



Istituto Comprensivo  
**MANZONI-RADICE**  
LUCERA

Piazza Di Vagno, 8 - 71036 Lucera (FG) tel. 0881540039 fax 088154003945  
e-mail: fgic827004@istruzione.it fgic827004@pec.istruzione.it  
Cod.Istituto: FGIC827004 cod.fisc. 91010790714

# **RISULTATI PROVE PARALLELE**

**SCUOLA SECONDARIA DI I° "A. MANZONI"  
ANNO SCOLASTICO 2020/2021**

Relazione a cura di  
**Prof.ssa Claudia Petti**

## INDICE

### Premessa

### CLASSI PRIME

#### 1 ITALIANO

- 1.1 RISULTATI PER CLASSE
- 1.2 RISULTATI PER LIVELLO VALUTATIVO E PER CLASSE
- 1.3 SINTESI CLASSI PRIME PER LIVELLO VALUTATIVO

#### 2 MATEMATICA

- 2.1 RISULTATI PER CLASSE
- 2.2 RISULTATI PER LIVELLO VALUTATIVO E PER CLASSE
- 2.3 SINTESI CLASSI PRIME PER LIVELLO VALUTATIVO

#### 3 INGLESE

- 3.1 RISULTATI PER CLASSE
- 3.2 RISULTATI PER LIVELLO VALUTATIVO E PER CLASSE
- 3.3 SINTESI CLASSI PRIME PER LIVELLO VALUTATIVO

### GRAFICI DI SINTESI - CLASSI PRIME

- I. PER LIVELLO VALUTATIVO E PER DISCIPLINA
- II. PER LIVELLO VALUTATIVO IN TUTTE LE DISCIPLINE

### CLASSI SECONDE

#### 1 ITALIANO

- 1.1 RISULTATI PER CLASSE
- 1.2 RISULTATI PER LIVELLO VALUTATIVO E PER CLASSE
- 1.3 SINTESI CLASSI SECONDE PER LIVELLO VALUTATIVO

#### 2 MATEMATICA

- 2.1 RISULTATI PER CLASSE
- 2.2 RISULTATI PER LIVELLO VALUTATIVO E PER CLASSE
- 2.3 SINTESI CLASSI SECONDE PER LIVELLO VALUTATIVO

### **3 INGLESE**

- 3.1 RISULTATI PER CLASSE
- 3.2 RISULTATI PER LIVELLO VALUTATIVO E PER CLASSE
- 3.3 SINTESI CLASSI SECONDE PER LIVELLO VALUTATIVO

### **GRAFICI DI SINTESI - CLASSI SECONDE**

- I. PER LIVELLO VALUTATIVO E PER DISCIPLINA
- II. PER LIVELLO VALUTATIVO IN TUTTE LE DISCIPLINE

## **CLASSI TERZE**

### **1 ITALIANO**

- 1.1 RISULTATI PER CLASSE
- 1.2 RISULTATI PER LIVELLO VALUTATIVO E PER CLASSE
- 1.3 SINTESI CLASSI TERZE PER LIVELLO VALUTATIVO

### **2 MATEMATICA**

- 2.1 RISULTATI PER CLASSE
- 2.2 RISULTATI PER LIVELLO VALUTATIVO E PER CLASSE
- 2.3 SINTESI CLASSI TERZE PER LIVELLO VALUTATIVO

### **3 INGLESE**

- 3.1 RISULTATI PER CLASSE
- 3.2 RISULTATI PER LIVELLO VALUTATIVO E PER CLASSE
- 3.3 SINTESI CLASSI TERZE PER LIVELLO VALUTATIVO

### **GRAFICI DI SINTESI - CLASSI TERZE**

- I. PER LIVELLO VALUTATIVO E PER DISCIPLINA
- II. PER LIVELLO VALUTATIVO IN TUTTE LE DISCIPLINE

## **CONCLUSIONI**

### **GRAFICI DI SINTESI - ISTITUTO**

- I. PER LIVELLO VALUTATIVO E PER DISCIPLINA
- II. PER LIVELLO VALUTATIVO IN TUTTE LE DISCIPLINE
- III. CONFRONTO PROVA D'INGRESSO/ PROVA PARALLELA CLASSI PRIME
- IV. CONFRONTO PROVA D'INGRESSO/ PROVA PARALLELA CLASSI SECONDE
- V. CONFRONTO PROVA D'INGRESSO/ PROVA PARALLELA CLASSI TERZE

## *PREMESSA*

*Le prove parallele sono finalizzate al successo del percorso formativo dello studente e si inseriscono nell'ambito di un dibattito aperto nell'Istituto sul tema della valutazione. Le prove comuni per classi parallele hanno altresì lo scopo di promuovere un'effettiva condivisione degli obiettivi disciplinari e favorire una maggiore collaborazione tra i docenti delle varie discipline.*

*Le stesse, relativamente alle aree disciplinari quali; italiano, matematica e inglese, sono state somministrate in tutte le classi prime, seconde e terze, dai docenti delle rispettive classi, nell'ultime due settimane del mese di gennaio 2021.*

*A tutte le classi, dalla prima alla terza, sono state somministrate prove comuni, che sono state valutate secondo parametri prestabiliti, unici per tutti.*

## RACCOLTA E ANALISI DELLE PROVE

Le prove, sono state somministrate tramite modalità cartacea e modalità digitale. Una volta raccolte, sono stati attribuiti i voti in base alla tabella valutativa presente nel PTOF della scuola.

<b>FASCIA</b>		<b>Livello Valutativo</b>		<b>Intervento</b>
<input type="checkbox"/>	< 44	<input type="checkbox"/>	4	RECUPERO
<input type="checkbox"/>	45 - 54	<input type="checkbox"/>	5	
<input type="checkbox"/>	55 - 64	<input type="checkbox"/>	6	
<input type="checkbox"/>	65 - 74	<input type="checkbox"/>	7	CONSOLIDAMENTO
<input type="checkbox"/>	75 - 84	<input type="checkbox"/>	8	
<input type="checkbox"/>	85 - 94	<input type="checkbox"/>	9	
<input type="checkbox"/>	95 - 100	<input type="checkbox"/>	10	POTENZIAMENTO

I dati, raccolti da tutti i dipartimenti, sono i seguenti:

- Classi Prime, 113 alunni. A questo numero, bisogna non considerare 4 alunni diversamente abili (1E e 3 alunni in 1D) 4 alunni non più frequentanti (1B e 1E) e le assenze per tutte e tre le prove. Totale alunni analizzati 105.
- Classi Seconde, 119 alunni. A questo numero, bisogna non conteggiare 6 alunni diversamente abili (2B,2C,2D,2E e 2 in 2F) e le assenze per tutte e tre le prove. Totale alunni analizzati 106.
- Classi Terze, 82 alunni. A questo numero, bisogna non considerare 9 alunni diversamente abili (2 in 3A, 2 in 3B,2 in 3C e 3 in 3D), 1 alunno BES (3D) e le assenze per tutte e tre le prove. Totale alunni analizzati 67.

Di seguito, una analisi dei dati sintetizzati in apposti grafici.

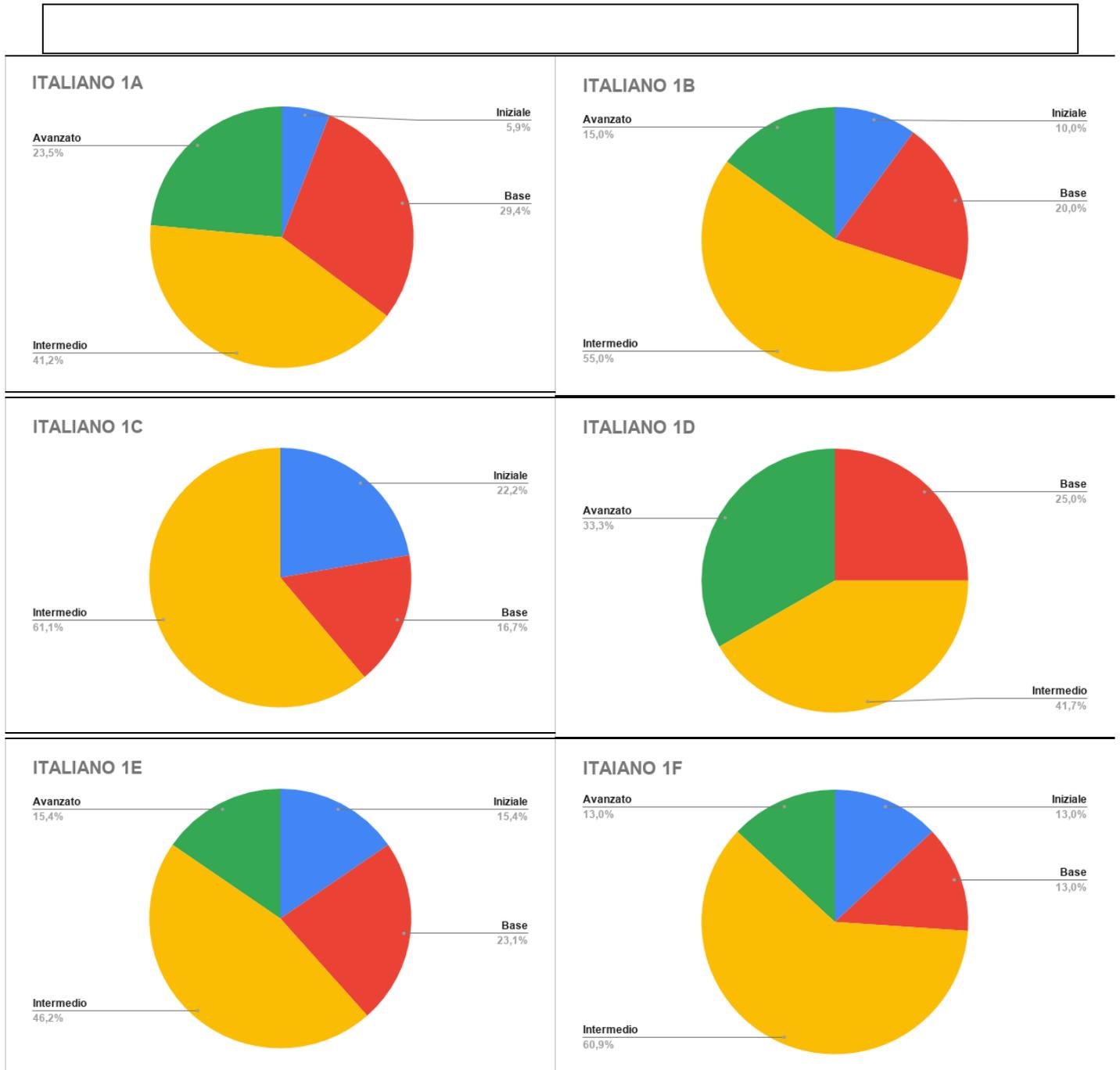
# **CLASSI PRIME**

# 1 ITALIANO

## 1.1

● Avanzato ● Intermedio ● Base ● Iniziale

### RISULTATI PER CLASSE



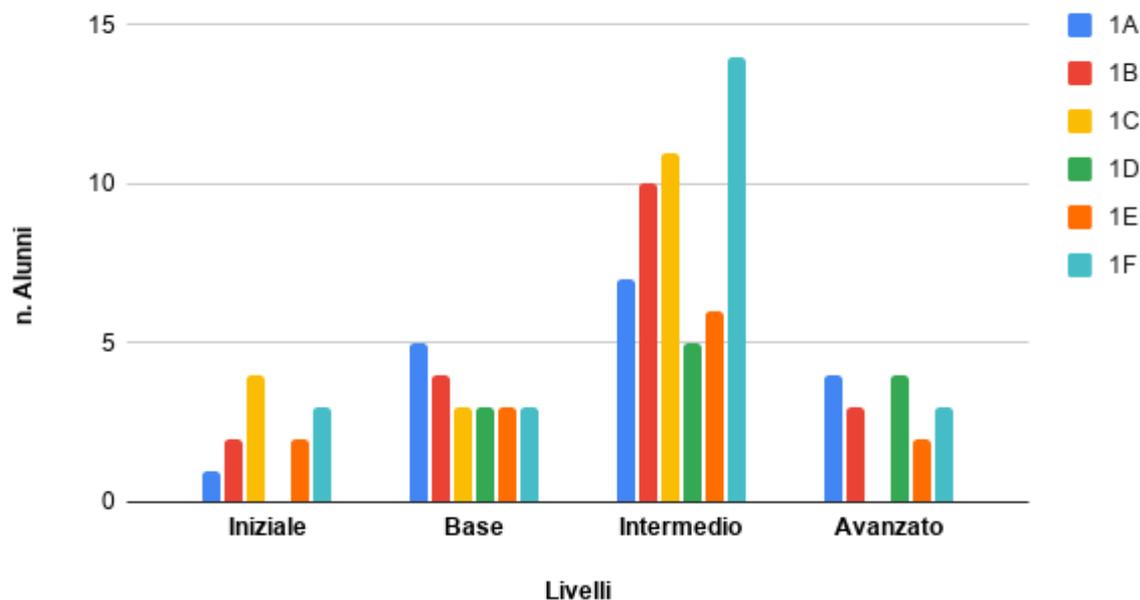
	<b>1A</b>	<b>1B</b>	<b>1C</b>	<b>1D</b>	<b>1E</b>	<b>1F</b>
<b>Avanzato</b>	23,5%	15%	0%	33,3%	15,4%	13%
<b>Intermedio</b>	41,2%	55%	61,1%	41,7%	46,2%	60,9%
<b>Base</b>	5,9%	10%	22,2%	25%	23,1%	13%
<b>Iniziale</b>	29,4%	20%	16,7%	0%	15,4%	13%

Da tale analisi possiamo osservare che:

- Fascia avanzata (10-9): non si riscontrano dati superiori al 50%. Solo in una classe (1D), seppur con una percentuale al di sotto del 50%, il 33% degli studenti si trova in questa fascia. Tre classi hanno in media il 15% di studenti e in una classe nessun alunno si trova in questa fascia (1C).
- Fascia intermedia (8-7): in tre classi (1B, 1C e 1F) notiamo un numero elevato di alunni appartenente a questa fascia con in media il 59%, mentre le altre classi hanno in media il 43% degli alunni, appartenenti a questa fascia.
- Fascia base (6): in tre classi (1C, 1D e 1E) notiamo un numero leggermente più alto, di alunni appartenente a questa fascia con in media il 24% mentre nelle altre il valore è molto più basso e solo in una classe riscontriamo il 6% degli studenti
- Fascia iniziale (5-4): in due classi (1A e 1B) riscontriamo il 29% e il 20% degli alunni mentre, le altre classi hanno in media il 15% degli studenti e solo in una (1D) riscontriamo lo 0% di alunni appartenenti a tale fascia

## 1.2 RISULTATI PER LIVELLO VALUTATIVO E PER CLASSE

### Italiano Classi Prime

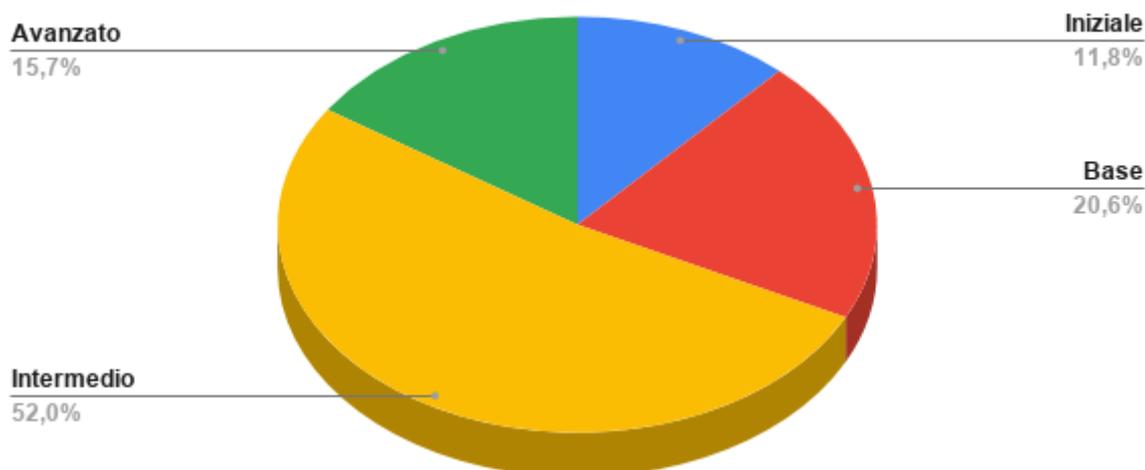


Con questo grafico possiamo constatare quanti alunni, di tutte le classi prime, appartengono alle varie fasce di livello. I dati evidenziano che, nella fascia avanzata, i numeri più alti di alunni (4), appartengono alla 1A e 1D, mentre nelle altre classi il numero di alunni è molto basso o del tutto inesistente. Nella fascia intermedia, il numero più alto di alunni (14), si registra in 1F e si evidenzia come nelle altre classi c'è un numero relativamente alto, eccetto in 1D. Nella fascia base, il numero degli studenti è quasi costante e si evidenzia un numero più alto in 1A con 5 alunni. Nella fascia iniziale, il numero di alunni è decisamente il più basso di tutte le altre fasce. Come possiamo notare, il dato più elevato, lo si riscontra in 1C con 4 alunni, mentre nelle altre classi il numero di studenti è molto basso o del tutto inesistente. Passiamo ad analizzare in percentuale l'andamento delle classi prime.

### 1.3 SINTESI CLASSI PRIME PER LIVELLO VALUTATIVO

● Avanzato ● Intermedio ● Base ● Iniziale

#### Italiano Classi Prime



<b>Avanzato</b>	15,7%
<b>Intermedio</b>	52%
<b>Base</b>	20,6%
<b>Iniziale</b>	11,8%

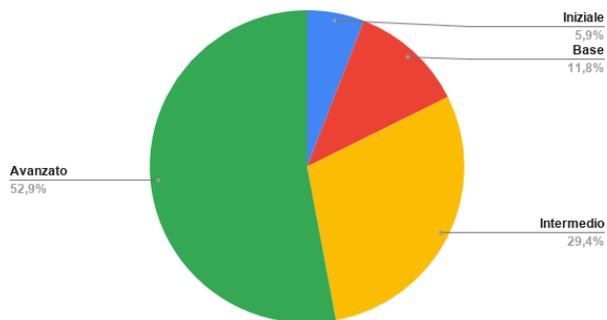
Dal grafico possiamo osservare che su 105 alunni solo il 16% si trova nella fascia avanzata. Dato relativamente basso. Una percentuale molto alta, si riscontra nella fascia intermedia (52%) e in quella base (21%). Nella fascia iniziale, ritroviamo il 12% degli studenti, valore di poco più basso della fascia avanzata.

## 2 MATEMATICA

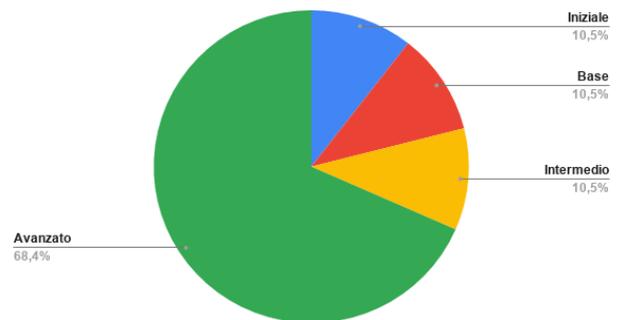
### 2.1 RISULTATI PER CLASSE

● Avanzato ● Intermedio ● Base ● Iniziale

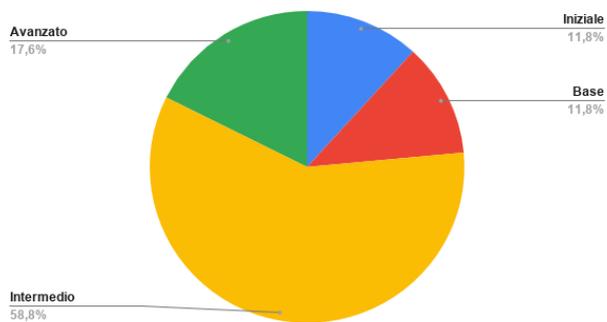
MATEMATICA 1A



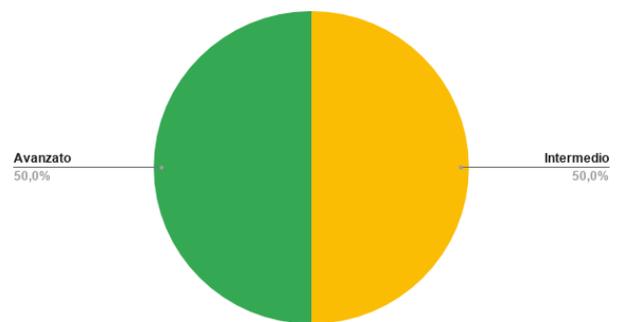
MATEMATICA 1B



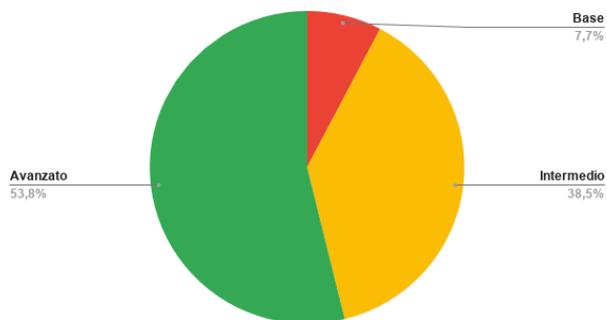
MATEMATICA 1C



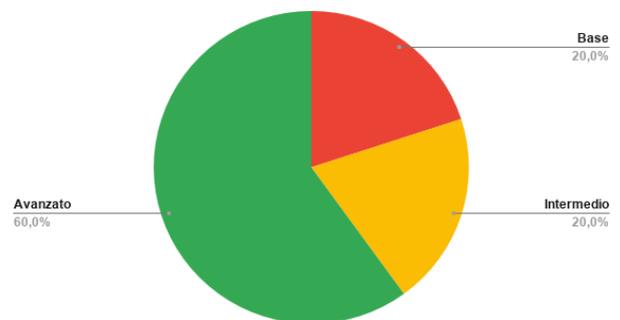
MATEMATICA 1D



MATEMATICA 1E



MATEMATICA 1F



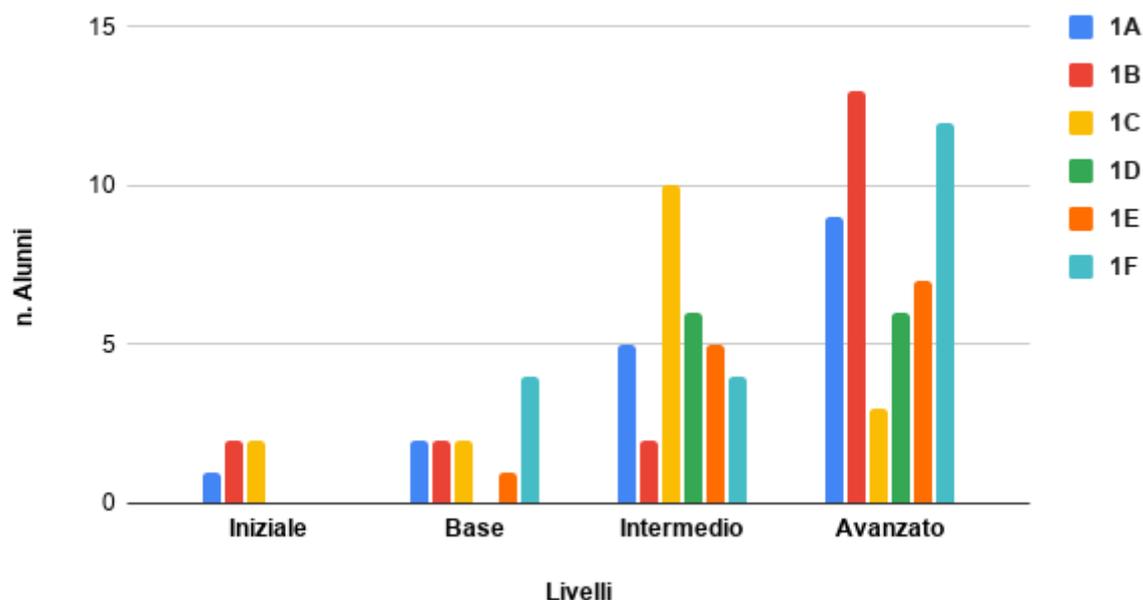
	<b>1A</b>	<b>1B</b>	<b>1C</b>	<b>1D</b>	<b>1E</b>	<b>1F</b>
<b>Avanzato</b>	52,9 %	68,4%	17,6%	50%	53,8%	60%
<b>Intermedio</b>	23,4 %	10,5%	58,8%	50%	38,5%	20%
<b>Base</b>	11,8 %	10,5%	11,8%	0%	7,7%	20%
<b>Iniziale</b>	5,9 %	10,5%	11,8%	0%	0%	0%

Da tale analisi possiamo osservare che:

- Fascia avanzata (10-9): Possiamo notare che, in questa fascia i dati raccolti sono molto alti come in 1B e 1F con il 68% e il 60%. Anche nelle altre classi abbiamo una media superiore al 50%. Solo in una classe (1D), riscontriamo il 18% degli alunni appartenente a questa fascia.
- Fascia intermedia (8-7): anche in questa fascia i dati raccolti fanno evidenziare una percentuale alta. Infatti, in due classe (1C e 1D) riscontriamo dati superiori al 50%. Nelle altre classi osserviamo una media del 27% e solo in una classe 1B riscontriamo un valore più basso col 11% di alunni appartenenti a questa fascia,
- Fascia base (6): in questa fascia riscontriamo dei dati più bassi. Solo in una classe si registra il 20%, mentre nelle altre classi in media l'11% degli alunni appartengono a questa fascia. In due classi (1D e 1E), riscontriamo valori bassi o del tutto inesistenti.
- Fascia iniziale (5-4): in questa fascia riscontriamo dei valori molto bassi. Infatti, tranne che per la 1B e 1C dove registriamo l'11% degli studenti, nelle altre classi osserviamo valori bassi o del tutto inesistenti.

## 2.2 RISULTATI PER LIVELLO VALUTATIVO E PER CLASSE

### Matematica Classi Prime

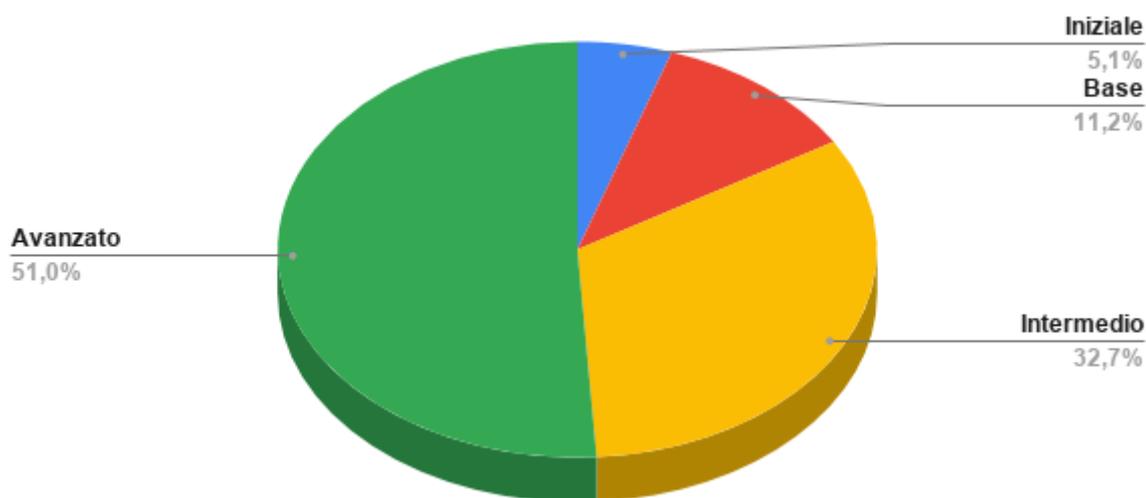


Con questo grafico possiamo constatare quanti alunni, di tutte le classi prime, appartengono alle varie fasce di livello. I dati evidenziano che, nella fascia avanzata, abbiamo un numero decisamente alto di alunni. Infatti, nelle classi 1B e 1F riscontriamo i dati più alti con 13 alunni, mentre solo nella classe 1C abbiamo 3 studenti. Nella fascia intermedia, il numero più alto di alunni (10), si registra in 1C, mentre nelle altre classi, il numero degli studenti è più basso. Nella fascia base, il numero degli studenti è basso. Si osserva che, il numero più alto di alunni (4) lo riscontriamo in 1F ma, nelle altre classi il numero è comunque basso ad eccezione della 1D con 0 alunni. Nella fascia iniziale, il dato registrato è molto basso. Come possiamo notare, il numero più alto di studenti si riscontra in 1B e 1C, con 2 alunni, mentre nelle altre classi, il valore è molto basso o del tutto inesistente. Passiamo ad analizzare in percentuale l'andamento delle classi prime.

## 2.3 SINTESI CLASSI PRIME PER LIVELLO VALUTATIVO

● Avanzato ● Intermedio ● Base ● Iniziale

### Matematica Classi Prime



<b>Avanzato</b>	51%
<b>Intermedio</b>	32,7%
<b>Base</b>	11,2%
<b>Iniziale</b>	5,1%

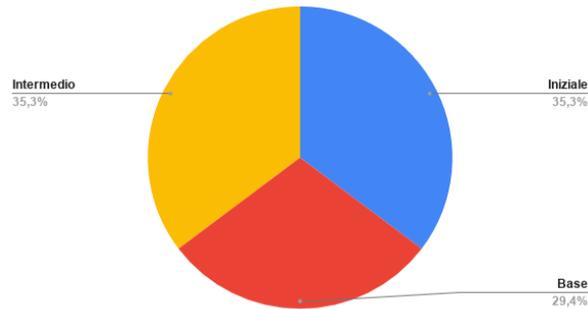
Dal grafico possiamo osservare che su 105 alunni, il 51%, un numero altissimo, si trova nella fascia avanzata. Una percentuale alta, si riscontra anche nella fascia intermedia con il 33% degli studenti. Nella fascia base e iniziale riscontriamo dei valori molto bassi. Da tale analisi, possiamo osservare che, la maggior parte degli alunni, l'84%, la rileviamo nella fascia medio/alta e che solo il 16%, va ad interessare la fascia medio/bassa.

# 3 INGLESE

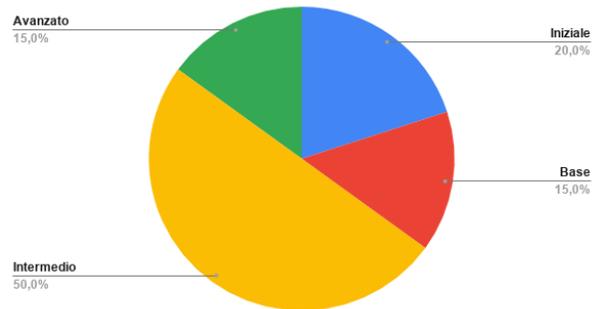
## 3.1 RISULTATI PER CLASSE

● Avanzato ● Intermedio ● Base ● Iniziale

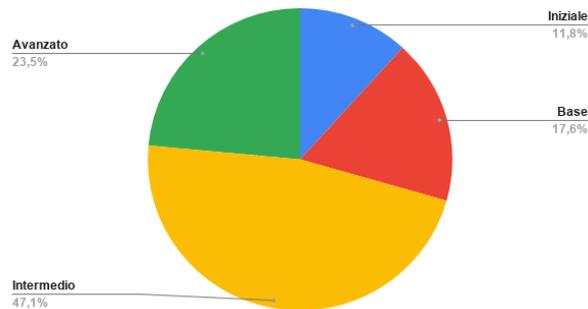
INGLESE 1A



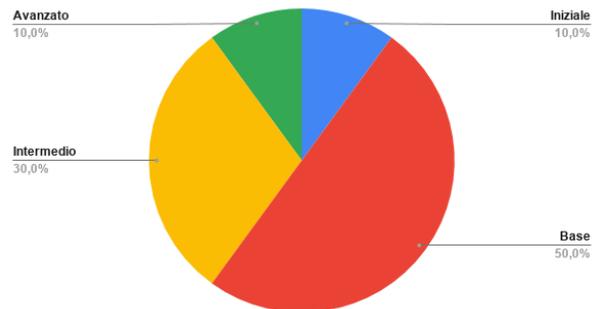
INGLESE 1B



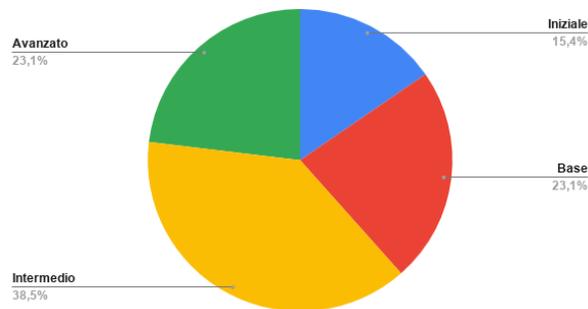
INGLESE 1C



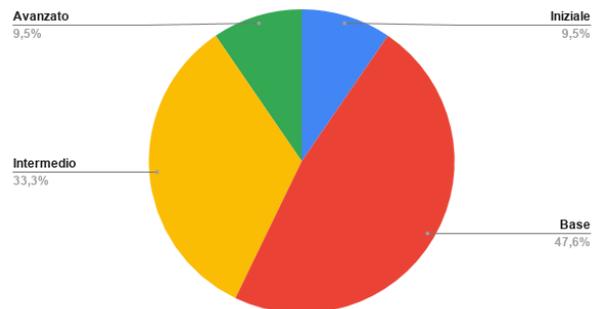
INGLESE 1D



INGLESE 1E



INGLESE 1F



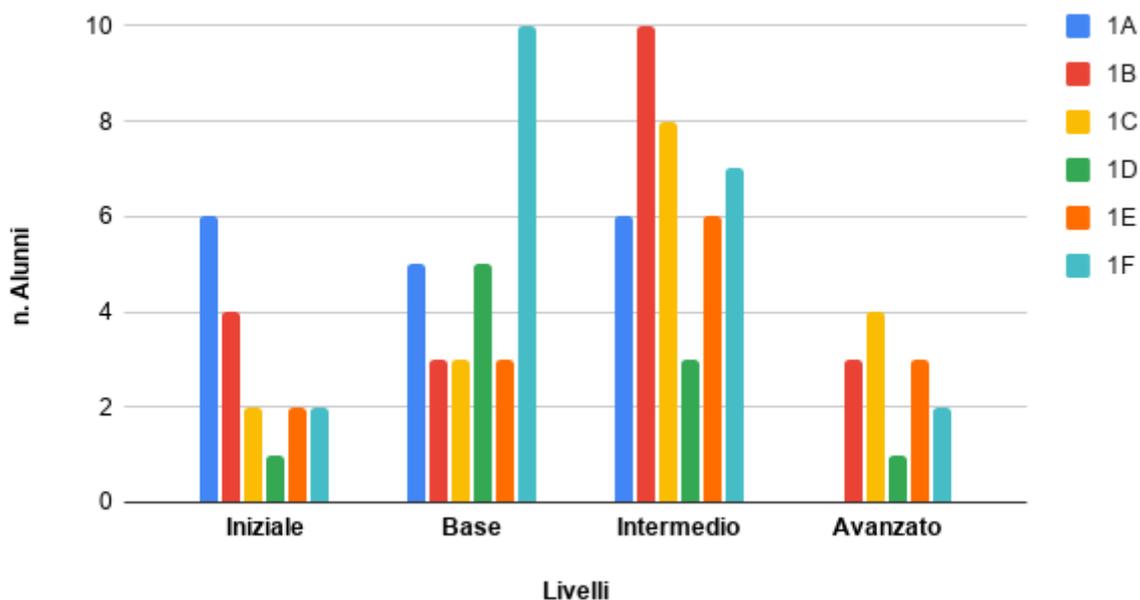
	<b>1A</b>	<b>1B</b>	<b>1C</b>	<b>1D</b>	<b>1E</b>	<b>1F</b>
<b>Avanzato</b>	0 %	15 %	23,5%	10 %	23,1%	9,5%
<b>Intermedio</b>	35,3 %	50%	47,1%	30%	38,5%	33,3%
<b>Base</b>	29,4 %	15%	17,6%	50%	23,1%	47,6%
<b>Iniziale</b>	35,3 %	20%	11,8%	10%	15,4%	9,5%

Da tale analisi possiamo osservare che:

- Fascia avanzata (10-9): possiamo notare che, in questa fascia i dati raccolti, sono molto bassi. Infatti, mentre in tre classi (1B, 1D e 1F) si registra una media del 12%, in un'altra abbiamo valori del tutto inesistenti come in 1A e dove si registra lo 0% degli studenti. Solo in una classe 1C registriamo un valore leggermente più alto.
- Fascia intermedia (8-7): in questa fascia notiamo valori molto più alti. Due classi (1B e 1C) riscontriamo valori pari al 50%. Nelle altre classi, rileviamo una media del 34% di alunni appartenenti a questa fascia.
- Fascia base (6): in questa fascia abbiamo valori altalenanti. Infatti, mentre in due classi (1D e 1F) si registrano dei valori alti, nelle altre classi abbiamo due classi (1A e 1E) con una media del 26% e le altre due (1B e 1C) con una media del 16% di studenti appartenenti a questa fascia.
- Fascia iniziale (5-4): anche in questa fascia riscontriamo dei valori altalenanti. Infatti, mentre in due classi (1A e 1B) si registrano dei valori relativamente alti, nelle altre classi abbiamo una media del 12% degli alunni appartiene a questa fascia.

### 3.2 RISULTATI PER LIVELLO VALUTATIVO E PER CLASSE

#### Inglese Classi Prime



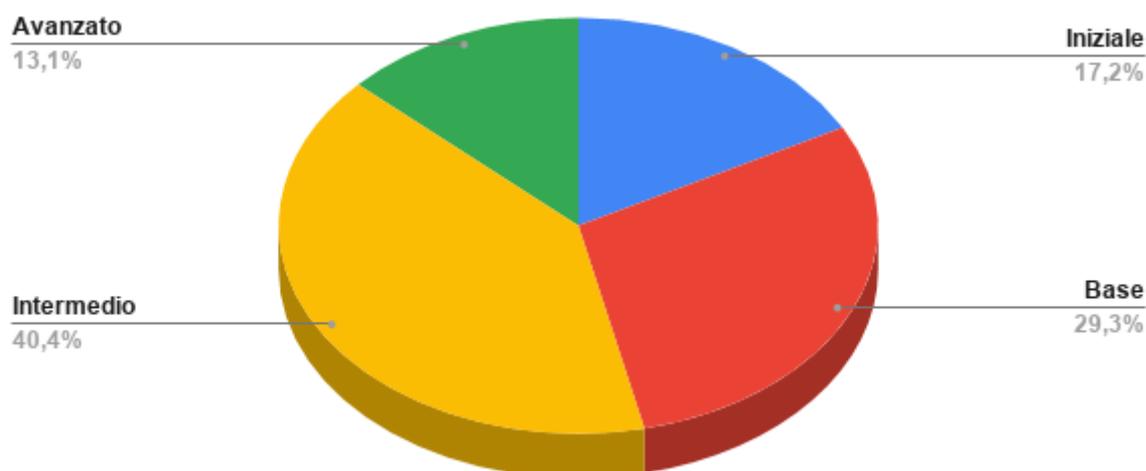
Con questo grafico possiamo constatare quanti alunni, di tutte le classi prime, appartengono alle varie fasce di livello. I dati evidenziano che, nella fascia avanzata, riscontriamo un numero decisamente basso o del tutto inesistente di alunni. Infatti, rileviamo in quattro classi fra i 3 e 4 alunni, mentre in 1A, 0 alunni. Nella fascia intermedia, abbiamo un numero più elevato di studenti, 10 alunni, si registrano in 1B e in 1C 8 alunni, mentre in 1D il numero degli studenti è molto basso, di solo 3 alunni. Nella fascia base, il numero degli alunni è molto altalenante. Si osserva che, solo in una classe (1F), abbiamo un numero più alto di alunni (10) mentre, nelle altre classi il dato rilevato è costante. Nella fascia iniziale, abbiamo una situazione altalenante. Come possiamo notare, il numero più alto di alunni, fra tutte le fasce, si riscontra in 1A e 1B con 6 e 4 alunni mentre, nelle altre classi, rileviamo un dato quasi dimezzato e costante.

Passiamo ad analizzare in percentuale l'andamento delle classi prime.

### 3.3 SINTESI CLASSI PRIME PER LIVELLO VALUTATIVO

● Avanzato ● Intermedio ● Base ● Iniziale

#### Inglese Classi Prime



<b>Avanzato</b>	13,1 %
<b>Intermedio</b>	40,4%
<b>Base</b>	29,3%
<b>Iniziale</b>	17,2%

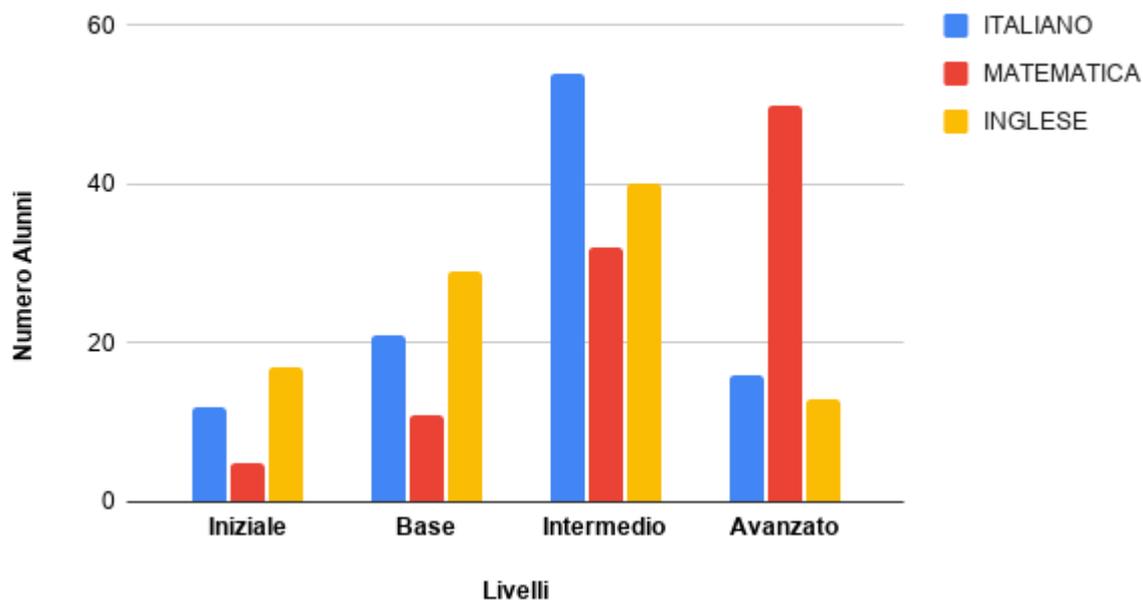
Dal grafico possiamo osservare che su 105 alunni, solo il 13%, un numero bassissimo, si trova nella fascia avanzata. Una percentuale molto alta, si riscontra nella fascia intermedia con il 40% e nella fascia base con il 29% degli studenti. Possiamo inoltre notare come, nella fascia iniziale la percentuale è bassa ma è comunque più alta rispetto a quella avanzata.

Quindi il 70% degli studenti si ritrovano nella fascia intermedia e base. Mentre è quasi inesistente la fascia avanzata.

## GRAFICI DI SINTESI - CLASSI PRIME

### I. PER LIVELLO VALUTATIVO E PER DISCIPLINA

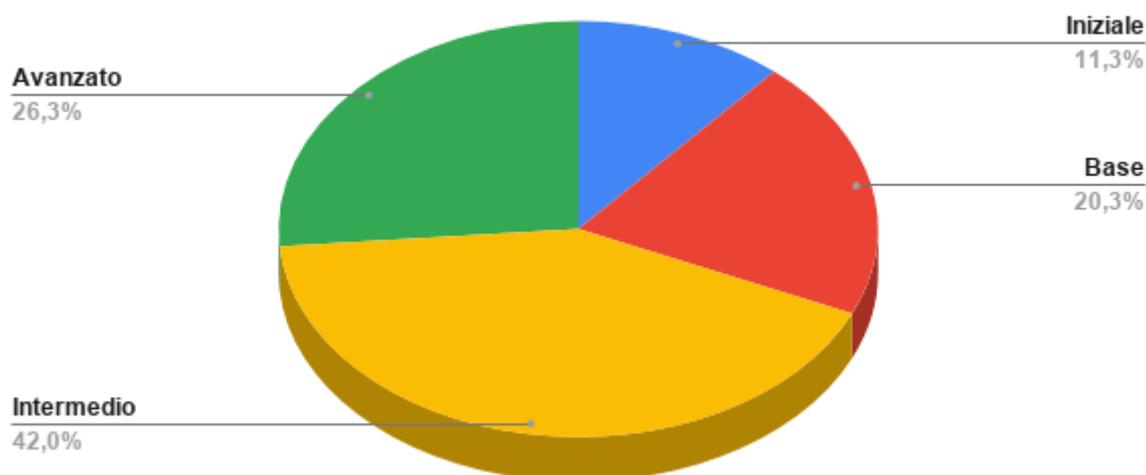
Andamento Classi Prime



Dai dati analizzati possiamo osservare che nella fascia avanzata solo in Matematica abbiamo un numero elevato di alunni (50). Preoccupanti sono i dati per le altre due discipline, dove riscontriamo un numero di alunni molto basso (16 e 13). Nella fascia intermedia, il numero più alto di alunni, lo osserviamo in Italiano con 54 studenti, mentre, nelle altre discipline, si registrano valori leggermente più bassi di studenti appartenenti a questa fascia (40 e 35 alunni). Nella fascia base, rileviamo un numero alto di studenti in Inglese con 30 alunni. Infine, nella fascia iniziale, il dato più alto lo riscontriamo nuovamente in Inglese con 17 alunni.

## II. PER LIVELLO VALUTATIVO IN TUTTE LE DISCIPLINE

### Andamento Classi Prime



<b>Avanzato</b>	26,3 %
<b>Intermedio</b>	42%
<b>Base</b>	20,3%
<b>Iniziale</b>	11,3%

Dal diagramma possiamo osservare che su 105 alunni, solo il 26%, si trova nella fascia avanzata. Una percentuale decisamente alta, si riscontra nella fascia intermedia con il 42% degli studenti. Possiamo inoltre osservare come, la fascia base e quella iniziale hanno dei dati in percentuale ancora alti. Infatti, la fascia base è di poco più bassa rispetto a quella avanzata. Nel complesso, dai dati ottenuti, possiamo constatare che più della metà degli studenti, il 68%, appartiene alla fascia medio/alta e solo il 32% rientra nella fascia medio/bassa.

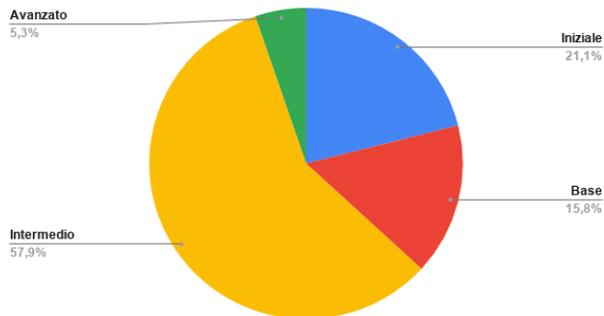
# **CLASSI SECONDE**

# 1 ITALIANO

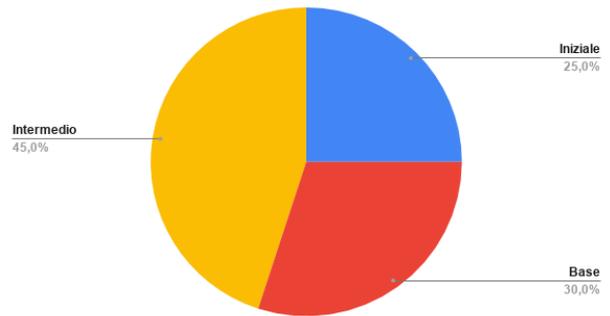
## 1.1 RISULTATI PER CLASSE

● Avanzato ● Intermedio ● Base ● Iniziale

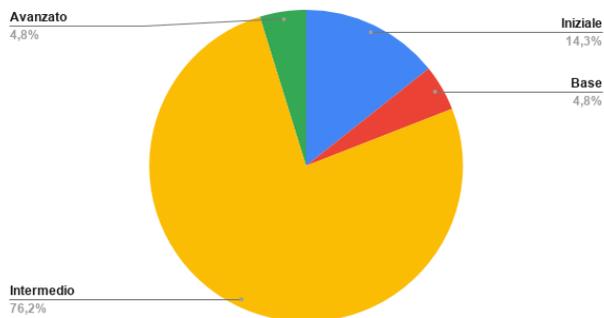
ITALIANO 2A



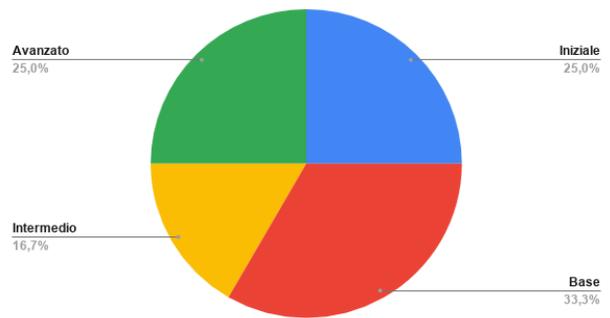
ITALIANO 2B



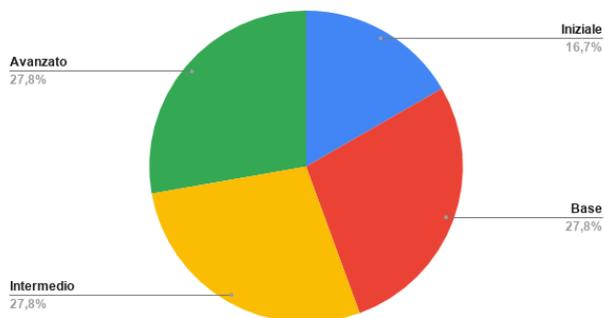
ITALIANO 2C



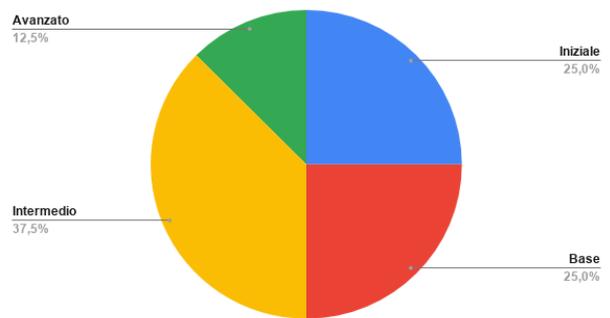
ITALIANO 2D



ITALIANO 2E



ITALIANO 2F



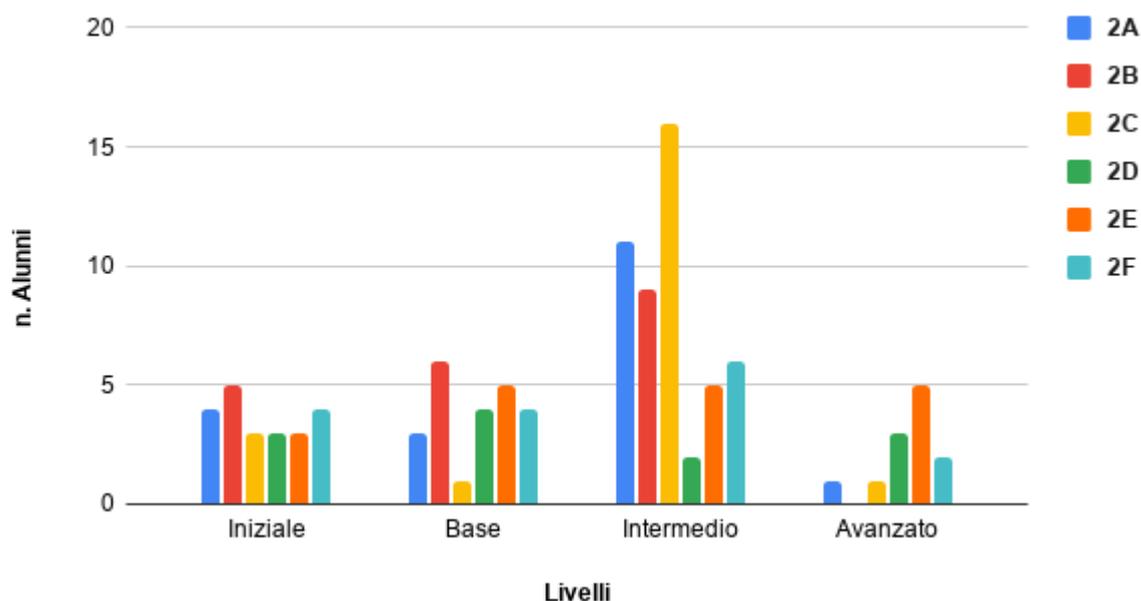
	<b>2A</b>	<b>2B</b>	<b>2C</b>	<b>2D</b>	<b>2E</b>	<b>2F</b>
<b>Avanzato</b>	5,3 %	0 %	4,8%	25 %	27,8%	12,5%
<b>Intermedio</b>	57,9%	45%	76,2%	16,7%	27,8%	37,5%
<b>Base</b>	15,8%	30%	4,8%	33,3%	27,8%	25%
<b>Iniziale</b>	21,1%	25%	14,3%	25%	16,7%	25%

Da tale analisi possiamo osservare che:

- Fascia avanzata (10-9): possiamo notare dei valori molto bassi. Infatti, in solo due classi (2D e 2E) riscontriamo dei valori un po' più alti, mentre nelle altre classi i dati acquisiti rivelano percentuali molto bassi o del tutto inesistente come nella 2B dove abbiamo lo 0%.
- Fascia intermedia (8-7): la maggior parte degli studenti rientra in questa fascia. Valori più alti del 60% li riscontriamo in 2A e in 2C con 76% e 58%. Nelle altre classi possiamo notare dei valori leggermente inferiori al 50% (2B, 2E e 2F). Solo in 2D, registriamo una percentuale leggermente più bassa, con il 17% di alunni appartenenti a questa fascia.
- Fascia base (6): Quasi tutte le classi hanno in media il 29% di studenti appartenenti a questa fascia. In una classe (2A) rileviamo una percentuale più bassa con il 15% degli alunni, mentre solo in una classe abbiamo il 5% di studenti.
- Fascia iniziale (5-4): Possiamo notare che, in quasi tutte le classi (2A, 2B, 2D e 2F), le percentuali sono più alte rispetto alle altre classi, con una media del 23% di alunni appartenenti a questa fascia. Nelle altre classi riscontriamo valori molto bassi, con una media del 16% di studenti.

## 1.2 RISULTATI PER LIVELLO VALUTATIVO E PER CLASSE

### Italiano Classi Seconde

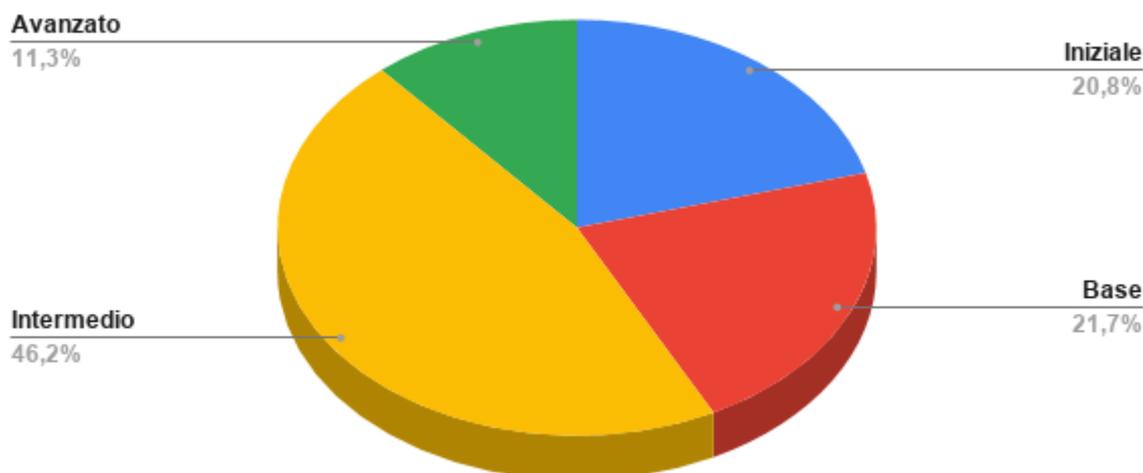


Con questo grafico possiamo constatare quanti alunni, delle seconde classi, appartengono alle varie fasce di livello. I dati evidenziano che, nella fascia avanzata, il numero di alunni è molto basso. Il numero più alto di alunni, solo 5, lo riscontriamo in 2E mentre nelle altre classi il dato rilevato è quasi inesistente. Il numero più elevato di studenti, invece, lo riscontriamo nella fascia intermedia. A parte nella 2C in cui riscontriamo 15 alunni, nelle altre classi, abbiamo comunque un numero cospicuo di studenti. Solo in 2D rileviamo 2 alunni. Nella fascia base, il numero degli alunni non è molto alto, infatti, riscontriamo solo 6 alunni nella 2B. Inoltre, mentre in tre classi (2D, 2E e 2F) rileviamo un dato quasi costante di alunni (4/5), in 2C si riscontra un numero più basso con solo 1 alunni. Nella fascia iniziale, il numero di studenti è quasi costante ed è di poco più basso della fascia base. Come possiamo notare, il dato più alto si riscontra in 2B con 5 alunni, mentre nelle altre classi il numero è costante. Passiamo ad analizzare in percentuale l'andamento delle classi seconde.

### 1.3 SINTESI CLASSI SECONDE PER LIVELLO VALUTATIVO

● Avanzato ● Intermedio ● Base ● Iniziale

#### Italiano Classi Seconde



<b>Avanzato</b>	<b>11%</b>
<b>Intermedio</b>	46%
<b>Base</b>	22%
<b>Iniziale</b>	21%

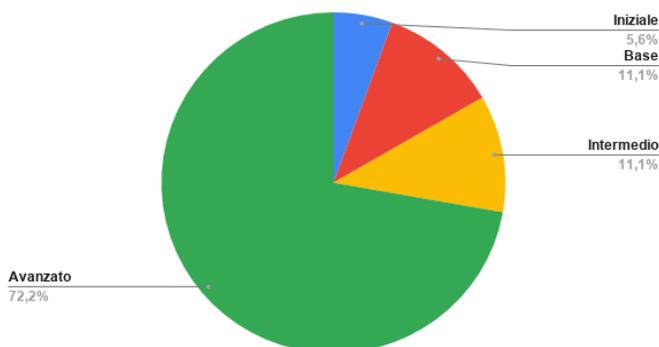
Dal grafico possiamo osservare che su 105 alunni, solo l'11%, si trova nella fascia avanzata. Un valore decisamente molto basso. Una percentuale molto alta, si riscontra nella fascia intermedia con il 46% degli studenti. Possiamo inoltre osservare come la fascia base, insieme a quella iniziale ha dei dati in percentuale molto alti, infatti rileviamo che il 43% degli studenti rientrano in queste fasce. Nella fascia iniziale, ritroviamo valori ancora troppo alti, infatti riscontriamo una percentuale, superiore alla fascia avanzata.

## 2 MATEMATICA

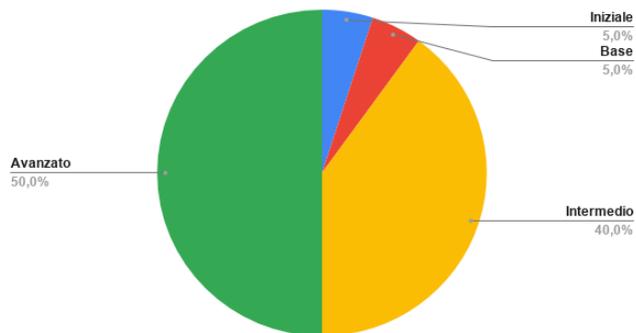
### 2.1 RISULTATI PER CLASSE

● Avanzato ● Intermedio ● Base ● Iniziale

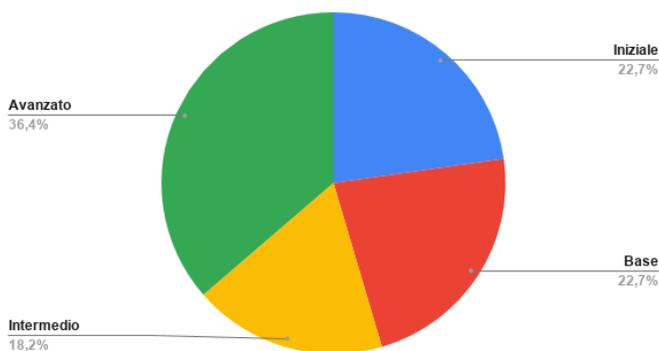
MATEMATICA 2A



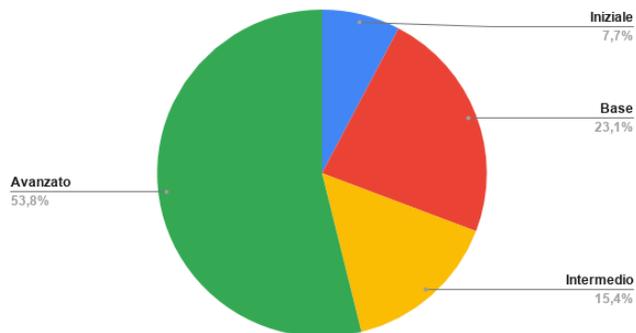
MATEMATICA 2B



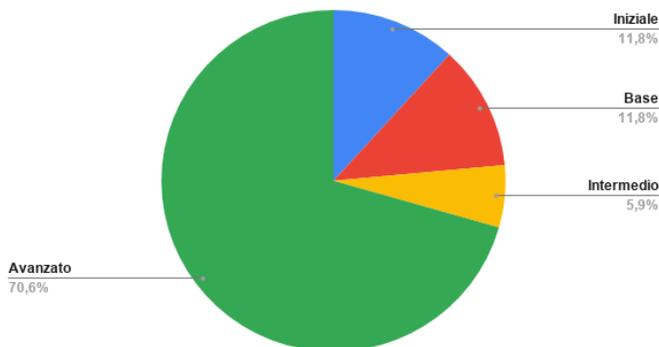
MATEMATICA 2C



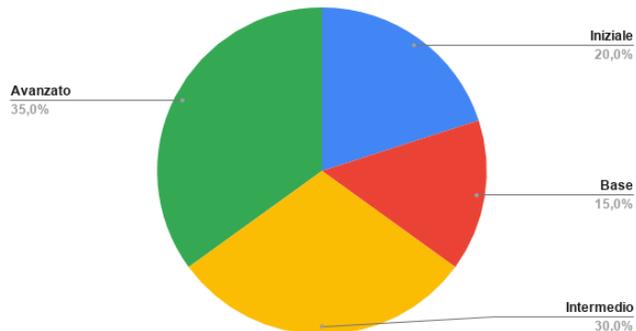
MAEMATICA 2D



MATEMATICA 2E



MATEMATICA 2F



	<b>2A</b>	<b>2B</b>	<b>2C</b>	<b>2D</b>	<b>2E</b>	<b>2F</b>
<b>Avanzato</b>	72,2%	50 %	36,4%	53,8%	70,6%	35%
<b>Intermedio</b>	11,1%	40%	18,2%	15,4%	5,9%	30%
<b>Base</b>	11,1%	5%	22,7%	23,1%	11,8%	15%
<b>Iniziale</b>	5,6%	5%	22,7%	7,7%	11,8%	20%

Da tale analisi possiamo osservare che:

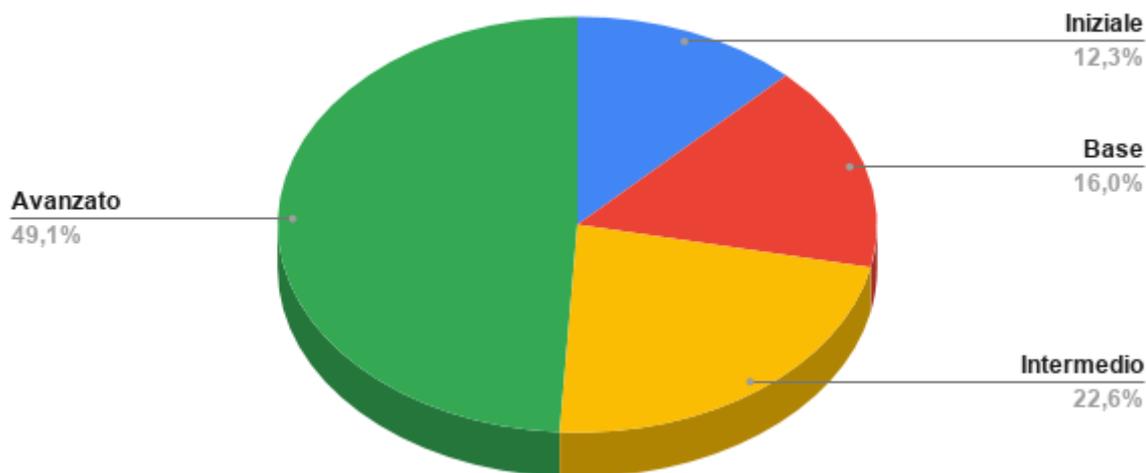
- Fascia avanzata (10-9): Possiamo notare che, in questa fascia i dati raccolti sono molto alti con una percentuale superiore al 70% come in 2A 2B 2E e 2D. Nelle altre classi abbiamo una media del 35% degli alunni appartenenti a questa fascia.
- Fascia intermedia (8-7): in questa fascia i dati raccolti fanno evidenziare una percentuale alta in due classi (2B e 2F), mentre in tre classi (2A,2C e 2D) registriamo una media del 14% degli alunni e in una sola classe (2E) rileviamo il 6% di studenti.
- Fascia base (6): in questa fascia riscontriamo una situazione altalenante. Infatti, in due classi (2C e 2D) abbiamo la media del 22% di alunni. In altre tre classi (2A, 2E e 2F) abbiamo una media del 13% e solo in una classe (2B) rileviamo un numero pari allo 5% di alunni.
- Fascia iniziale (5-4): anche in questa fascia riscontriamo dei valori altalenanti. Infatti, in due classi (2C e 2F) abbiamo in media il 20% degli alunni. In altre tre classi (2A, 2B e 2D) abbiamo una media del 6 % e solo in una classe (2E) rileviamo un numero pari all'11% di studenti appartenenti a questa fascia.



## 2.3 SINTESI CLASSI SECONDE PER LIVELLO VALUTATIVO

● Avanzato ● Intermedio ● Base ● Iniziale

### Matematica Classi Seconde



<b>Avanzato</b>	49,1%
<b>Intermedio</b>	22,6%
<b>Base</b>	16%
<b>Iniziale</b>	12,3%

Dal grafico possiamo osservare che su 105 alunni, il 49%, un numero molto alto, si trova nella fascia avanzata. Anche nella fascia intermedia si riscontra una percentuale alta, il 23% degli studenti. Nella fascia base e nella fascia iniziale osserviamo dei valori molto più bassi.

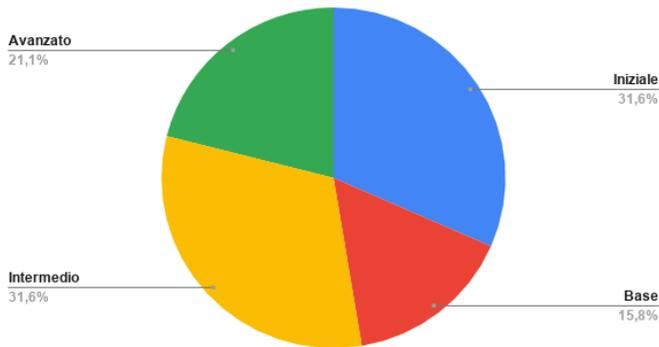
Da questa analisi possiamo osservare che, più della metà degli studenti, il 72%, la ritroviamo nella fascia medio/alta e solo il 28% rientra nella fascia medio/bassa.

# 3 INGLESE

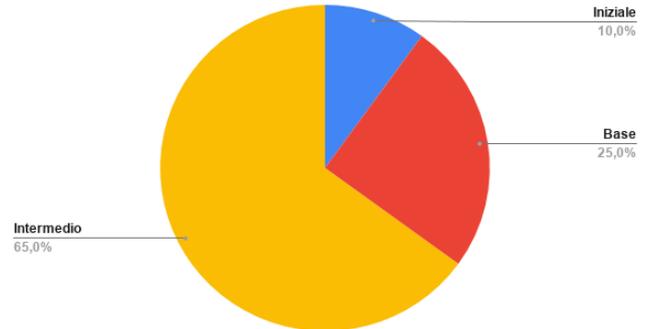
## 3.1 RISULTATI PER CLASSE

● Avanzato      ● Intermedio      ● Base      ● Iniziale

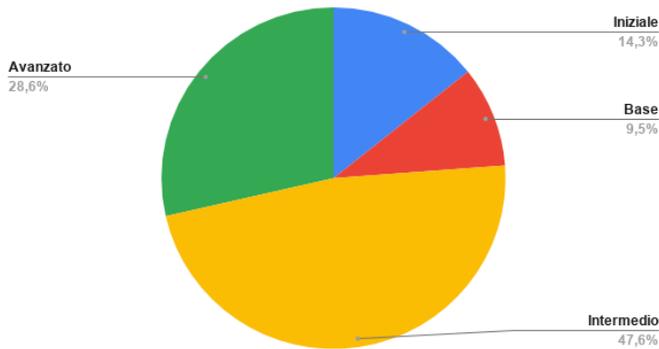
INGLESE 2A



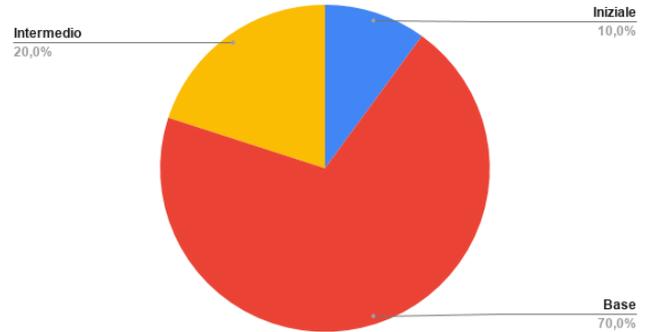
INGLESE 2B



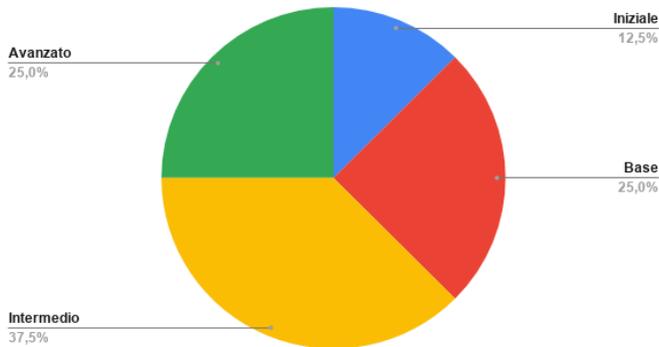
INGLESE 2C



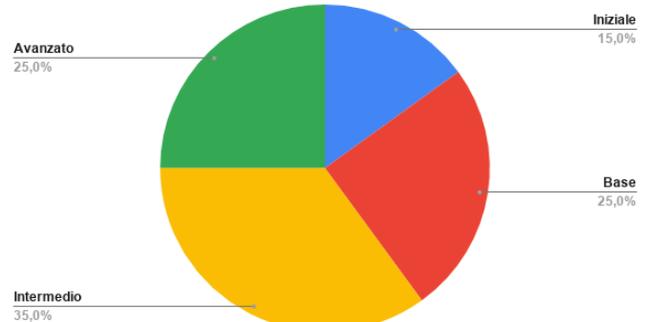
INGLESE 2D



INGLESE 2E



INGLESE 2F



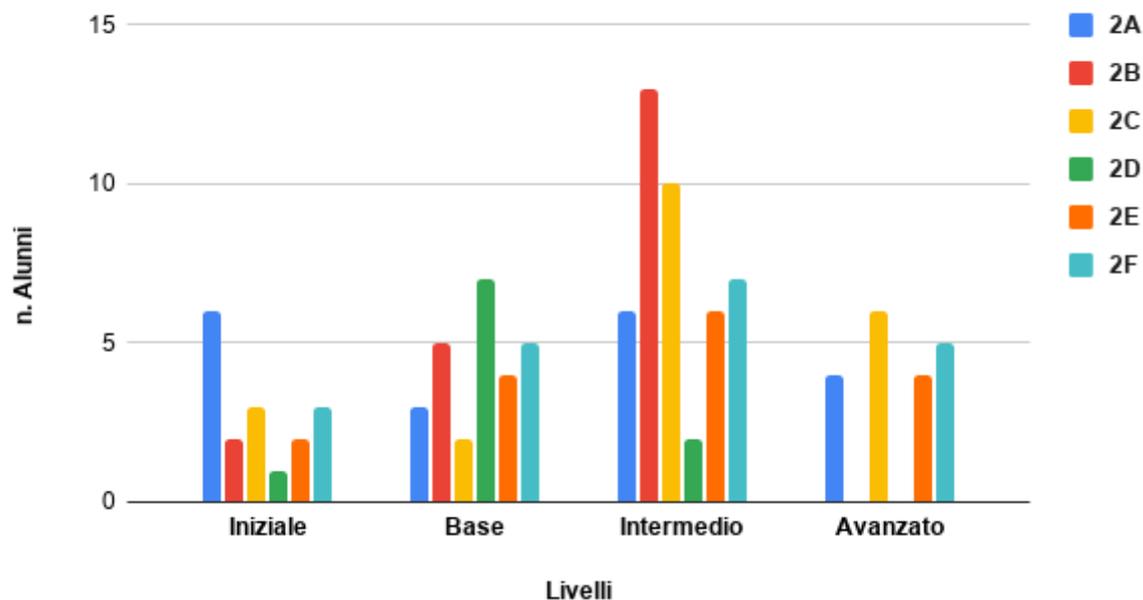
	<b>2A</b>	<b>2B</b>	<b>2C</b>	<b>2D</b>	<b>2E</b>	<b>2F</b>
<b>Avanzato</b>	21,1%	0%	28,6%	0%	25%	25%
<b>Intermedio</b>	31,6%	65%	47,6%	20%	37,5%	35%
<b>Base</b>	15,8%	25%	9,5%	70%	25%	25%
<b>Iniziale</b>	31,6%	10%	14,3%	10%	12,5%	15%

Da tale analisi possiamo osservare che:

- Fascia avanzata (10-9): Possiamo notare che, in questa fascia i dati raccolti, sono bassi. Infatti in quattro classi (2A, 2C, 2E e 2F) abbiamo una media del 25%, mentre in due classi (2B e 2D) le percentuali raccolte sono dello 0%.
- Fascia intermedia (8-7): solo in una classe (2D), riscontriamo valori più bassi con il 20%. Nelle altre classi, riscontriamo una media del 35% di alunni appartenenti a questa fascia e solo in due classi (2B e 2C) riscontriamo valori più alti col 65% e 48% di studenti.
- Fascia base (6): possiamo osservare che solo in una classe (2D) abbiamo risultati superiori al 50% di alunni appartenenti a questa fascia. Nelle altre classi riscontriamo valori costanti e con percentuali un po' più basse, il 25%. Solo in una classe (2C) rileviamo un valore più basso con il 10% di studenti appartenenti a questa fascia.
- Fascia iniziale (5-4): in questa fascia osserviamo dei valori un po' più bassi, Solo, in una classe (2A) riscontriamo dei valori più alti con il 32% degli alunni appartenenti a questa fascia. Le altre classi hanno in media il 12% di studenti.

### 3.2 RISULTATI PER LIVELLO VALUTATIVO E PER CLASSE

#### Inglese Classi Seconde

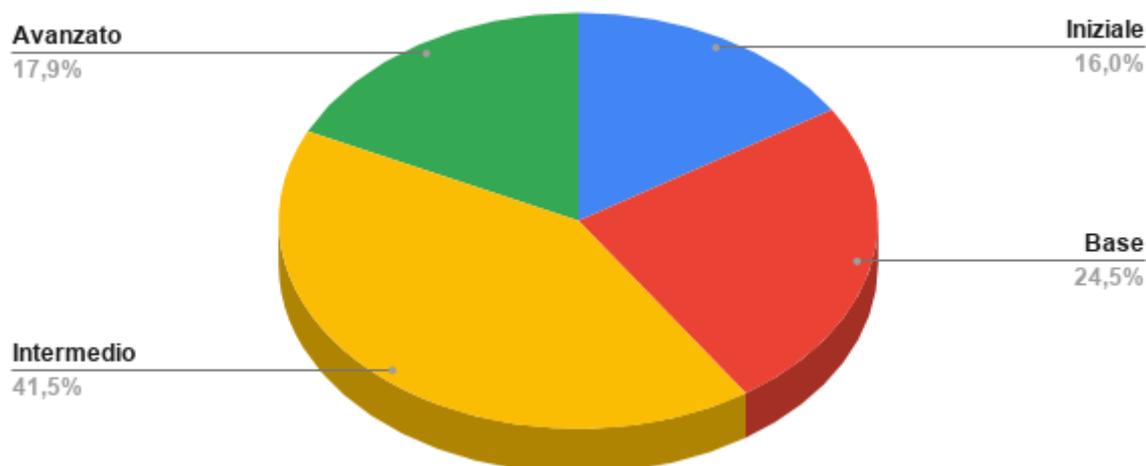


Con questo grafico possiamo constatare quanti alunni, delle classi seconde, appartengono alle varie fasce di livello. I dati evidenziano che, nella fascia avanzata, abbiamo un numero decisamente basso o del tutto inesistente di alunni. Il numero più alto di alunni (6) lo riscontriamo solo in 2C, mentre in 2B e 2D abbiamo 0 studenti. Nella fascia intermedia, osserviamo dei dati più alti. 13 alunni, si registrano in 2B e in 2A con 10 alunni, mentre in 2D il numero degli studenti è più basso, di solo 2 alunni. Nella fascia base, il numero è più basso. Si osserva che, solo in una classe (2D), rileviamo 7 alunni, nelle altre classi il numero va a scalare fino a raggiungere il numero più basso che si registra in 2C con soli 2 studenti. Nella fascia iniziale, osserviamo un numero basso di studenti. Come possiamo notare, il dato più elevato, si riscontra solo in 2A, con 6 alunni, mentre, nelle altre classi il valore va a scalare fino a raggiungere il valore più basso, registrato in 2D con solo 1 alunno. Passiamo ad analizzare in percentuale l'andamento delle classi seconde.

### 3.3 SINTESI CLASSI SECONDE PER LIVELLO VALUTATIVO

● Avanzato ● Intermedio ● Base ● Iniziale

#### Inglese Classi Seconde



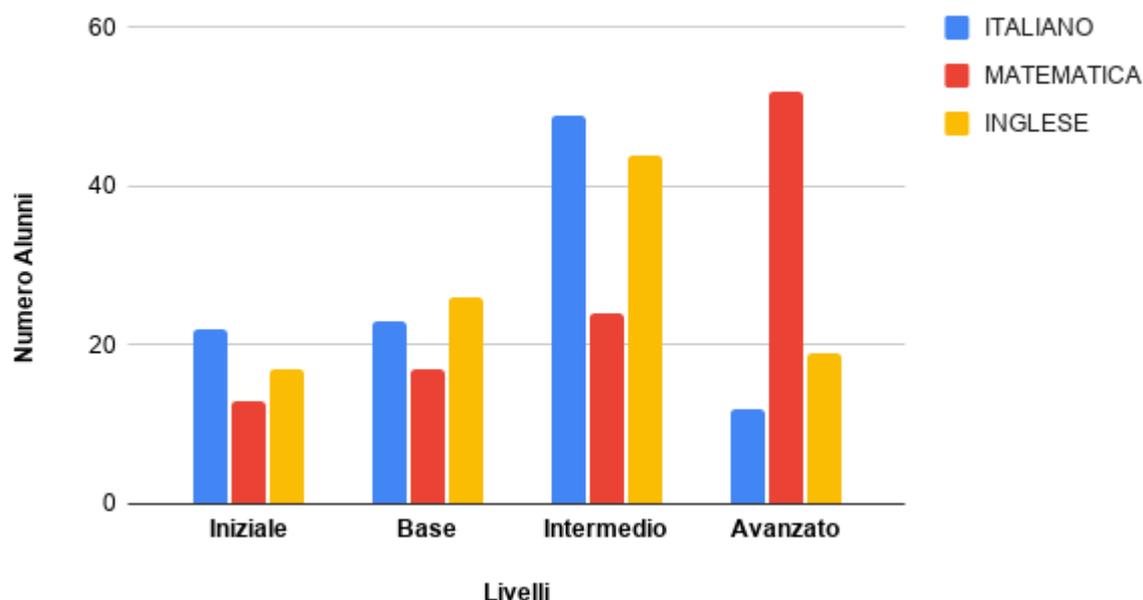
<b>Avanzato</b>	17,9 %
<b>Intermedio</b>	41,5%
<b>Base</b>	24,5%
<b>Iniziale</b>	16 %

Dal grafico possiamo osservare che su 105 alunni, solo il 18%, si trova nella fascia avanzata. Un valore decisamente molto basso. Una percentuale molto alta, si riscontra nella fascia intermedia con il 42% degli studenti. Possiamo inoltre osservare come la fascia base, insieme a quella intermedia ha dei dati in percentuale molto alti, infatti rileviamo che il 66% degli studenti appartengono a queste fasce. Nella fascia iniziale invece, ritroviamo un dato decisamente più basso rispetto alle fasce precedentemente analizzate ma, con valori ancora troppo alti. Infatti riscontriamo una percentuale, simile alla della fascia avanzata.

## GRAFICI DI SINTESI - CLASSI SECONDE

### I. PER LIVELLO VALUTATIVO E PER DISCIPLINA

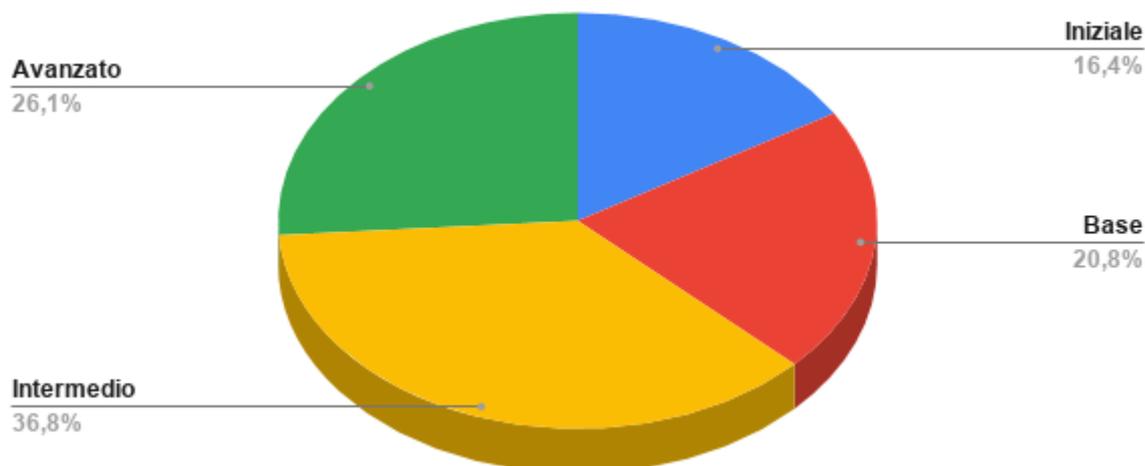
Andamento Classi Seconde



Dai dati analizzati possiamo osservare che nella fascia avanzata solo in Matematica riscontriamo un numero più alto di alunni (52). Nelle altre discipline osserviamo un numero di studenti molto basso. Nella fascia intermedia, il numero più alto di alunni, lo riscontriamo in Italiano e Inglese con 49 e 44 alunni, mentre il numero più basso, lo osserviamo in Matematica con 24 studenti. Nella fascia base e iniziale, abbiamo un numero più basso di alunni rispetto agli altri due livelli. Nella fascia base, il numero di studenti più alto lo riscontriamo in Inglese con 26 alunni mentre, il valore più basso lo riscontriamo in Matematica con 17 alunni. Nella fascia iniziale, il numero di studenti più alto lo riscontriamo in Italiano con 21 alunni, mentre in Matematica rileviamo 13 alunni appartenenti a questa fascia.

## II. PER LIVELLO VALUTATIVO IN TUTTE LE DISCIPLINE

### Andamento Classi Seconde



<b>Avanzato</b>	26,1%
<b>Intermedio</b>	36,8%
<b>Base</b>	20,8%
<b>Iniziale</b>	16,4%

Dal diagramma possiamo osservare che su 106 alunni, il 26 %, si trova nella fascia avanzata. La percentuale più alta, si riscontra nella fascia intermedia con il 37% degli studenti. Possiamo inoltre osservare come, la fascia base e quella iniziale hanno dei dati in percentuale molto ravvicinati fra di loro.

Quindi, possiamo determinare che un po' più della metà degli studenti, il 62%, appartiene alla fascia medio/alta mentre, il 37% rientra nella fascia medio/bassa.

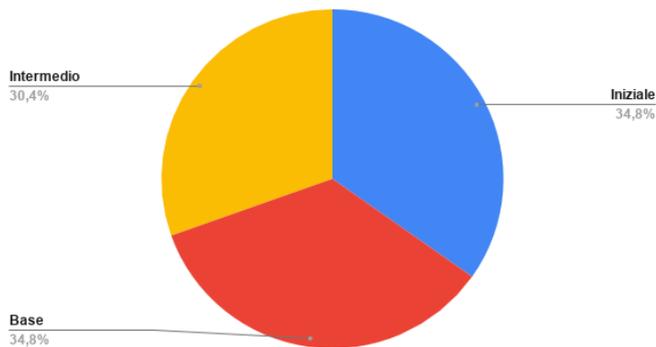
# **CLASSI TERZE**

# 1 ITALIANO

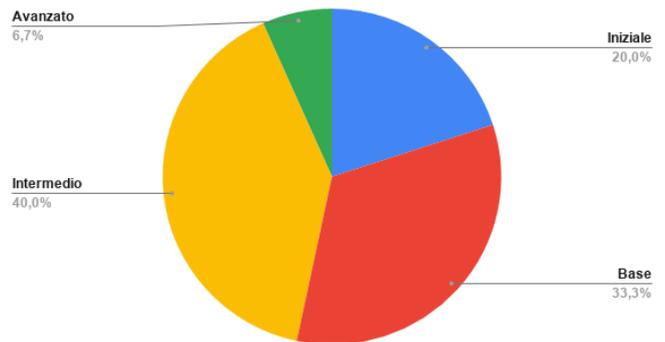
## 1.1 RISULTATI PER CLASSE

● Avanzato ● Intermedio ● Base ● Iniziale

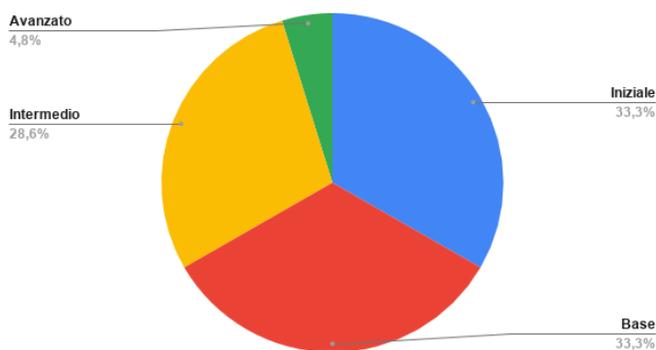
ITALIANO 3A



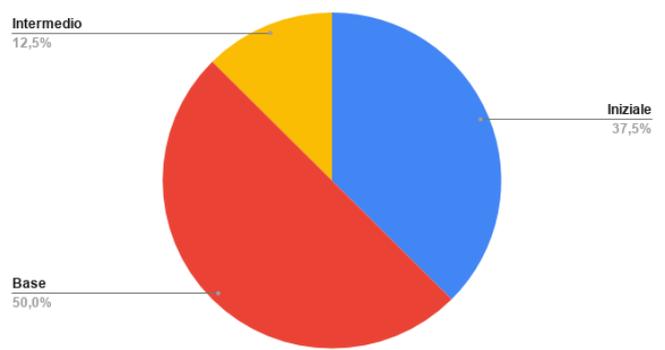
ITALIANO 3B



ITALIANO 3C



ITALIANO 3D

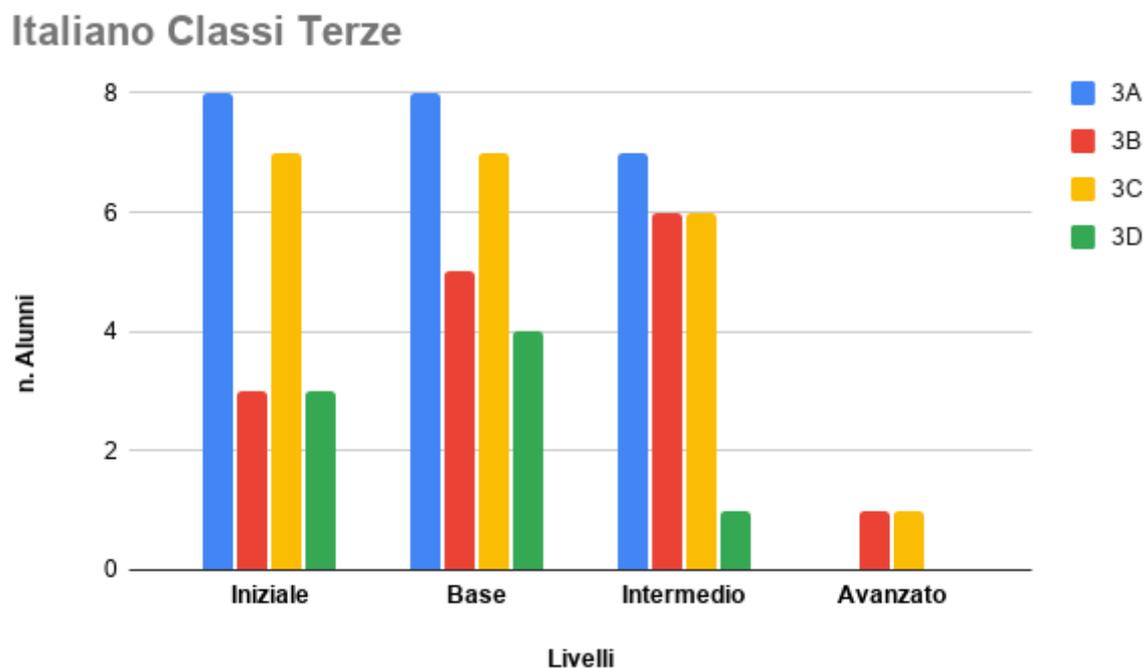


	3A	3B	3C	3D
<b>Avanzato</b>	0%	6,7%	4,8%	0%
<b>Intermedio</b>	30,4%	40%	28,6%	12,8%
<b>Base</b>	34,8%	33,3%	33,3%	50%
<b>Iniziale</b>	34,8%	20%	33,3%	37,5%

Da tale analisi possiamo osservare che:

- Fascia avanzata (10-9): Possiamo notare dei valori molto bassi in alcune classi e in altre si registra lo 0% di alunni appartenenti a questa fascia.
- Fascia intermedia (8-7): in questa fascia i dati raccolti fanno evidenziare percentuali più alte. Infatti, in una classe (3B) registriamo una percentuale del 40%, mentre in due classi (3A e 3C) riscontriamo una media del 29% di alunni. Solo in 3D registriamo dei dati più bassi di studenti appartenenti a questa fascia.
- Fascia base (6): in questa fascia osserviamo dei dati ancora alti. Infatti, riscontriamo in una classe (3D) il 50% di alunni. Nelle altre classi osserviamo una media del 33% di studenti appartenenti a questa fascia.
- Fascia iniziale (5-4): in questa fascia osserviamo dei valori ancora alti. Infatti, in quasi tutte le classi rileviamo una media del 35% di alunni. Solo in 3D riscontriamo un dato di poco più basso di studenti appartenenti a questa fascia.

## 1.2 RISULTATI PER LIVELLO VALUTATIVO E PER CLASSE



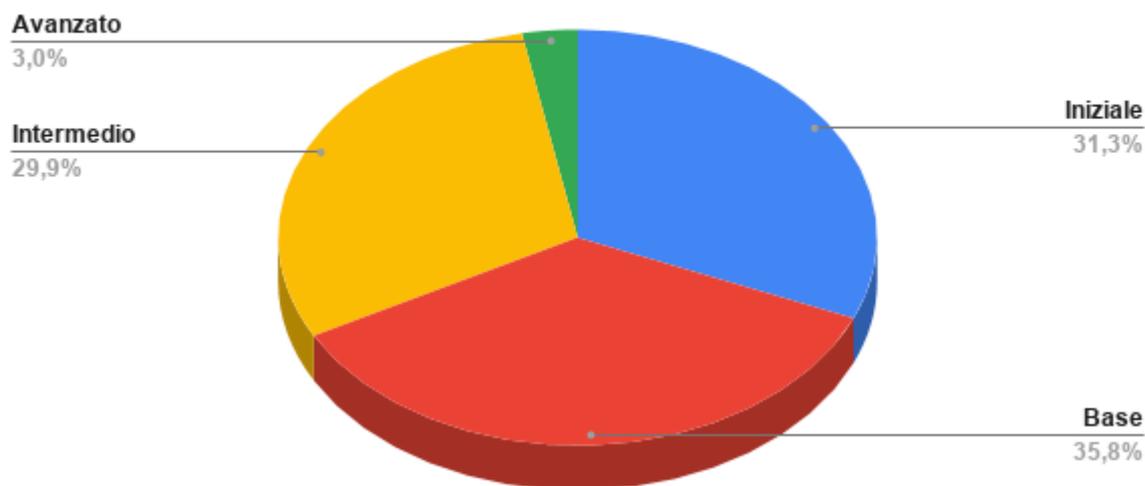
Con questo grafico possiamo constatare quanti alunni, delle classi terze, appartengono alle varie fasce di livello. I dati evidenziano che, nella fascia avanzata, abbiamo un risultato decisamente preoccupante con 0 alunni in quasi tutte le classi. Nella fascia intermedia, registriamo un numero più alto di alunni 7, nella 3A mentre, il numero di studenti più basso di solo 1 alunno nella 3D. Nella fascia base e in quella iniziale si registrano i valori più alti. Si osserva che, il numero più alto di alunni (10) li riscontriamo in 3A, mentre, nelle altre classi il dato è più basso come in 3D con soli 4 alunni. Nella fascia iniziale, il valore è ancora alto. Come possiamo notare, il numero più alto di studenti si riscontra in 3A e 3C, con 8 e 7 alunni mentre, nelle altre il valore è più basso con soli 3 alunni.

Passiamo ad analizzare in percentuale l'andamento delle classi terze.

### 1.3 SINTESI CLASSI TERZE PER LIVELLO VALUTATIVO

● Avanzato ● Intermedio ● Base ● Iniziale

#### Italiano Classi Terze



<b>Avanzato</b>	3%
<b>Intermedio</b>	29,9%
<b>Base</b>	31,3%
<b>Iniziale</b>	35,8%

Dal grafico possiamo osservare che su 67 alunni, solo il 3%, si trova nella fascia avanzata. Un dato decisamente troppo basso. Una percentuale leggermente più alta, si riscontra nella fascia intermedia con il 30% degli studenti, mentre, possiamo osservare che la maggior parte degli studenti si ritrova nella fascia base e in quella iniziale. Infatti abbiamo una percentuale del 31% nella fascia base e addirittura del 36% nella fascia iniziale. Dati decisamente troppo alti per queste fasce.

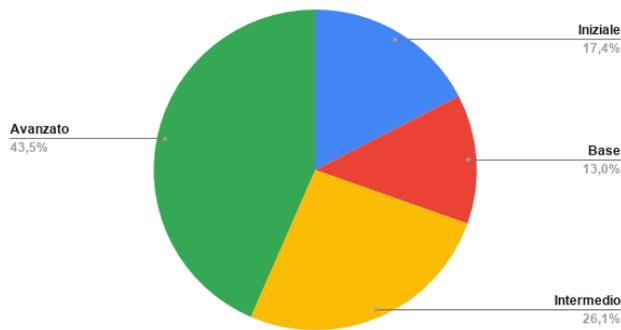
Quindi, possiamo constatare che, la quasi totalità degli studenti si riscontra nella fascia medio/bassa.

## 2 MATEMATICA

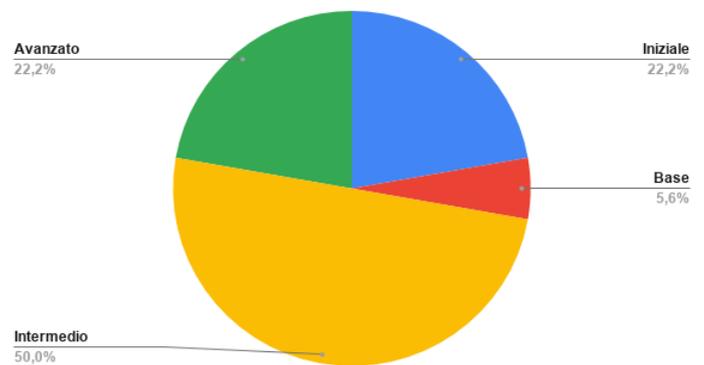
### 2.1 RISULTATI PER CLASSE

● Avanzato ● Intermedio ● Base ● Iniziale

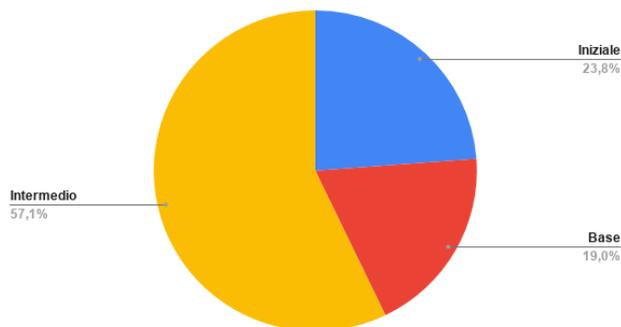
MATEMATICA 3A



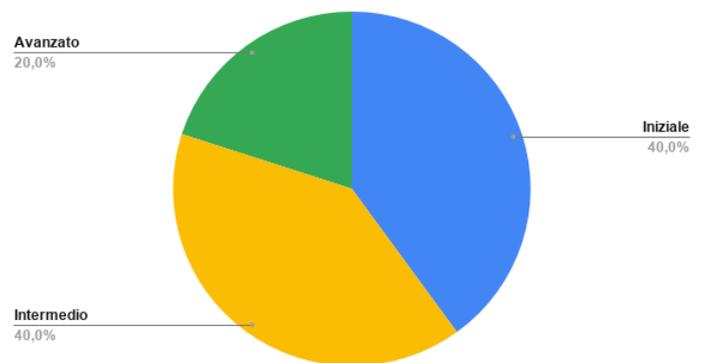
MATEMATICA 3B



MATEMATICA 3C



MATEMATICA 3D



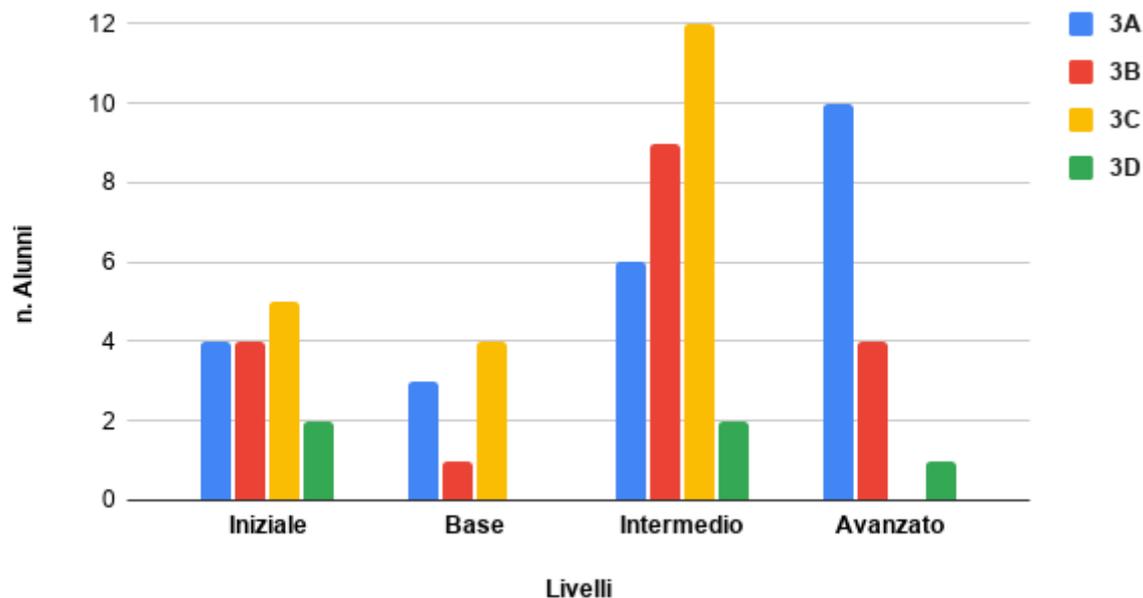
	3A	3B	3C	3D
<b>Avanzato</b>	43,5%	22,2%	0%	20%
<b>Intermedio</b>	26,1%	50%	57,1%	40%
<b>Base</b>	13%	5,6%	19%	0%
<b>Iniziale</b>	17,4%	22,2%	23,8%	40%

Da tale analisi possiamo osservare che:

- Fascia avanzata (10-9): solo in una classe (3A) registriamo il 43% di studenti mentre nelle altre classi abbiamo dei valori più bassi come nella 3B e nella 3D con una media del 20%, o del tutto inesistenti come in 3D dove si registra lo 0% degli studenti.
- Fascia intermedia (8-7): osserviamo che in due classi (3B e 3C), riscontriamo valori pari e superiori al 50%. Nelle altre classi, abbiamo dei valori più bassi come nella 3D col 40%, e 3A dove si registra 26% degli studenti.
- Fascia base (6): in questa fascia abbiamo un valore quasi costanti in due classi (3A e 3C) in cui rileviamo una media del 16% degli studenti. Nelle altre classi (3B e 3D) abbiamo dei valori molto bassi o pari allo 0%.
- Fascia iniziale (5-4): in questa fascia riscontriamo dei valori molto alti. Infatti, In una classe (3D) il 40% degli alunni appartiene a questa fascia. In due classi (3B e 3C) rileviamo una media del 22% degli studenti, mentre, in una sola classe osserviamo il 17% degli alunni appartenenti a questa fascia.

## 2.2 RISULTATI PER LIVELLO VALUTATIVO E PER CLASSE

### Matematica Classi Terze

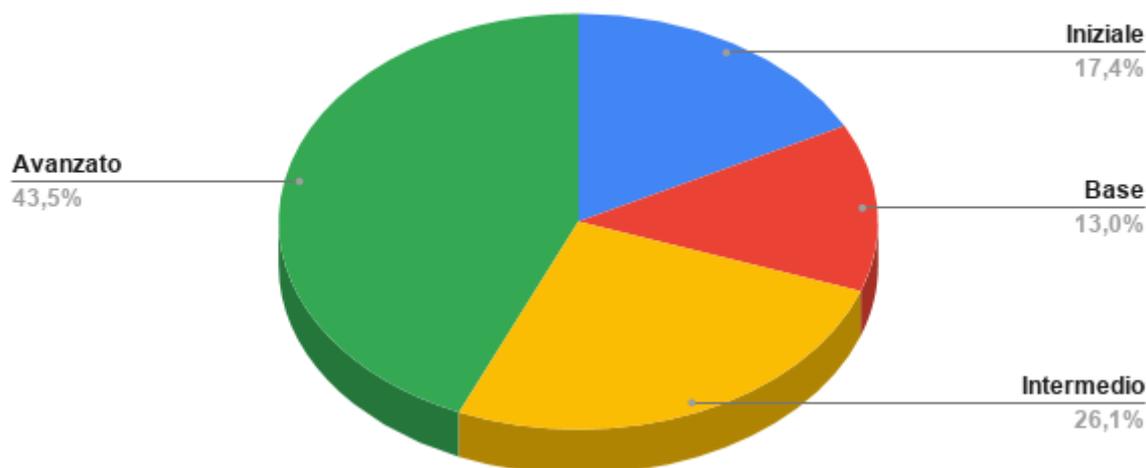


Con questo grafico possiamo constatare quanti alunni, di tutte le classi terze, appartengono alle varie fasce di livello. I dati evidenziano che, nella fascia avanzata, abbiamo un numero alto di alunni, solo in una classe. Infatti, nella 3A riscontriamo 12 alunni mentre, nelle altre classi abbiamo dati molto bassi o del tutto inesistente come nella classe 3C. Nella fascia intermedia, abbiamo il numero più alto di alunni. 12 alunni, si registrano in 3C mentre nelle altre classi il numero degli alunni scende gradualmente. Solo in 3D, riscontriamo 2 alunni. Nella fascia base, il numero degli alunni è più basso. Si osserva che, il valore più alto (4), lo riscontriamo in 3C mentre, nelle altre classi il numero di alunni è comunque basso o del tutto inesistente come in 3D. Nella fascia iniziale, il numero di alunni è più alto di quello base. Come possiamo notare, il valore più alto si riscontra in 3C, con 5 alunni, nelle altre, il valore è di poco inferiore a queste classi. Passiamo ad analizzare in percentuali l'andamento delle classi terze.

## 2.3 SINTESI CLASSI PRIME PER LIVELLO VALUTATIVO

● Avanzato ● Intermedio ● Base ● Iniziale

### Matematica Classi Terze



<b>Avanzato</b>	43,5%
<b>Intermedio</b>	26,1%
<b>Base</b>	13%
<b>Iniziale</b>	17,4%

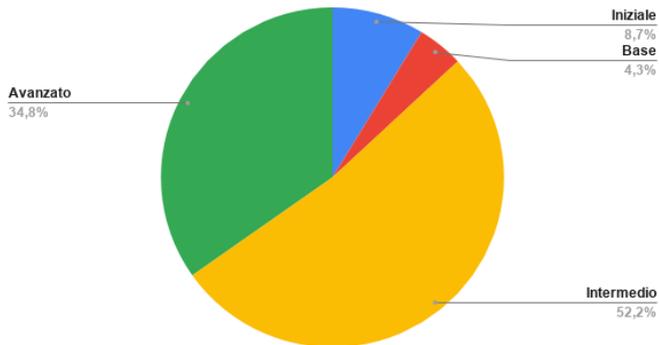
Dal grafico possiamo osservare che su 67 alunni, il 44%, un numero molto alto, si trova nella fascia avanzata. Una percentuale alta, si riscontra anche nella fascia intermedia con il 26% degli studenti. Nella fascia base, ritroviamo il 13% degli studenti e notiamo un valore più basso rispetto alla fascia iniziale. Infatti, in quest'ultima, riscontriamo il 17% degli studenti. Da questa analisi possiamo osservare che, più della metà degli studenti, il 70%, lo ritroviamo nella fascia medio/alta e solo il 30% rientra nella fascia medio/bassa.

# 3 INGLESE

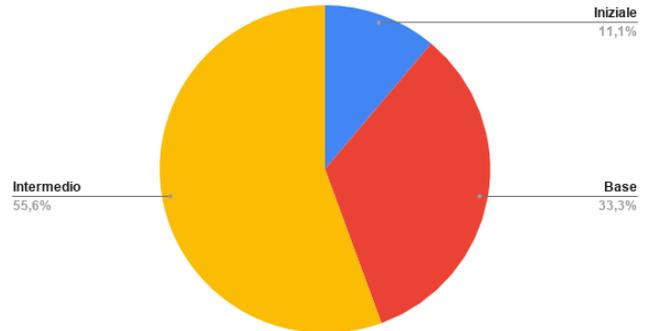
## 3.1 RISULTATI PER CLASSE

● Avanzato ● Intermedio ● Base ● Iniziale

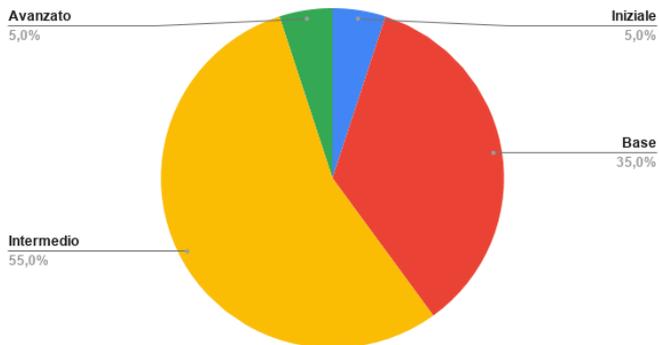
INGLESE 3A



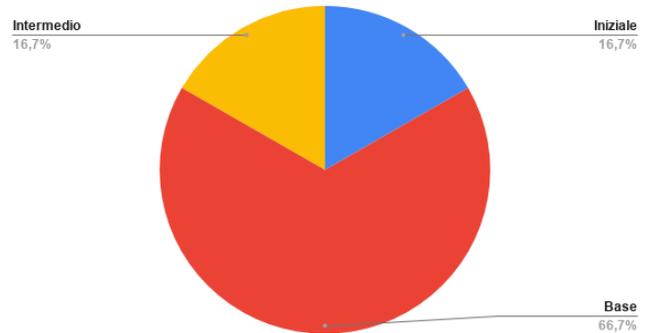
INGLESE 3B



INGLESE 3C



INGLESE 3D



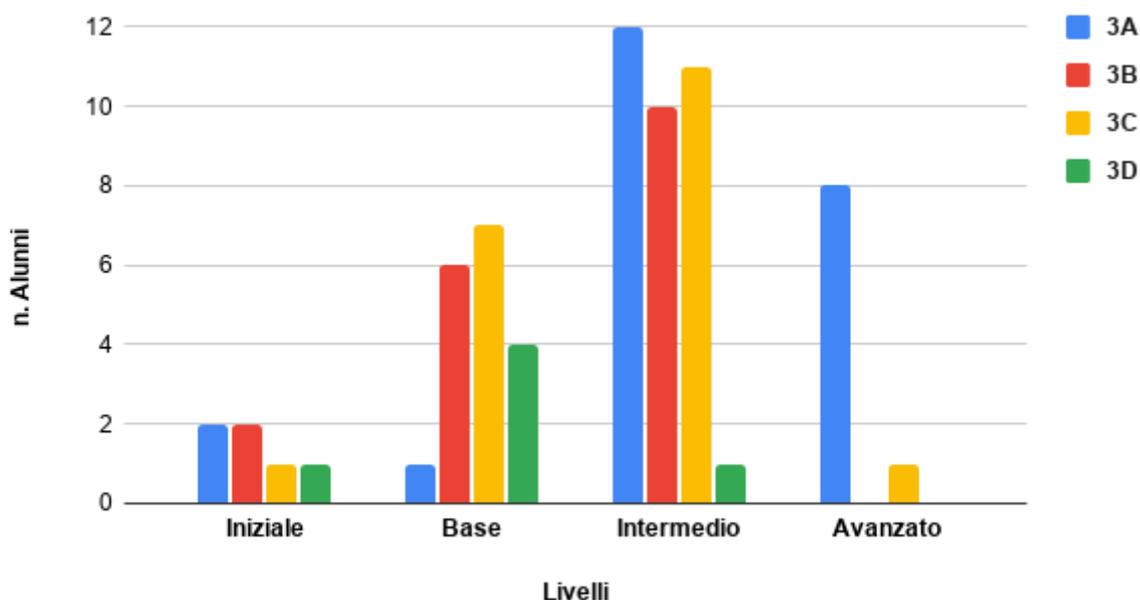
	3A	3B	3C	3D
<b>Avanzato</b>	34,8%	0%	5%	0%
<b>Intermedio</b>	52,2%	55,6%	55%	16,7%
<b>Base</b>	4,3%	33,3%	35%	66,7%
<b>Iniziale</b>	8,7%	11,1%	5%	16,7%

Da tale analisi possiamo osservare che:

- Fascia avanzata (10-9): Possiamo notare che, i dati raccolti, sono molto alti in una sola classe. Infatti, solo in 3A registriamo il 34% di alunni appartenenti a questa fascia, mentre, nelle altre classi riscontriamo dati molto bassi e pari allo 0% degli studenti.
- Fascia intermedia (8-7): i dati più alti li osserviamo in questa fascia. Infatti in tre classi (3A, 3B e 3C), rileviamo una percentuale superiore al 50%, mentre, solo in una classe riscontriamo il 17% degli studenti appartenenti a questa fascia.
- Fascia base (6): in questa fascia abbiamo dei valori molto altalenanti. Infatti, osserviamo valori superiori al 50% come in 3D, con il 66% degli alunni, in due classi (3B e 3C) una media del 34% e solo in una classe (3A) un dato molto più basso con il 4% di studenti appartenenti a questa fascia.
- Fascia iniziale (5-4): in questa fascia riscontriamo dei valori più bassi e costanti. Infatti, in due classi (3B e 3D) abbiamo una media del 14%, mentre nelle altre due classi (3A e 3C) abbiamo in media il 7% degli studenti appartenenti a questa fascia.

### 3.2 RISULTATI PER LIVELLO VALUTATIVO E PER CLASSE

#### Inglese Classi Terze



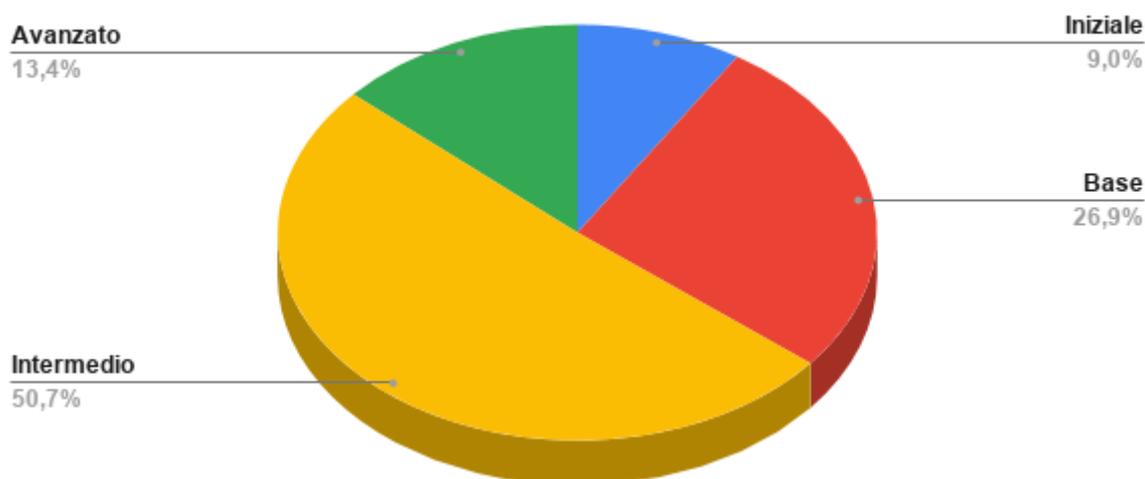
Con questo grafico possiamo constatare quanti alunni, di tutte le classi terze, appartengono alle varie fasce di livello. I dati evidenziano che, nella fascia avanzata, abbiamo un numero alto, solo in una classe. Infatti, solo nella 3A rileviamo 8 alunni, mentre nelle altre classi riscontriamo dati molto bassi o del tutto inesistenti di alunni. Nella fascia intermedia, abbiamo il numero più alto di alunni. Infatti, notiamo in tre classi 3A, 3B e 3C, un numero di 12, 11 e 10 alunni, mentre nella classe 3D, riscontriamo 1 solo alunno. Nella fascia base, il numero degli alunni è ancora alto. Si osserva che, il dato più alto (7 alunni) lo riscontriamo in 3C, nelle altre classi il numero diminuisce di poco e solo in 3A, notiamo 1 solo alunno. Nella fascia iniziale, come possiamo notare, il numero di studenti è decisamente più basso e costante.

Passiamo ad analizzare in percentuali l'andamento delle classi terze.

### 3.3 SINTESI CLASSI PRIME PER LIVELLO VALUTATIVO

● Avanzato ● Intermedio ● Base ● Iniziale

#### Inglese Classi Terze



<b>Avanzato</b>	13,4%
<b>Intermedio</b>	50,7%
<b>Base</b>	26,9%
<b>Iniziale</b>	9%

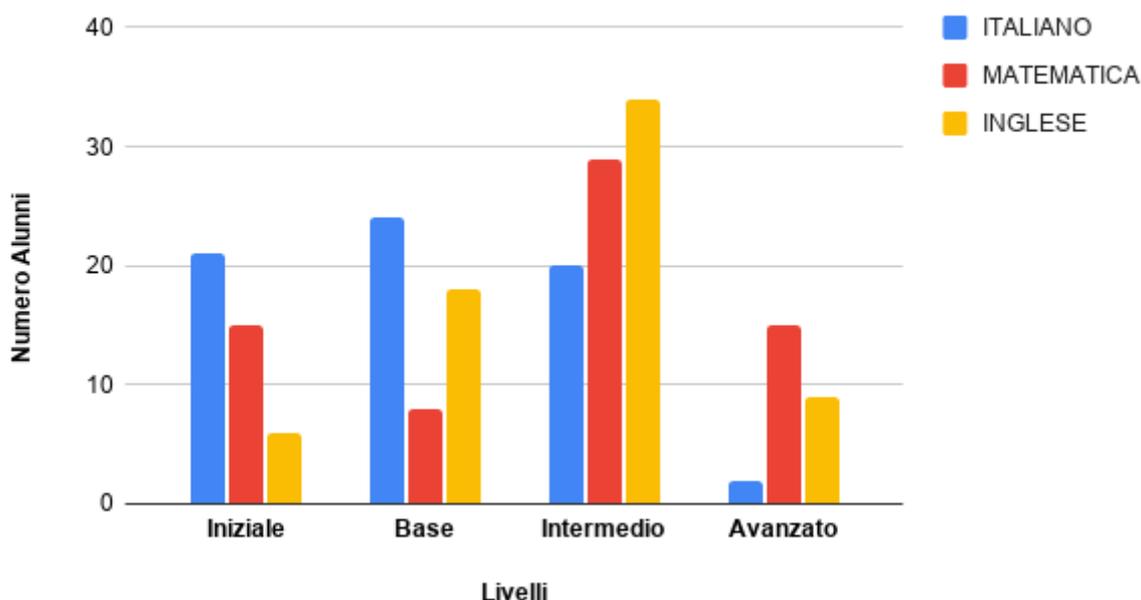
Dal grafico possiamo osservare che su 67 alunni, solo il 13%, un numero bassissimo, si trova nella fascia avanzata. Nella fascia intermedia, riscontriamo la percentuale più alta fra tutte le altre fasce con il 51% degli studenti. Nella fascia base, osserviamo un valore comunque alto con il 27%. Un valore più basso, lo osserviamo nella fascia iniziale con il 9%.

Da questa analisi possiamo osservare che, quasi la totalità degli studenti, il 78%, rientra nella fascia medio/alta.

## GRAFICI DI SINTESI - CLASSI TERZE

### I. PER LIVELLO VALUTATIVO E PER DISCIPLINA

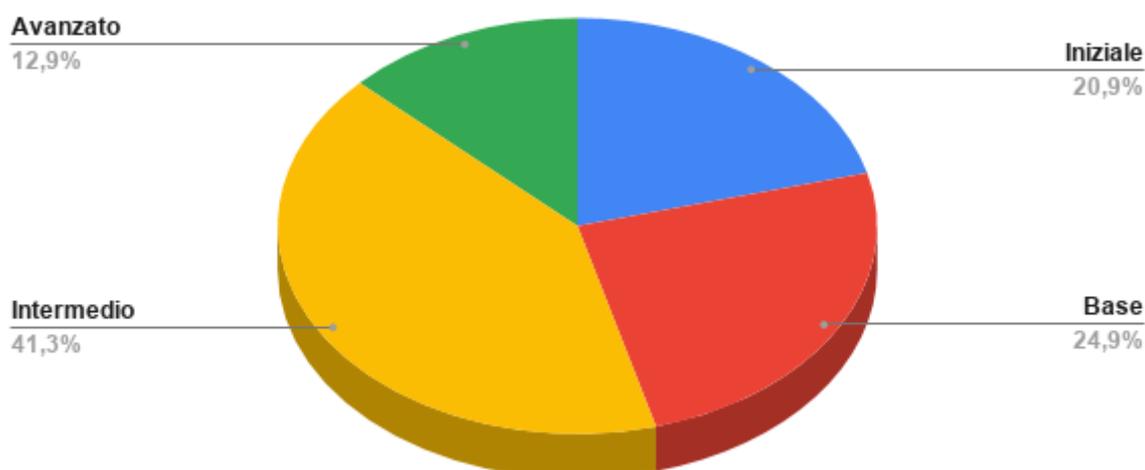
Andamento Classi Terze



Dai dati analizzati possiamo osservare che, nella fascia avanzata solo in Matematica (15) riscontriamo un numero elevato di alunni. Preoccupanti sono i dati registrati in Italiano con solo 2 studenti. Nella fascia intermedia, riscontriamo il numero più alto di alunni, rispetto alle altre fasce. Osserviamo infatti, in inglese 32 alunni, mentre il numero più basso, lo notiamo in Italiano con 20 studenti. Nella fascia base, riscontriamo valori elevati nelle discipline quali Italiano e Inglese con 22 e 18 alunni, mentre il dato più basso lo registriamo in Matematica con 8 alunni. Nella fascia iniziale, il numero di alunni più alto lo riscontriamo in Italiano con 22 studenti, mentre, osserviamo in Inglese solo 6 alunni.

## II. PER LIVELLO VALUTATIVO IN TUTTE LE DISCIPLINE

### Andamento Classi Terze



<b>Avanzato</b>	12,9%
<b>Intermedio</b>	41,3%
<b>Base</b>	24,9%
<b>Iniziale</b>	20,9%

Dal diagramma possiamo osservare che su 67 alunni, solo il 13%, un numero basso, si trova nella fascia avanzata. Nella fascia intermedia, riscontriamo la percentuale più alta fra tutte le altre fasce, con il 41%. Una buona percentuale di alunni li riscontriamo anche nella fascia base, con una percentuale del 25%. Nella fascia iniziale osserviamo un dato ancora alto, con il 20,9% di alunni. Dato più alto della fascia avanzata.

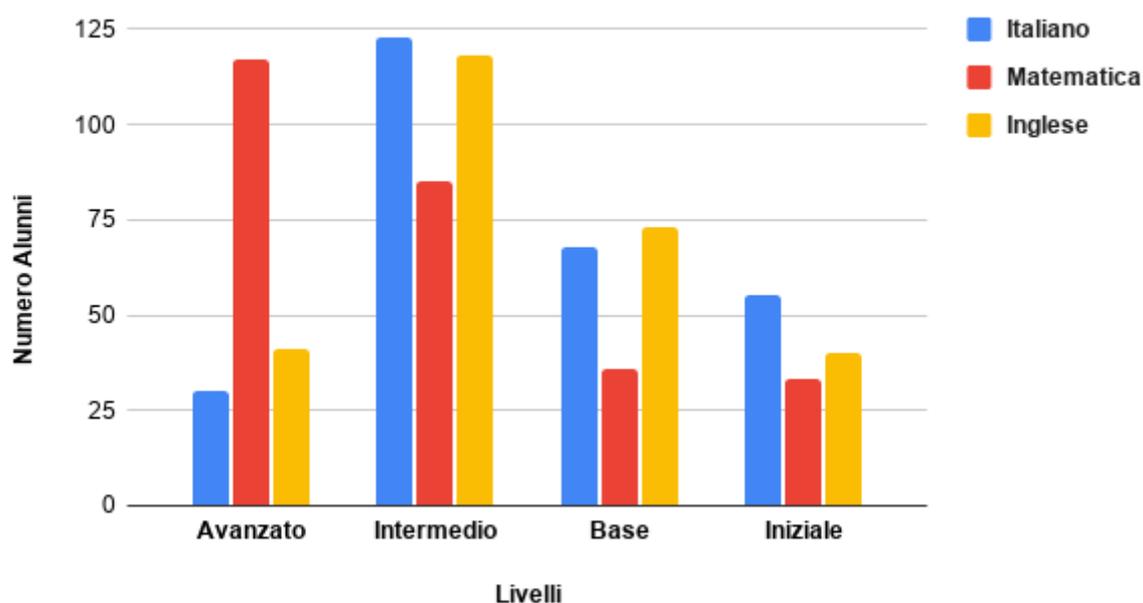
Da tale analisi possiamo quindi evidenziare che la maggior parte degli studenti, il 66%, si trova nella fascia medio/alta e permane una percentuale, il 34%, di studenti appartenenti alla fascia bassa.

## CONCLUSIONI

### GRAFICI DI SINTESI - ISTITUTO

#### I. PER LIVELLO VALUTATIVO E PER DISCIPLINA

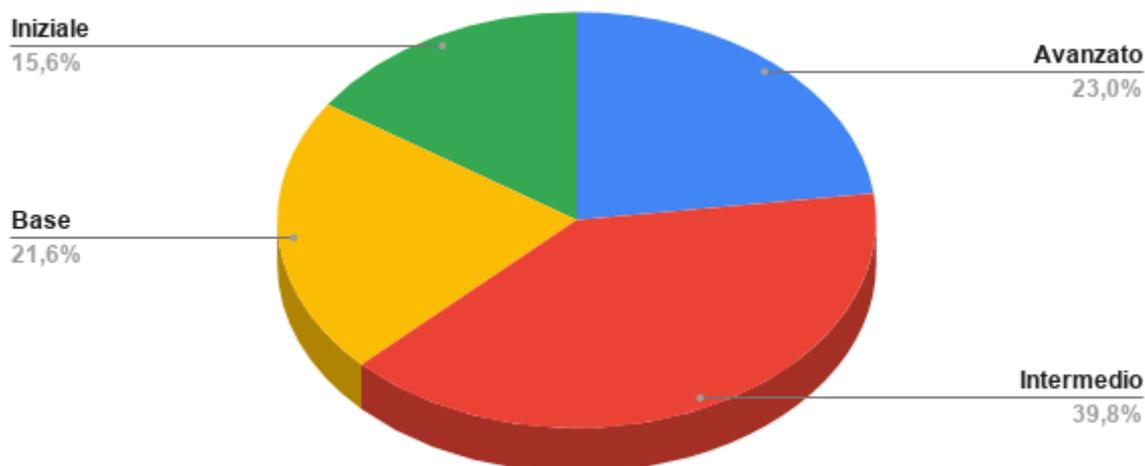
##### Andamento Classi



Dopo aver analizzato l'andamento di tutte le classi prime, seconde e terze, abbiamo unito tutti i dati ottenuti, in un unico grafico, per poter evidenziare le discipline in cui gli alunni hanno dato più esiti positivo o negativi. Dai dati analizzati possiamo osservare che, nella fascia avanzata la disciplina in cui si sono registrati i valori più elevati è Matematica (117 alunni). Molto più bassi sono i dati per le altre due discipline con 41 e 30 alunni. Nella fascia intermedia, abbiamo il numero più alto di alunni e riscontriamo dei buoni risultati in discipline quali Italiano (120 alunni), e Inglese (115 alunni). Mentre, più bassi sono i dati registrati per Matematica con 85 studenti. Nella fascia base, riscontriamo un numero leggermente più alto di alunni nelle discipline quali Inglese (74 alunni) e Italiano con 73 alunni. Mentre un dato molto più basso lo rileviamo in Matematica con 36 alunni. Nella fascia iniziale, ancora una volta il numero di alunni più alto lo riscontriamo in Italiano e Inglese con 55 e 40 alunni, mentre, in Matematica si registrano soli 33 alunni. Passiamo ad analizzare in percentuale l'andamento delle classi dell'istituto.

## II. PER LIVELLO VALUTATIVO IN TUTTE LE DISCIPLINE

### Andamento Classi

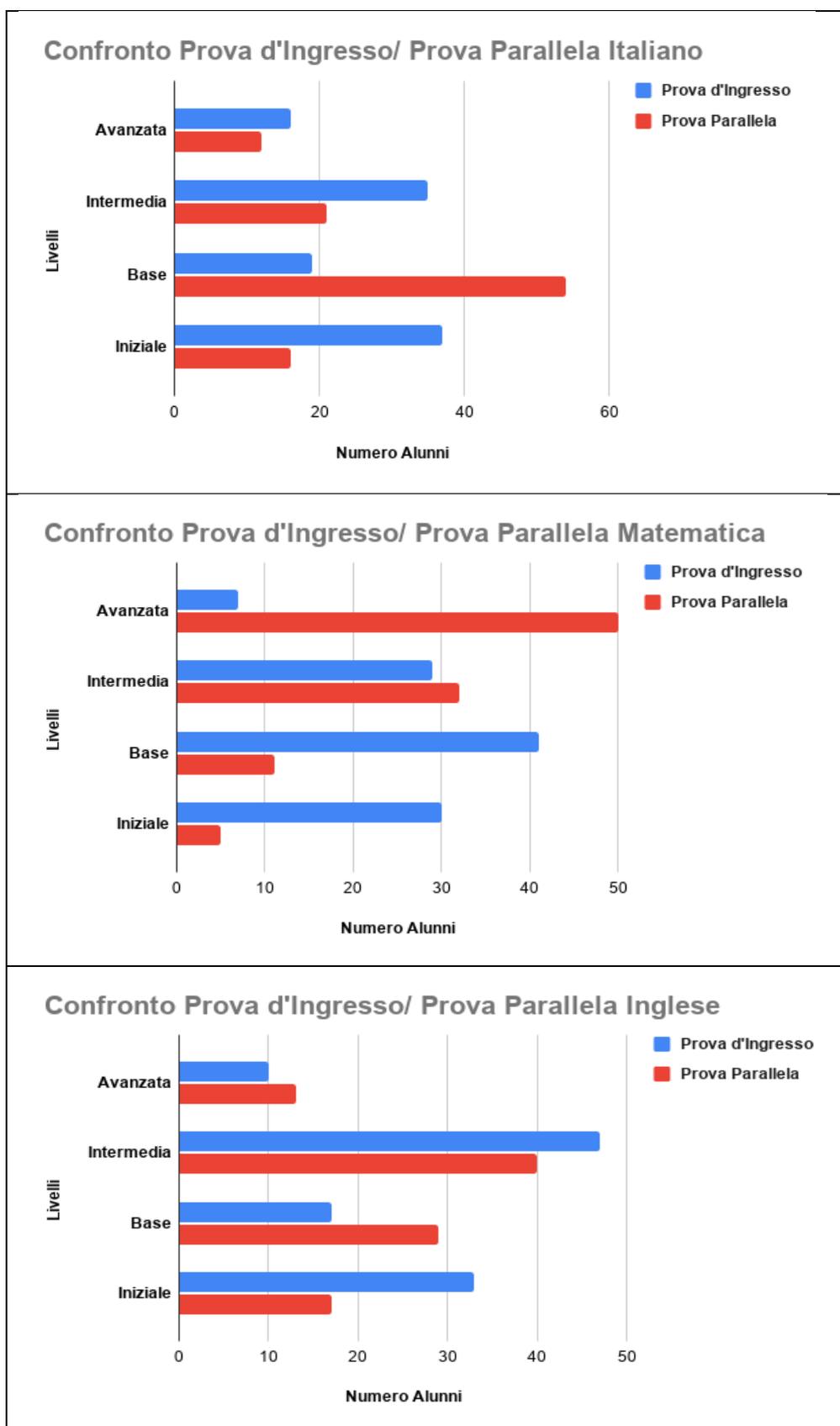


<b>Avanzato</b>	23%
<b>Intermedio</b>	40%
<b>Base</b>	22%
<b>Iniziale</b>	16%

Dal diagramma possiamo osservare che su 278 alunni dell'istituto, il 23%, si trova nella fascia avanzata. Dato non eccessivamente basso. Nella fascia intermedia, riscontriamo la percentuale più alta fra tutte le altre fasce, con il 40% di alunni appartenenti a questo livello. Una buona percentuale di alunni la riscontriamo anche nella fascia base, con un dato del 22% mentre, leggermente più bassa è la percentuale della fascia iniziale con il 16%.

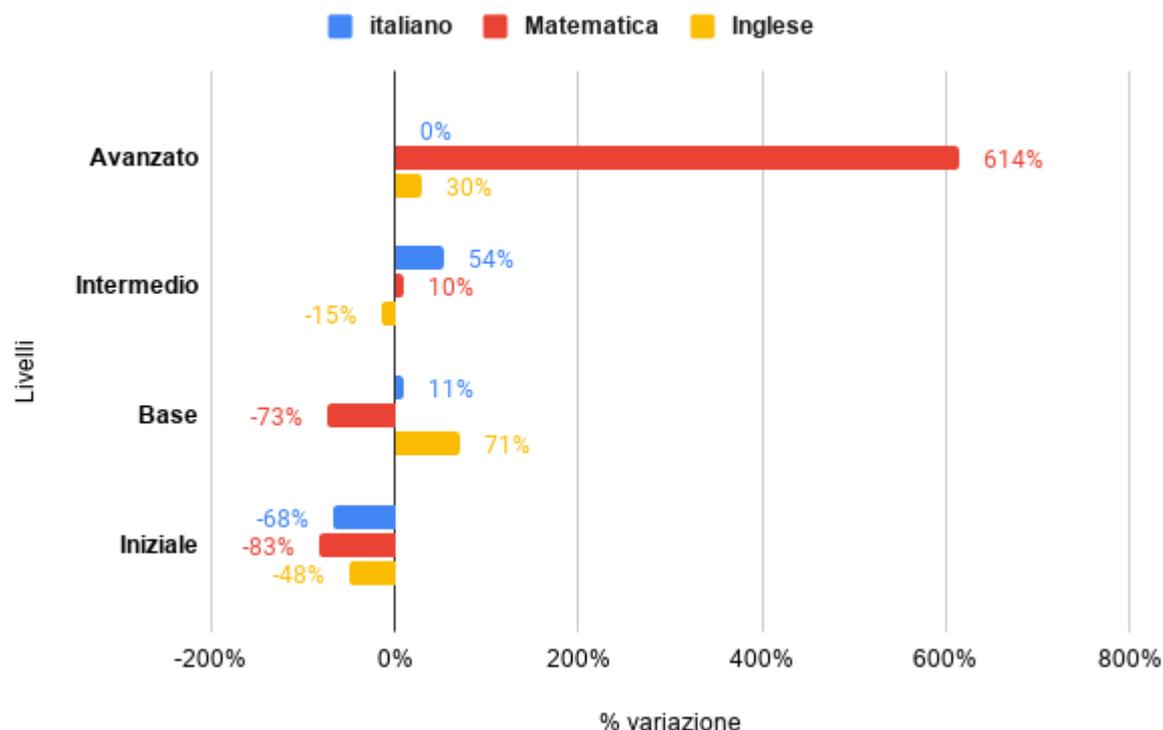
Quindi, dai dati analizzati, possiamo osservare che, su 278alunni, un po' più della metà, il 63%, la riscontriamo nella fascia medio/alta e solo il 38% in quella medio/bassa.

## Confronto Prova d'ingresso e Prova Parallela Classi Prime



## Variazione delle prove nelle Classi Prime

### Variazioni Prove Classi Prime

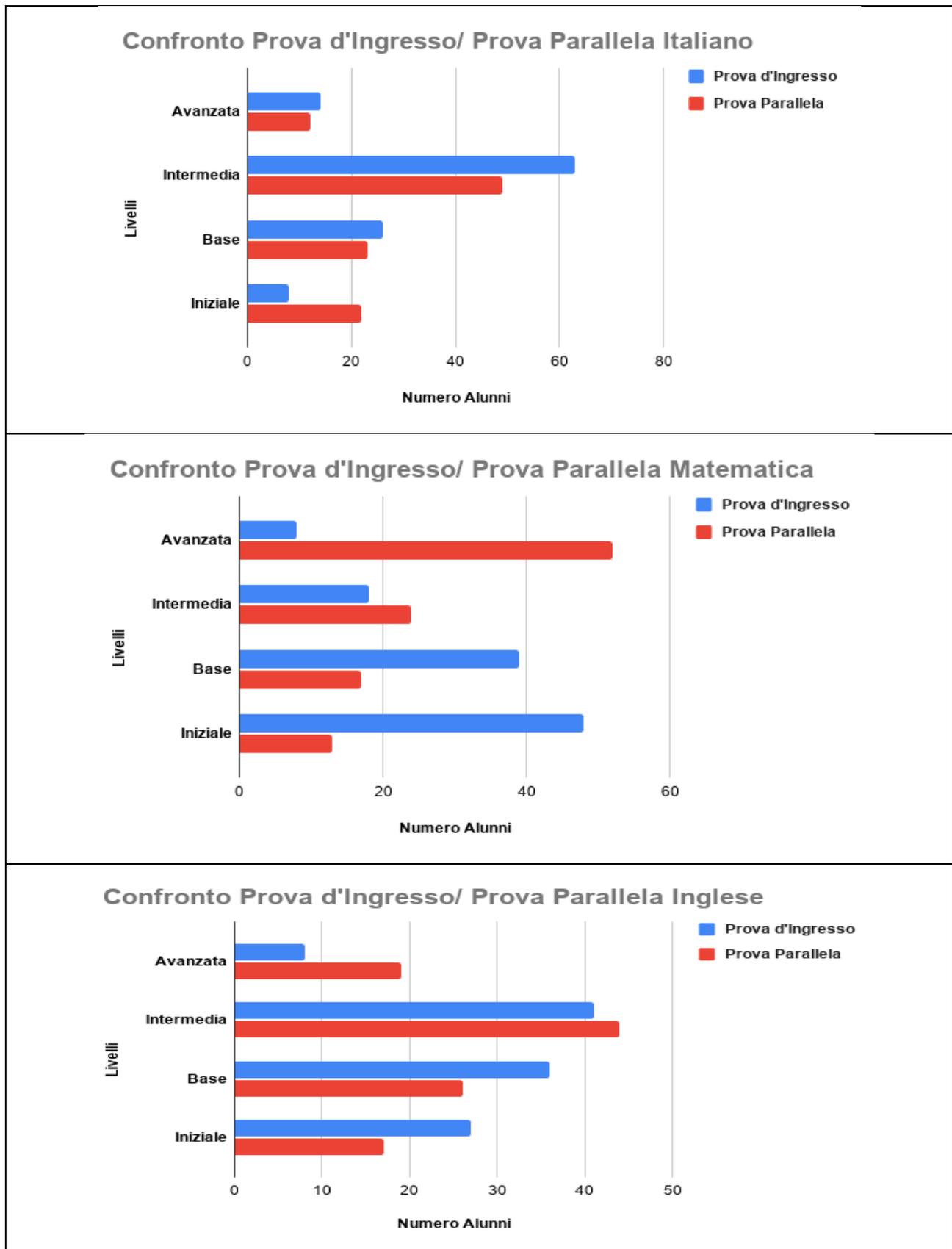


Nella pagina precedente abbiamo messo a confronto la prova d'ingresso e la prova parallela nelle discipline comuni ad entrambe le prove. E' abbastanza evidente che in alcune materie e in alcuni livelli si registrano delle notevoli variazioni dei dati.

A tal proposito, abbiamo quantizzato in percentuale i risultati ottenuti:

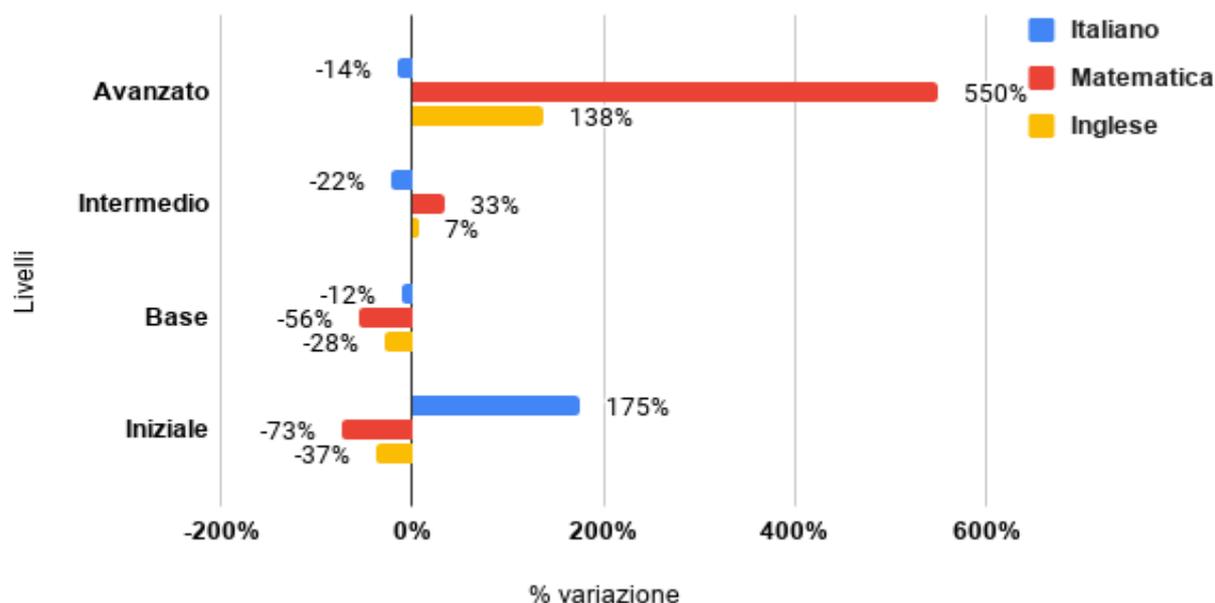
- Fascia Avanzata: si può evidenziare un notevole incremento in percentuale solo in Matematica. Quasi la totalità degli alunni che nella prova d'ingresso andava a popolare le altre fasce, adesso, rientra quasi completamente in questo livello. Nelle altre materie i risultati delle due prove (Ingresso e parallela) sono molto simili quindi non abbiamo notevoli variazioni del numero degli alunni in questa fascia.
- Fascia Intermedia: notiamo un netto incremento, 54%, del numero degli studenti soprattutto in Italiano mentre, una diminuzione del -15% in Inglese.
- Fascia base: possiamo osservare che abbiamo un netto aumento soprattutto in Inglese con una percentuale del 71%, mentre è notevolmente diminuita la percentuale di alunni in matematica.
- Fascia Iniziale: dai dati ottenuti possiamo osservare un miglioramento in tutte e tre le discipline. Infatti i dati indicano una diminuzione degli alunni appartenenti a questa fascia.

## Confronto Prova d'Ingresso e Prova Parallela Classi Seconde



## Variazione delle prove nelle Classi Seconde

### Variazioni Prove Classi Seconde

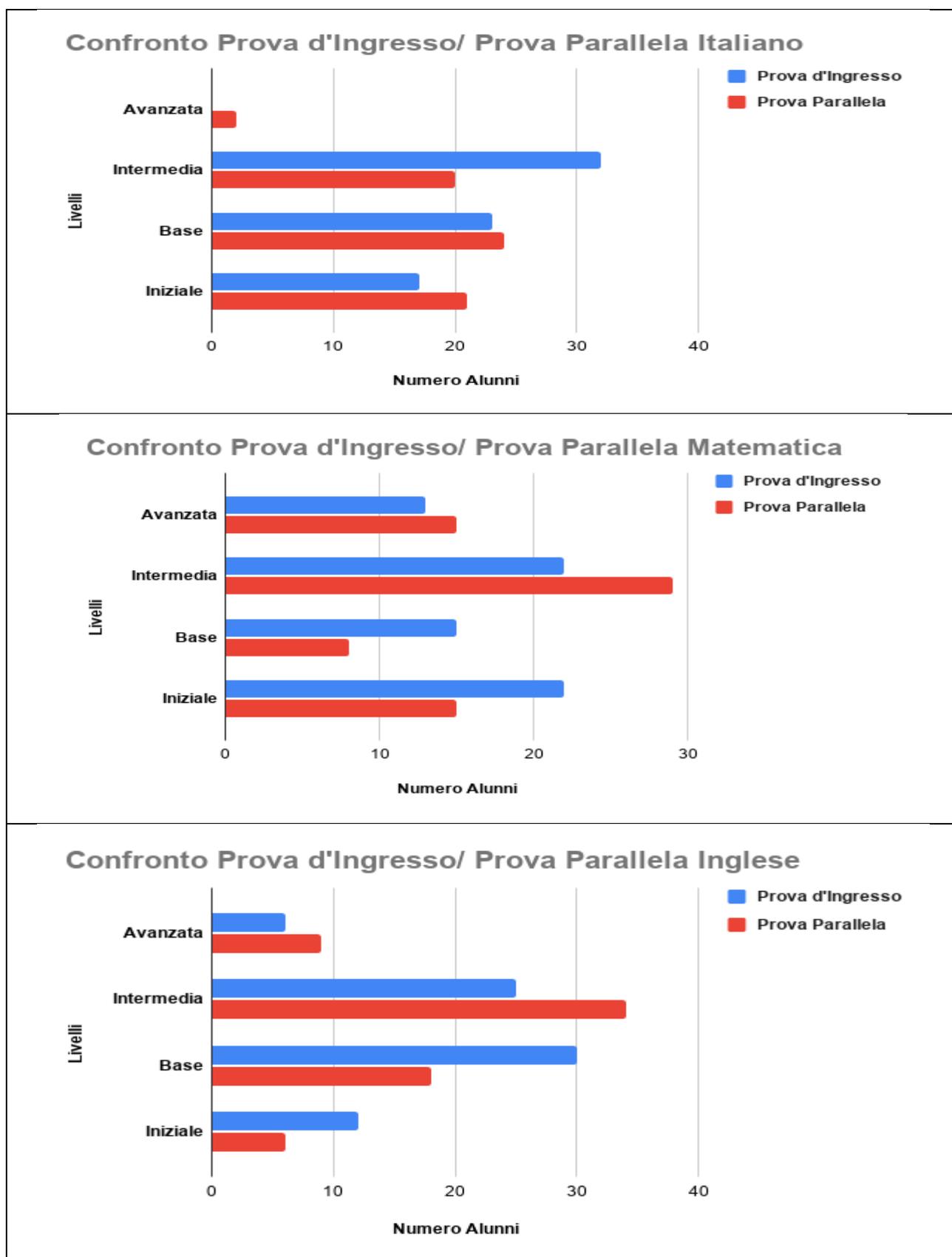


Nella pagina precedente abbiamo messo a confronto la prova d'ingresso e la prova parallela nelle discipline comuni ad entrambe le prove. E' abbastanza evidente che in alcune materie e in alcuni livelli si registrano delle notevoli variazioni dei dati.

A tal proposito, abbiamo quantizzato in percentuale i risultati ottenuti:

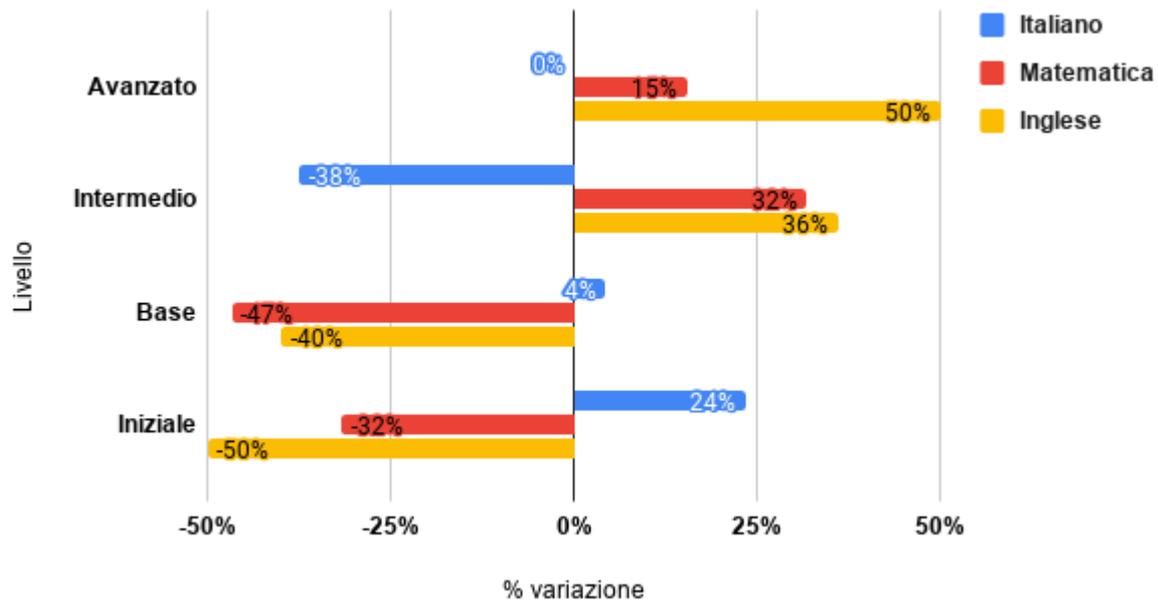
- Fascia Avanzata: si può evidenziare un notevole incremento in percentuale in Matematica e in Inglese. Quasi la totalità degli alunni che nelle prove d'ingresso andavano a popolare le altre fasce, adesso, rientrano quasi completamente in questo livello. Si osserva invece, una piccola diminuzione del numero di studenti in Italiano.
- Fascia Intermedia: notiamo un incremento, 33%, del numero degli studenti soprattutto in Matematica mentre, una diminuzione del -22% si osserva in Italiano.
- Fascia base: possiamo osservare che abbiamo una netta diminuzione di alunni in tutte le materie. Da questo dato possiamo dedurre che c'è stato un notevole miglioramento da parte di tutti gli studenti.
- Fascia Iniziale: se in Matematica ed in Inglese i dati continuano a scendere in Italiano si osserva un notevole incremento in percentuale, 175%, di alunni appartenenti a tale fascia. Tale dato ci fa capire che, nelle seconde si è avuta una variazione in negativo, soprattutto in Italiano.

## Confronto Prova d'Ingresso e Prova Parallela Classi Terze



## Variazione delle prove nelle Classi Terze

### Variazioni Prove Classi Terze



Nella pagina precedente abbiamo messo a confronto la prova d'ingresso e la prova parallela nelle discipline comuni ad entrambe le prove. E' abbastanza evidente che in alcune materie e in alcuni livelli si registrano delle notevoli variazioni dei dati.

A tal proposito, abbiamo quantizzato in percentuale i risultati ottenuti:

- Fascia Avanzata: si può evidenziare un notevole incremento in percentuale in Matematica e in Inglese. Quasi la totalità degli alunni che nelle prove d'ingresso andavano a popolare le altre fasce, adesso, rientrano quasi completamente in questo livello. Si osserva invece, nessuna variazione in Italiano.
- Fascia Intermedia: anche in questa fascia notiamo un incremento, del numero degli studenti soprattutto in Inglese e in Matematica mentre, una netta diminuzione del -38% si osserva in Italiano.
- Fascia base: possiamo osservare che abbiamo una netta diminuzione del numero di alunni in quasi tutte le materie. Da questo dato possiamo dedurre che c'è stato un notevole miglioramento da parte di tutti gli studenti.
- Fascia Iniziale: se in Matematica ed in Inglese i dati continuano a scendere in Italiano si osserva un incremento in percentuale, 24%, di alunni appartenenti a tale fascia. Tale dato ci fa capire che, nelle terze si è avuta una variazione in negativo, soprattutto in Italiano.

*In conclusione, tenendo conto che le prove sono state svolte in modalità mista e dato che la maggior parte degli studenti ha scelto la DDI, i risultati ottenuti non possono essere considerati completamente veritieri. Infatti, soprattutto in Matematica e Inglese dove i dati ottenuti hanno dimostrato un netto miglioramento, possiamo immaginare che per raggiungere tale risultato, fondamentale sia stato l'uso di dispositivi quali; calcolatrici e l'uso di applicazioni per lo svolgimento di espressioni/problemi e per la traduzione del testo dato. Tutto ciò però, non deve farci dimenticare l'impegno e il raggiungimento di dati positivi da parte di quegli alunni che hanno svolto in presenza la suddetta prova.*