



Istituto Comprensivo  
**MANZONI-RADICE**  
LUCERA

Piazza Di Vagno, 8 - 71036 Lucera (FG) tel. 0881540039 fax 088154003945  
e-mail: fgic827004@istruzione.it fgic827004@pec.istruzione.it  
Cod. Istituto: FGIC827004 cod. fisc. 91010790714



# **SINTESI CONFRONTO DEI RISULTATI PROVE**

## **Ingresso e I Quadrimestre**

### **A.S. 2020-2021**

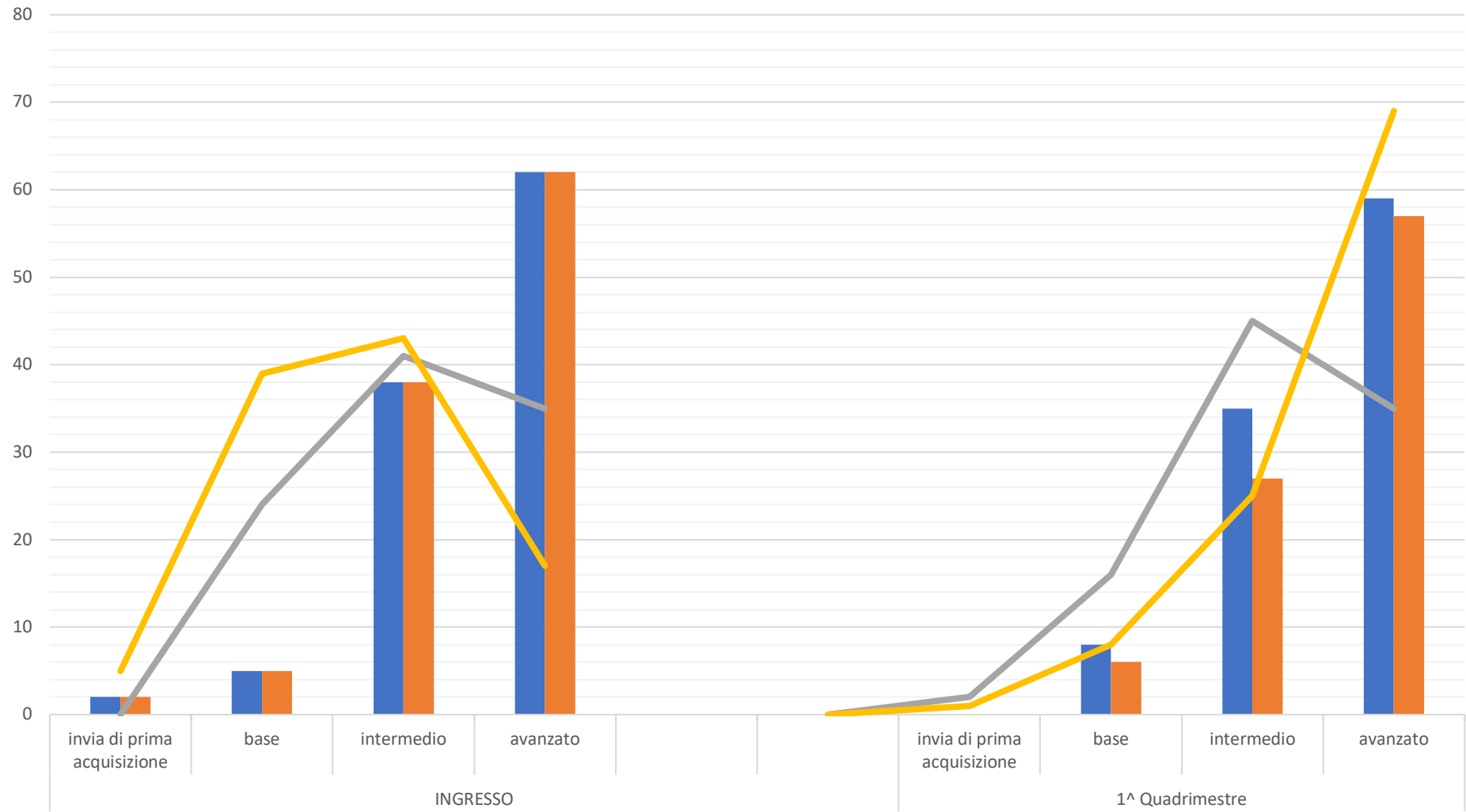
## **SCUOLA PRIMARIA**

**Funzione Strumentale Valutazione e Autovalutazione d'Istituto**

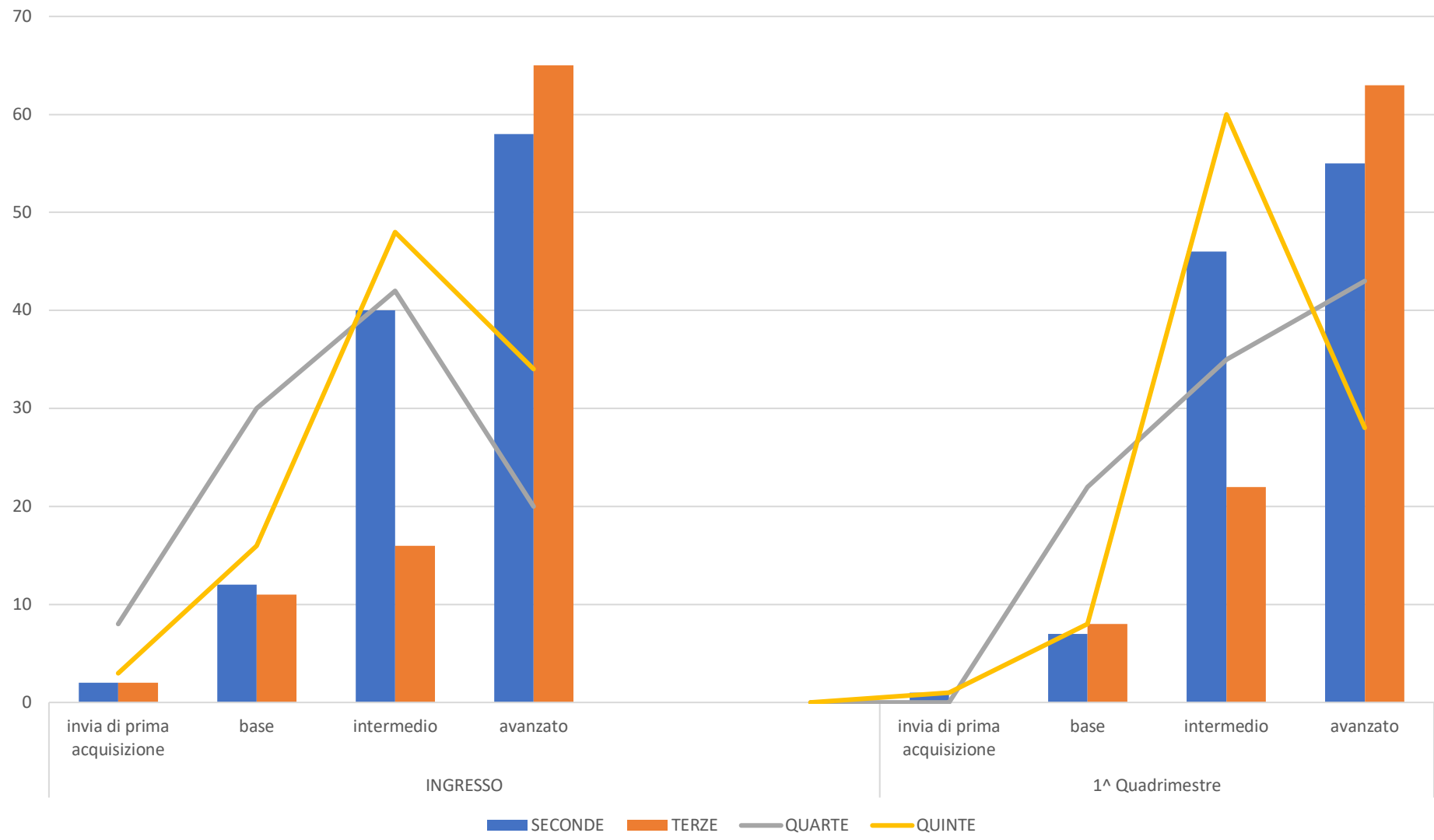
**Ins. Nadia Massariello Tibello**

# ITALIANO

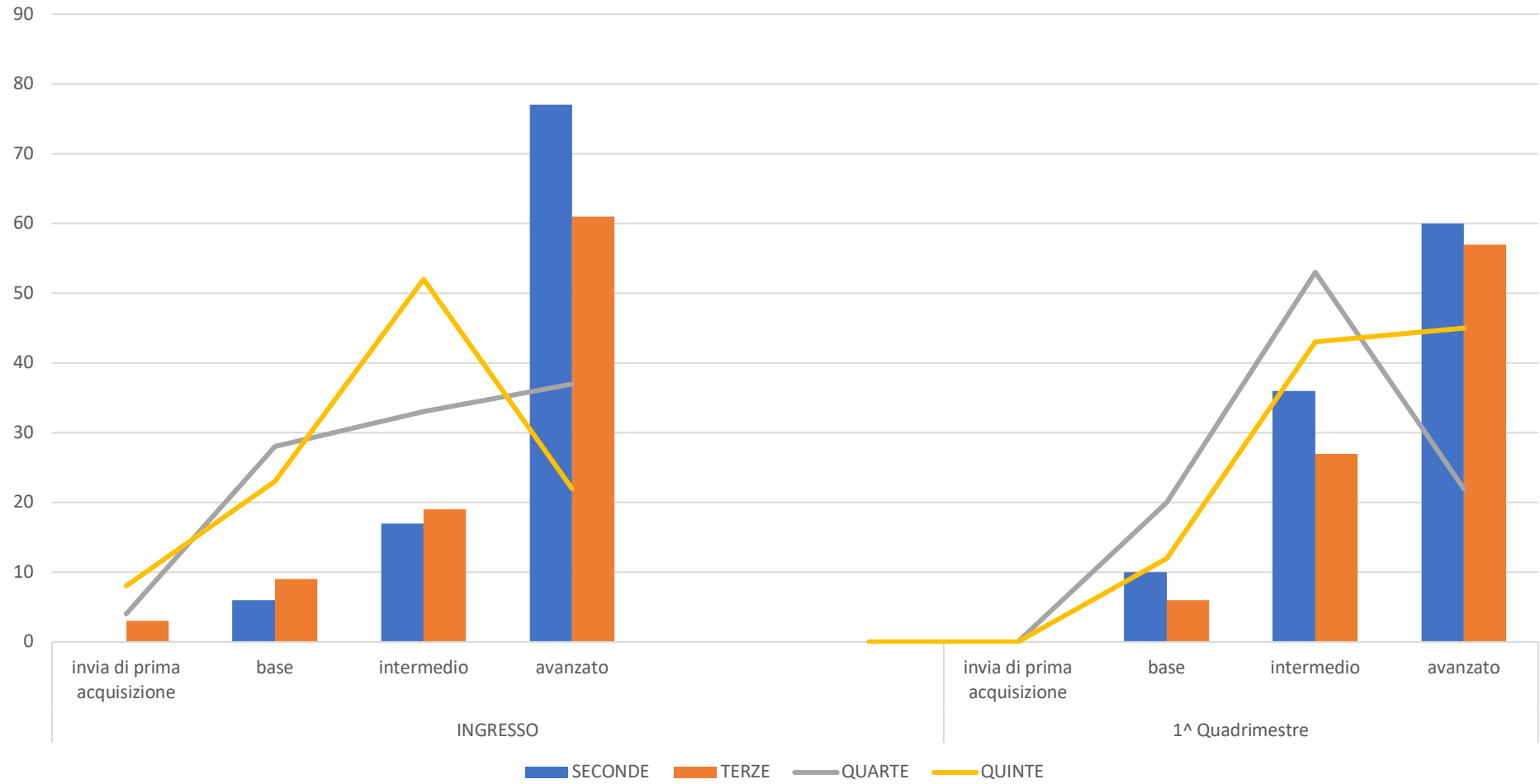
■ SECONDE ■ TERZE — QUARTE — QUINTE



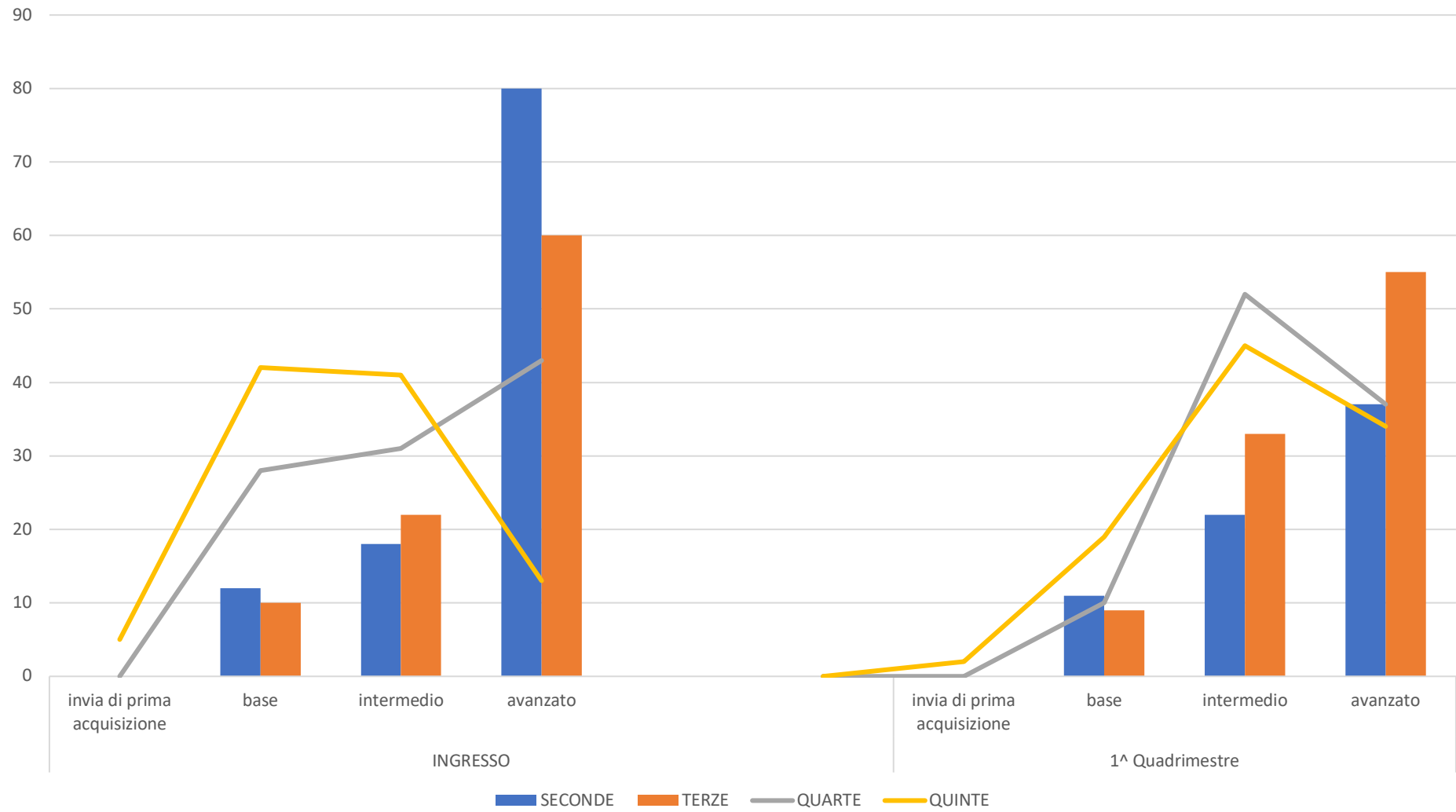
# INGLESE



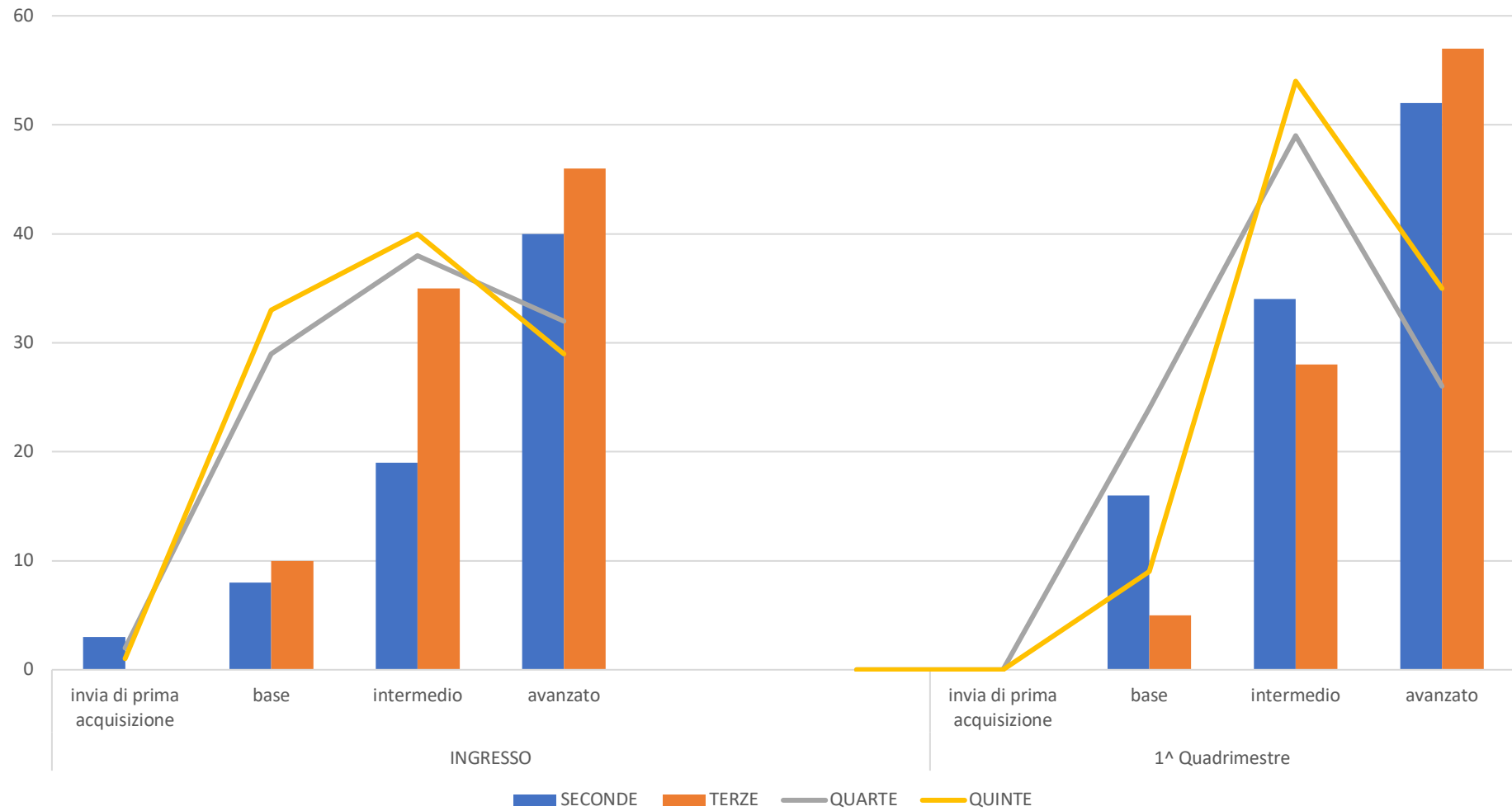
# GEOGRAFIA



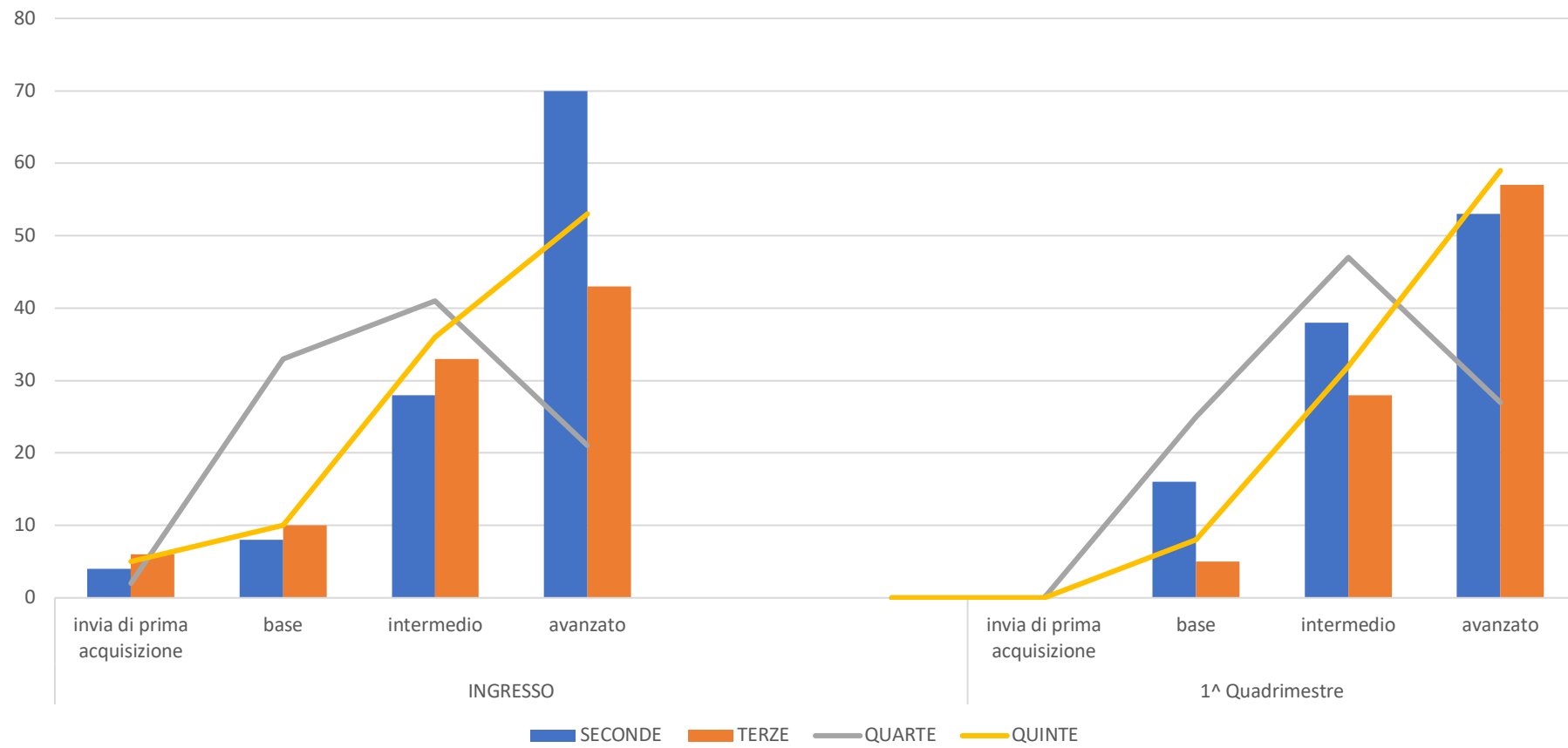
# STORIA



# SCIENZE



# MATEMATICA



## CONFRONTO TRA PROVE INGRESSO E PROVE 1^ QUADRIMESTRE: INTERCLASSE PRIMA

LA	LIVELLO AVANZATO
LB	LIVELLO INTERMEDIO
LC	LIVELLO BASE
LD	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

DISCIPLINE	PRIMA							
	INGRESSO				1^ QUADRIMESTRE			
	LD	LC	LB	LA	LD	LC	LB	LA
ITALIANO					0%	10%	36%	54%
INGLESE					1%	9%	53%	37%
MATEMATICA					0%	15%	43%	42%
GEOGRAFIA					0%	3%	42%	55%
STORIA					0%	16%	31%	53%
SCIENZE					0%	5%	38%	57%

### N.B.

- 1) Da una **LETTURA IN ORIZZONTALE** emerge la valutazione dell'andamento di una disciplina nella prima parte dell'anno scolastico e il confronto della stessa tra classi parallele;
- 2) Da una **LETTURA IN VERTICALE** emerge la valutazione dell'andamento di tutte le discipline all'interno della stessa classe in un preciso periodo scolastico.

\*Le valutazioni disciplinari delle classi prime, riferite alle prove iniziali, non corrispondono ad apprendimenti propriamente disciplinari, bensì ad aree di osservazione per l'accertamento dei prerequisiti, pertanto non è stato riportato alcun valore utile per il confronto



DISCIPLINE	SECONDE							
	INGRESSO				1^ QUADRIMESTRE			
	LD	LC	LB	LA	LD	LC	LB	LA
ITALIANO	2%	5%	35%	58%	1%	8%	34%	57%
INGLESE	2%	10%	36%	52%	0%	6%	42%	51%
MATEMATICA	4%	7%	25%	64%	0%	15%	35%	50%
GEOGRAFIA	0%	6%	17%	77%	0%	9%	34%	57%
STORIA	0%	11%	16%	73%	0%	10%	34%	56%
SCIENZE	4%	12%	27%	57%	0%	16%	33%	52%

**N.B.**

1) Da una **LETTURA IN ORIZZONTALE** emerge la valutazione dell'andamento di una disciplina nella prima parte dell'anno scolastico e il confronto della stessa tra classi parallele;

2) Da una **LETTURA IN VERTICALE** emerge la valutazione dell'andamento di tutte le discipline all'interno della stessa classe in un preciso periodo scolastico.

In particolare si può osservare che più della metà degli alunni ha raggiunto un **livello AVANZATO**, tuttavia è aumentata la percentuale di alunni nel **livello INTERMEDIO** in tutte le discipline, mentre si è ridotta la percentuale nel livello in via di prima acquisizione.

DISCIPLINE	TERZE							
	INGRESSO				1^ QUADRIMESTRE			
	LD	LC	LB	LA	LD	LC	LB	LA
ITALIANO	1%	12%	21%	66%	0%	7%	30%	63%
INGLESE	2%	12%	17%	69%	0%	8%	24%	68%
MATEMATICA	6%	11%	36%	47%	0%	7%	33%	60%
GEOGRAFIA	3%	10%	21%	66%	0%	7%	30%	63%
STORIA	0%	11%	24%	65%	0%	9%	33%	58%
SCIENZE	0%	11%	38%	51%	0%	6%	31%	63%

**N.B.**

1) Da una **LETTURA IN ORIZZONTALE** emerge la valutazione dell'andamento di una disciplina nella prima parte

dell'anno scolastico e il confronto della stessa tra classi parallele;

2) Da una **LETTURA IN VERTICALE** emerge la valutazione dell'andamento di tutte le discipline all'interno della stessa classe in un preciso periodo scolastico.

In particolare si può osservare che più della metà degli alunni ha raggiunto un **livello AVANZATO**, tuttavia è aumentata la percentuale di alunni nel **livello INTERMEDIO** in quasi tutte le discipline, mentre si è ridotta la percentuale nel livello in via di prima acquisizione e nel livello base.

DISCIPLINE	QUARTE							
	INGRESSO				1^ QUADRIMESTRE			
	LD	LC	LB	LA	LD	LC	LB	LA
ITALIANO	0%	24%	41%	35%	2%	16%	46%	36%
INGLESE	8%	30%	42%	20%	0%	22%	35%	43%
MATEMATICA	1%	27%	29%	43%	0%	25%	48%	27%
GEOGRAFIA	4%	28%	32%	36%	0%	21%	56%	23%
STORIA	0%	28%	30%	42%	0%	10%	53%	37%
SCIENZE	2%	29%	37%	32%	0%	24%	50%	26%

**N.B.**

1) Da una **LETTURA IN ORIZZONTALE** emerge la valutazione dell'andamento di una disciplina nella prima parte dell'anno scolastico e il confronto della stessa tra classi parallele;

2) Da una **LETTURA IN VERTICALE** emerge la valutazione dell'andamento di tutte le discipline all'interno della stessa classe in un preciso periodo scolastico.

In particolare si può osservare che più della metà degli alunni ha raggiunto un **livello INTERMEDIO**, tuttavia è diminuita la percentuale di alunni nel **livello AVANZATO** in quasi tutte le discipline, mentre si è ridotta la percentuale nel livello in via di prima acquisizione e nel livello base.

DISCIPLINE	QUINTE							
	INGRESSO				1^ QUADRIMESTRE			
	LD	LC	LB	LA	LD	LC	LB	LA
ITALIANO	5%	38%	41%	16%	1%	8%	24%	67%
INGLESE	3%	16%	47%	34%	1%	8%	62%	29%
MATEMATICA	5%	10%	34%	51%	1%	8%	32%	59%
GEOGRAFIA	8%	22%	49%	21%	0%	12%	43%	45%
STORIA	5%	41%	14%	13%	2%	19%	45%	34%
SCIENZE	1%	32%	39%	28%	2%	9%	54%	35%

**N.B.**

1) Da una **LETTURA IN ORIZZONTALE** emerge la valutazione dell'andamento di una disciplina nella prima parte dell'anno scolastico e il confronto della stessa tra classi parallele;

2) Da una **LETTURA IN VERTICALE** emerge la valutazione dell'andamento di tutte le discipline all'interno della stessa classe in un preciso periodo scolastico.

In particolare si può osservare una situazione non omogenea all'interno delle discipline; più della metà degli alunni ha raggiunto un LIVELLO AVANZATO in ITALIANO e MATEMATICA, anche se è aumentata la percentuale in questo livello rispetto alle prove d'ingresso nelle altre discipline; anche nel livello INTERMEDIO si evince un lieve aumento della percentuale in INGLESE, STORIA e SCIENZE, diminuisce nelle altre discipline. Comunque si è ridotta la percentuale nel livello in via di prima acquisizione e nel livello base.

## CONCLUSIONI

I dati acquisiti saranno utilizzati sia dalle singole docenti per riflettere e colmare i punti di criticità evidenziati nelle prove e sia nell'ambito dell'autovalutazione d'istituto per individuare le aree prioritarie da migliorare e a definire gli obiettivi di miglioramento.

Lucera, 05/04/2021

FUNZIONE STRUMENTALE

Nadia Massariello Tibello

Lucera,