



Istituto Comprensivo MANZONI-RADICE LUCERA

Piazza Di Vagno, 8 - 71036 Lucera (FG) tel. 0881540039 fax 0881540039
e-mail: fgic827004@istruzione.it fgic827004@pec.istruzione.it
Cod.Istituto: FGIC827004 cod.fisc. 91010790714 sito: www.manzoni-radice.it

Lucera 13 marzo 2021

**Ai genitori degli alunni Scuola dell'Infanzia- Scuola Primaria- Scuola
Secondaria**

Ai Docenti Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola secondaria 1^grado

Al D. S. G. A

Al personale ATA

Al Sito web

**Agli Atti/ Albo
on line**

**Oggetto: Misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da
COVID 19 D. P .C .M 2 marzo 2021**

IL DIRIGENTE

- VISTO** l'art. 34 della Costituzione Italiana che garantisce il diritto allo studio
- VISTO** il decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 22 maggio 2020, n. 35, recante «Misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19»
- VISTO** il decreto-legge 16 maggio 2020, n. 33, convertito, con modificazioni, dalla legge 14 luglio 2020, n. 74, recante «Ulteriori misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19» e in particolare l'articolo 1 comma 16
- VISTO** il decreto-legge 30 luglio 2020, n. 83, recante «Misure urgenti connesse con la scadenza della dichiarazione di emergenza epidemiologica da

COVID-19 deliberata il 31 gennaio 2020» e, in particolare, l'articolo 1, comma 5

VISTO il decreto-legge 7 ottobre 2020, n. 125, recante «Misure urgenti connesse con la proroga della dichiarazione dello stato di emergenza epidemiologica da COVID-19 e per la continuità operativa del sistema di allerta COVID nonché per l'attuazione della direttiva (UE) 2020/739 del 3 giugno 2020» e, in particolare l'articolo 1 comma 2 lettera a

VISTO il D. P. C.M. 13 ottobre 2020, recante «Ulteriori disposizioni attuative del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 25 maggio 2020, n. 35, recante «Misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19», e del decreto-legge 16 maggio 2020, n. 33, convertito, con modificazioni, dalla legge 14 luglio 2020, n. 74, recante «Ulteriori misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19», pubblicato in Gazzetta Ufficiale - Serie generale n. 253 del 13 ottobre 2020 avente decorrenza dal 14 ottobre 2020 al 13 novembre 2020

VISTO il D. P. C.M. 18 ottobre 2020, recante integrazioni e modifiche al menzionato D. P. C.M. 13 ottobre 2020

VISTO il DPCM del 24 ottobre 2020 «Misure urgenti di contenimento del contagio sull'intero territorio nazionale»

PRESO ATTO che l'Ordinanza del Ministro della Salute del 12 marzo colloca la Regione Puglia in zona rossa

VISTO il D. P. C.M. 2 marzo 2021- art.43(Istituzioni scolastiche zona rossa), riportato integralmente”*Sono sospese le attività dei servizi educativi dell’Infanzia di cui all’art.2 del. D. Lgs. 13 aprile 2017, n.65 e le attività scolastiche e didattiche delle scuole di ogni ordine e grado si svolgono esclusivamente con modalità a distanza. Resta salva la possibilità di svolgere attività in presenza qualora sia necessario l’uso di laboratori o in ragione di mantenere una relazione educativa che realizzi l’effettiva inclusione scolastica degli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali, secondo quanto previsto dal Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 89 del 7 agosto 2020 e dall’Ordinanza del Ministro dell’Istruzione n.134 del 9 ottobre 2020, garantendo comunque il collegamento on line con gli alunni della classe in DDI*

VISTA la Nota prot. n.662 del 12-03-2021 D. P. C. M 2 marzo 2021, art.43 – alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali

VISTE le Linee Guida per la progettazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata adottate con D.M. n. 89 del 7 agosto 2020

VISTO il CCNL vigente

VISTA la Nota del M.I. n. 1934 del 26 ottobre 2020, punto 1, pagg. 2 e 3, «Indicazioni operative per lo svolgimento delle attività didattiche in materia di didattica digitale integrata e di attuazione del decreto della pubblica amministrazione 19 ottobre 2020»

VISTA l'ipotesi del CCNI concernente le modalità e i criteri di erogazione delle prestazioni lavorative e adempimenti resi dal personale docente nella modalità “a distanza”

- VISTA** la Legge 104 del 5 febbraio 1992, «Legge -quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate»
- VISTA** la Legge 170 dell'8 ottobre 2010, «Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico»
- VISTA** la Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 “Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica. Indicazioni operative” e conseguente C.M. n. 8 del 6 marzo 2013
- ATTESE** le competenze dirigenziali D. Lgs. 165/2001

COMUNICA

La seguente organizzazione scolastica a partire da lunedì 15 marzo 2021

- **Sospensione delle attività didattiche in presenza in tutte le sezioni/classi della Scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di 1^ grado; tali attività si svolgeranno esclusivamente con modalità a distanza;**
- Viene assicurata l'attività didattica in presenza agli alunni con disabilità e agli alunni/e con bisogni educativi speciali, previa richiesta formale mediante la compilazione del modello dedicato, allegato alla presente e da inoltrare all'indirizzo e mail dell'Istituto fgic827004@istruzione.it ((si ricorda che la condizione dell'alunno con bisogni educativi speciali non comporta come automatismo la necessità di una didattica in presenza, potendo talora essere del tutto compatibile con forme di didattica digitale integrata) ;
- Per tutte le sezioni/classi della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria I grado si seguirà l'orario di ciascuna sezione/classe, nel rispetto dell'orario di servizio di ciascun docente. Per ogni ora di lezione sincrona, ogni docente garantirà minuti di intervallo utili anche per il passaggio ad altre aule virtuali e per garantire l'opportuno riposo previsto per un'esposizione prolungata ai dispositivi tecnologici;
- Sarà opportunamente valutato dal singolo docente la giusta alternanza delle attività sincrone e asincrone, nel rispetto della unitarietà del gruppo classe, dell'orario di servizio del docente e dell'orario “giornaliero della classe”. Sarà comunque assicurato il numero di lezioni sincrone come da Piano Scolastico per la DDI e da quadri orari pubblicati;
- Le attività con modalità sincrona saranno organizzate e condotte nelle aule virtuali predisposte da ciascun docente attraverso la piattaforma G SUITE;
- Per le attività in modalità asincrona si utilizzeranno le varie sezioni del registro elettronico;
- Gli alunni con disabilità i cui genitori riconfermano la didattica in presenza dovranno ugualmente compilare il modello di richiesta allegato;
- I docenti di sostegno degli alunni che seguiranno le attività in presenza presteranno il proprio servizio in presenza, con possibilità di personalizzare l'orario didattico, previo intesa con le famiglie;

- I docenti tutti sono tenuti al controllo costante e sistematico del rispetto da parte degli alunni in presenza delle misure / regole anti COVID 19.

Seguiranno eventuali comunicazioni a seguito di nuove ordinanze e/o decreti.

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Maria Concetta BIANCO

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs
82/2005 s.m.i. e norme collegate