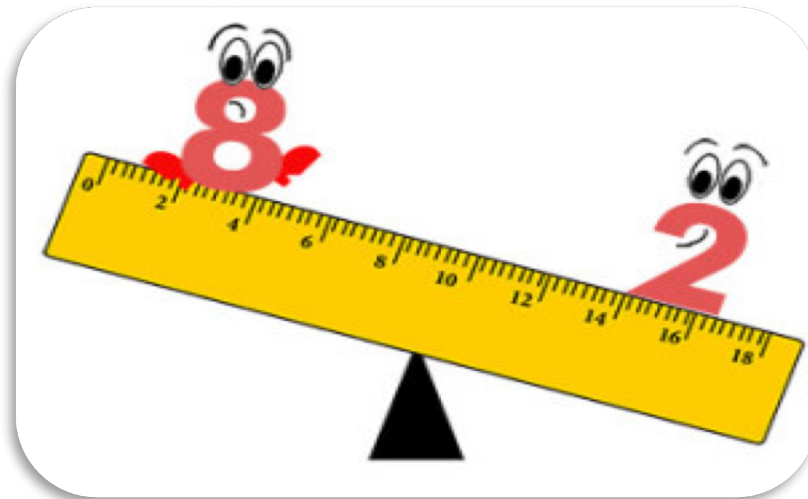


CONFRONTO I e II QUADRIMESTRE

Italiano - Matematica -Inglese

a.s. 2019/2020



Viene presentato anche quest'anno, a cura della docente Funzione strumentale, Nadia Massariello Tibello, il Report di verifica e di autovalutazione d'Istituto. Il Report, agganciato alle priorità strategiche che la scuola si è data nell'ottica del miglioramento continuo, contiene dati quantitativi, relativi ai risultati scolastici degli studenti.

La condivisione dei dati del monitoraggio, lungi dal voler essere un semplice adempimento normativo fine a sé stesso, consente di fotografare la situazione della scuola nell'anno scolastico 2019-20.

Prima di procedere ad un'analisi sintetica dei dati è il caso di ricordare quali siano le priorità che la scuola si è data nel Rapporto di autovalutazione, aggiornato in seguito alla visita del Nucleo esterno di valutazione svoltasi a dicembre di questo anno scolastico:

Priorità



- Ridurre la percentuale degli alunni ammessi alla classe successiva con voti bassi
- Ridurre la variabilità di risultati tra le classi e interna alle classi.
- Attivare azioni specifiche per lo sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente e di cittadinanza degli studenti, sviluppando e promuovendo le competenze digitali degli alunni ed un utilizzo efficace delle TIC.
- Monitorare gli esiti degli studenti dal I Ciclo al termine del primo anno di frequenza del II ciclo.

Traguardi



- Ridurre del 10% la percentuale di alunni ammessi alla classe successiva con voti bassi.
- Ridurre del 15% la varianza all'interno delle classi. Ridurre del 10% la varianza tra le classi.
- Certificare il raggiungimento delle competenze mediante strumenti condivisi, in coerenza con i percorsi didattici realizzati, integrando efficacemente le TIC nel lavoro d'aula quotidiano, mediante pratiche didattiche attive.
- Ridurre nel tempo il divario tra gli esiti in uscita e quelli a distanza di un anno.

Il presente Rapporto di Autovalutazione non ha la pretesa di offrire un quadro esaustivo della situazione della scuola, bensì di focalizzare l'attenzione su alcuni aspetti funzionali al perseguimento degli obiettivi di cui sopra.

Il documento include:

✓Gli esiti degli studenti della scuola primaria (prove comuni 1° e 2° quadrimestre, valutazioni quadrimestrali).

In sintesi, alcune osservazioni sui dati più evidenti, cui segue una rappresentazione analitica dei risultati:

Esiti degli studenti

Prove comuni: le prove comuni per classi parallele, volte a monitorare i processi di apprendimento degli alunni, sia in verticale che in orizzontale, in Italiano, Matematica, Inglese, sono state svolte in tutte le classi della Scuola Primaria sia nel primo che nel secondo quadrimestre.

OSSERVAZIONI:

Scuola primaria

Si è cercato, nel corso dell'anno, di migliorare la struttura delle prove e i criteri di valutazione: le prove sono state redatte da ciascuna interclasse e valutate secondo criteri comuni stabiliti dal Protocollo di Valutazione d'istituto.

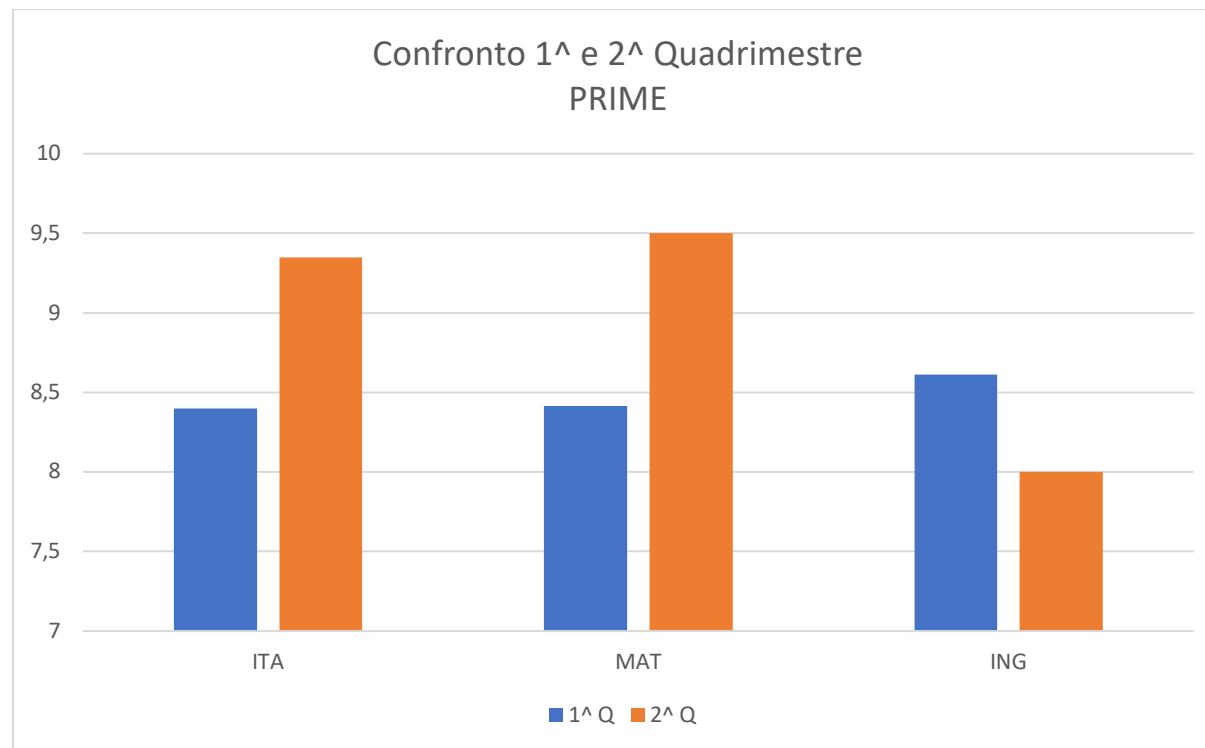
Quest'anno il secondo mese del II quadrimestre la scuola è stata chiusa a causa della pandemia Covid-19 pertanto la scuola si è organizzata con la Didattica a Distanza; questa modalità di lavoro ha richiesto un grandissimo sforzo, in primis a noi docenti, che si sono trovati di fronte ad una diversa e totalizzante modalità di insegnamento, mettendo a dura prova la loro capacità di adattamento.

Si è proceduti a redigere anche un protocollo di Valutazione per la Didattica a Distanza.

CLASSI PRIME

Di seguito sono riportati i grafici relativi alla scuola primaria confrontati tra le classi, nelle diverse discipline: italiano, matematica e inglese. I grafici mostrano il confronto dei risultati (espressi in percentuale) della prova di fine I quadrimestre e II quadrimestre nella scuola primaria.





Dal confronto delle due prove, si evince come siano aumentati i livelli di competenza raggiunti degli alunni all'interno della propria classe per ogni disciplina proposta. In italiano, in matematica e inglese in tutte le classi la fascia dei 6 e dei 7 diminuiscono tanto quanto aumentano la fascia dei voti che va dal 8 al 10.

Di seguito la tabella con i risultati in Italiano delle classi PRIME

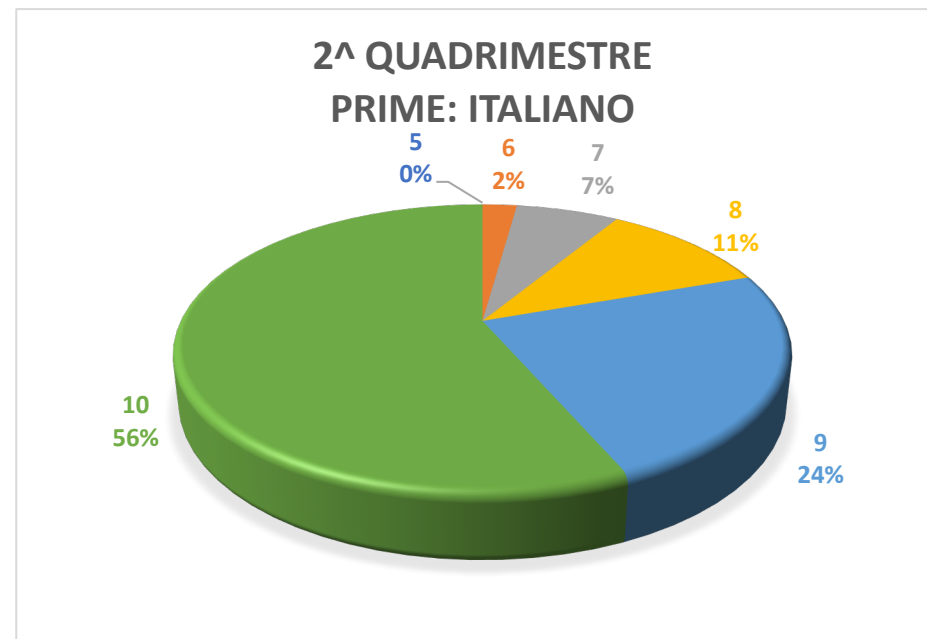
| INTERCLASSE PRIME | ITALIANO | | | | | | INTERCLASSI PRIME | MATEMATICA | | | | | |
|-------------------|----------|---|----|----|----|----|-------------------|------------|---|----|----|----|----|
| VOTI | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | VOTI | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1^ Quadrimestre | 0 | 3 | 13 | 26 | 51 | 0 | 1^ Quadrimestre | 0 | 4 | 12 | 30 | 67 | 0 |
| 2^ Quadrimestre | 0 | 2 | 6 | 10 | 22 | 52 | 2^ Quadrimestre | 0 | 3 | 4 | 10 | 29 | 67 |

| INTERCLASSI PRIME | INGLESE | | | | | |
|-------------------|---------|---|----|----|----|----|
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| VOTI | | | | | | |
| 1^ Quadrimestre | 0 | 2 | 10 | 18 | 83 | 0 |
| 2^ Quadrimestre | 0 | 1 | 2 | 8 | 15 | 86 |



Dalla lettura del grafico si evince che, relativamente all'Italiano nel **I quadrimestre**:

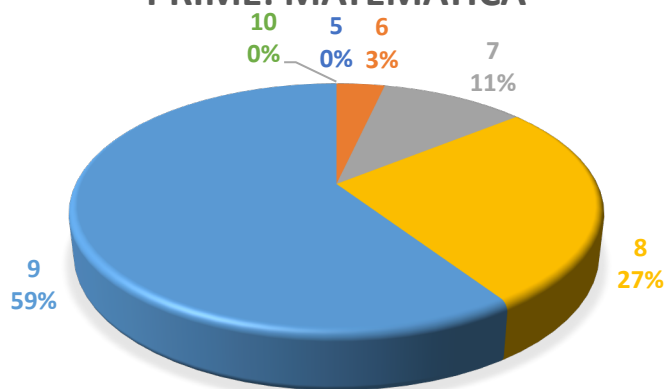
- il 3% degli alunni ha raggiunto una valutazione sufficiente
- il 14% ha conseguito il 7
- il 28% ha avuto come votazione 8
- il 55% ha avuto come votazione 9
- lo 0% ha conseguito il 10



Dalla lettura del grafico si evince che, relativamente all'Italiano nel **II quadrimestre**:

- il 2% degli alunni ha raggiunto una valutazione sufficiente
- il 7% ha conseguito il 7
- il 11% ha avuto come votazione 8
- il 24% ha avuto come votazione 9
- il 56% ha conseguito il 10

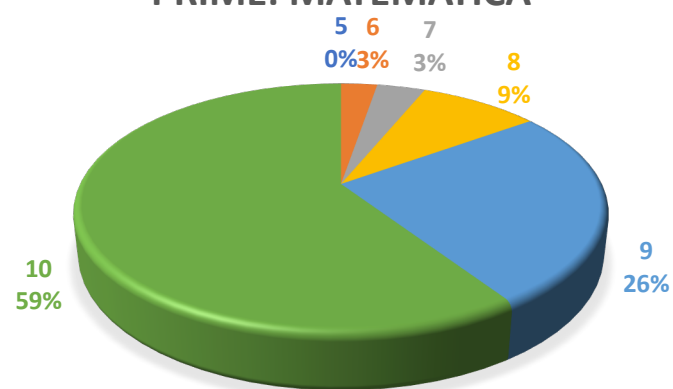
1^ QUADRIMESTRE PRIME: MATEMATICA



Dalla lettura del grafico si evince che, relativamente alla Matematica nel **I quadrimestre**:

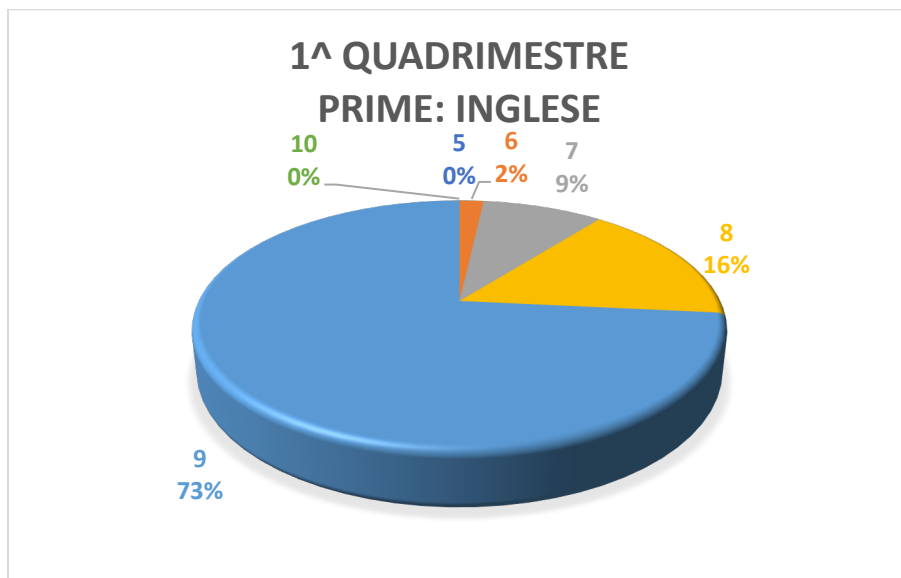
- il 3% degli alunni ha raggiunto una valutazione sufficiente
- il 11% ha conseguito il 7
- il 27% ha avuto come votazione 8
- il 59% ha avuto come votazione 9
- lo 0% ha conseguito il 10

2^ QUADRIMESTRE PRIME: MATEMATICA



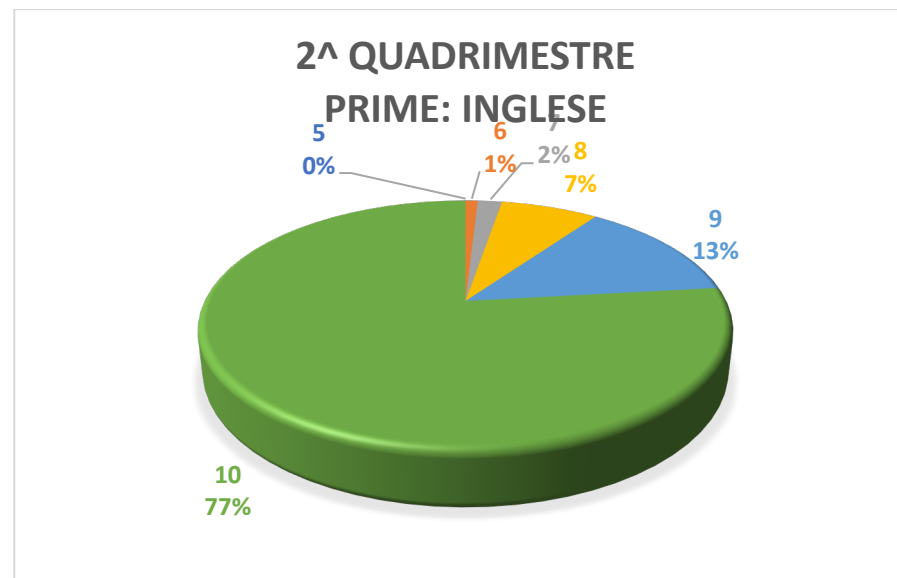
Dalla lettura del grafico si evince che, relativamente alla Matematica nel **II quadrimestre**:

- il 3% degli alunni ha raggiunto una valutazione sufficiente
- il 3% ha conseguito il 7
- il 9% ha avuto come votazione 8
- il 26% ha avuto come votazione 9
- il 59% ha conseguito il 10



Dalla lettura del grafico si evince che, relativamente all'Inglese nel **I quadrimestre**:

- il 2% degli alunni ha raggiunto una valutazione sufficiente
- il 7% ha conseguito il 7
- il 8% ha avuto come votazione 8
- il 73% ha avuto come votazione 9
- lo 0% ha conseguito il 10

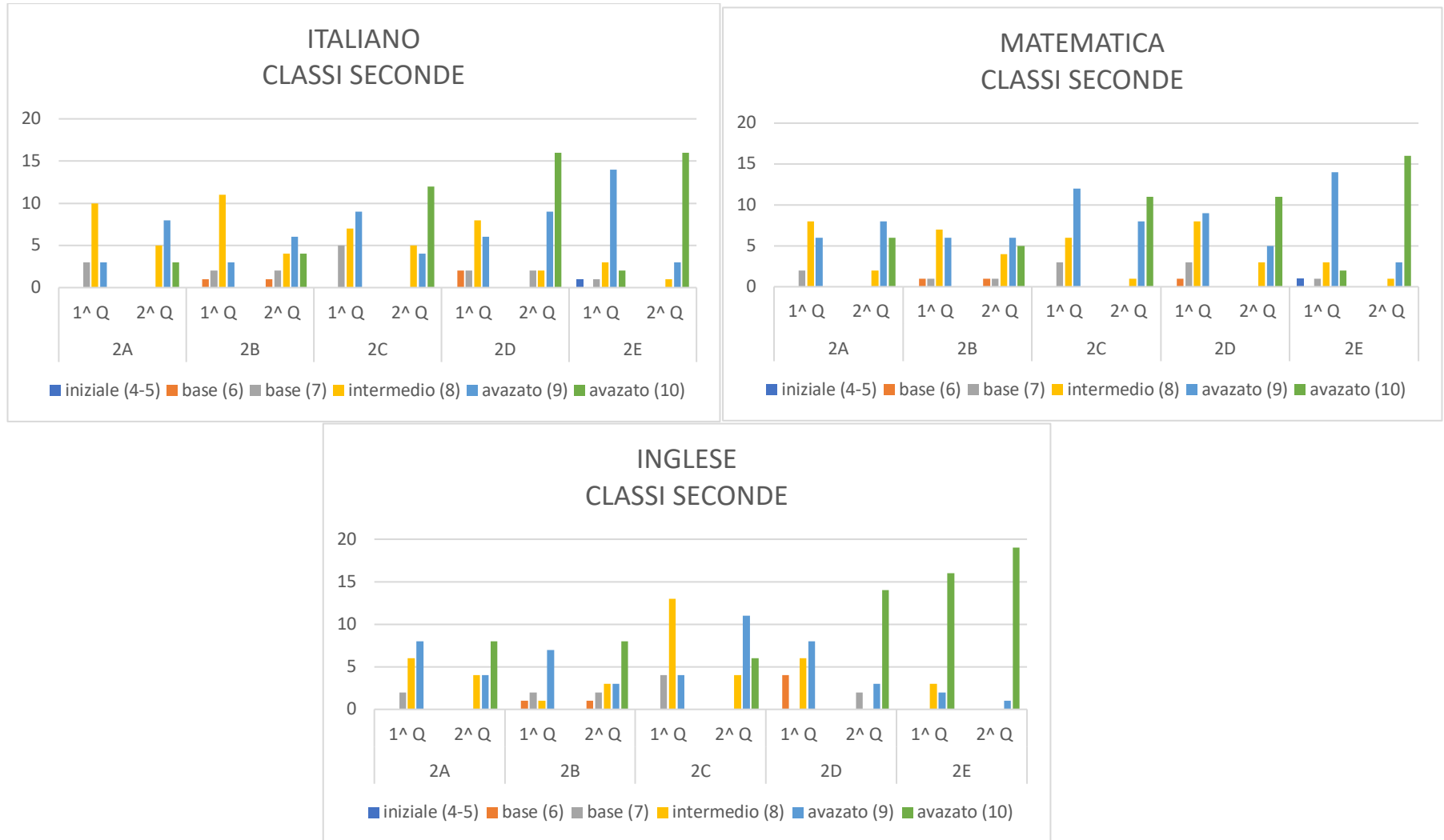


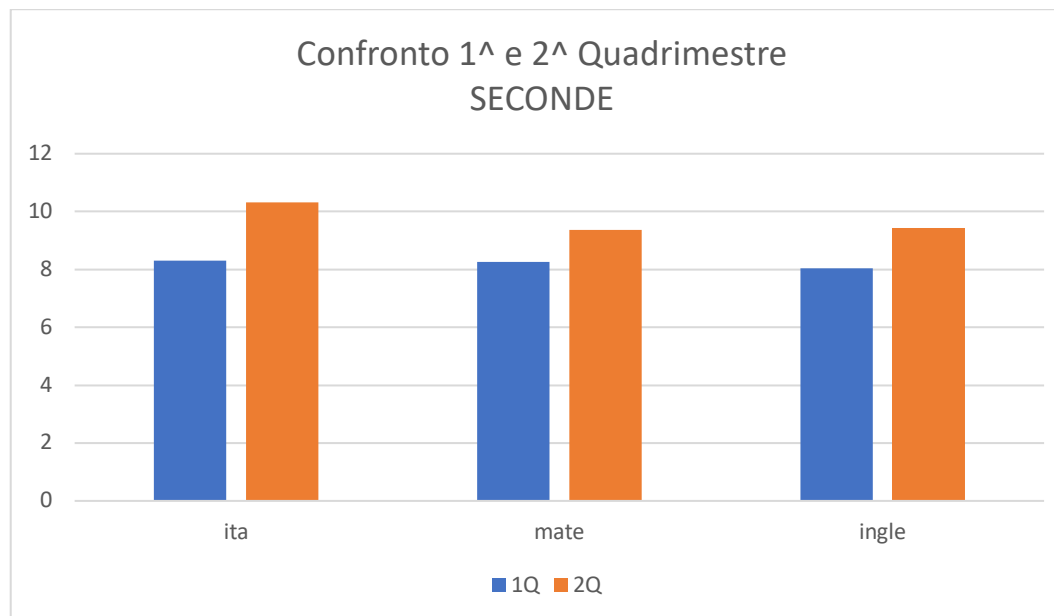
Dalla lettura del grafico si evince che, relativamente all'Inglese nel **II quadrimestre**:

- il 1% degli alunni ha raggiunto una valutazione sufficiente
- il 2% ha conseguito il 7
- il 7% ha avuto come votazione 8
- il 13% ha avuto come votazione 9
- il 77% ha conseguito il 10

CLASSI SECONDE

Di seguito sono riportati i grafici relativi alla scuola primaria confrontati tra le classi, nelle diverse discipline: italiano, matematica e inglese. I grafici mostrano il confronto dei risultati (espressi in percentuale) della prova di fine I quadrimestre e II quadrimestre nella scuola primaria.





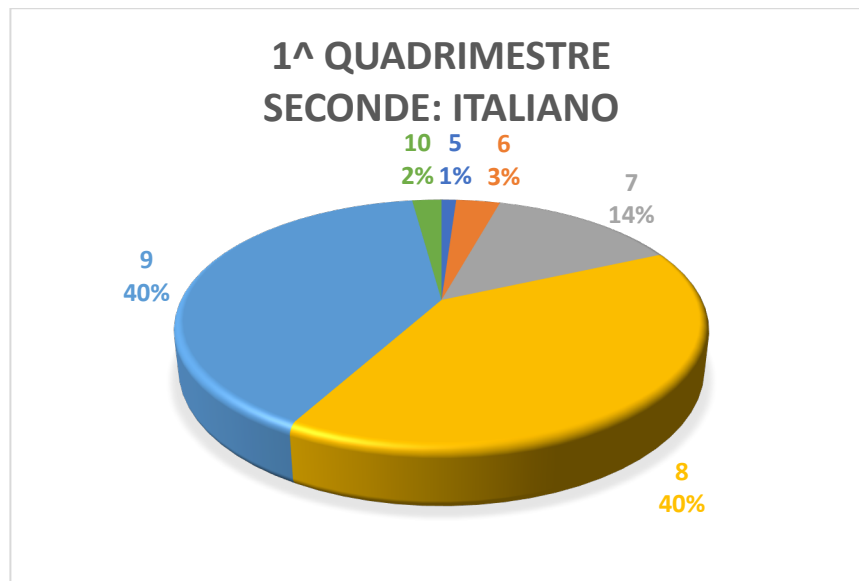
Dal confronto delle due prove, si evince come siano aumentati i livelli di competenza raggiunti degli alunni all'interno della propria classe per ogni disciplina proposta. In italiano, in matematica e inglese in tutte le classi la fascia dei 6 e dei 7 diminuiscono tanto quanto aumentano la fascia dei voti che va dal 8 al 10.

Di seguito la tabella con i risultati in Italiano delle classi SECONDE

| INTERCLASSE SECONDE | ITALIANO | | | | | |
|---------------------|----------|---|----|----|----|----|
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1^ Quadrimestre | 1 | 3 | 13 | 37 | 37 | 2 |
| 2^ Quadrimestre | 0 | 1 | 4 | 17 | 30 | 51 |

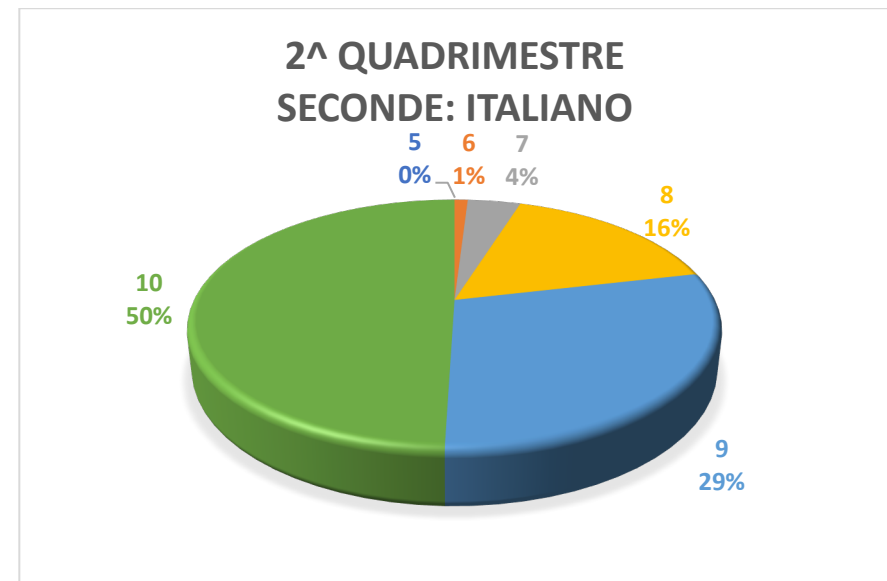
| INTERCLASSI SECONDE | | MATEMATICA | | | | | |
|---------------------|---|------------|----|----|----|----|--|
| VOTI | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| 1^ Quadrimestre | 1 | 5 | 10 | 31 | 45 | 2 | |
| 2^ Quadrimestre | 0 | 1 | 1 | 11 | 30 | 49 | |

| INTERCLASSI SECONDE | | INGLESE | | | | | |
|---------------------|---|---------|---|----|----|----|--|
| VOTI | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| 1^ Quadrimestre | 0 | 5 | 8 | 29 | 29 | 16 | |
| 2^ Quadrimestre | 0 | 1 | 4 | 14 | 19 | 55 | |



Dalla lettura del grafico si evince che, relativamente all'Italiano nel **I quadrimestre**:

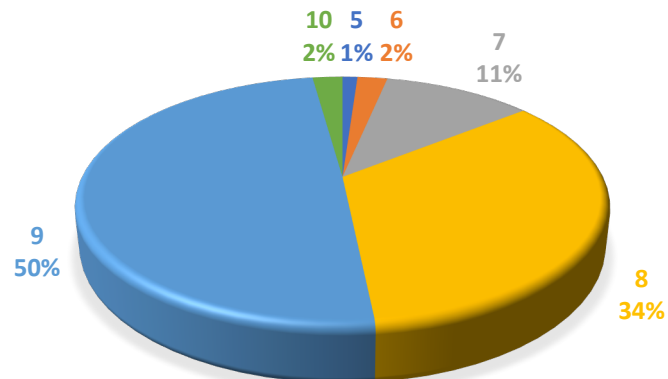
- l'1% degli alunni non ha raggiunto la sufficienza
- il 3% degli alunni ha raggiunto una valutazione sufficiente
- il 14% ha conseguito il 7
- il 40% ha avuto come votazione 8
- il 40% ha avuto come votazione 9
- il 2% ha conseguito il 10



Dalla lettura del grafico si evince che, relativamente all'Italiano nel **II quadrimestre**:

- l'1% degli alunni ha raggiunto una valutazione sufficiente
- il 4% ha conseguito il 7
- il 16% ha avuto come votazione 8
- il 29% ha avuto come votazione 9
- il 50% ha conseguito il 10

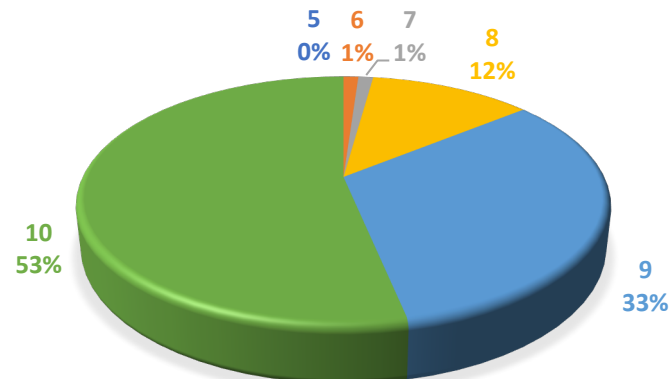
1^ QUADRIMESTRE SECONDE: MATEMATICA



Dalla lettura del grafico si evince che, relativamente alla Matematica nel **I quadrimestre**:

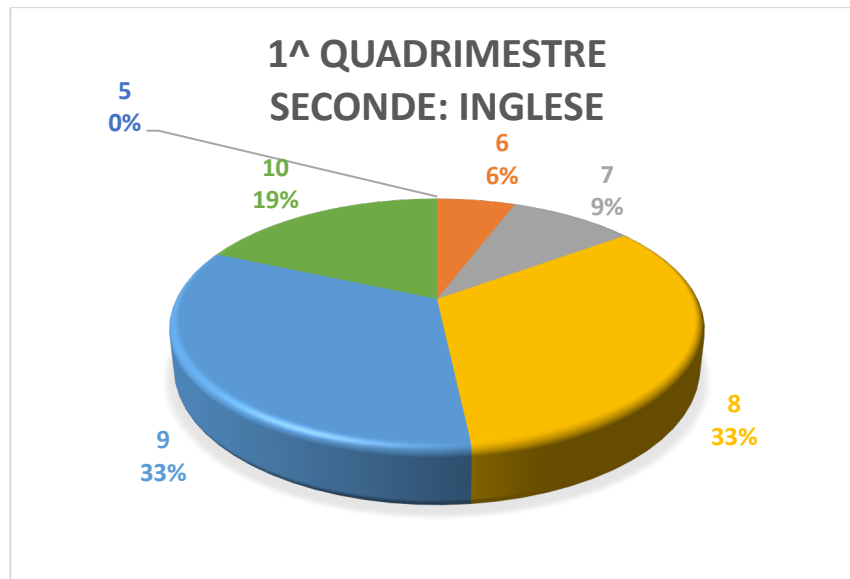
- l'1% degli alunni non ha raggiunto la sufficienza
- il 2% degli alunni ha raggiunto una valutazione sufficiente
- il 11% ha conseguito il 7
- il 34% ha avuto come votazione 8
- il 50% ha avuto come votazione 9
- il 2% ha conseguito il 10

2^ QUADRIMESTRE SECONDE: MATEMATICA



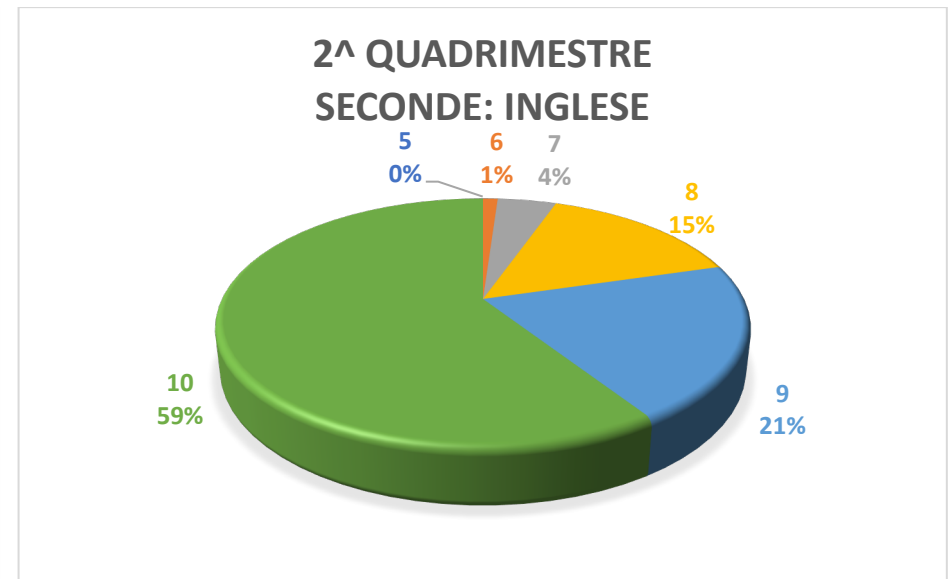
Dalla lettura del grafico si evince che, relativamente alla Matematica nel **II quadrimestre**:

- l'1% degli alunni ha raggiunto una valutazione sufficiente
- l'1% ha conseguito il 7
- il 12% ha avuto come votazione 8
- il 33% ha avuto come votazione 9
- il 53% ha conseguito il 10



Dalla lettura del grafico si evince che, relativamente all'Inglese nel **I quadrimestre**:

- il 6% degli alunni ha raggiunto una valutazione sufficiente
- il 9% ha conseguito il 7
- il 33% ha avuto come votazione 8
- il 33% ha avuto come votazione 9
- il 19% ha conseguito il 10

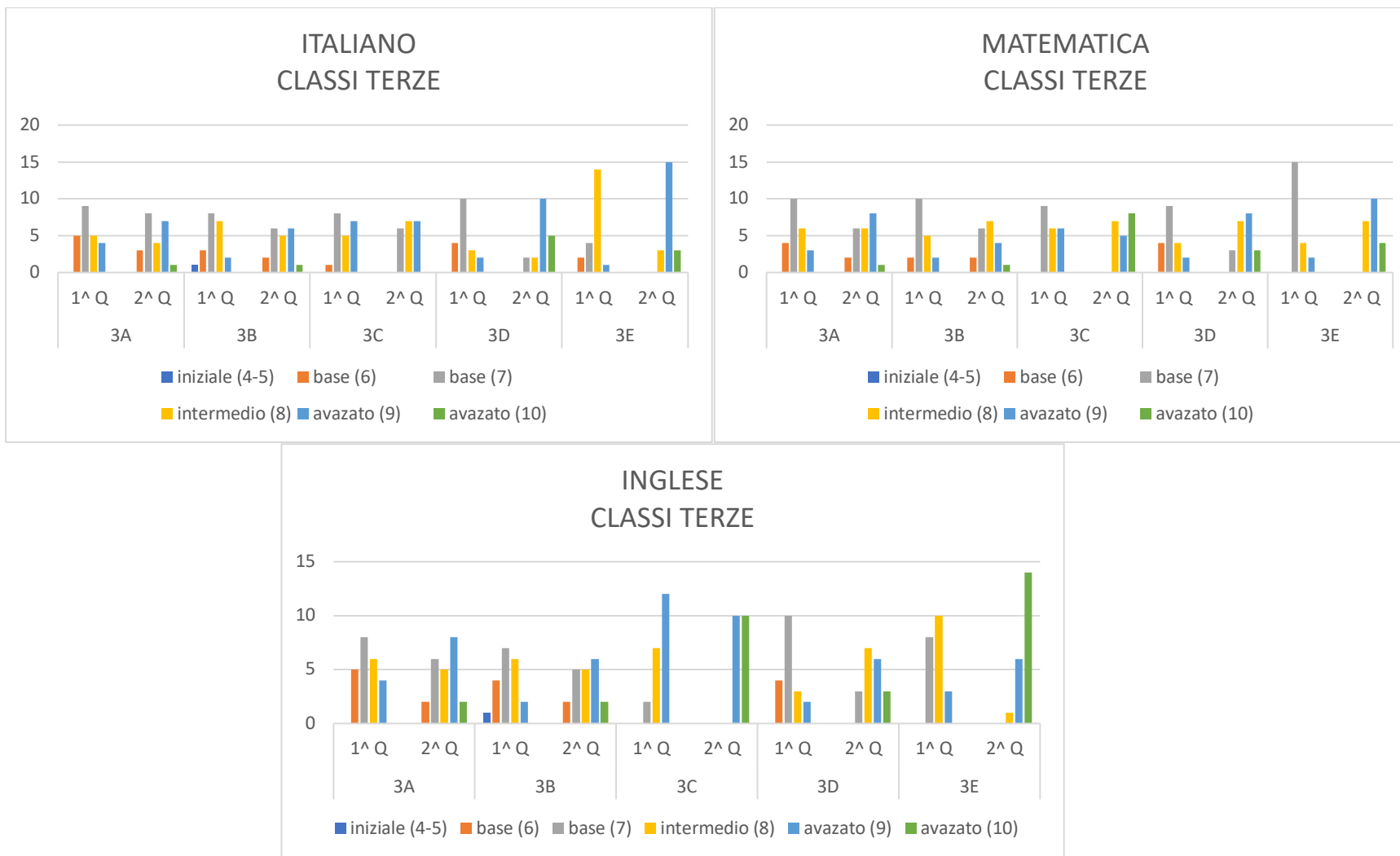


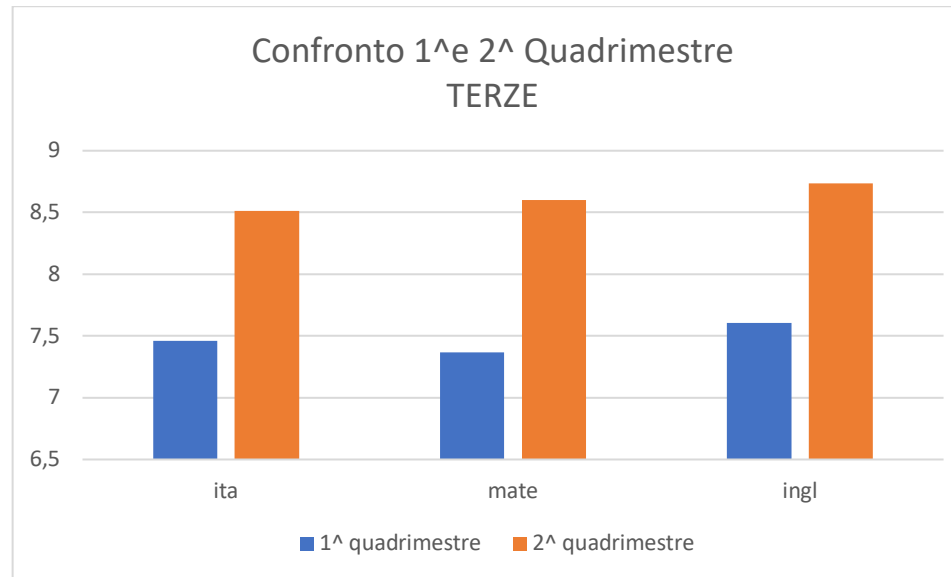
Dalla lettura del grafico si evince che, relativamente all'Inglese nel **II quadrimestre**:

- il 1% degli alunni ha raggiunto una valutazione sufficiente
- il 4% ha conseguito il 7
- il 15% ha avuto come votazione 8
- il 21% ha avuto come votazione 9
- il 59% ha conseguito il 10

CLASSI TERZE

Di seguito sono riportati i grafici relativi alla scuola primaria confrontati tra le classi, nelle diverse discipline: italiano, matematica e inglese. I grafici mostrano il confronto dei risultati (espressi in percentuale) della prova di fine I quadrimestre e II quadrimestre nella scuola primaria.



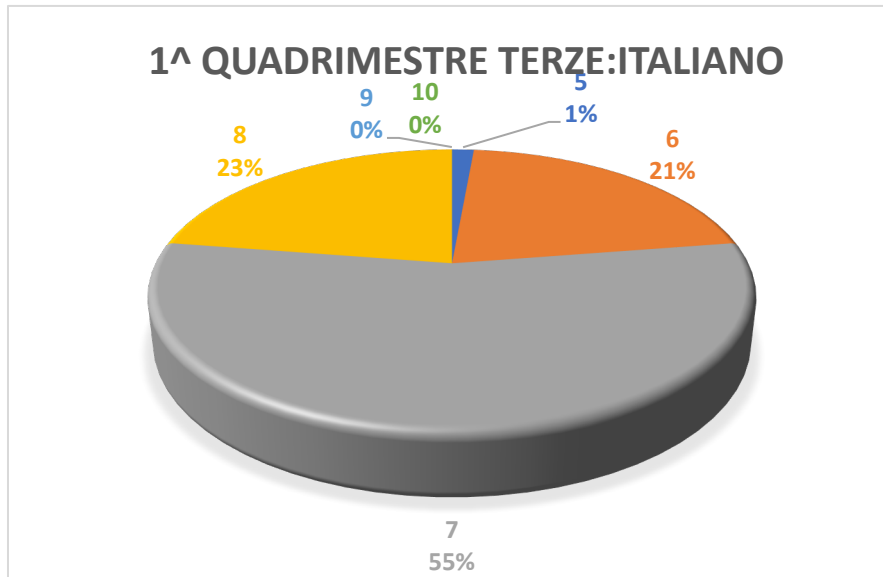


Dal confronto delle due prove, si evince come siano aumentati i livelli di competenza raggiunti degli alunni all'interno della propria classe per ogni disciplina proposta. In italiano, in matematica e inglese in tutte le classi la fascia dei 6 e dei 7 diminuiscono tanto quanto aumentano la fascia dei voti che va dal 8 al 10.

Di seguito la tabella con i risultati in Italiano delle classi TERZE

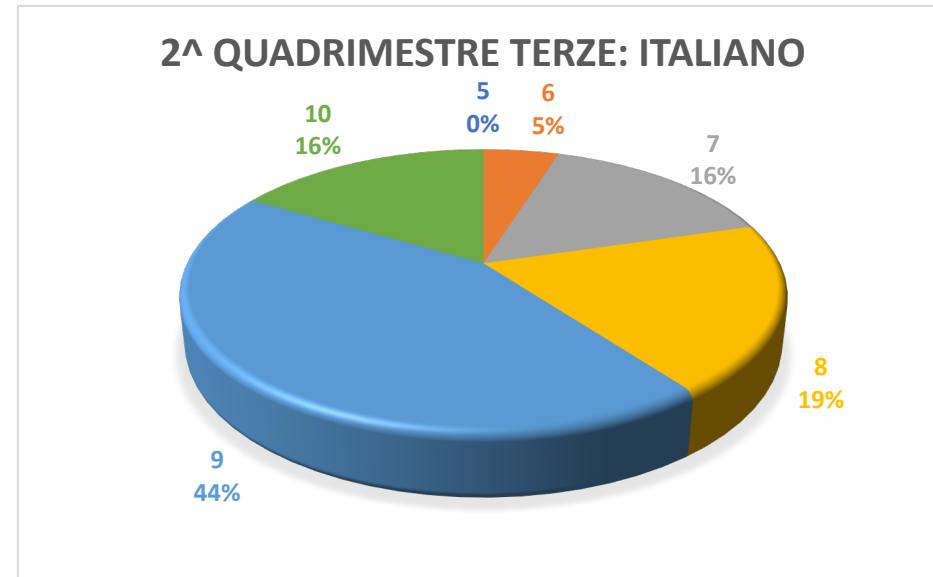
| INTERCLASSE TERZE | | ITALIANO | | | | | |
|-------------------|---|------------|----|----|----|----|--|
| VOTI | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| 1^ Quadrimestre | 1 | 15 | 39 | 33 | 16 | 0 | |
| 2^ Quadrimestre | 0 | 5 | 16 | 20 | 45 | 17 | |
| INTERCLASSI TERZE | | MATEMATICA | | | | | |
| VOTI | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| 1^ Quadrimestre | 0 | 10 | 53 | 25 | 15 | 0 | |
| 2^ Quadrimestre | 0 | 4 | 15 | 34 | 35 | 17 | |

| INTERCLASSI TERZE | | INGLESE | | | | | |
|-------------------|---|---------|----|----|----|----|--|
| VOTI | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| 1^ Quadrimestre | 1 | 13 | 35 | 32 | 23 | 0 | |
| 2^ Quadrimestre | 0 | 4 | 14 | 18 | 36 | 31 | |



Dalla lettura del grafico si evince che, relativamente all'Italiano nel **I quadrimestre**:

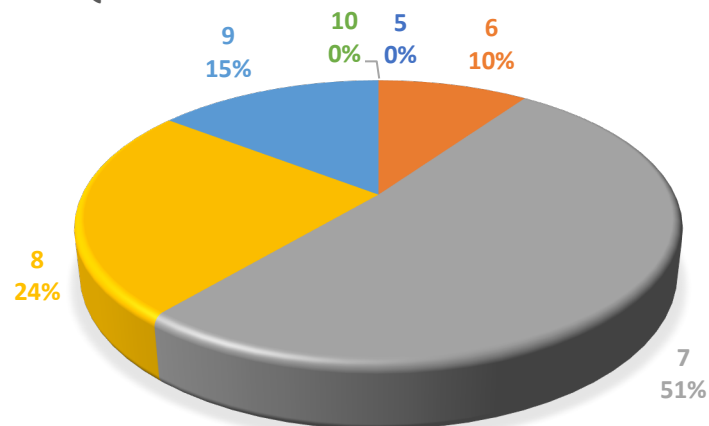
- l'1% degli alunni non ha raggiunto una valutazione sufficiente
- il 21% degli alunni ha raggiunto una valutazione sufficiente
- il 7% ha conseguito il 7
- il 23% ha avuto come votazione 8
- lo 0% ha avuto come votazione 9
- lo 0% ha conseguito il 10



Dalla lettura del grafico si evince che, relativamente all'Italiano nel **II quadrimestre**:

- il 5% degli alunni ha raggiunto una valutazione sufficiente
- il 16% ha conseguito il 7
- il 19% ha avuto come votazione 8
- il 44% ha avuto come votazione 9
- il 16% ha conseguito il 10

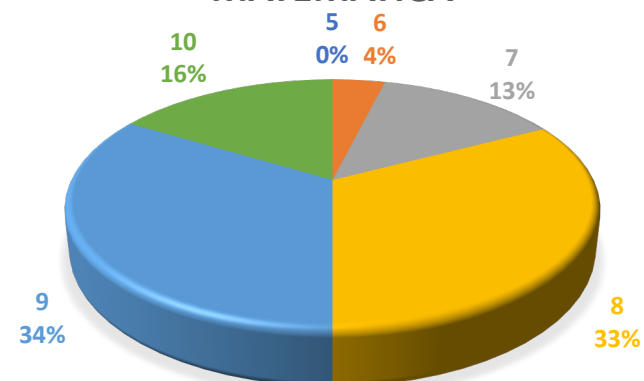
1^ QUADRIMESTRE TERZE: MATEMATICA



Dalla lettura del grafico si evince che, relativamente alla Matematica nel **I quadrimestre**:

- il 10% degli alunni ha raggiunto una valutazione sufficiente
- il 51% ha conseguito il 7
- il 24% ha avuto come votazione 8
- il 15% ha avuto come votazione 9
- lo 0% ha conseguito il 10

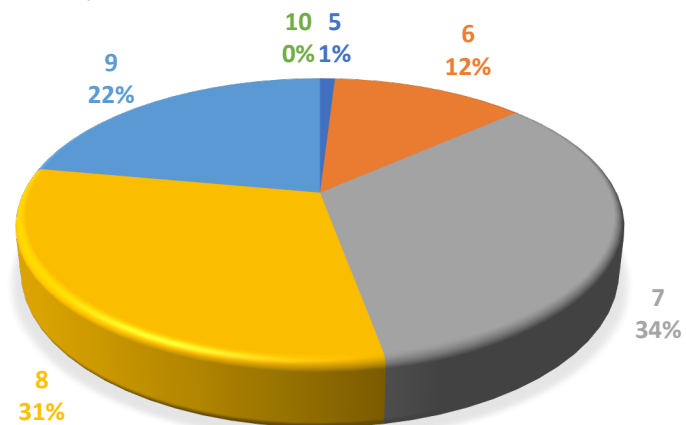
2^ QUADRIMESTRE TERZE: MATEMATICA



Dalla lettura del grafico si evince che, relativamente alla Matematica nel **II quadrimestre**:

- il 4% degli alunni ha raggiunto una valutazione sufficiente
- il 13% ha conseguito il 7
- il 33% ha avuto come votazione 8
- il 34% ha avuto come votazione 9
- lo 16% ha conseguito il 10

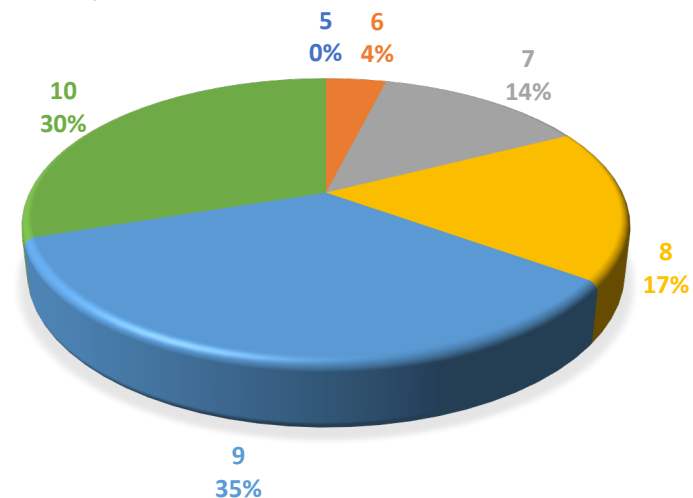
1^ QUADRIMESTRE TERZE: INGLESE



Dalla lettura del grafico si evince che, relativamente all'Inglese nel **I quadrimestre**:

- il 12% degli alunni ha raggiunto una valutazione sufficiente
- il 34% ha conseguito il 7
- il 21% ha avuto come votazione 8
- il 31% ha avuto come votazione 9
- lo 0% ha conseguito il 10

2^ QUADRIMESTRE TERZE: INGLESE

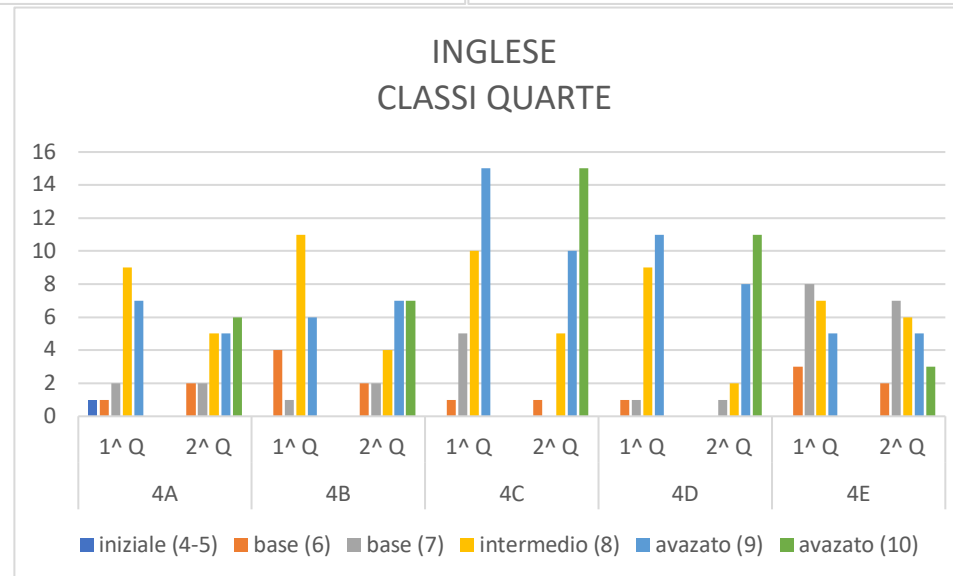
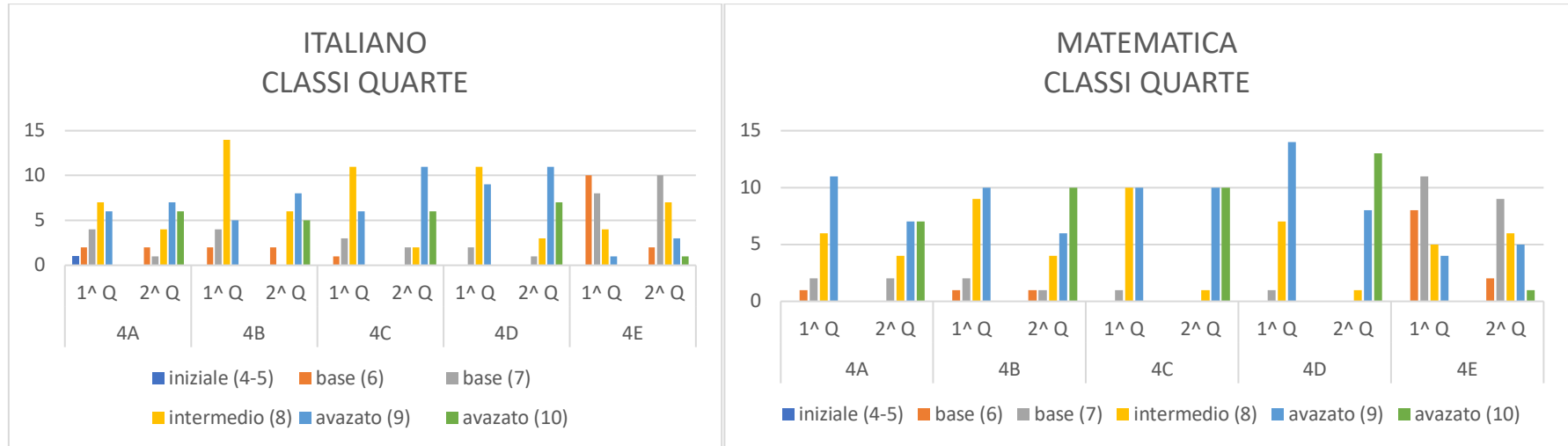


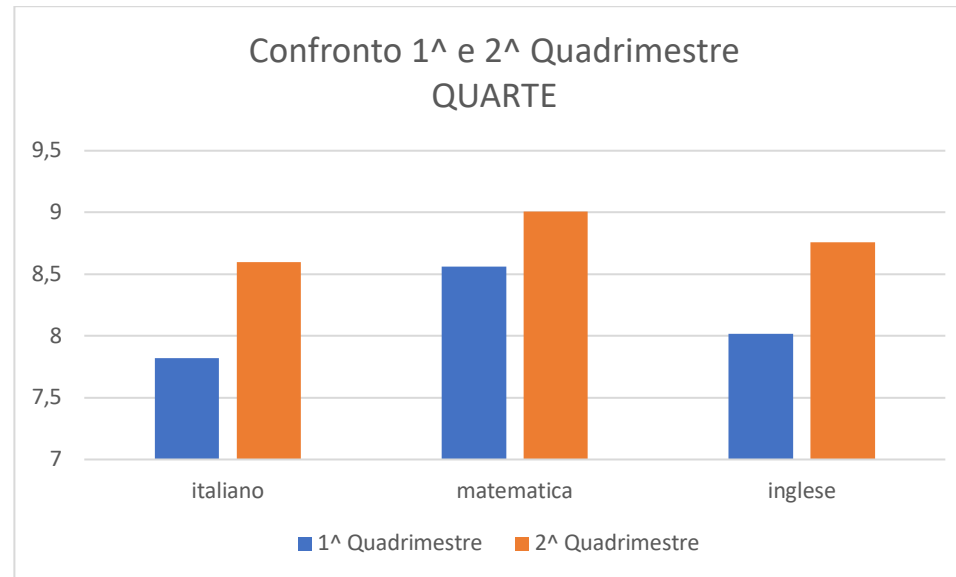
Dalla lettura del grafico si evince che, relativamente all'Inglese nel **II quadrimestre**:

- il 4% degli alunni ha raggiunto una valutazione sufficiente
- il 14% ha conseguito il 7
- il 17% ha avuto come votazione 8
- il 35% ha avuto come votazione 9
- il 30% ha conseguito il 10

CLASSI QUARTE

Di seguito sono riportati i grafici relativi alla scuola primaria confrontati tra le classi, nelle diverse discipline: italiano, matematica e inglese. I grafici mostrano il confronto dei risultati (espressi in percentuale) della prova di fine I quadrimestre e II quadrimestre nella scuola primaria.





Dal confronto delle due prove, si evince come siano aumentati i livelli di competenza raggiunti degli alunni all'interno della propria classe per ogni disciplina proposta. In italiano, in matematica e inglese in tutte le classi la fascia dei 6 e dei 7 diminuiscono tanto quanto aumentano la fascia dei voti che va dal 8 al 10.

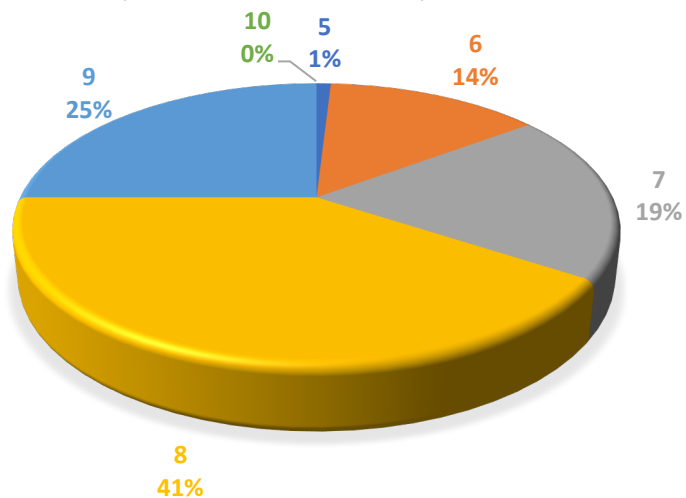
Di seguito la tabella con i risultati in Italiano delle classi QUARTE

| INTERCLASSE QUARTE | | ITALIANO | | | | | |
|--------------------|---|----------|----|----|----|----|--|
| VOTI | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| 1^ Quadrimestre | 1 | 15 | 21 | 44 | 27 | 0 | |
| 2^ Quadrimestre | 0 | 6 | 14 | 22 | 40 | 25 | |

| INTERCLASSI QUARTE | | MATEMATICA | | | | | |
|--------------------|---|------------|----|----|----|----|--|
| VOTI | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| 1^ Quadrimestre | 0 | 10 | 17 | 37 | 49 | 0 | |
| 2^ Quadrimestre | 0 | 3 | 12 | 16 | 36 | 41 | |

| INTERCLASSI QUARTE | | INGLESE | | | | | |
|--------------------|---|---------|----|----|----|----|--|
| VOTI | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| 1^ Quadrimestre | 1 | 10 | 17 | 46 | 34 | 0 | |
| 2^ Quadrimestre | 0 | 7 | 12 | 22 | 35 | 32 | |

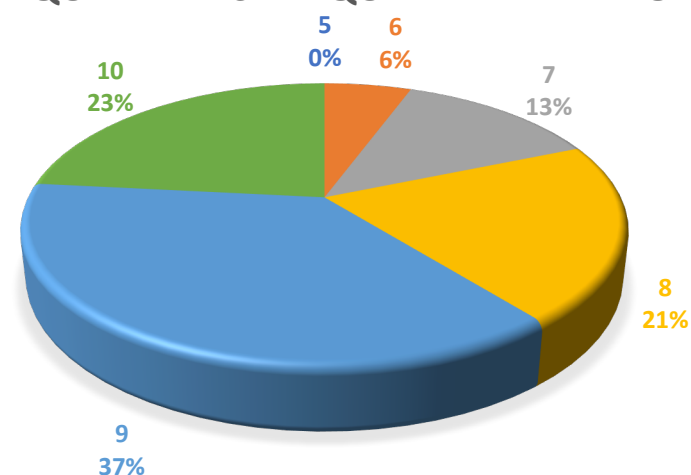
1^ QUADRIMESTRE QUARTE: ITALIANO



Dalla lettura del grafico si evince che, relativamente all'Italiano nel **I quadrimestre**:

- l'1% degli alunni non ha raggiunto una valutazione sufficiente
- il 14% degli alunni ha raggiunto una valutazione sufficiente
- il 19% ha conseguito il 7
- il 41% ha avuto come votazione 8
- il 25% ha avuto come votazione 9
- lo 0% ha conseguito il 10

2^ QUADRIMESTRE QUARTE : ITALIANO

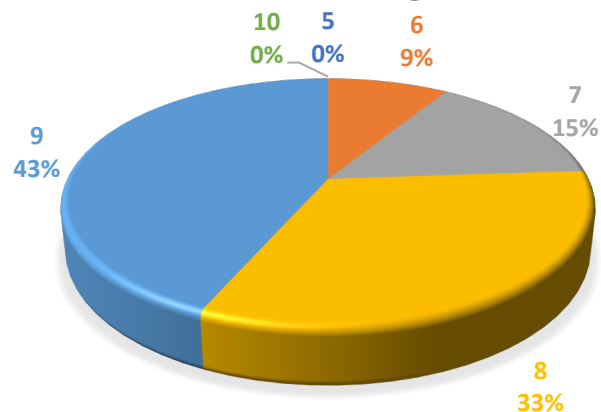


Dalla lettura del grafico si evince che, relativamente all'Italiano nel **II quadrimestre**:

- il 6% degli alunni ha raggiunto una valutazione sufficiente
- il 13% ha conseguito il 7
- il 21% ha avuto come votazione 8
- il 37% ha avuto come votazione 9
- il 23% ha conseguito il 10

1^ QUADRIMESTRE QUARTE:

MATEMATICA

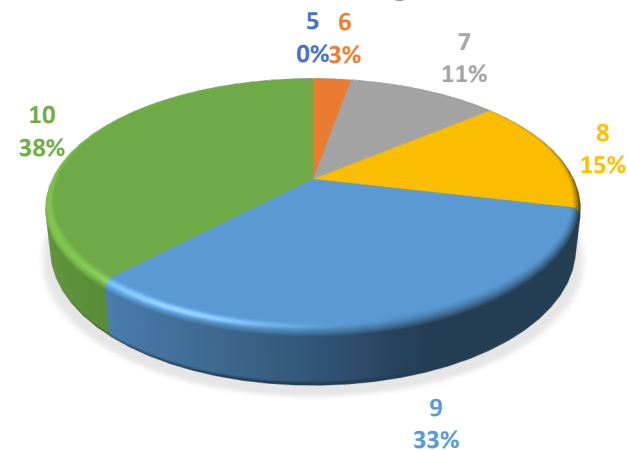


Dalla lettura del grafico si evince che, relativamente alla Matematica nel **I quadrimestre**:

- il 9% degli alunni ha raggiunto una valutazione sufficiente
- il 15% ha conseguito il 7
- il 33% ha avuto come votazione 8
- il 43% ha avuto come votazione 9
- lo 0% ha conseguito il 10

2^ QUADRIMESTRE QUARTE:

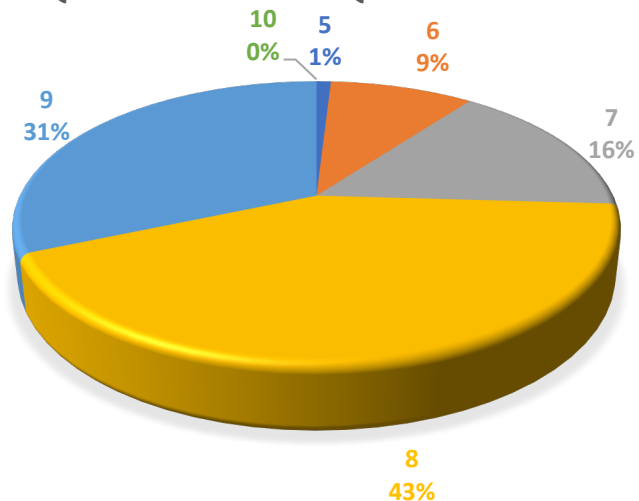
MATEMATICA



Dalla lettura del grafico si evince che, relativamente alla Matematica nel **II quadrimestre**:

- il 3% degli alunni ha raggiunto una valutazione sufficiente
- il 11% ha conseguito il 7
- il 15% ha avuto come votazione 8
- il 33% ha avuto come votazione 9
- il 38% ha conseguito il 10

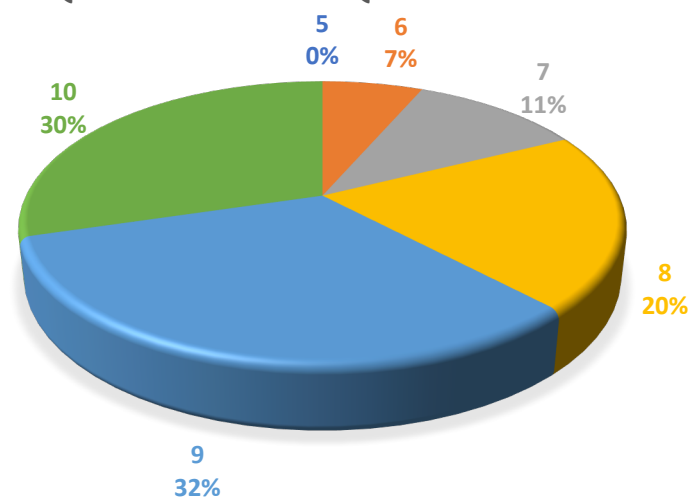
1^ QUADRIMESTRE QUARTE: INGLESE



Dalla lettura del grafico si evince che, relativamente all'Inglese nel **I quadrimestre**:

- l'1% degli alunni non ha raggiunto una valutazione sufficiente
- il 9% degli alunni ha raggiunto una valutazione sufficiente
- il 16% ha conseguito il 7
- il 43% ha avuto come votazione 8
- il 31% ha avuto come votazione 9
- lo 0% ha conseguito il 10

2^ QUADRIMESTRE QUARTE: INGLESE

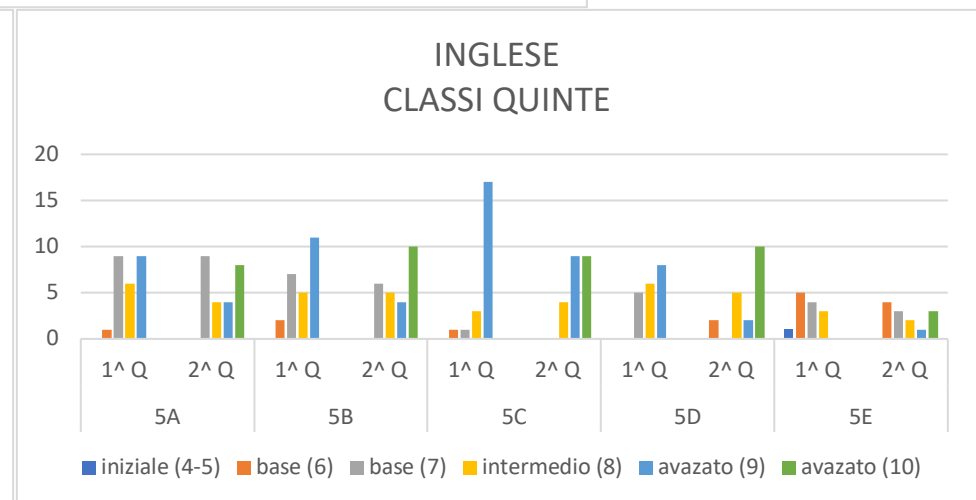
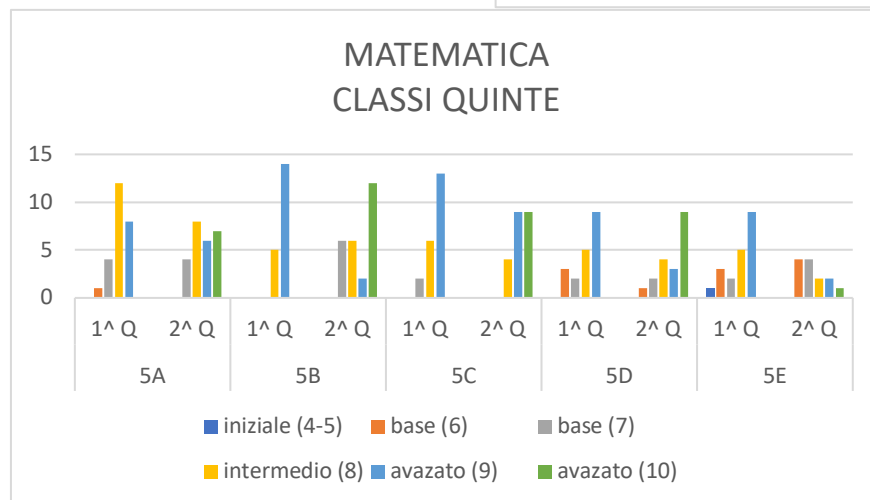
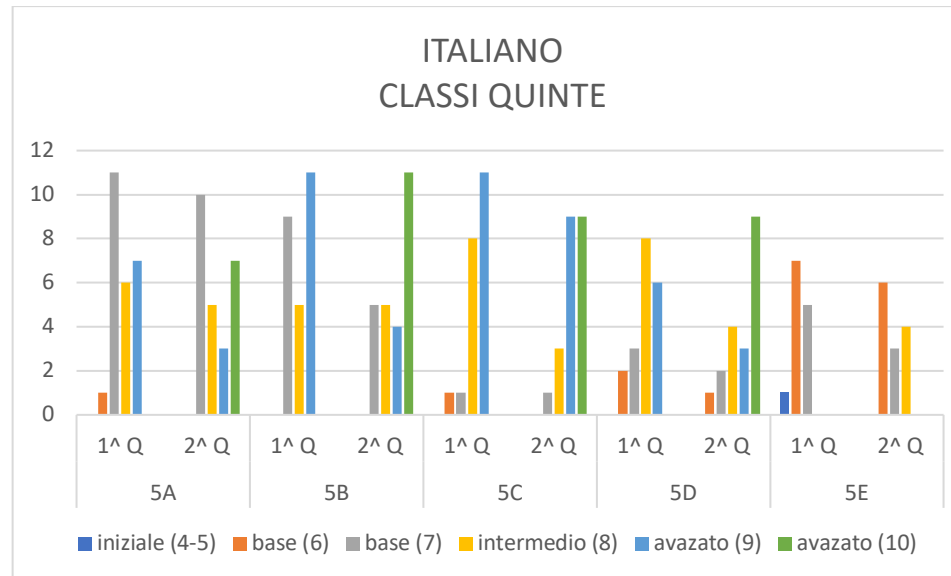


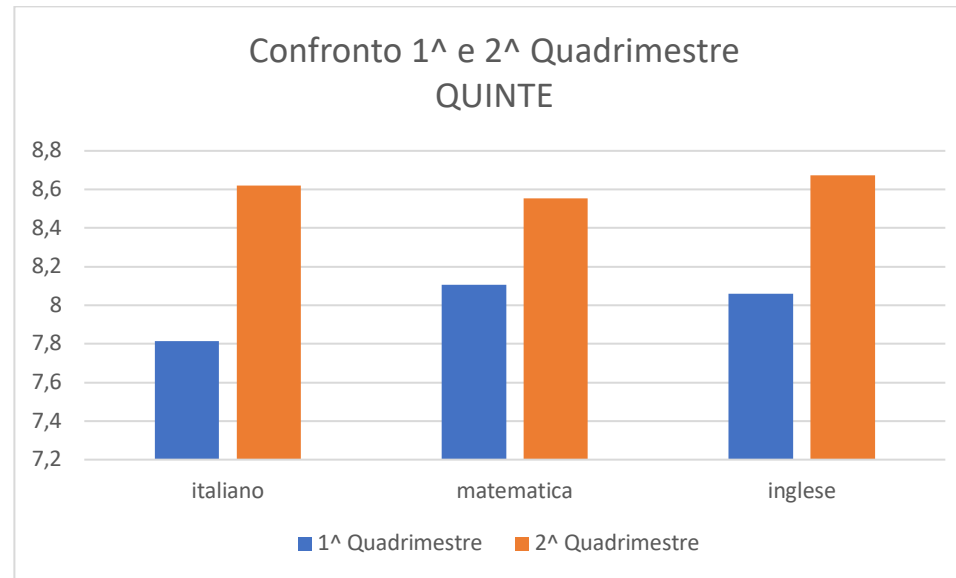
Dalla lettura del grafico si evince che, relativamente all'Inglese nel **II quadrimestre**:

- il 7% degli alunni ha raggiunto una valutazione sufficiente
- l'11% ha conseguito il 7
- il 20% ha avuto come votazione 8
- il 32% ha avuto come votazione 9
- il 30% ha conseguito il 10

CLASSI QUINTE

Di seguito sono riportati i grafici relativi alla scuola primaria confrontati tra le classi, nelle diverse discipline: italiano, matematica e inglese. I grafici mostrano il confronto dei risultati (espressi in percentuale) della prova di fine I quadrimestre e II quadrimestre nella scuola primaria.





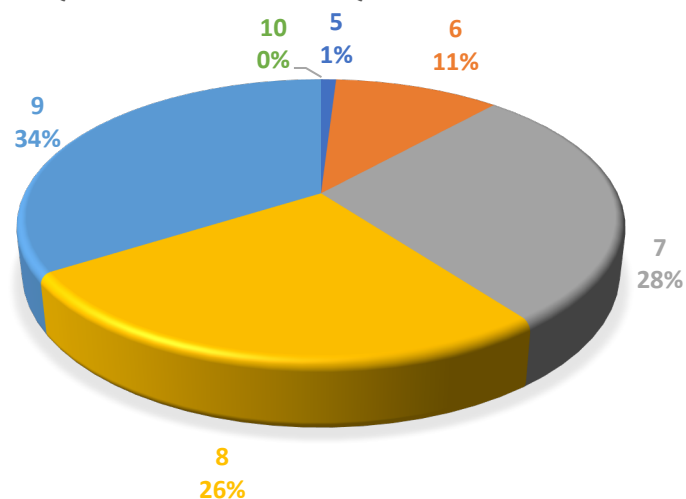
Dal confronto delle due prove, si evince come siano aumentati i livelli di competenza raggiunti degli alunni all'interno della propria classe per ogni disciplina proposta. In italiano, in matematica e inglese in tutte le classi la fascia dei 6 e dei 7 diminuiscono tanto quanto aumentano la fascia dei voti che va dal 8 al 10.

Di seguito la tabella con i risultati in Italiano delle classi QUINTE

| INTERCLASSE QUINTE | | ITALIANO | | | | | |
|--------------------|---|------------|----|----|----|----|--|
| VOTI | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| 1^ Quadrimestre | 1 | 11 | 29 | 27 | 35 | 0 | |
| 2^ Quadrimestre | 0 | 7 | 21 | 21 | 19 | 36 | |
| INTERCLASSI QUINTE | | MATEMATICA | | | | | |
| VOTI | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| 1^ Quadrimestre | 0 | 4 | 10 | 33 | 53 | 0 | |
| 2^ Quadrimestre | 0 | 1 | 15 | 24 | 22 | 38 | |

| INTERCLASSI QUINTE | INGLESE | | | | | |
|--------------------|---------|---|----|----|----|----|
| VOTI | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1^ Quadrimestre | 1 | 9 | 26 | 23 | 45 | 0 |
| 2^ Quadrimestre | 0 | 6 | 18 | 20 | 20 | 40 |

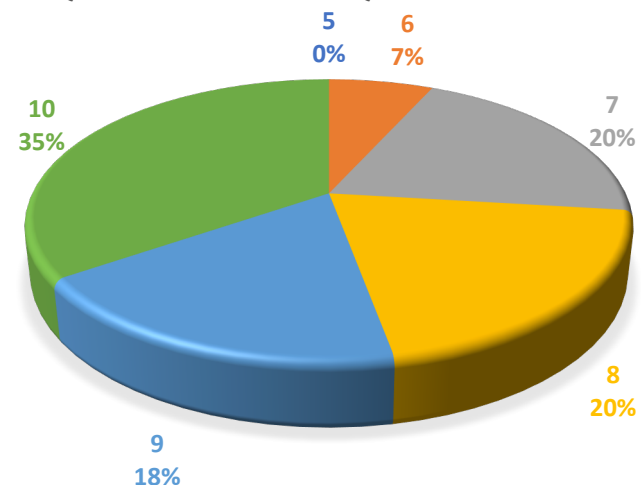
1^ QUADRIMESTRE QUINTE: ITALIANO



Dalla lettura del grafico si evince che, relativamente all'Italiano nel **I quadrimestre**:

- l'1% degli alunni non ha raggiunto una valutazione sufficiente
- l'11% degli alunni ha raggiunto una valutazione sufficiente
- il 28% ha conseguito il 7
- il 26% ha avuto come votazione 8
- il 34% ha avuto come votazione 9
- lo 0% ha conseguito il 10

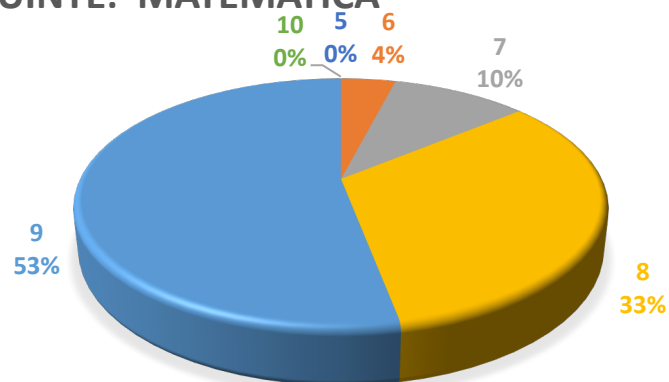
2^ QUADRIMESTRE QUINTE: ITALIANO



Dalla lettura del grafico si evince che, relativamente all'Italiano nel **II quadrimestre**:

- il 7% degli alunni ha raggiunto una valutazione sufficiente
- il 20% ha conseguito il 7
- il 20% ha avuto come votazione 8
- il 18% ha avuto come votazione 9
- il 35% ha conseguito il 10

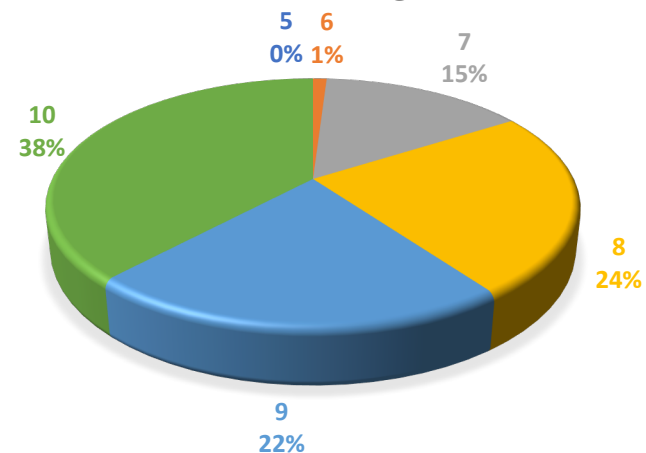
1^ QUADRIMESTRE QUINTE: MATEMATICA



Dalla lettura del grafico si evince che, relativamente alla Matematica nel **I quadrimestre**:

- il 4% degli alunni ha raggiunto una valutazione sufficiente
- il 7% ha conseguito il 7
- il 33% ha avuto come votazione 8
- il 53% ha avuto come votazione 9
- lo 0% ha conseguito il 10

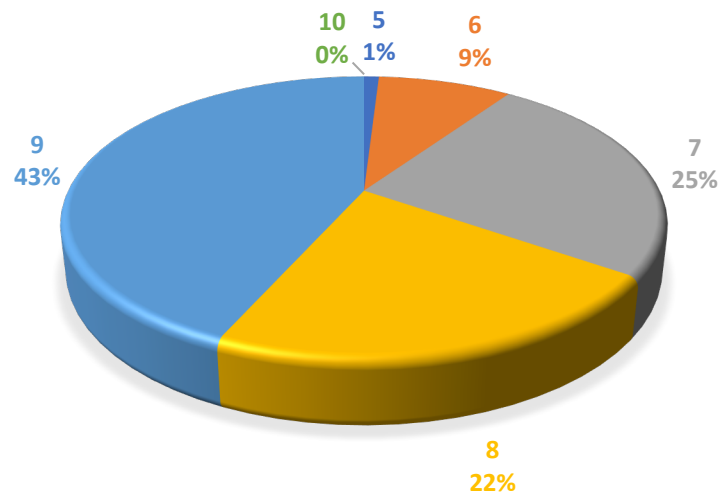
2^ QUADRIMESTRE QUINTE: MATEMATICA



Dalla lettura del grafico si evince che, relativamente alla Matematica nel **II quadrimestre**:

- l'1% degli alunni ha raggiunto una valutazione sufficiente
- il 15% ha conseguito il 7
- il 24% ha avuto come votazione 8
- il 22% ha avuto come votazione 9
- il 38% ha conseguito il 10

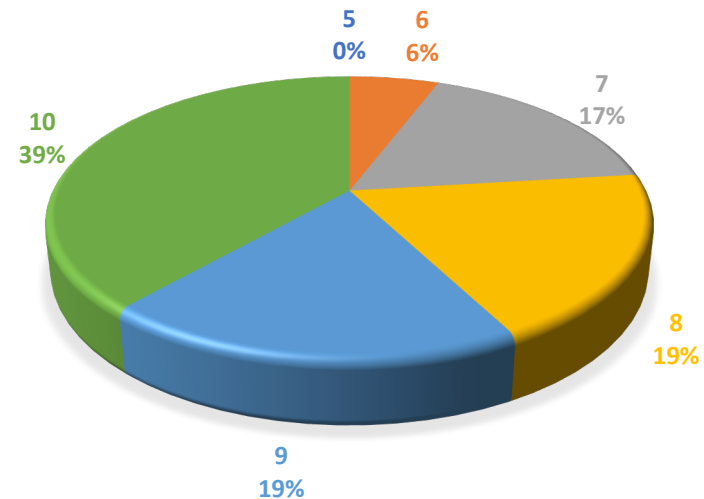
1^ QUADRIMESTRE QUINTE: INGLESE



Dalla lettura del grafico si evince che, relativamente all'Inglese nel **I quadrimestre**:

- l'1% degli alunni non ha raggiunto una valutazione sufficiente
- il 9% degli alunni ha raggiunto una valutazione sufficiente
- il 25% ha conseguito il 7
- il 22% ha avuto come votazione 8
- il 43% ha avuto come votazione 9
- lo 0% ha conseguito il 10

2^ QUADRIMESTRE QUINTE: INGLESE

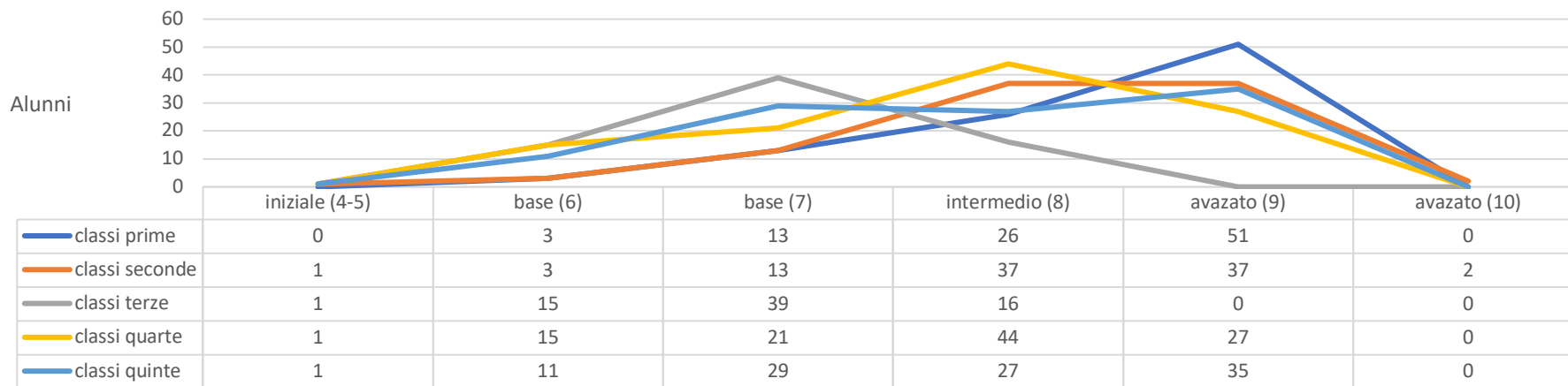


Dalla lettura del grafico si evince che, relativamente all'Inglese nel **II quadrimestre**:

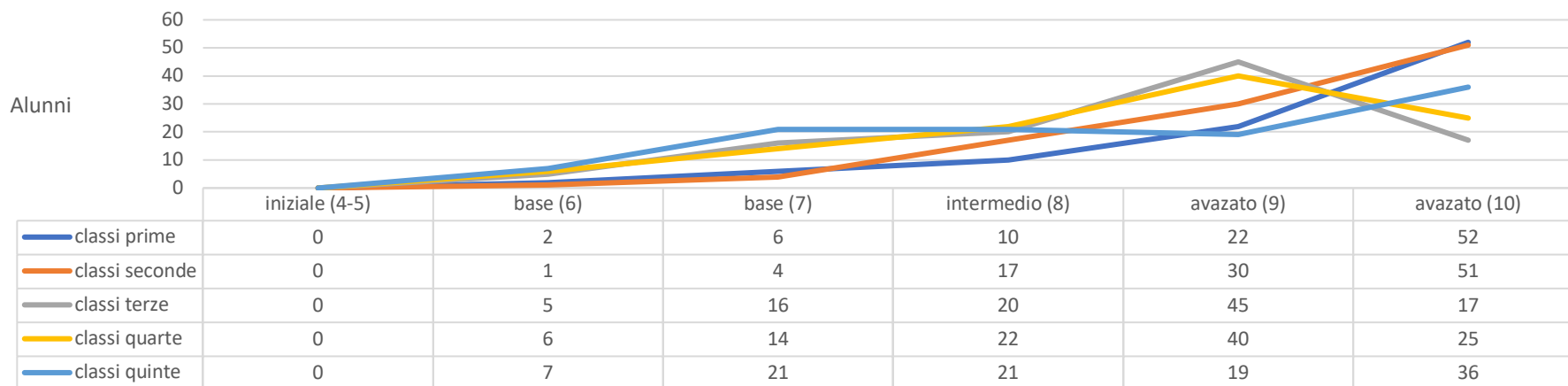
- il 6% degli alunni ha raggiunto una valutazione sufficiente
- il 17% ha conseguito il 7
- il 19% ha avuto come votazione 8
- il 19% ha avuto come votazione 9
- il 39% ha conseguito il 10

ESITI COMPLESSIVI PER DISCIPLINA

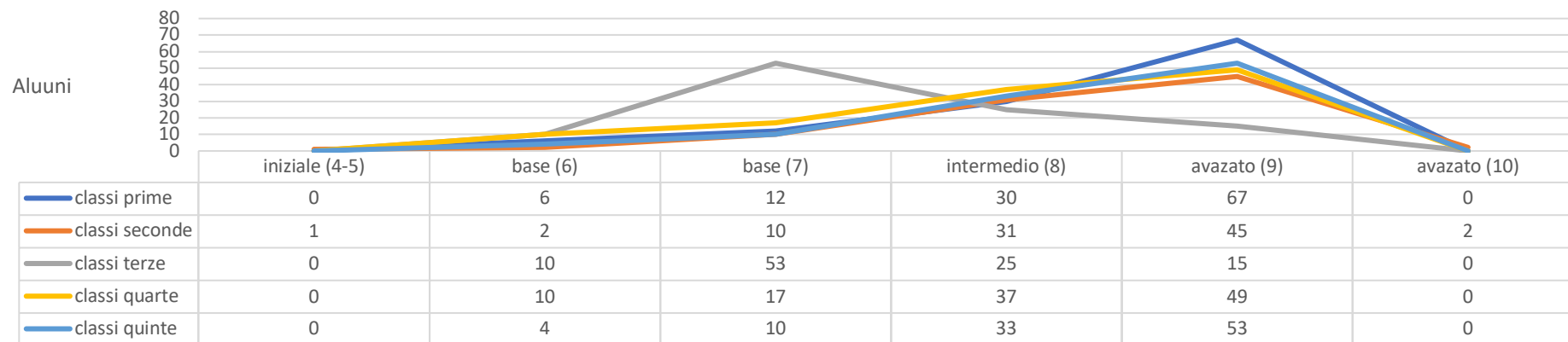
ITALIANO 1^ quadrimestre



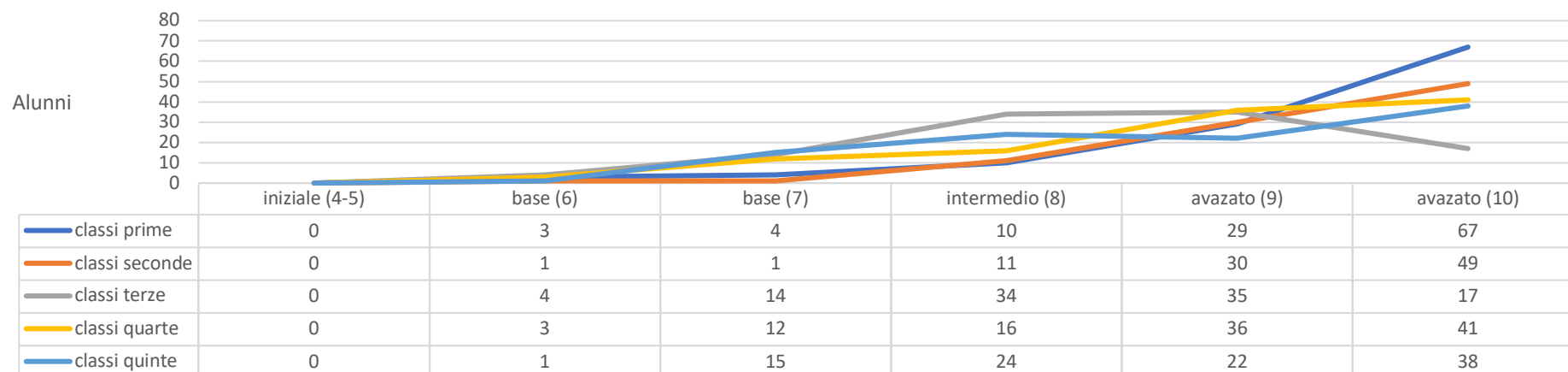
ITALIANO 2^ quadrimestre



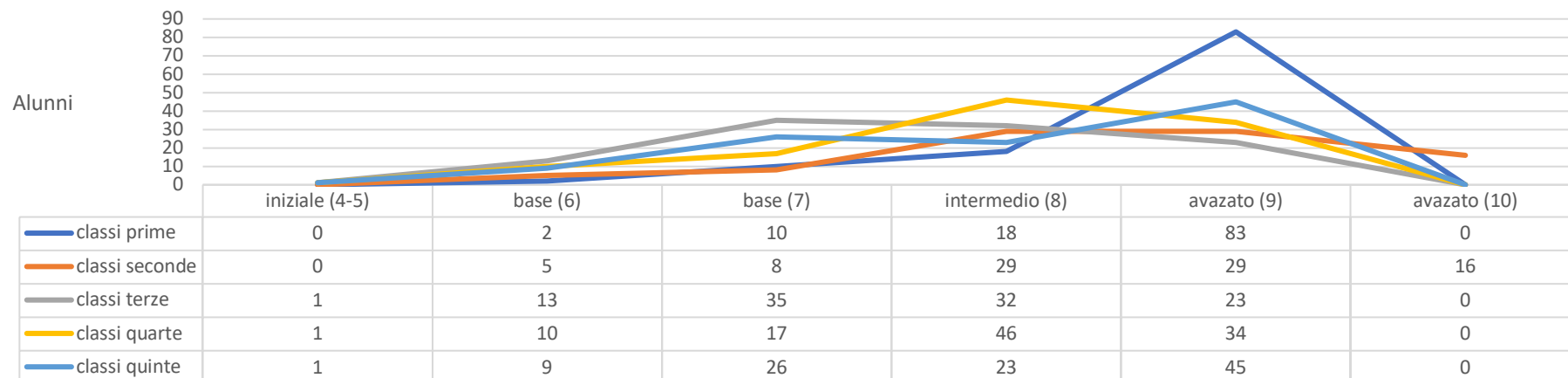
MATEMATICA 1^ quadrimestre



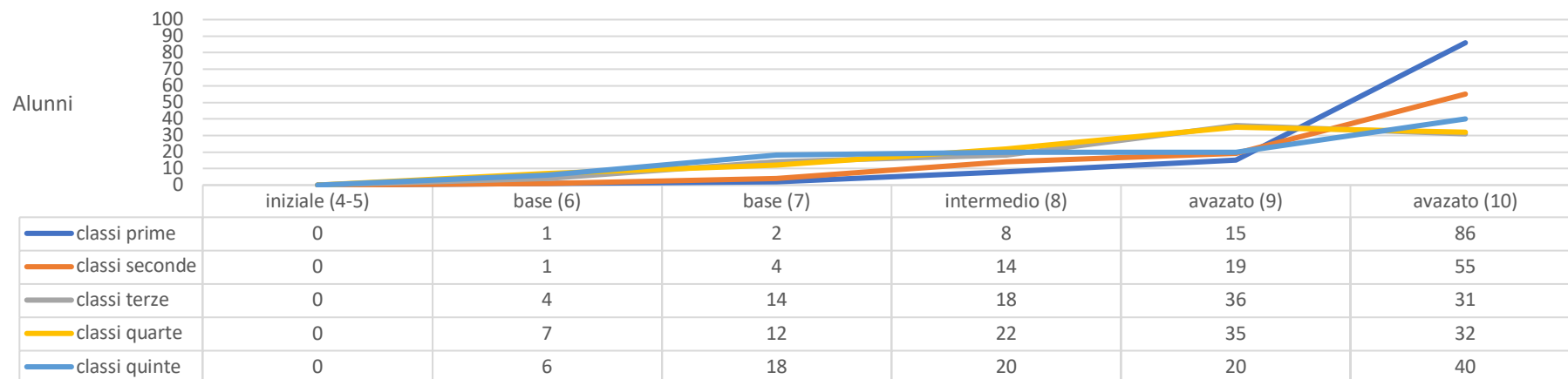
MATEMATICA 2^ quadrimestre



INGLESE 1^ quadrimestre



INGLESE 2^ quadrimestre



Lucera, 23/06/2020

docente Nadia Massariello Tibello

Funzione strumentale per l'Autovalutazione d'Istituto e la valutazione degli apprendimenti