ALLEGATO PTOF 2019/22 - PIANO DIGITALE TRIENNALE

AMBITO	FORMAZIONE INTERNA	
	INTERVENTI	Note
 Potenziamento dell'uso degli strumenti tecnologici; 		
Diffusione di collaborativa;	metodologie e processi di didattica attiva e	
·	alla formazione specifica per l'Animatore Digitale e l'Innovazione Digitale, quando prevista;	
Partecipazione amministrativi;	• •	
·	dell'A.D. e del Team per l'Innovazione a comunità ete con altri animatori del territorio e con la rete	
 Formazione av dotazione alla s 	vanzata per l'uso degli strumenti tecnologici in scuola;	
	anzata sulle metodologie e sull'uso degli ambienti ica digitale integrata;	
	di programmi formativi sul digitale a favore di nti, famiglie, comunità;	
 Studio di soluzione per gli anni succe 	oni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi cessivi;	
	azione rivolto agli insegnanti della primaria per zo del registro elettronico;	
	ramite <i>video tutorials</i> , dei docenti della scuola l'utilizzo avanzato del registro elettronico;	
	anzata sulle metodologie e sull'uso degli ambienti digitale integrata.	

AMBITO	COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLAST	ICA
	INTERVENTI	Note
 Redazione di un Progetto Triennale di Intervento dell'Animatore Digitale per il PTOF d'Istituto; 		
 Aggiornamento del Patto di corresponsabilità educativa digitale (netiquette) tra alunni, docenti e genitori dei tre ordini di scuola per una consapevole educazione ai media; 		
 Coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo di testi digitali e all'adozione di metodologie didattiche innovative; 		
 Utilizzo di risorse on-line per strutturare e somministrare le verifiche con l'utilizzo dei laptop; 		
Partecipazi	one a bandi nazionali, europei ed internazionali;	
primaria e computazio "unpluggeo	coding nelle classi, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di 1° grado, per educare al pensiero onale attraverso sia attività tecnologiche che l' per apprendere strategie di risoluzione di problemi, one e comunicazione;	

	,	
•	Partecipazione di tutti e tre gli ordini di scuola alla manifestazione CodeWeek, promossa dalla Commissione Europea ogni anno, a decorrere dal 2013, per lo sviluppo del pensiero computazionale;	
•	Partecipazione con la classe 1 ^A B della scuola secondaria a Code Days Il edizione – ciclo di sette webinar sulla programmazione con scratch in piattaforma e-learning di Aretè Formazione, accreditata M.I.U.R.;	□ a.s. 2019-20
•	Partecipazione (classi 2^A, 1^E, 3^D della scuola secondaria) al ciclo di sette webinar di "APPUNTA–MENTI" di Cittadinanza Digitale per favorire negli allievi l'utilizzo consapevole e sicuro delle tecnologie informatiche, della Rete e dei Media in piattaforma e-learning di Aretè Formazione, accreditata M.I.U.R.;	□ a.s. 2019-20
•	Partecipazione a corsi di informatica e di cittadinanza digitale in piattaforma "Programma il Futuro";	
•	Partecipazione all'iniziativa <i>Safer Internet Day</i> (SID), giornata mondiale per la sicurezza in Rete istituita e promossa dalla Commissione Europea;	
•	Uso della piattaforma <i>e-twinning</i> e progetti di gemellaggi per sviluppare la comunicazione anche in lingua straniera e per incrementare le competenze digitali che un progetto on-line permette di accrescere;	
•	Maggiore diffusione nelle classi di metodologie didattiche innovative quali Didattica attiva e laboratoriale, Project Based Learning, Apprendimento per progetti, Peer tutoring, Didattica inclusiva e per l'integrazione, Problem solving, Flipped classroom;	
•	Manutenzione e aggiornamento del sito istituzionale della scuola;	
•	Aggiornamento della pagina dedicata ai software didattici free sul sito della scuola;	
•	aggiornamento della pagina dedicata alla LIM sul sito della scuola;	
•	sostegno ai docenti nell'uso di strumenti informatici, sussidi didattici, software educativi e applicazioni web utili per la didattica e la professione;	
•	pubblicizzazione e condivisione delle finalità del PNSD con il corpo docente;	
•	produzione di documentazione digitale per l'alfabetizzazione al PNSD d'istituto;	
•	somministrazione di questionari informativi-valutativi per la rilevazione delle conoscenze-competenze tecnologiche e per l'individuazione dei bisogni sui tre ambiti del PNSD (strumenti, curricolo, formazione) da somministrare online con raccolta automatica dei dati e statistiche;	
•	Aggiornamento di un sistema digitale di Repository di documenti con spazio sul Cloud scolastico (500 Mb di quota) a disposizione di ogni docente;	
•	Aggiornamento sul portale amministrativo di un sistema digitale di archivi separati per la scuola primaria e secondaria;	
•	aggiornamento sul portale amministrativo di vari Form digitali tra cui: Scheda professionalità docente - Questionari per genitori - Questionari Docenti - Valorizzazione del merito - tutti i form	

	hanno la possibilità di estrapolazione dei dati e produzione di grafici e tabelle in tempo reale;	
•	Aggiornamento sul portale amministrativo della sezione "ALBO PRETORIO";	
•	Aggiornamento sul portale amministrativo della sezione: NEWS e avvisi;	
•	Aggiornamento sul portale amministrativo della sezione: TRASPARENZA con 24 sezioni e sottosezioni;	
•	Realizzazione di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata;	
•	Sperimentazione di soluzioni digitali hardware e software sempre più innovative;	
•	Nuove modalità di educazione ai media e ai social network con i media;	
•	Realizzazione di una comunità anche on line con famiglie e territorio, attraverso servizi digitali che potenzino il ruolo del sito web della scuola e favoriscano il processo di dematerializzazione del dialogo scuola-famiglia;	
•	Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti e fundraising.	

AMBITO	CREAZIONI DI SOLUZIONI INNOVATIV	/E
	INTERVENTI	Note
 Utilizzo del regist 	ro elettronico per la scuola primaria;	
 Utilizzo ampliato di 1° grado; 	del registro elettronico per la scuola seconda	ria 🔲
 Accesso dei genit secondaria; 	cori al registro elettronico della scuola primaria	a e
Attivazione dida EDUCATION	ittica a distanza piattaforma G SUITE Fo	OR C
 Selezione e prese per la didattica; 	entazione di Siti dedicati <i>, App, Software</i> e <i>Clo</i>	ud
documenti, forun	i strumenti di condivisione, di <i>repository</i> , n e blog e classi virtuali;	
Education;	un <i>cloud</i> di istituto basato sulle <i>Google Apps I</i>	
	re per la grafica 3D e della stampante 3D;	
	a cittadinanza digitale, inizialmente in alcu ervento esteso a tutti gli alunni;	ne 🔲
discipline attrave	competenze digitali trasversali o calate ne rso la rimodellazione del curricolo verticale;	
dell'insegnament	itale estesa a tutti gli alunni nell'amb o dell'educazione civica;	.
Ricognizione de implementazione	3	ed
	ienti fisici di apprendimento innovativi;	
	comunicazione in rete: dalle piattaforme digit omunità virtuali di pratica e di ricerca.	ali 🗆