



PRIORITA' e TRAGUARDI
a.s. 2019/2020

PRIORITA'

TRAGUARDI

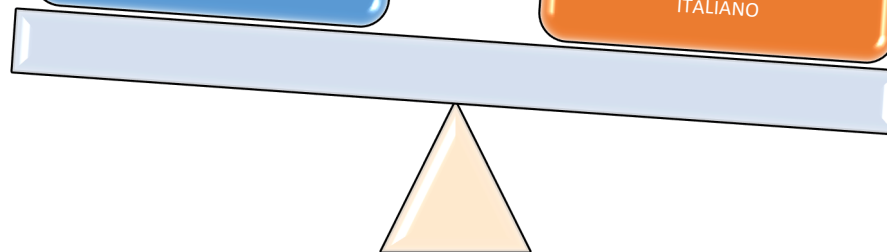
Ridurre la percentuale degli alunni ammessi alla classe successiva con voti bassi
CLASSI QUINTE

Ridurre la percentuale degli alunni ammessi alla classe successiva con voti bassi
CLASSI SECONDE

RIDURRE DEL 10% LA PERCENTUALE DI ALUNNI AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA CON VOTI BASSI
INGLESE

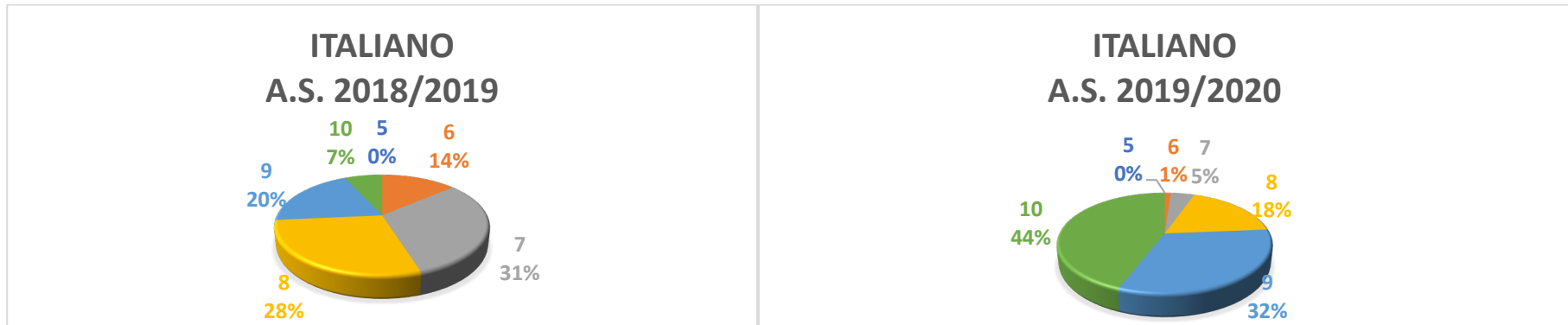
RIDURRE DEL 10% LA PERCENTUALE DI ALUNNI AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA CON VOTI BASSI
MATEMATICA

RIDURRE DEL 10% LA PERCENTUALE DI ALUNNI AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA CON VOTI BASSI
ITALIANO



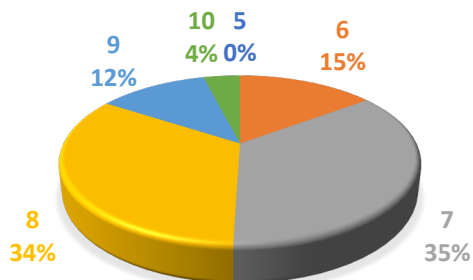
PRIORITA' e TRAGUARDI

CLASSI SECONDE

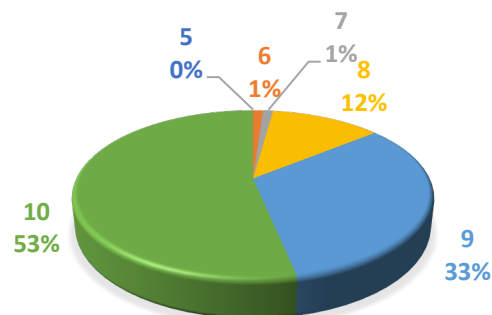



| A.S. 2018/2019 ITALIANO | | A.S. 2019/2020 ITALIANO | | PRIORITA' | TRAGUARDI |
|----------------------------|-----|----------------------------|-----|---|---|
| | | | | Ridurre la percentuale degli alunni ammessi alla classe successiva con voti bassi | RIDURRE DEL 10% LA PERCENTUALE DI ALUNNI AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA CON VOTI BASSI |
| VOTO | % | VOTO | % | Il traguardo è stato definito partendo dai risultati degli scrutini finali delle classi seconde della scuola PRIMARIA nell'a.s. 2018-2019, dai quali è emersa una percentuale del 14% degli alunni ammessi alla classe successiva con una votazione pari al 6. Quest'anno gli alunni ammessi alla classe successiva con una votazione pari al 6 è dell'1%. | |
| 5 | 0% | 5 | 0% | | |
| 6 | 14% | 6 | 1% | | |
| 7 | 31% | 7 | 5% | | |
| 8 | 28% | 8 | 18% | | |
| 9 | 20% | 9 | 32% | | |
| 10 | 7% | 10 | 44% | | |

MATEMATICA A.S. 2018/2019

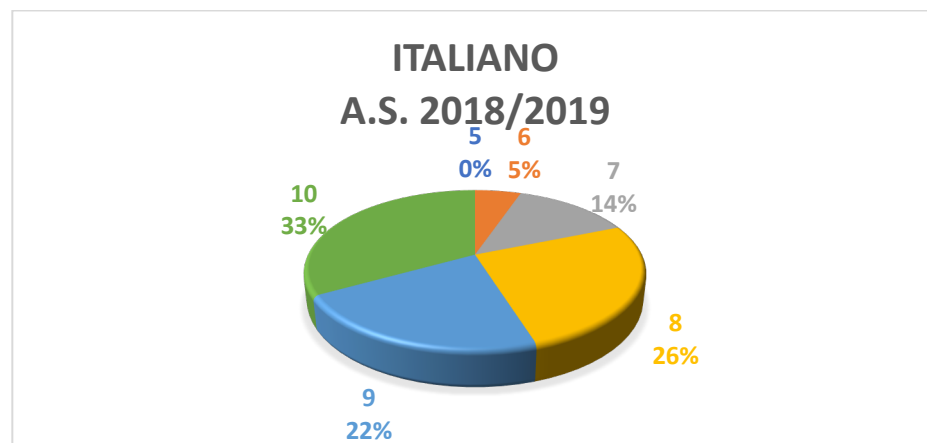


MATEMATICA A.S. 2019/2020



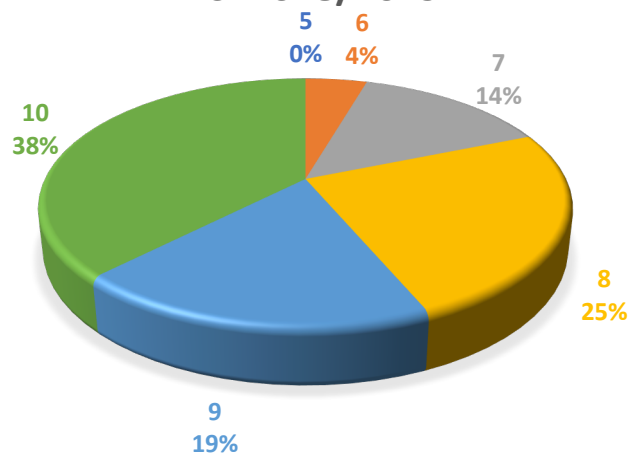
| A.S. 2018/2019 MATEMATICA | | A.S. 2019/2020 MATEMATICA | | PRIORITA' | TRAGUARDI |
|------------------------------|-----|------------------------------|-----|---|---|
| | | | | Ridurre la percentuale degli alunni ammessi alla classe successiva con voti bassi | RIDURRE DEL 10% LA PERCENTUALE DI ALUNNI AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA CON VOTI BASSI |
| VOTO | % | VOTO | % | Il traguardo è stato definito partendo dai risultati degli scrutini finali delle classi seconde della scuola PRIMARIA nell'a.s. 2018-2019, dai quali è emersa una percentuale del 15% degli alunni ammessi alla classe successiva con una votazione pari al 6. Quest'anno gli alunni ammessi alla classe successiva con una votazione pari al 6 è dell'1%. |  |
| 5 | 0% | 5 | 0% | | |
| 6 | 15% | 6 | 1% | | |
| 7 | 35% | 7 | 1% | | |
| 8 | 34% | 8 | 12% | | |
| 9 | 12% | 9 | 33% | | |
| 10 | 4% | 10 | 53% | | |

CLASSI QUINTE

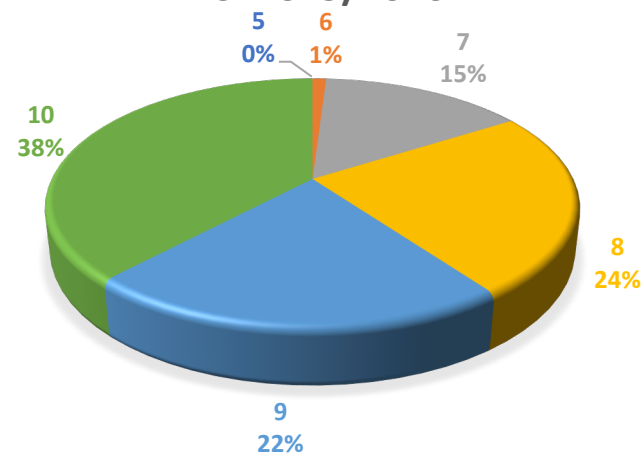


| A.S. 2018/2019 ITALIANO | | A.S. 2019/2020 ITALIANO | | PRIORITA' | TRAGUARDI |
|----------------------------|-----|----------------------------|-----|---|---|
| | | | | Ridurre la percentuale degli alunni ammessi alla classe successiva con voti bassi | RIDURRE DEL 10% LA PERCENTUALE DI ALUNNI AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA CON VOTI BASSI |
| VOTO | % | VOTO | % | <p>Il traguardo è stato definito partendo dai risultati degli scrutini finali delle classi seconde della scuola PRIMARIA nell'a.s. 2018-2019, dai quali è emersa una percentuale del 5% degli alunni ammessi alla classe successiva con una votazione pari al 6.</p> <p>Quest'anno gli alunni ammessi alla classe successiva con una votazione pari al 6 è dell'7%.</p> | |
| 5 | 0% | 5 | 0% | | |
| 6 | 5% | 6 | 7% | | |
| 7 | 14% | 7 | 20% | | |
| 8 | 26% | 8 | 20% | | |
| 9 | 22% | 9 | 18% | | |
| 10 | 33% | 10 | 35% | | |

**MATEMATICA
A.S. 2018/2019**



**MATEMATICA
A.S. 2019/2020**



**A.S. 2018/2019
MATEMATICA**

**A.S. 2019/2020
MATEMATICA**

PRIORITA'

Ridurre la percentuale degli alunni ammessi alla classe successiva con voti bassi

TRAGUARDI

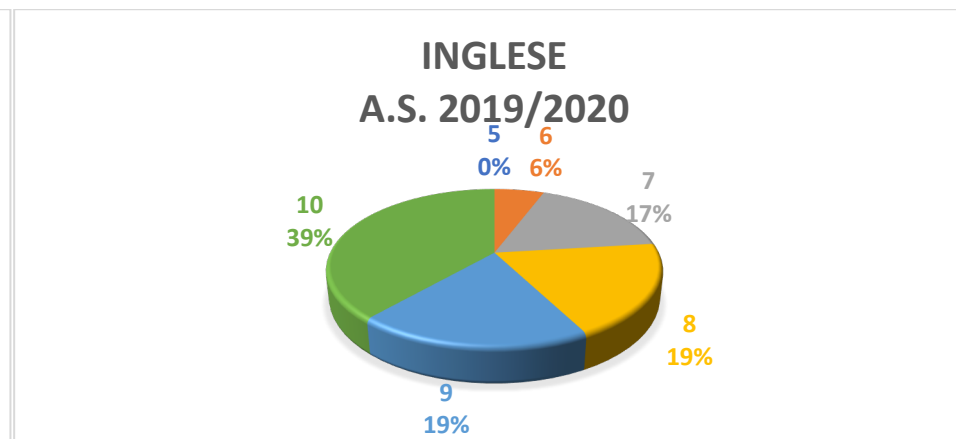
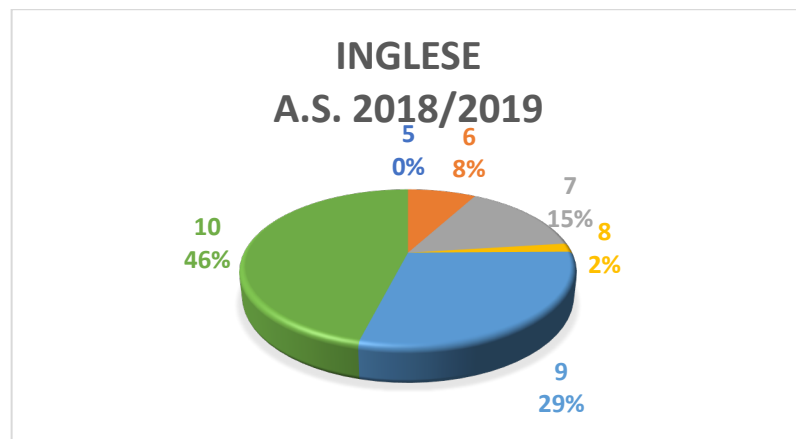
RIDURRE DEL 10% LA PERCENTUALE DI ALUNNI AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA CON VOTI BASSI

| VOTO | % | VOTO | % |
|------|-----|------|-----|
| 5 | 0% | 5 | 0% |
| 6 | 4% | 6 | 1% |
| 7 | 14% | 7 | 15% |
| 8 | 25% | 8 | 24% |
| 9 | 19% | 9 | 22% |
| 10 | 38% | 10 | 38% |

Il traguardo è stato definito partendo dai risultati degli scrutini finali delle classi seconde della scuola PRIMARIA nell'a.s. 2018-2019, dai quali è emersa una percentuale del 4% degli alunni ammessi alla classe successiva con una votazione pari al 6.

Quest'anno gli alunni ammessi alla classe successiva con una votazione pari al 6 è dell'1%.





| A.S. 2018/2019 INGLESE | | A.S. 2019/2020 INGLESE | | PRIORITA' | TRAGUARDI |
|---------------------------|-----|---------------------------|-----|--|---|
| | | | | Ridurre la percentuale degli alunni ammessi alla classe successiva con voti bassi | RIDURRE DEL 10% LA PERCENTUALE DI ALUNNI AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA CON VOTI BASSI |
| VOTO | % | VOTO | % | <p>Il traguardo è stato definito partendo dai risultati degli scrutini finali delle classi seconde della scuola PRIMARIA nell'a.s. 2018-2019, dai quali è emersa una percentuale del 8% degli alunni ammessi alla classe successiva con una votazione pari al 6.</p> <p>Quest'anno gli alunni ammessi alla classe successiva con una votazione pari al 6 è del 6%.</p> | |
| 5 | 0% | 5 | 0% | | |
| 6 | 8% | 6 | 6% | | |
| 7 | 15% | 7 | 7% | | |
| 8 | 8% | 8 | 8% | | |
| 9 | 29% | 9 | 9% | | |
| 10 | 46% | 10 | 39% | | |

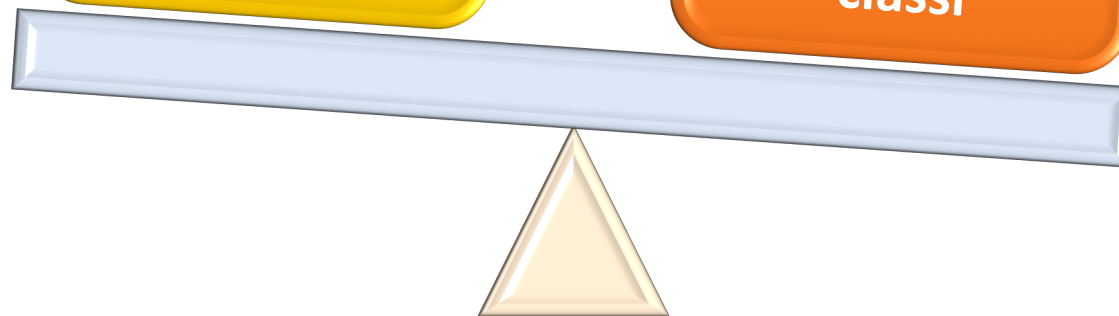
PRIORITA'

TRAGUARDI

**Ridurre la
variabilità di
risultati tra le
classi**

**Ridurre del 10%
la varianza tra
le classi**

**Ridurre del 15%
la varianza
all'interno delle
classi**



PRIORITA' e TRAGUARDI

CLASSI PRIME

A.S. 2019/2020

| ITALIANO a.s. 2019/2020 | | | | | | |
|--|---|------|-------|------|------|------|
| VOTI | 1A | 1B | 1C | 1D | 1E | 1F |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 |
| 8 | 1 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9 | 5 | 6 | 3 | 5 | 6 | 2 |
| 10 | 15 | 13 | 17 | 12 | 3 | 7 |
| Media | 9,67 | 8,76 | 10,78 | 8,61 | 8,35 | 8,75 |
| Varianza | 0,31 | 0,96 | 1,47 | 1,16 | 1,40 | 1,68 |
| PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati tra le classi | Più è grande il valore della varianza più c'è variabilità tra le classi. Nelle classi prime 2 classi su 6 (1A-1B) la varianza è inferiore all'uno, quindi tra le classi c'è omogeneità; invece in 4 classi su 6 (1C-1D-1E-1F) la varianza è superiore all'unità, quindi c'è dispersione di voti. | | | | | |
| TRAGUARDI Ridurre del 10% la varianza tra le classi | | | | | | |

| MATEMATICA a.s. 2019/2020 | | | | | | |
|--|---|------|-------|------|------|------|
| VOTI | 1A | 1B | 1C | 1D | 1E | 1F |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 |
| 8 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 | 0 |
| 9 | 7 | 6 | 3 | 5 | 6 | 5 |
| 10 | 14 | 13 | 17 | 13 | 3 | 7 |
| Media | 9,66 | 8,76 | 10,78 | 8,71 | 8,41 | 8,37 |
| Varianza | 0,22 | 0,96 | 1,47 | 1,06 | 1,30 | 2,10 |
| PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati tra le classi | Più è grande il valore della varianza più c'è variabilità tra le classi. Nelle classi prime 2 classi su 6 (1A-1B) la varianza è inferiore all'uno, quindi tra le classi c'è omogeneità ; invece in 4 classi su 6 (1C-1D-1E-1F) la varianza è superiore all'unità , quindi c'è dispersione di voti. | | | | | |
| TRAGUARDI Ridurre del 10% la varianza tra le classi | | | | | | |

| INGLESE a.s. 2019/2020 | | | | | | |
|--|--|------|-------|------|------|------|
| VOTI | 1A | 1B | 1C | 1D | 1E | 1F |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 8 | 0 | 0 | 1 | 1 | 5 | 1 |
| 9 | 1 | 0 | 3 | 5 | 2 | 4 |
| 10 | 20 | 19 | 17 | 13 | 8 | 9 |
| Media | 9,95 | 9,04 | 10,78 | 8,71 | 8,52 | 9,18 |
| Varianza | 0,04 | 0,82 | 1,47 | 1,06 | 1,26 | 1,40 |
| PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati tra le classi | <p>Più è grande il valore della varianza più c'è variabilità tra le classi.</p> <p>Nelle classi prime 2 classi su 6 (1A-1B) la varianza è inferiore all'uno, quindi tra le classi c'è omogeneità; invece in 4 classi su 6 (1C-1D-1E-1F) la varianza è superiore all'unità, quindi c'è dispersione di voti.</p> | | | | | |
| TRAGUARDI Ridurre del 10% la varianza tra le classi | | | | | | |

| ITALIANO a.s. 2019/2020 | | | | | | | PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati all'interno delle classi | TRAGUARDI Ridurre del 15% la varianza all'interno delle classi |
|----------------------------|------|------|-------|------|------|------|---|---|
| VOTI | 1A | 1B | 1C | 1D | 1E | 1F | Più è grande il valore della varianza più c'è variabilità all'interno delle classi. | |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | | |
| 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | | |
| Media | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0,93 | | |
| Varianza | 0 | 2,88 | 0 | 0 | 6,45 | 6,19 | | |
| 8 | 1 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| 9 | 5 | 6 | 3 | 5 | 6 | 2 | | |
| 10 | 15 | 13 | 17 | 12 | 3 | 7 | | |
| Media | 9,66 | 8,76 | 10,78 | 8,61 | 6,35 | 7,5 | | |
| Varianza | 0,31 | 0,96 | 1,47 | 1,16 | 5,29 | 3,07 | | |

| MATEMATICA a.s. 2019/2020 | | | | | | | PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati all'interno delle classi | TRAGUARDI Ridurre del 15% la varianza all'interno delle classi |
|------------------------------|------|------|-------|------|------|-------|---|---|
| VOTI | 1A | 1B | 1C | 1D | 1E | 1F | Più è grande il valore della varianza più c'è variabilità all'interno delle classi. | |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | | |
| 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | | |
| Media | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,58 | 1,25 | | |
| Varianza | 0 | 2,88 | 0 | 0 | 5,96 | 4,88 | | |
| 8 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 | 0 | | |
| 9 | 7 | 6 | 3 | 5 | 6 | 5 | | |
| 10 | 14 | 13 | 17 | 13 | 3 | 7 | | |
| Media | 9,66 | 8,76 | 10,78 | 8,71 | 6,82 | 7,18 | | |
| Varianza | 0,22 | 0,96 | 1,47 | 1,06 | 3,77 | 4,487 | | |

| INGLESE a.s. 2019/2020 | | | | | | | PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati all'interno delle classi | TRAGUARDI Ridurre del 15% la varianza all'interno delle classi |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|---|
| VOTI | 1A | 1B | 1C | 1D | 1E | 1F | Più è grande il valore della varianza più c'è variabilità all'interno delle classi. | |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | |
| 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | | |
| Media | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,41 | 0,87 | | |
| Varianza | 0 | 2,88 | 0 | 0 | 2,41 | 3,98 | | |
| 8 | 0 | 0 | 1 | 1 | 5 | 1 | | |
| 9 | 1 | 0 | 3 | 5 | 2 | 4 | | |
| 10 | 20 | 19 | 17 | 13 | 8 | 9 | | |
| Media | 9,95 | 9,04 | 10,78 | 8,71 | 8,11 | 8,37 | | |
| Varianza | 0,04 | 0,82 | 1,47 | 1,06 | 1,76 | 1,59 | | |

PRIORITA' e TRAGUARDI

CLASSI SECONDE

A.S. 2019/2020

| ITALIANO a.s. 2019/2020 | | | | | |
|--|--|------|------|------|------|
| VOTI | 2A | 2B | 2C | 2D | 2E |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 8 | 5 | 4 | 5 | 2 | 1 |
| 9 | 8 | 6 | 4 | 9 | 3 |
| 10 | 3 | 4 | 12 | 6 | 16 |
| Media | 8,87 | 8,58 | 9,33 | 9 | 9,75 |
| Varianza | 0,48 | 1,3 | 0,69 | 0,84 | 0,28 |
| PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati tra le classi | <p>Più è grande il valore della varianza più c'è variabilità tra le classi. Nelle classi seconde 4 classi su 5 (2A-2C-2D-2E) la varianza è inferiore all'uno, quindi tra le classi c'è omogeneità ; invece in 1 classi su 5 (2B) la varianza è superiore all'unità , quindi c'è dispersione di voti.</p> | | | | |
| TRAGUARDI Ridurre del 10% la varianza tra le classi | | | | | |

| MATEMATICA a.s. 2019/2020 | | | | | |
|--|--|------------|------|-------------|--------|
| VOTI | 2A | 2B | 2C | 2D | 2E |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 |
| 9 | 8 | 6 | 8 | 5 | 3 |
| 10 | 6 | 5 | 11 | 11 | 16 |
| Media | 9,25 | 8,76470588 | 9,5 | 9,421052632 | 9,75 |
| Varianza | 0,4375 | 1,23875433 | 0,35 | 0,559556787 | 0,2875 |
| PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati tra le classi | <p>Più è grande il valore della varianza più c'è variabilità tra le classi. Nelle classi seconde 4 classi su 5 (2A-2C-2D-2E) la varianza è inferiore all'uno, quindi tra le classi c'è omogeneità ; invece in 1 classi su 5 (2B) la varianza è superiore all'unità , quindi c'è dispersione di voti.</p> | | | | |
| TRAGUARDI Ridurre del 10% la varianza tra le classi | | | | | |

INGLESE
a.s. 2019/2020

| VOTI | 2A | 2B | 2C | 2D | 2E |
|--|--|------------|------------|-------------|-----------|
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 8 | 4 | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 9 | 4 | 3 | 11 | 3 | 1 |
| 10 | 8 | 8 | 6 | 14 | 19 |
| Media | 9,25 | 8,88235294 | 9,0952381 | 8,619047619 | 9,95 |
| Varianza | 0,6875 | 1,63321799 | 0,46712018 | 1,541734154 | 0,0475 |
| PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati tra le classi | <p>Più è grande il valore della varianza più c'è variabilità tra le classi. Nelle classi seconde 2 classi su 5 (2A-2C-2E) la varianza è inferiore all'uno, quindi tra le classi c'è omogeneità ; invece in 2 classi su 5 (2B-2D) la varianza è superiore all'unità , quindi c'è dispersione di voti.</p> | | | | |
| TRAGUARDI Ridurre del 10% la varianza tra le classi | | | | | |

| ITALIANO a.s. 2019/2020 | | | | | | PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati all'interno delle classi | TRAGUARDI Ridurre del 15% la varianza all'interno delle classi |
|-----------------------------------|------------|------------|------------|-------------|------------|---|--|
| VOTI | 2A | 2B | 2C | 2D | 2E | Più è grande il valore della varianza più c'è variabilità all'interno delle classi. | |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| 7 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | | |
| Media | 0 | 1,17647059 | 0 | 0,736842105 | 0 | | |
| Varianza | 0 | 3,4811724 | 0 | 4,129173349 | 0 | | |
| 8 | 5 | 4 | 5 | 2 | 1 | | |
| 9 | 8 | 6 | 4 | 9 | 3 | | |
| 10 | 3 | 4 | 12 | 6 | 16 | | |
| Media | 6,76190476 | 6,63157895 | 9,33333333 | 8,263157895 | 11,4705882 | | |
| Varianza | 3,77108304 | 4,55430821 | 0,6984127 | 1,217087039 | 3,82108691 | | |

| MATEMATICA a.s. 2019/2020 | | | | | | PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati all'interno delle classi | TRAGUARDI Ridurre del 15% la varianza all'interno delle classi |
|-------------------------------------|-----------|------------|-----------|-------------|-----------|---|--|
| VOTI | 2A | 2B | 2C | 2D | 2E | Più è grande il valore della varianza più c'è variabilità all'interno delle classi. | |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| 7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Media | 0 | 0,76470588 | 0 | 0 | 0 | | |
| Varianza | 0 | 3,95807043 | 0 | 0 | 0 | | |
| 8 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | | |
| 9 | 8 | 6 | 8 | 5 | 3 | | |
| 10 | 6 | 5 | 11 | 11 | 16 | | |
| Media | 9,25 | 8 | 9,5 | 9,421052632 | 9,75 | | |
| Varianza | 0,4375 | 1,52941176 | 0,35 | 0,559556787 | 0,2875 | | |






| INGLESE a.s. 2019/2020 | | | | | | PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati all'interno delle classi | TRAGUARDI Ridurre del 15% la varianza all'interno delle classi |
|---|---------------|------------|------------|-------------|-----------|---|---|
| VOTI | 2A | 2B | 2C | 2D | 2E | Più è grande il valore della varianza più c'è variabilità all'interno delle classi. | |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| 7 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | | |
| Media | 0 | 1,17647059 | 0 | 0,736842105 | 0 | | |
| Varianza | 0 | 3,4811724 | 0 | 4,129173349 | 0 | | |
| 8 | 4 | 3 | 4 | 0 | 0 | | |
| 9 | 4 | 3 | 11 | 3 | 1 | | |
| 10 | 8 | 8 | 6 | 14 | 19 | | |
| Media | 9,25 | 7,70588235 | 9,0952381 | 7,952380952 | 9,95 | | |
| Varianza | 0,6875 | 2,78750254 | 0,46712018 | 2,951949034 | 0,0475 | | |

CLASSI SECONDE

CONFRONTO: A.S. 2018/2019 – A.S. 2019/2020

| ITALIANO a.s. 2018/2019 | | | | | |
|---|---|------------|------------|-------------|------------|
| VOTI | 2A | 2B | 2C | 2D | 2E |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 7 | 2 | 7 | 8 | 5 | 9 |
| 8 | 9 | 6 | 3 | 10 | 2 |
| 9 | 4 | 1 | 7 | 3 | 6 |
| 10 | 2 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| Media | 8,10526316 | 7,57894737 | 7,66666667 | 7,909090909 | 7,66666667 |
| Varianza | 1,1468144 | 1,29639889 | 1,17460317 | 1,082644628 | 1,36507937 |
| PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati tra le classi | <p>Più è grande il valore della varianza più c'è variabilità tra le classi. Nelle classi la varianza è superiore all'unità, quindi c'è dispersione di voti.</p> | | | | |
| TRAGUARDI Ridurre del 10% la varianza tra le classi | | | | | |

| ITALIANO a.s. 2018/2019 | | | | | | PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati all'interno delle classi | TRAGUARDI Ridurre del 15% la varianza all'interno delle classi |
|--|-------------------|------------|------------|-------------|------------|--|---|
| VOTI | 2A | 2B | 2C | 2D | 2E | <p>Più è grande il valore della varianza più c'è variabilità all'interno delle classi.</p> <p>Più la varianza si avvicina allo zero più non c'è dispersione all'interno della classe</p> | |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 6 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | | |
| 7 | 2 | 7 | 8 | 5 | 9 | | |
| Media | 1,625 | 3,94117647 | 3,52380952 | 2,473684211 | 4,76470588 | | |
| Varianza | 6,00390625 | 1,71015673 | 5,47932189 | 6,700393643 | 2,75259516 | | |
| 8 | 9 | 6 | 3 | 10 | 2 | | |
| 9 | 4 | 1 | 7 | 3 | 6 | | |
| 10 | 2 | 2 | 0 | 2 | 1 | | |
| Media | 6,73684211 | 4,05263158 | 4,14285714 | 5,772727273 | 3,80952381 | | |
| Varianza | 2,9549497 | 9,93206007 | 9,98931001 | 5,299680691 | 11,1946874 | | |






| ITALIANO | 2° | | 2B | | 2C | | 2D | | 2E | |
|--|--|--|--|--|---|--|---|--|--|--|
| Varianza a.s. 2018/2019 | 1,1468144 | | 1,29639889 | | 1,17460317 | | 1,082644628 | | 1,36507937 | |
| Varianza a.s. 2019/2020 | 0,484375  | | 1,30103806  | | 0,6984127  | | 0,842105263  | | 0,2875  | |
| PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati tra le classi | Più è grande il valore della varianza più c'è variabilità all'interno delle classi. Più la varianza si avvicina allo zero più non c'è dispersione all'interno della classe. | | | | | | | | | |
| TRAGUARDI Ridurre del 10% la varianza tra le classi | Su 5 classi, solo in una classe è aumentato l'indice di dispersione. Il traguardo è stato raggiunto. Sarà importante continuare a lavorare così in modo da migliorare o mantenere il traguardo raggiunto. | | | | | | | | | |

| ITALIANO | | 2° | | 2B | | 2C | | 2D | | 2E | |
|---|----|--|---|------------|---|------------|---|-------------|---|------------|---|
| Varianza a.s. 2018/2019 | <8 | 6,00390625 | | 1,71015673 | | 5,47932189 | | 6,700393643 | | 2,75259516 | |
| Varianza a.s. 2019/2020 | <8 | 0 | ↓ | 3,4811724 | ↑ | 0 | ↓ | 4,129173349 | ↓ | 0 | ↓ |
| Varianza a.s. 2018/2019 | >8 | 2,9549497 | | 9,93206007 | | 9,98931001 | | 5,299680691 | | 11,1946874 | |
| Varianza a.s. 2019/2020 | >8 | 3,77108304 | ↑ | 4,55430821 | ↓ | 0,6984127 | ↓ | 1,217087039 | ↓ | 3,82108691 | ↓ |
| PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati nelle le classi | | <p>Ho diviso la classe in due gruppi: 1° gruppo alunni con votazione minore e/o uguale a 8; 2° gruppo alunni con votazione maggiore di 8. Ho calcolato l'indice di varianza e dalle frecce si evince il risultato della dispersione all'interno di un gruppo classe. In alcune classi la varianza è pari a zero, soprattutto nel primo gruppo, ovvero bambini con votazione minore e/o uguale a 8. Significa che abbiamo soddisfatto l'altro traguardo, ammettere alla classe successiva bambini con votazioni alte. Nel secondo gruppo, seppur la varianza non si avvicina allo zero è comune diminuita. Il traguardo ancora non è stato raggiunto. Sarà importante continuare a lavorare così in modo da migliorare.</p> | | | | | | | | | |
| TRAGUARDI Ridurre del 15% la varianza nelle classi | | | | | | | | | | | |

MATEMATICA
a.s. 2018/2019

| VOTI | 2A | 2B | 2C | 2D | 2E |
|---|---|------------|------------|-------------|------------|
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 1 | 3 | 5 | 4 | 2 |
| 7 | 5 | 8 | 9 | 7 | 8 |
| 8 | 7 | 4 | 6 | 9 | 8 |
| 9 | 6 | 3 | 1 | 0 | 2 |
| 10 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 |
| Media | 7,94736842 | 7,52631579 | 7,14285714 | 7,5 | 7,61904762 |
| Varianza | 0,7867036 | 1,1966759 | 0,69387755 | 1,159090909 | 0,90249433 |
| PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati tra le classi | <p>Più è grande il valore della varianza più c'è variabilità tra le classi. In due classi su 5 la varianza è superiore all'unità, quindi c'è dispersione di voti.</p> | | | | |
| TRAGUARDI Ridurre del 10% la varianza tra le classi | | | | | |

| MATEMATICA a.s. 2018/2019 | | | | | | PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati all'interno delle classi | TRAGUARDI Ridurre del 15% la varianza all'interno delle classi |
|--|-------------------|------------|------------|-------------|-------------|--|---|
| VOTI | 2° | 2B | 2C | 2D | 2E | <p>Più è grande il valore della varianza più c'è variabilità all'interno delle classi.</p> <p>Più la varianza si avvicina allo zero più non c'è dispersione all'interno della classe</p> | |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 6 | 1 | 3 | 5 | 4 | 2 | | |
| 7 | 5 | 8 | 9 | 7 | 8 | | |
| Media | 2,5625 | 4,35294118 | 4,42857143 | 3,842105263 | 4 | | |
| Varianza | 6,89208984 | 1,36148992 | 3,42176871 | 4,654322788 | 4,444444444 | | |
| 8 | 7 | 4 | 6 | 9 | 8 | | |
| 9 | 6 | 3 | 1 | 0 | 2 | | |
| 10 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | | |
| Media | 5,78947368 | 3,63157895 | 2,71428571 | 4,181818182 | 4,38095238 | | |
| Varianza | 5,05525587 | 10,7025806 | 9,86394558 | 9,041322314 | 8,5249973 | | |

| MATEMATICA | 2A | | 2B | | 2C | | 2D | | 2E | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Varianza a.s. 2018/2019 | 0,7867036 | | 1,1966759 | | 0,69387755 | | 1,159090909 | | 0,90249433 | |
| Varianza a.s. 2019/2020 | 0,4375  | | 1,23875433  | | 0,35  | | 0,55955679  | | 0,2875  | |
| PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati tra le classi | <p>Più è grande il valore della varianza più c'è variabilità all'interno delle classi. Più la varianza si avvicina allo zero più non c'è dispersione all'interno della classe. Su 5 classi, solo in una classe è aumentato l'indice di dispersione. Il traguardo è stato raggiunto. Sarà importante continuare a lavorare così in modo da migliorare o mantenere il traguardo raggiunto.</p> | | | | | | | | | |
| TRAGUARDI Ridurre del 10% la varianza tra le classi | | | | | | | | | | |

| MATEMATICA | | 2A | | 2B | | 2C | | 2D | | 2E | |
|--|----|---|---|------------|---|------------|---|-------------|---|-------------|---|
| Varianza a.s. 2018/2019 | <8 | 6,89208984 | | 1,36148992 | | 3,42176871 | | 4,654322788 | | 4,444444444 | |
| Varianza a.s. 2019/2020 | <8 | 0 | ↓ | 3,95807043 | ↑ | 0 | ↓ | 0 | ↓ | 0 | ↓ |
| Varianza a.s. 2018/2019 | >8 | 5,05525587 | | 10,7025806 | | 9,86394558 | | 9,041322314 | | 8,5249973 | |
| Varianza a.s. 2019/2020 | >8 | 0,4375 | ↓ | 3,95807043 | ↓ | 0,35 | ↓ | 0,55955678 | ↓ | 0,2875 | ↓ |
| PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati nelle le classi | | <p>Ho diviso la classe in due gruppi: 1° gruppo alunni con votazione minore e/o uguale a 8; 2° gruppo alunni con votazione maggiore di 8. Ho calcolato l'indice di varianza e dalle frecce si evince il risultato della dispersione all'interno di un gruppo classe. In alcune classi la varianza è pari a zero, soprattutto nel primo gruppo, ovvero bambini con votazione minore e/o uguale a 8. Significa che abbiamo soddisfatto l'altro traguardo, ammettere alla classe successiva bambini con votazioni alte. Nel secondo gruppo, solo per una classe, seppur la varianza non si avvicina allo zero è comune diminuita.</p> <p>Il traguardo ancora non è stato raggiunto. Sarà importante continuare a lavorare così in modo da migliorare.</p> | | | | | | | | | |
| TRAGUARDI Ridurre del 15% la varianza nelle classi | | | | | | | | | | | |

PRIORITA' e TRAGUARDI

CLASSI TERZE

A.S. 2019/2020

| ITALIANO a.s. 2019/2020 | | | | | |
|--|--|------|--------|-------------|------------|
| VOTI | 3A | 3B | 3C | 3D | 3E |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 8 | 6 | 6 | 2 | 0 |
| 8 | 4 | 5 | 7 | 2 | 3 |
| 9 | 7 | 6 | 7 | 10 | 15 |
| 10 | 1 | 1 | 0 | 5 | 3 |
| Media | 7,7826087 | 7,9 | 8,05 | 8,947368421 | 9 |
| Varianza | 1,30056711 | 1,19 | 0,6475 | 0,786703601 | 0,28571429 |
| PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati tra le classi | <p>Più è grande il valore della varianza più c'è variabilità tra le classi. Nelle classi terze 3 classi su 5 (3C-3D-3E) la varianza è inferiore all'uno, quindi tra le classi c'è omogeneità ; invece in 2 classi su 5 (3°-3B) la varianza è superiore all'unità , quindi c'è dispersione di voti.</p> | | | | |
| TRAGUARDI Ridurre del 10% la varianza tra le classi | | | | | |

MATEMATICA
a.s. 2019/2020

| VOTI | 3A | 3B | 3C | 3D | 3E |
|---|---|-----------|-----------|-------------|------------|
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 6 | 6 | 0 | 3 | 0 |
| 8 | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 9 | 8 | 4 | 5 | 8 | 10 |
| 10 | 1 | 1 | 8 | 3 | 4 |
| Media | 8 | 7,8 | 9,05 | 9,421052632 | 8,85714286 |
| Varianza | 1,13043478 | 1,06 | 0,7475 | 1,797054964 | 0,50340136 |
| PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati tra le classi | <p>Più è grande il valore della varianza più c'è variabilità tra le classi.</p> <p>Nelle classi terze 2 classi su 5 (3C-3E) la varianza è inferiore all'uno, quindi tra le classi c'è omogeneità ; invece nelle altre la varianza è superiore all'unità , quindi c'è dispersione di voti.</p> | | | | |
| TRAGUARDI Ridurre del 10% la varianza tra le classi | | | | | |

INGLESE
a.s. 2019/2020

| VOTI | 3A | 3B | 3C | 3D | 3E |
|---|--|-----------|-----------|-------------|------------|
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 6 | 5 | 0 | 3 | 0 |
| 8 | 5 | 5 | 0 | 7 | 1 |
| 9 | 8 | 6 | 10 | 6 | 6 |
| 10 | 2 | 2 | 10 | 3 | 14 |
| Media | 8,08695652 | 8,05 | 9,5 | 8,473684211 | 9,61904762 |
| Varianza | 1,29678639 | 1,3475 | 0,25 | 0,880886427 | 0,33106576 |
| PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati tra le classi | <p>Più è grande il valore della varianza più c'è variabilità tra le classi.</p> <p>Nelle classi terze 3 classi su 5 (3C-3D-2E) la varianza è inferiore all'uno, quindi tra le classi c'è omogeneità ; invece nelle altre classi la varianza è superiore all'unità, quindi c'è dispersione di voti.</p> | | | | |
| TRAGUARDI Ridurre del 10% la varianza tra le classi | | | | | |

| ITALIANO a.s. 2019/2020 | | | | | | PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati all'interno delle classi | TRAGUARDI Ridurre del 15% la varianza all'interno delle classi |
|-----------------------------------|-------------------|------------|------------|-------------|------------|---|--|
| VOTI | 3A | 3B | 3C | 3D | 3E | Più è grande il valore della varianza più c'è variabilità all'interno delle classi. | |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 6 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | | |
| 7 | 8 | 6 | 6 | 2 | 0 | | |
| Media | 4,625 | 3,17647059 | 2 | 0,736842105 | 0 | | |
| Varianza | 3,17480469 | 2,15082434 | 7,14285714 | 4,129173349 | 0 | | |
| 8 | 4 | 5 | 7 | 2 | 3 | | |
| 9 | 7 | 6 | 7 | 10 | 15 | | |
| 10 | 1 | 1 | 0 | 5 | 3 | | |
| Media | 4,56521739 | 5,2 | 5,95 | 8,210526316 | 9 | | |
| Varianza | 9,32168982 | 7,444 | 4,72675 | 1,175389999 | 0,28571429 | | |

| MATEMATICA a.s. 2019/2020 | | | | | | PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati all'interno delle classi | TRAGUARDI Ridurre del 15% la varianza all'interno delle classi |
|-------------------------------------|-------------------|------------|-----------|-------------|------------|---|--|
| VOTI | 3A | 3B | 3C | 3D | 3E | Più è grande il valore della varianza più c'è variabilità all'interno delle classi. | |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 6 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | | |
| 7 | 6 | 6 | 0 | 3 | 0 | | |
| Media | 3,375 | 3,17647059 | 0 | 1,105263158 | 0 | | |
| Varianza | 5,7890625 | 2,15082434 | 0 | 5,486514069 | 0 | | |
| 8 | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | | |
| 9 | 8 | 4 | 5 | 8 | 10 | | |
| 10 | 1 | 1 | 8 | 3 | 4 | | |
| Media | 5,65217391 | 5,1 | 9,05 | 8,315789474 | 8,85714286 | | |
| Varianza | 6,15829703 | 7,186 | 0,7475 | 0,681732031 | 0,50340136 | | |

| INGLESE a.s. 2019/2020 | | | | | | PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati all'interno delle classi | TRAGUARDI Ridurre del 15% la varianza all'interno delle classi |
|---------------------------|-------------------|------------|-----------|-------------|------------|---|---|
| VOTI | 3° | 3B | 3C | 3D | 3E | Più è grande il valore della varianza più c'è variabilità all'interno delle classi. | |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 6 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | | |
| 7 | 6 | 5 | 0 | 3 | 0 | | |
| Media | 3,375 | 2,76470588 | 0 | 1,105263158 | 0 | | |
| Varianza | 5,7890625 | 2,58070425 | 0 | 5,486514069 | 0 | | |
| 8 | 5 | 5 | 0 | 7 | 1 | | |
| 9 | 8 | 6 | 10 | 6 | 6 | | |
| 10 | 2 | 2 | 10 | 3 | 14 | | |
| Media | 5,73913043 | 5,7 | 9,5 | 7,368421053 | 9,61904762 | | |
| Varianza | 6,38842771 | 6,4385 | 0,25 | 2,081061379 | 0,33106576 | | |

PRIORITA' e TRAGUARDI

CLASSI QUARTE

A.S. 2019/2020

| ITALIANO a.s. 2019/2020 | | | | | |
|---|--|------------|------------|-------------|------------|
| VOTI | 4A | 4B | 4C | 4D | 4E |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 7 | 1 | 0 | 2 | 1 | 10 |
| 8 | 4 | 6 | 2 | 3 | 7 |
| 9 | 7 | 8 | 11 | 11 | 3 |
| 10 | 6 | 5 | 6 | 7 | 1 |
| Media | 8,7 | 8,66666667 | 9 | 9,090909091 | 7,60869565 |
| Varianza | 1,51 | 1,26984127 | 0,76190476 | 0,628099174 | 0,93383743 |
| PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati tra le classi | Più è grande il valore della varianza più c'è variabilità tra le classi. Nelle classi quarte 3 classi su 5 (4C-4D-4E) la varianza è inferiore all'uno, quindi tra le classi c'è omogeneità; invece nelle altre classi la varianza è superiore all'unità, quindi c'è dispersione di voti. | | | | |
| TRAGUARDI Ridurre del 10% la varianza tra le classi | | | | | |

MATEMATICA
a.s. 2019/2020

| VOTI | 4A | 4B | 4C | 4D | 4E |
|---|--|------------|------------|-------------|------------|
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 7 | 2 | 1 | 0 | 0 | 9 |
| 8 | 4 | 4 | 1 | 1 | 6 |
| 9 | 7 | 6 | 10 | 8 | 5 |
| 10 | 7 | 10 | 10 | 13 | 1 |
| Media | 8,95 | 9,47619048 | 9,42857143 | 9,545454545 | 7,73913043 |
| Varianza | 0,9475 | 1,47791815 | 0,34013605 | 0,338842975 | 1,06238185 |
| PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati tra le classi | <p>Più è grande il valore della varianza più c'è variabilità tra le classi.</p> <p>Nelle classi quarte 3 classi su 5 (4A-4C-4D) la varianza è inferiore all'uno, quindi tra le classi c'è omogeneità ; invece nelle altre classi la varianza è superiore all'unità , quindi c'è dispersione di voti.</p> | | | | |
| TRAGUARDI Ridurre del 10% la varianza tra le classi | | | | | |

INGLESE
a.s. 2019/2020

| VOTI | 4A | 4B | 4C | 4D | 4E |
|---|---|------------|------------|-------------|------------|
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 2 | 2 | 1 | 0 | 2 |
| 7 | 2 | 2 | 0 | 1 | 7 |
| 8 | 5 | 4 | 5 | 2 | 6 |
| 9 | 5 | 7 | 10 | 8 | 5 |
| 10 | 6 | 7 | 15 | 11 | 3 |
| Media | 8,55 | 9,0952381 | 13,6190476 | 9,318181818 | 8 |
| Varianza | 1,6475 | 1,83489904 | 29,7969982 | 0,671487603 | 1,39130435 |
| PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati tra le classi | <p>Più è grande il valore della varianza più c'è variabilità tra le classi.</p> <p>Nelle classi quarte una classe su 5 (4D) la varianza è inferiore all'uno, quindi tra le classi c'è omogeneità ; invece nelle altre classi la varianza è superiore all'unità, quindi c'è dispersione di voti.</p> | | | | |
| TRAGUARDI Ridurre del 10% la varianza tra le classi | | | | | |

| ITALIANO a.s. 2019/2020 | | | | | | PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati all'interno delle classi | TRAGUARDI Ridurre del 15% la varianza all'interno delle classi |
|----------------------------|------------------|------------|------------|-------------|------------|---|---|
| VOTI | 4A | 4B | 4C | 4D | 4E | Più è grande il valore della varianza più c'è variabilità all'interno delle classi. | |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 6 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | | |
| 7 | 1 | 0 | 2 | 1 | 10 | | |
| Media | 1,1875 | 0,70588235 | 0,66666667 | 0,368421053 | 4,82352941 | | |
| Varianza | 5,0065918 | 5,62772237 | 3,82010582 | 2,314623123 | 2,78546713 | | |
| 8 | 4 | 6 | 2 | 3 | 7 | | |
| 9 | 7 | 8 | 11 | 11 | 3 | | |
| 10 | 6 | 5 | 6 | 7 | 1 | | |
| Media | 7,75 | 8,0952381 | 8,33333333 | 8,772727273 | 4,04347826 | | |
| Varianza | 2,078125 | 1,17827448 | 1,03703704 | 0,586495116 | 9,51130106 | | |

| MATEMATICA a.s. 2019/2020 | | | | | | PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati all'interno delle classi | TRAGUARDI Ridurre del 15% la varianza all'interno delle classi |
|------------------------------|-------------------|------------|------------|-------------|------------|---|---|
| VOTI | 4A | 4B | 4C | 4D | 4E | Più è grande il valore della varianza più c'è variabilità all'interno delle classi. | |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | | |
| 7 | 2 | 1 | 0 | 0 | 9 | | |
| Media | 0,875 | 0,76470588 | 0 | 0 | 4,41176471 | | |
| Varianza | 4,68945313 | 3,95807043 | 0 | 0 | 3,62975779 | | |
| 8 | 4 | 4 | 1 | 1 | 6 | | |
| 9 | 7 | 6 | 10 | 8 | 5 | | |
| 10 | 7 | 10 | 10 | 13 | 1 | | |
| Media | 8,25 | 8,85714286 | 9,42857143 | 9,545454545 | 4,47826087 | | |
| Varianza | 1,28125 | 0,76773567 | 0,34013605 | 0,338842975 | 9,00591765 | | |

| INGLESE a.s. 2019/2020 | | | | | | PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati all'interno delle classi | TRAGUARDI Ridurre del 15% la varianza all'interno delle classi |
|---|-------------------|------------|-------------|-------------|------------|---|---|
| VOTI | 4A | 4B | 4C | 4D | 4E | Più è grande il valore della varianza più c'è variabilità all'interno delle classi. | |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 6 | 2 | 2 | 1 | 0 | 2 | | |
| 7 | 2 | 2 | 0 | 1 | 7 | | |
| Media | 1,625 | 1,52941176 | 0,28571429 | 0,368421053 | 3,58823529 | | |
| Varianza | 6,00390625 | 4,22939141 | 1,55490768 | 2,314623123 | 5,17301038 | | |
| 8 | 5 | 4 | 5 | 2 | 6 | | |
| 9 | 5 | 7 | 10 | 8 | 5 | | |
| 10 | 6 | 7 | 15 | 11 | 3 | | |
| Media | 7,25 | 7,85714286 | 13,33333333 | 9 | 5,34782609 | | |
| Varianza | 3,175 | 1,96987366 | 23,6507937 | 0,590909091 | 7,55757377 | | |

PRIORITA' e TRAGUARDI

CLASSI QUINTE

A.S. 2019/2020

| ITALIANO a.s. 2019/2020 | | | | | |
|---|---|--------|------------|----------|------------|
| VOTI | 5A | 5B | 5C | 5D | 5E |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 |
| 7 | 10 | 5 | 1 | 2 | 3 |
| 8 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 |
| 9 | 3 | 4 | 9 | 3 | 0 |
| 10 | 7 | 11 | 9 | 9 | 0 |
| Media | 8,28 | 8,84 | 9,18181818 | 8,45 | 6,84615385 |
| Varianza | 1,5616 | 1,4144 | 0,69421488 | 1,677375 | 0,74556213 |
| PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati tra le classi | <p>Più è grande il valore della varianza più c'è variabilità tra le classi.</p> <p>Nelle classi quinte 2 classi su 5 (5C-2E) la varianza è inferiore all'uno, quindi tra le classi c'è omogeneità ; invece nelle altre classi la varianza è superiore all'unità , quindi c'è dispersione di voti.</p> | | | | |
| TRAGUARDI Ridurre del 10% la varianza tra le classi | | | | | |

MATEMATICA
a.s. 2019/2020

| VOTI | 5A | 5B | 5C | 5D | 5E |
|---|--|-----------|------------|-----------|------------|
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 |
| 7 | 4 | 6 | 0 | 2 | 4 |
| 8 | 8 | 6 | 4 | 4 | 2 |
| 9 | 6 | 2 | 9 | 3 | 2 |
| 10 | 7 | 12 | 9 | 9 | 1 |
| Media | 8,64 | 9,12 | 9,22727273 | 8,45 | 7,38461538 |
| Varianza | 1,1104 | 1,752576 | 0,5392562 | 1,677375 | 1,62130178 |
| PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati tra le classi | <p>Più è grande il valore della varianza più c'è variabilità tra le classi.</p> <p>Nelle classi quinte 1 classi su 5 (5C) la varianza è inferiore all'uno, quindi tra le classi c'è omogeneità ; invece nelle altre classi la varianza è superiore all'unità , quindi c'è dispersione di voti.</p> | | | | |
| TRAGUARDI Ridurre del 10% la varianza tra le classi | | | | | |

INGLESE
a.s. 2019/2020

| VOTI | 5A | 5B | 5C | 5D | 5E |
|---|--|-----------|------------|-----------|------------|
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 7 | 9 | 9 | 6 | 0 | 0 |
| 8 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 9 | 4 | 4 | 4 | 9 | 2 |
| 10 | 8 | 8 | 10 | 9 | 10 |
| Media | 8,44 | 8,44 | 9,90909091 | 10,15 | 13,0769231 |
| Varianza | 1,6064 | 1,6064 | 3,29038317 | 1,52975 | 27,4583523 |
| PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati tra le classi | <p>Più è grande il valore della varianza più c'è variabilità tra le classi. In tutte le classi quinte la varianza è superiore all'unità, quindi c'è dispersione di voti.</p> | | | | |
| TRAGUARDI Ridurre del 10% la varianza tra le classi | | | | | |

| ITALIANO a.s. 2019/2020 | | | | | | PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati all'interno delle classi | TRAGUARDI Ridurre del 15% la varianza all'interno delle classi |
|-----------------------------------|-------------------|------------|------------|-------------|------------|---|--|
| VOTI | 5A | 5B | 5C | 5D | 5E | Più è grande il valore della varianza più c'è variabilità all'interno delle classi. | |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 | | |
| 7 | 10 | 5 | 1 | 2 | 3 | | |
| Media | 4,375 | 2,05882353 | 0,33333333 | 1,052631579 | 3,35294118 | | |
| Varianza | 4,30664063 | 1,73030735 | 2,11640212 | 5,011517714 | 4,55247982 | | |
| 8 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | | |
| 9 | 3 | 4 | 9 | 3 | 0 | | |
| 10 | 7 | 11 | 9 | 9 | 0 | | |
| Media | 5,48 | 7,44 | 8,86363636 | 7,45 | 2,46153846 | | |
| Varianza | 8,47744 | 3,33568 | 0,63758452 | 3,347 | 9,43832499 | | |

| MATEMATICA a.s. 2019/2020 | | | | | | PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati all'interno delle classi | TRAGUARDI Ridurre del 15% la varianza all'interno delle classi |
|-------------------------------------|-----------------|------------|------------|-------------|------------|---|--|
| VOTI | 5A | 5B | 5C | 5D | 5E | Più è grande il valore della varianza più c'è variabilità all'interno delle classi. | |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | | |
| 7 | 4 | 6 | 0 | 2 | 4 | | |
| Media | 1,75 | 2,47058824 | 0 | 1,052631579 | 3,05882353 | | |
| Varianza | 6,890625 | 1,55973947 | 0 | 5,011517714 | 5,37408689 | | |
| 8 | 8 | 6 | 4 | 4 | 2 | | |
| 9 | 6 | 2 | 9 | 3 | 2 | | |
| 10 | 7 | 12 | 9 | 9 | 1 | | |
| Media | 7,52 | 7,44 | 9,22727273 | 7,45 | 3,38461538 | | |
| Varianza | 2,321536 | 3,41568 | 0,5392562 | 3,347 | 11,4947656 | | |

| INGLESE a.s. 2019/2020 | | | | | | PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati all'interno delle classi | TRAGUARDI Ridurre del 15% la varianza all'interno delle classi |
|----------------------------------|-------------------|------------|------------|-----------|------------|---|--|
| VOTI | 5A | 5B | 5C | 5D | 5E | Più è grande il valore della varianza più c'è variabilità all'interno delle classi. | |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | | |
| 7 | 9 | 9 | 6 | 0 | 0 | | |
| Media | 3,9375 | 3,70588235 | 2 | 0 | 0,70588235 | | |
| Varianza | 5,27563477 | 1,1677183 | 7,14285714 | 0 | 3,11418685 | | |
| 8 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | | |
| 9 | 4 | 4 | 4 | 9 | 2 | | |
| 10 | 8 | 8 | 10 | 9 | 10 | | |
| Media | 5,92 | 5,92 | 8 | 10,15 | 12,1538462 | | |
| Varianza | 7,536896 | 7,536896 | 2 | 1,52975 | 11,7350933 | | |

CLASSI QUINTE

CONFRONTO: A.S. 2018/2019 – A.S. 2019/2020

| ITALIANO a.s. 2018/20 | | | | | | |
|--|--|------|------|------|------|------|
| VOTI | 5A | 5B | 5C | 5D | 5E | 5F |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| 7 | 4 | 3 | 3 | 0 | 2 | 6 |
| 8 | 6 | 7 | 3 | 6 | 4 | 8 |
| 9 | 3 | 6 | 7 | 8 | 5 | 0 |
| 10 | 12 | 5 | 11 | 12 | 1 | 3 |
| Media | 8,92 | 8,5 | 9,08 | 9,23 | 7,93 | 9,62 |
| Varianza | 1,35 | 1,25 | 1,07 | 0,63 | 1,52 | 4,87 |
| PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati tra le classi | <p>Più è grande il valore della varianza più c'è variabilità tra le classi.</p> <p>Nelle classi quinte 1 classi su 6 (5D) la varianza è inferiore all'uno, quindi tra le classi c'è omogeneità; invece nelle altre classi la varianza è superiore all'unità, quindi c'è dispersione di voti.</p> | | | | | |
| TRAGUARDI Ridurre del 10% la varianza tra le classi | | | | | | |

| MATEMATICA a.s. 2018/20 | | | | | | |
|--|--|------|------|------|------|------|
| VOTI | 5A | 5B | 5C | 5D | 5E | 5F |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 1 |
| 7 | 4 | 5 | 2 | 0 | 1 | 7 |
| 8 | 4 | 6 | 3 | 5 | 6 | 8 |
| 9 | 4 | 5 | 5 | 7 | 3 | 1 |
| 10 | 13 | 5 | 14 | 14 | 1 | 3 |
| Media | 9,04 | 8,36 | 9,29 | 9,34 | 7,73 | 9,87 |
| Varianza | 1,31 | 1,41 | 0,95 | 0,61 | 1,52 | 4,84 |
| PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati tra le classi | Più è grande il valore della varianza più c'è variabilità tra le classi. Nelle classi quinte 2 classi su 6 (5C-5D) la varianza è inferiore all'uno, quindi tra le classi c'è omogeneità; invece nelle altre classi la varianza è superiore all'unità, quindi c'è dispersione di voti. | | | | | |
| TRAGUARDI Ridurre del 10% la varianza tra le classi | | | | | | |

| INGLESE a.s. 2018/2019 | | | | | | |
|--|---|------------|------------|-------------|------------|------------|
| VOTI | 5A | 5B | 5C | 5D | 5E | 5F |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 5 |
| 7 | 4 | 2 | 2 | 0 | 2 | 7 |
| 8 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | 3 |
| 9 | 4 | 7 | 5 | 8 | 8 | 1 |
| 10 | 13 | 7 | 13 | 13 | 2 | 4 |
| Media | 9,04 | 8,68181818 | 9,20833333 | 9,307692308 | 8,4 | 9,5 |
| Varianza | 1,3184 | 1,58057851 | 0,99826389 | 0,597633136 | 1,57333333 | 5,38095238 |
| PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati tra le classi | Più è grande il valore della varianza più c'è variabilità tra le classi. Nelle classi quinte 2 classi su 6 (5C-5D) la varianza è inferiore all'uno, quindi tra le classi c'è omogeneità; invece nelle altre classi la varianza è superiore all'unità, quindi c'è dispersione di voti. | | | | | |
| TRAGUARDI Ridurre del 10% la varianza tra le classi | | | | | | |

| ITALIANO a.s. 2018/2019 | | | | | | | PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati all'interno delle classi | TRAGUARDI Ridurre del 15% la varianza all'interno delle classi |
|-----------------------------------|-----------------|------------|------------|-------------|------------|------------|---|--|
| VOTI | 5A | 5B | 5C | 5D | 5E | 5F | Più è grande il valore della varianza più c'è variabilità all'interno delle classi. | |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 3 | | |
| 7 | 4 | 3 | 3 | 0 | 2 | 6 | | |
| Media | 1,75 | 1,58823529 | 1 | 0 | 1,88235294 | 1,9375 | | |
| Varianza | 6,890625 | 3,04416853 | 5,14285714 | 0 | 5,73587082 | 12,7053223 | | |
| 8 | 6 | 7 | 3 | 6 | 4 | 8 | | |
| 9 | 3 | 6 | 7 | 8 | 5 | 0 | | |
| 10 | 12 | 5 | 11 | 12 | 1 | 3 | | |
| Media | 7,8 | 7,27272727 | 8,20833333 | 9,230769231 | 5,8 | 5,875 | | |
| Varianza | 2,5056 | 2,67242675 | 1,65950521 | 0,639053254 | 5,88 | 5,44824219 | | |

| MATEMATICA a.s. 2018/2019 | | | | | | | PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati all'interno delle classi | TRAGUARDI Ridurre del 15% la varianza all'interno delle classi |
|-------------------------------------|-----------------|------------|------------|-------------|------------|-----------|---|--|
| VOTI | 5A | 5B | 5C | 5D | 5E | 5F | Più è grande il valore della varianza più c'è variabilità all'interno delle classi. | |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 1 | | |
| 7 | 4 | 5 | 2 | 0 | 1 | 7 | | |
| Media | 1,75 | 2,41176471 | 0,66666667 | 0 | 1,82352941 | 1,25 | | |
| Varianza | 6,890625 | 2,28984327 | 3,82010582 | 0 | 5,36485967 | 15,875 | | |
| 8 | 4 | 6 | 3 | 5 | 6 | 8 | | |
| 9 | 4 | 5 | 5 | 7 | 3 | 1 | | |
| 10 | 13 | 5 | 14 | 14 | 1 | 3 | | |
| Media | 7,92 | 6,5 | 8,70833333 | 9,346153846 | 5,66666667 | 6,4375 | | |
| Varianza | 0,22 | 0,96 | 1,47 | 1,06 | 3,77 | 4,487 | | |

| INGLESE a.s. 2018/2019 | | | | | | | PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati all'interno delle classi | TRAGUARDI Ridurre del 15% la varianza all'interno delle classi |
|---------------------------|-----------------|------------|------------|-------------|------------|------------|--|--|
| VOTI | 5A | 5B | 5C | 5D | 5E | 5F | Più è grande il valore della varianza più c'è variabilità all'interno delle classi. | |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 1 | | |
| 7 | 4 | 5 | 2 | 0 | 1 | 7 | | |
| Media | 1,75 | 2,41176471 | 0,66666667 | 0 | 1,82352941 | 1,25 | | |
| Varianza | 6,890625 | 2,28984327 | 3,82010582 | 0 | 5,36485967 | 15,875 | | |
| 8 | 4 | 6 | 3 | 5 | 6 | 8 | | |
| 9 | 4 | 5 | 5 | 7 | 3 | 1 | | |
| 10 | 13 | 5 | 14 | 14 | 1 | 3 | | |
| Media | 7,92 | 6,5 | 8,70833333 | 9,346153846 | 5,66666667 | 6,4375 | | |
| Varianza | 2,437376 | 4,81818182 | 1,05367477 | 0,610946746 | 5,65185185 | 4,01074219 | | |

PROBLEMI RILEVATI attraverso l'analisi effettuata con il RAV

L'analisi dei risultati scolastici nel nostro Istituto ha evidenziato un elevato livello di varianza e variabilità tra le classi e nelle classi, anche se c'è stato un progressivo innalzamento di livello nel passaggio da una classe all'altra, ovvero nelle classi prese in esame gli alunni ammessi alla classe successiva con una votazione pari al 6 è diminuita

Quest'anno, a causa della pandemia, non c'è stata la somministrazione delle prove INVALSI.

La riflessione sulle criticità emerse ha fornito la seguente idea guida che rappresenta il filo conduttore del piano. Il miglioramento degli esiti degli alunni può essere favorito dalla condivisione di processi, percorsi e metodologie innovative tra i docenti di scuola dell'infanzia, di scuola primaria e di scuola secondaria in una prospettiva verticale.

Pertanto, al fine di migliorare gli esiti formativi degli alunni negli apprendimenti di Italiano, Matematica ed Inglese, e di conseguenza anche i risultati nelle prove standardizzate, è fondamentale incrementare la collaborazione e la progettualità tra i docenti al fine di condividere strategie e pratiche didattiche; risulta altrettanto importante migliorare le competenze metodologiche dei docenti incrementando le attività di formazione e implementando la strumentazione per l'utilizzo della tecnologia.

Per diminuire la varianza tra le classi, inoltre, è necessario implementare i processi di comunicazione tra i vari ordini di scuola finalizzati alla formazione delle classi e la necessità di pianificare obiettivi comuni per disciplina e per classi parallele da conseguire in step predefiniti attraverso programmazione, prove di verifica e criteri di valutazione comuni.

Tali processi, oltre alle aree espressamente identificate nel RAV, concorrono alla promozione dell'inclusione e alla realizzazione della continuità tra i diversi ordini di scuola, anche in prospettiva di orientamento personale dello studente.

Lucera, 24/06/2020

docente Nadia Massariello Tibello

Funzione strumentale per l'Autovalutazione d'Istituto e la valutazione degli apprendimenti