



PRIORITA' e TRAGUARDI
a.s. 2019/2020

PRIORITA'

TRAGUARDI

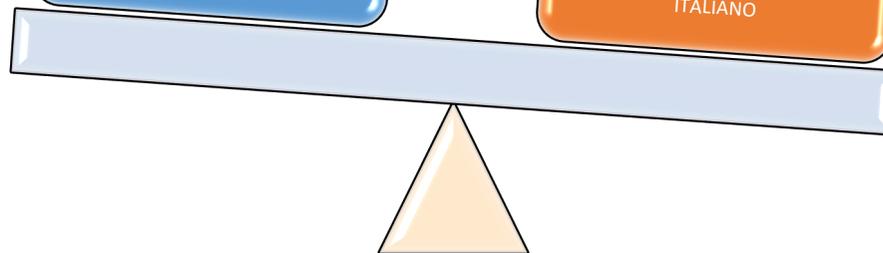
Ridurre la percentuale degli alunni ammessi alla classe successiva con voti bassi
CLASSI QUINTE

Ridurre la percentuale degli alunni ammessi alla classe successiva con voti bassi
CLASSI SECONDE

RIDURRE DEL 10% LA PERCENTUALE DI ALUNNI AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA CON VOTI BASSI
INGLESE

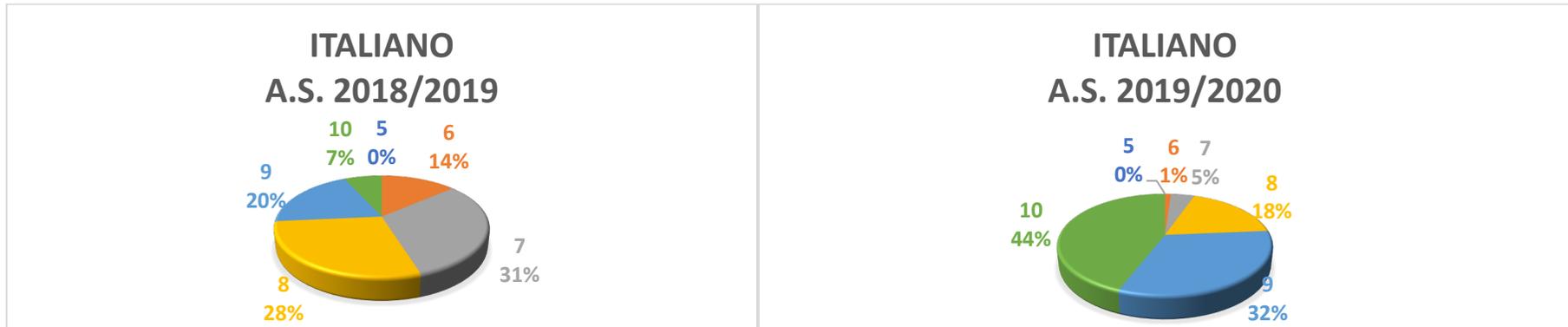
RIDURRE DEL 10% LA PERCENTUALE DI ALUNNI AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA CON VOTI BASSI
MATEMATICA

RIDURRE DEL 10% LA PERCENTUALE DI ALUNNI AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA CON VOTI BASSI
ITALIANO



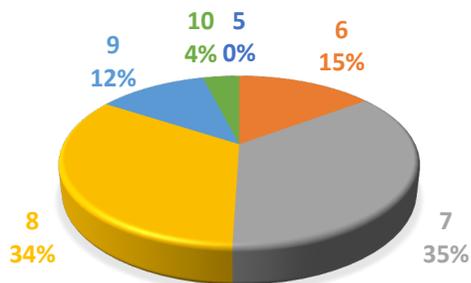
PRIORITA' e TRAGUARDI

CLASSI SECONDE

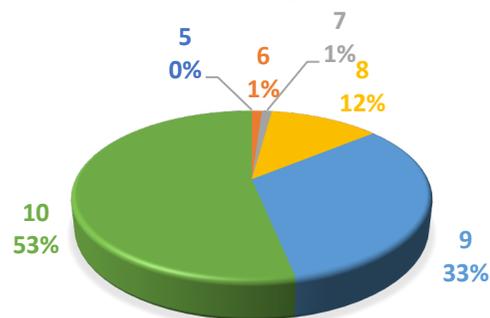


A.S. 2018/2019 ITALIANO		A.S. 2019/2020 ITALIANO		PRIORITA'	TRAGUARDI
				Ridurre la percentuale degli alunni ammessi alla classe successiva con voti bassi	RIDURRE DEL 10% LA PERCENTUALE DI ALUNNI AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA CON VOTI BASSI
VOTO	%	VOTO	%	Il traguardo è stato definito partendo dai risultati degli scrutini finali delle classi seconde della scuola PRIMARIA nell'a.s. 2018-2019, dai quali è emersa una percentuale del 14% degli alunni ammessi alla classe successiva con una votazione pari al 6. Quest'anno gli alunni ammessi alla classe successiva con una votazione pari al 6 è dell'1%.	
5	0%	5	0%		
6	14%	6	1%		
7	31%	7	5%		
8	28%	8	18%		
9	20%	9	32%		
10	7%	10	44%		

**MATEMATICA
A.S. 2018/2019**

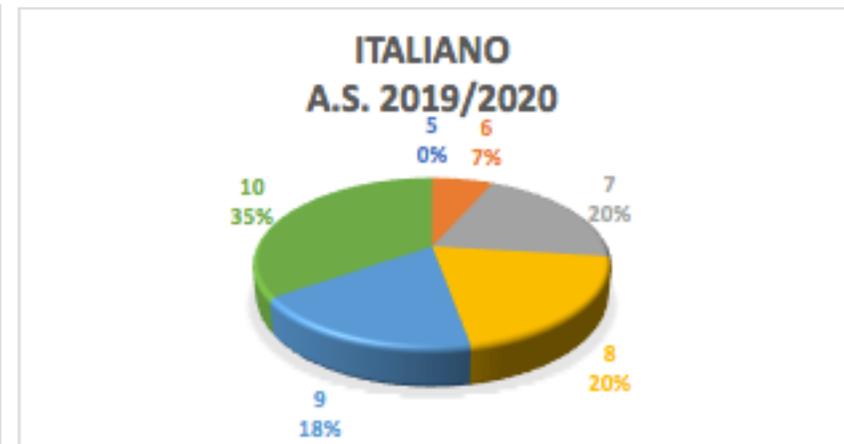


**MATEMATICA
A.S. 2019/2020**



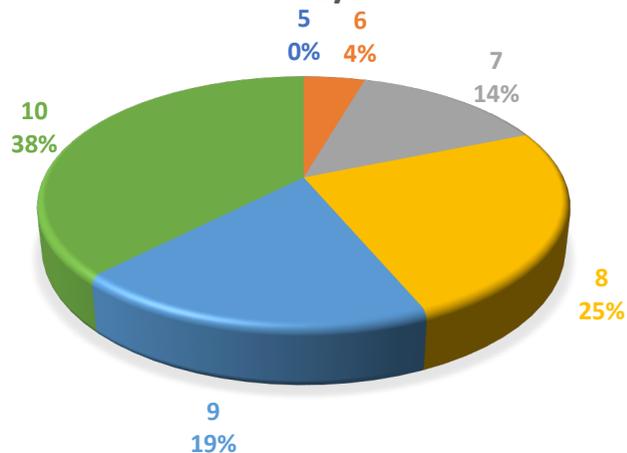
A.S. 2018/2019 MATEMATICA		A.S. 2019/2020 MATEMATICA		PRIORITA'	TRAGUARDI
				Ridurre la percentuale degli alunni ammessi alla classe successiva con voti bassi	RIDURRE DEL 10% LA PERCENTUALE DI ALUNNI AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA CON VOTI BASSI
VOTO	%	VOTO	%	<p>Il traguardo è stato definito partendo dai risultati degli scrutini finali delle classi seconde della scuola PRIMARIA nell'a.s. 2018-2019, dai quali è emersa una percentuale del 15% degli alunni ammessi alla classe successiva con una votazione pari al 6.</p> <p>Quest'anno gli alunni ammessi alla classe successiva con una votazione pari al 6 è dell'1%.</p>	
5	0%	5	0%		
6	15%	6	1%		
7	35%	7	1%		
8	34%	8	12%		
9	12%	9	33%		
10	4%	10	53%		

CLASSI QUINTE

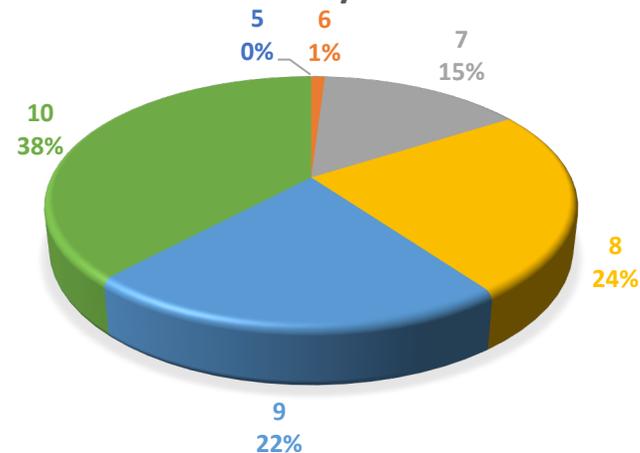


A.S. 2018/2019 ITALIANO		A.S. 2019/2020 ITALIANO		PRIORITA'	TRAGUARDI
				Ridurre la percentuale degli alunni ammessi alla classe successiva con voti bassi	RIDURRE DEL 10% LA PERCENTUALE DI ALUNNI AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA CON VOTI BASSI
VOTO	%	VOTO	%	<p>Il traguardo è stato definito partendo dai risultati degli scrutini finali delle classi seconde della scuola PRIMARIA nell'a.s. 2018-2019, dai quali è emersa una percentuale del 5% degli alunni ammessi alla classe successiva con una votazione pari al 6.</p> <p>Quest'anno gli alunni ammessi alla classe successiva con una votazione pari al 6 è dell'7%.</p>	
5	0%	5	0%		
6	5%	6	7%		
7	14%	7	20%		
8	26%	8	20%		
9	22%	9	18%		
10	33%	10	35%		

**MATEMATICA
A.S. 2018/2019**



**MATEMATICA
A.S. 2019/2020**



**A.S. 2018/2019
MATEMATICA**

**A.S. 2019/2020
MATEMATICA**

PRIORITA'

Ridurre la percentuale degli alunni ammessi alla classe successiva con voti bassi

TRAGUARDI

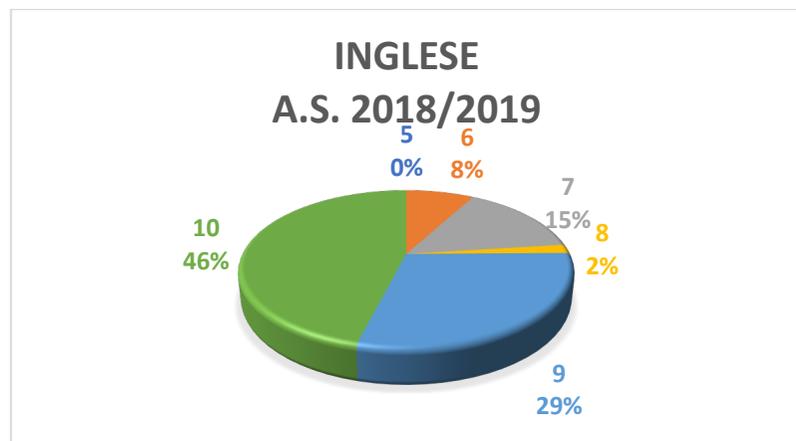
RIDURRE DEL 10% LA PERCENTUALE DI ALUNNI AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA CON VOTI BASSI

VOTO	%	VOTO	%
5	0%	5	0%
6	4%	6	1%
7	14%	7	15%
8	8%	8	24%
9	19%	9	22%
10	38%	10	38%

Il traguardo è stato definito partendo dai risultati degli scrutini finali delle classi seconde della scuola PRIMARIA nell'a.s. 2018-2019, dai quali è emersa una percentuale del 4% degli alunni ammessi alla classe successiva con una votazione pari al 6.

Quest'anno gli alunni ammessi alla classe successiva con una votazione pari al 6 è dell'1%.





A.S. 2018/2019 INGLESE		A.S. 2019/2020 INGLESE		PRIORITA'	TRAGUARDI
				Ridurre la percentuale degli alunni ammessi alla classe successiva con voti bassi	RIDURRE DEL 10% LA PERCENTUALE DI ALUNNI AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA CON VOTI BASSI
VOTO	%	VOTO	%	<p>Il traguardo è stato definito partendo dai risultati degli scrutini finali delle classi seconde della scuola PRIMARIA nell'a.s. 2018-2019, dai quali è emersa una percentuale del 8% degli alunni ammessi alla classe successiva con una votazione pari al 6.</p> <p>Quest'anno gli alunni ammessi alla classe successiva con una votazione pari al 6 è del 6%.</p>	
5	0%	5	0%		
6	8%	6	6%		
7	15%	7	7%		
8	8%	8	8%		
9	29%	9	9%		
10	46%	10	39%		

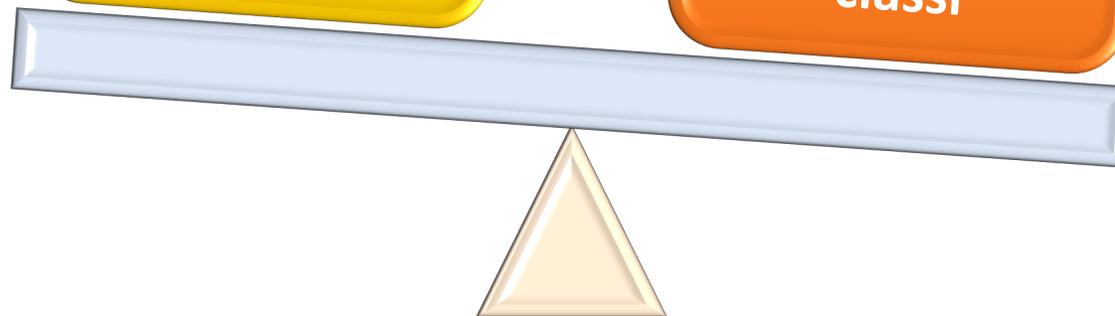
PRIORITA'

TRAGUARDI

**Ridurre la
variabilità di
risultati tra le
classi**

**Ridurre del 10%
la varianza tra
le classi**

**Ridurre del 15%
la varianza
all'interno delle
classi**



PRIORITA' e TRAGUARDI

CLASSI PRIME

A.S. 2019/2020

ITALIANO a.s. 2019/2020						
VOTI	1A	1B	1C	1D	1E	1F
5	0	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	1	1
7	0	0	0	0	4	2
8	1	0	1	2	3	4
9	5	6	3	5	6	2
10	15	13	17	12	3	7
Media	9,67	8,76	10,78	8,61	8,35	8,75
Varianza	0,31	0,96	1,47	1,16	1,40	1,68
PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati tra le classi	Più è grande il valore della varianza più c'è variabilità tra le classi. Nelle classi prime 2 classi su 6 (1A-1B) la varianza è inferiore all'uno, quindi tra le classi c'è omogeneità; invece in 4 classi su 6 (1C-1D-1E-1F) la varianza è superiore all'unità, quindi c'è dispersione di voti.					
TRAGUARDI Ridurre del 10% la varianza tra le classi						

MATEMATICA a.s. 2019/2020						
VOTI	1A	1B	1C	1D	1E	1F
5	0	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	1	2
7	0	0	0	0	3	1
8	0	0	1	1	4	0
9	7	6	3	5	6	5
10	14	13	17	13	3	7
Media	9,66	8,76	10,78	8,71	8,41	8,37
Varianza	0,22	0,96	1,47	1,06	1,30	2,10
PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati tra le classi	Più è grande il valore della varianza più c'è variabilità tra le classi. Nelle classi prime 2 classi su 6 (1A-1B) la varianza è inferiore all'uno, quindi tra le classi c'è omogeneità ; invece in 4 classi su 6 (1C-1D-1E-1F) la varianza è superiore all'unità , quindi c'è dispersione di voti.					
TRAGUARDI Ridurre del 10% la varianza tra le classi						

INGLESE a.s. 2019/2020						
VOTI	1A	1B	1C	1D	1E	1F
5	0	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0	1
7	0	0	0	0	1	1
8	0	0	1	1	5	1
9	1	0	3	5	2	4
10	20	19	17	13	8	9
Media	9,95	9,04	10,78	8,71	8,52	9,18
Varianza	0,04	0,82	1,47	1,06	1,26	1,40
PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati tra le classi	<p>Più è grande il valore della varianza più c'è variabilità tra le classi.</p> <p>Nelle classi prime 2 classi su 6 (1A-1B) la varianza è inferiore all'uno, quindi tra le classi c'è omogeneità; invece in 4 classi su 6 (1C-1D-1E-1F) la varianza è superiore all'unità, quindi c'è dispersione di voti.</p>					
TRAGUARDI Ridurre del 10% la varianza tra le classi						

ITALIANO a.s. 2019/2020							PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati all'interno delle classi	TRAGUARDI Ridurre del 15% la varianza all'interno delle classi
VOTI	1A	1B	1C	1D	1E	1F	Più è grande il valore della varianza più c'è variabilità all'interno delle classi.	
5	0	0	0	0	0	0		
6	0	0	0	0	1	1		
7	0	0	0	0	4	2		
Media	0	0	0	0	2	0,93		
Varianza	0	2,88	0	0	6,45	6,19		
8	1	0	1	2	3	4		
9	5	6	3	5	6	2		
10	15	13	17	12	3	7		
Media	9,66	8,76	10,78	8,61	6,35	7,5		
Varianza	0,31	0,96	1,47	1,16	5,29	3,07		

MATEMATICA a.s. 2019/2020							PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati all'interno delle classi	TRAGUARDI Ridurre del 15% la varianza all'interno delle classi
VOTI	1A	1B	1C	1D	1E	1F	Più è grande il valore della varianza più c'è variabilità all'interno delle classi.	
5	0	0	0	0	0	0		
6	0	0	0	0	1	2		
7	0	0	0	0	3	1		
Media	0	0	0	0	1,58	1,25		
Varianza	0	2,88	0	0	5,96	4,88		
8	0	0	1	1	4	0		
9	7	6	3	5	6	5		
10	14	13	17	13	3	7		
Media	9,66	8,76	10,78	8,71	6,82	7,18		
Varianza	0,22	0,96	1,47	1,06	3,77	4,487		

INGLESE a.s. 2019/2020							PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati all'interno delle classi	TRAGUARDI Ridurre del 15% la varianza all'interno delle classi
VOTI	1A	1B	1C	1D	1E	1F	Più è grande il valore della varianza più c'è variabilità all'interno delle classi.	
5	0	0	0	0	0	0		
6	0	0	0	0	0	1		
7	0	0	0	0	1	1		
Media	0	0	0	0	0,41	0,87		
Varianza	0	2,88	0	0	2,41	3,98		
8	0	0	1	1	5	1		
9	1	0	3	5	2	4		
10	20	19	17	13	8	9		
Media	9,95	9,04	10,78	8,71	8,11	8,37		
Varianza	0,04	0,82	1,47	1,06	1,76	1,59		

PRIORITA' e TRAGUARDI

CLASSI SECONDE

A.S. 2019/2020

ITALIANO a.s. 2019/2020					
VOTI	2A	2B	2C	2D	2E
5	0	0	0	0	0
6	0	1	0	0	0
7	0	2	0	2	0
8	5	4	5	2	1
9	8	6	4	9	3
10	3	4	12	6	16
Media	8,87	8,58	9,33	9	9,75
Varianza	0,48	1,3	0,69	0,84	0,28
PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati tra le classi	<p>Più è grande il valore della varianza più c'è variabilità tra le classi. Nelle classi seconde 4 classi su 5 (2A-2C-2D-2E) la varianza è inferiore all'uno, quindi tra le classi c'è omogeneità ; invece in 1 classi su 5 (2B) la varianza è superiore all'unità , quindi c'è dispersione di voti.</p>				
TRAGUARDI Ridurre del 10% la varianza tra le classi					

MATEMATICA a.s. 2019/2020					
VOTI	2A	2B	2C	2D	2E
5	0	0	0	0	0
6	0	1	0	0	0
7	0	1	0	0	0
8	2	4	1	3	1
9	8	6	8	5	3
10	6	5	11	11	16
Media	9,25	8,76470588	9,5	9,421052632	9,75
Varianza	0,4375	1,23875433	0,35	0,559556787	0,2875
PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati tra le classi	<p>Più è grande il valore della varianza più c'è variabilità tra le classi. Nelle classi seconde 4 classi su 5 (2A-2C-2D-2E) la varianza è inferiore all'uno, quindi tra le classi c'è omogeneità ; invece in 1 classi su 5 (2B) la varianza è superiore all'unità , quindi c'è dispersione di voti.</p>				
TRAGUARDI Ridurre del 10% la varianza tra le classi					

INGLESE a.s. 2019/2020					
VOTI	2A	2B	2C	2D	2E
5	0	0	0	0	0
6	0	1	0	0	0
7	0	2	0	2	0
8	4	3	4	0	0
9	4	3	11	3	1
10	8	8	6	14	19
Media	9,25	8,88235294	9,0952381	8,619047619	9,95
Varianza	0,6875	1,63321799	0,46712018	1,541734154	0,0475
PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati tra le classi	<p>Più è grande il valore della varianza più c'è variabilità tra le classi. Nelle classi seconde 2 classi su 5 (2A-2C-2E) la varianza è inferiore all'uno, quindi tra le classi c'è omogeneità ; invece in 2 classi su 5 (2B-2D) la varianza è superiore all'unità , quindi c'è dispersione di voti.</p>				
TRAGUARDI Ridurre del 10% la varianza tra le classi					

ITALIANO a.s. 2019/2020						PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati all'interno delle classi	TRAGUARDI Ridurre del 15% la varianza all'interno delle classi
VOTI	2A	2B	2C	2D	2E	Più è grande il valore della varianza più c'è variabilità all'interno delle classi.	
5	0	0	0	0	0		
6	0	1	0	0	0		
7	0	2	0	2	0		
Media	0	1,17647059	0	0,736842105	0		
Varianza	0	3,4811724	0	4,129173349	0		
8	5	4	5	2	1		
9	8	6	4	9	3		
10	3	4	12	6	16		
Media	6,76190476	6,63157895	9,33333333	8,263157895	11,4705882		
Varianza	3,77108304	4,55430821	0,6984127	1,217087039	3,82108691		

MATEMATICA a.s. 2019/2020						PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati all'interno delle classi	TRAGUARDI Ridurre del 15% la varianza all'interno delle classi
VOTI	2A	2B	2C	2D	2E	Più è grande il valore della varianza più c'è variabilità all'interno delle classi.	
5	0	0	0	0	0		
6	0	1	0	0	0		
7	0	1	0	0	0		
Media	0	0,76470588	0	0	0		
Varianza	0	3,95807043	0	0	0		
8	2	4	1	3	1		
9	8	6	8	5	3		
10	6	5	11	11	16		
Media	9,25	8	9,5	9,421052632	9,75		
Varianza	0,4375	1,52941176	0,35	0,559556787	0,2875		

INGLESE a.s. 2019/2020						PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati all'interno delle classi	TRAGUARDI Ridurre del 15% la varianza all'interno delle classi																
VOTI	2A	2B	2C	2D	2E	<p>Più è grande il valore della varianza più c'è variabilità all'interno delle classi.</p>																	
5	0	0	0	0	0																		
6	0	1	0	0	0																		
7	0	2	0	2	0																		
Media	0	1,17647059	0	0,736842105	0																		
Varianza	0	3,4811724	0	4,129173349	0																		
8	4	3	4	0	0																		
9	4	3	11	3	1																		
10	8	8	6	14	19																		
Media	9,25	7,70588235	9,0952381	7,952380952	9,95																		
Varianza	0,6875	2,78750254	0,46712018	2,951949034	0,0475																		

CLASSI SECONDE

CONFRONTO: A.S. 2018/2019 – A.S. 2019/2020

ITALIANO a.s. 2018/2019					
VOTI	2A	2B	2C	2D	2E
5	0	0	0	0	0
6	2	3	3	2	3
7	2	7	8	5	9
8	9	6	3	10	2
9	4	1	7	3	6
10	2	2	0	2	1
Media	8,10526316	7,57894737	7,66666667	7,909090909	7,66666667
Varianza	1,1468144	1,29639889	1,17460317	1,082644628	1,36507937
PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati tra le classi	<p>Più è grande il valore della varianza più c'è variabilità tra le classi. Nelle classi la varianza è superiore all'unità, quindi c'è dispersione di voti.</p>				
TRAGUARDI Ridurre del 10% la varianza tra le classi					

ITALIANO a.s. 2018/2019						PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati all'interno delle classi	TRAGUARDI Ridurre del 15% la varianza all'interno delle classi
VOTI	2A	2B	2C	2D	2E	<p>Più è grande il valore della varianza più c'è variabilità all'interno delle classi.</p> <p>Più la varianza si avvicina allo zero più non c'è dispersione all'interno della classe</p>	
5	0	0	0	0	0		
6	2	3	3	2	3		
7	2	7	8	5	9		
Media	1,625	3,94117647	3,52380952	2,473684211	4,76470588		
Varianza	6,00390625	1,71015673	5,47932189	6,700393643	2,75259516		
8	9	6	3	10	2		
9	4	1	7	3	6		
10	2	2	0	2	1		
Media	6,73684211	4,05263158	4,14285714	5,772727273	3,80952381		
Varianza	2,9549497	9,93206007	9,98931001	5,299680691	11,1946874		

ITALIANO	2°		2B		2C		2D		2E	
Varianza a.s. 2018/2019	1,1468144		1,29639889		1,17460317		1,082644628		1,36507937	
Varianza a.s. 2019/2020	0,484375 		1,30103806 		0,6984127 		0,842105263 		0,2875 	
PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati tra le classi	Più è grande il valore della varianza più c'è variabilità all'interno delle classi. Più la varianza si avvicina allo zero più non c'è dispersione all'interno della classe.									
TRAGUARDI Ridurre del 10% la varianza tra le classi	Su 5 classi, solo in una classe è aumentato l'indice di dispersione. Il traguardo è stato raggiunto. Sarà importante continuare a lavorare così in modo da migliorare o mantenere il traguardo raggiunto.									

ITALIANO		2°		2B		2C		2D		2E	
Varianza a.s. 2018/2019	<8	6,00390625		1,71015673		5,47932189		6,700393643		2,75259516	
Varianza a.s. 2019/2020	<8	0	↓	3,4811724	↑	0	↓	4,129173349	↓	0	↓
Varianza a.s. 2018/2019	>8	2,9549497		9,93206007		9,98931001		5,299680691		11,1946874	
Varianza a.s. 2019/2020	>8	3,77108304	↑	4,55430821	↓	0,6984127	↓	1,217087039	↓	3,82108691	↓
PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati nelle le classi		<p>Ho diviso la classe in due gruppi: 1° gruppo alunni con votazione minore e/o uguale a 8; 2° gruppo alunni con votazione maggiore di 8. Ho calcolato l'indice di varianza e dalle frecce si evince il risultato della dispersione all'interno di un gruppo classe. In alcune classi la varianza è pari a zero, soprattutto nel primo gruppo, ovvero bambini con votazione minore e/o uguale a 8. Significa che abbiamo soddisfatto l'altro traguardo, ammettere alla classe successiva bambini con votazioni alte. Nel secondo gruppo, seppur la varianza non si avvicina allo zero è comune diminuita. Il traguardo ancora non è stato raggiunto. Sarà importante continuare a lavorare così in modo da migliorare.</p>									
TRAGUARDI Ridurre del 15% la varianza nelle classi											

MATEMATICA
a.s. 2018/2019

VOTI	2A	2B	2C	2D	2E
5	0	0	0	0	0
6	1	3	5	4	2
7	5	8	9	7	8
8	7	4	6	9	8
9	6	3	1	0	2
10	0	1	0	2	1
Media	7,94736842	7,52631579	7,14285714	7,5	7,61904762
Varianza	0,7867036	1,1966759	0,69387755	1,159090909	0,90249433
PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati tra le classi	<p>Più è grande il valore della varianza più c'è variabilità tra le classi. In due classi su 5 la varianza è superiore all'unità, quindi c'è dispersione di voti.</p>				
TRAGUARDI Ridurre del 10% la varianza tra le classi					

MATEMATICA a.s. 2018/2019						PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati all'interno delle classi	TRAGUARDI Ridurre del 15% la varianza all'interno delle classi
VOTI	2°	2B	2C	2D	2E	<p>Più è grande il valore della varianza più c'è variabilità all'interno delle classi.</p> <p>Più la varianza si avvicina allo zero più non c'è dispersione all'interno della classe</p>	
5	0	0	0	0	0		
6	1	3	5	4	2		
7	5	8	9	7	8		
Media	2,5625	4,35294118	4,42857143	3,842105263	4		
Varianza	6,89208984	1,36148992	3,42176871	4,654322788	4,444444444		
8	7	4	6	9	8		
9	6	3	1	0	2		
10	0	1	0	2	1		
Media	5,78947368	3,63157895	2,71428571	4,181818182	4,38095238		
Varianza	5,05525587	10,7025806	9,86394558	9,041322314	8,5249973		

MATEMATICA	2A		2B		2C		2D		2E	
Varianza a.s. 2018/2019	0,7867036		1,1966759		0,69387755		1,159090909		0,90249433	
Varianza a.s. 2019/2020	0,4375 		1,23875433 		0,35 		0,55955679 		0,2875 	
PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati tra le classi	<p>Più è grande il valore della varianza più c'è variabilità all'interno delle classi. Più la varianza si avvicina allo zero più non c'è dispersione all'interno della classe. Su 5 classi, solo in una classe è aumentato l'indice di dispersione. Il traguardo è stato raggiunto. Sarà importante continuare a lavorare così in modo da migliorare o mantenere il traguardo raggiunto.</p>									
TRAGUARDI Ridurre del 10% la varianza tra le classi										

MATEMATICA		2A		2B		2C		2D		2E	
Varianza a.s. 2018/2019	<8	6,89208984		1,36148992		3,42176871		4,654322788		4,444444444	
Varianza a.s. 2019/2020	<8	0	↓	3,95807043	↑	0	↓	0	↓	0	↓
Varianza a.s. 2018/2019	>8	5,05525587		10,7025806		9,86394558		9,041322314		8,5249973	
Varianza a.s. 2019/2020	>8	0,4375	↓	3,95807043	↓	0,35	↓	0,55955678	↓	0,2875	↓
PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati nelle le classi		<p>Ho diviso la classe in due gruppi: 1° gruppo alunni con votazione minore e/o uguale a 8; 2° gruppo alunni con votazione maggiore di 8. Ho calcolato l'indice di varianza e dalle frecce si evince il risultato della dispersione all'interno di un gruppo classe. In alcune classi la varianza è pari a zero, soprattutto nel primo gruppo, ovvero bambini con votazione minore e/o uguale a 8. Significa che abbiamo soddisfatto l'altro traguardo, ammettere alla classe successiva bambini con votazioni alte. Nel secondo gruppo, solo per una classe, seppur la varianza non si avvicina allo zero è comune diminuita.</p> <p>Il traguardo ancora non è stato raggiunto. Sarà importante continuare a lavorare così in modo da migliorare.</p>									
TRAGUARDI Ridurre del 15% la varianza nelle classi											

PRIORITA' e TRAGUARDI

CLASSI TERZE

A.S. 2019/2020

ITALIANO a.s. 2019/2020					
VOTI	3A	3B	3C	3D	3E
5	0	0	0	0	0
6	3	2	0	0	0
7	8	6	6	2	0
8	4	5	7	2	3
9	7	6	7	10	15
10	1	1	0	5	3
Media	7,7826087	7,9	8,05	8,947368421	9
Varianza	1,30056711	1,19	0,6475	0,786703601	0,28571429
PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati tra le classi	Più è grande il valore della varianza più c'è variabilità tra le classi. Nelle classi terze 3 classi su 5 (3C-3D-3E) la varianza è inferiore all'uno, quindi tra le classi c'è omogeneità ; invece in 2 classi su 5 (3°-3B) la varianza è superiore all'unità , quindi c'è dispersione di voti.				
TRAGUARDI Ridurre del 10% la varianza tra le classi					

MATEMATICA
a.s. 2019/2020

VOTI	3A	3B	3C	3D	3E
5	0	0	0	0	0
6	2	2	0	0	0
7	6	6	0	3	0
8	6	7	7	7	7
9	8	4	5	8	10
10	1	1	8	3	4
Media	8	7,8	9,05	9,421052632	8,85714286
Varianza	1,13043478	1,06	0,7475	1,797054964	0,50340136
PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati tra le classi	<p>Più è grande il valore della varianza più c'è variabilità tra le classi.</p> <p>Nelle classi terze 2 classi su 5 (3C-3E) la varianza è inferiore all'uno, quindi tra le classi c'è omogeneità ; invece nelle altre la varianza è superiore all'unità , quindi c'è dispersione di voti.</p>				
TRAGUARDI Ridurre del 10% la varianza tra le classi					

INGLESE
a.s. 2019/2020

VOTI	3A	3B	3C	3D	3E
5	0	0	0	0	0
6	2	2	0	0	0
7	6	5	0	3	0
8	5	5	0	7	1
9	8	6	10	6	6
10	2	2	10	3	14
Media	8,08695652	8,05	9,5	8,473684211	9,61904762
Varianza	1,29678639	1,3475	0,25	0,880886427	0,33106576
PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati tra le classi	<p>Più è grande il valore della varianza più c'è variabilità tra le classi.</p> <p>Nelle classi terze 3 classi su 5 (3C-3D-2E) la varianza è inferiore all'uno, quindi tra le classi c'è omogeneità ; invece nelle altre classi la varianza è superiore all'unità, quindi c'è dispersione di voti.</p>				
TRAGUARDI Ridurre del 10% la varianza tra le classi					

ITALIANO a.s. 2019/2020						PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati all'interno delle classi	TRAGUARDI Ridurre del 15% la varianza all'interno delle classi
VOTI	3A	3B	3C	3D	3E	Più è grande il valore della varianza più c'è variabilità all'interno delle classi.	
5	0	0	0	0	0		
6	3	2	0	0	0		
7	8	6	6	2	0		
Media	4,625	3,17647059	2	0,736842105	0		
Varianza	3,17480469	2,15082434	7,14285714	4,129173349	0		
8	4	5	7	2	3		
9	7	6	7	10	15		
10	1	1	0	5	3		
Media	4,56521739	5,2	5,95	8,210526316	9		
Varianza	9,32168982	7,444	4,72675	1,175389999	0,28571429		

MATEMATICA a.s. 2019/2020						PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati all'interno delle classi	TRAGUARDI Ridurre del 15% la varianza all'interno delle classi
VOTI	3A	3B	3C	3D	3E	Più è grande il valore della varianza più c'è variabilità all'interno delle classi.	
5	0	0	0	0	0		
6	2	2	0	0	0		
7	6	6	0	3	0		
Media	3,375	3,17647059	0	1,105263158	0		
Varianza	5,7890625	2,15082434	0	5,486514069	0		
8	6	7	7	7	7		
9	8	4	5	8	10		
10	1	1	8	3	4		
Media	5,65217391	5,1	9,05	8,315789474	8,85714286		
Varianza	6,15829703	7,186	0,7475	0,681732031	0,50340136		

INGLESE a.s. 2019/2020						PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati all'interno delle classi	TRAGUARDI Ridurre del 15% la varianza all'interno delle classi
VOTI	3°	3B	3C	3D	3E	Più è grande il valore della varianza più c'è variabilità all'interno delle classi.	
5	0	0	0	0	0		
6	2	2	0	0	0		
7	6	5	0	3	0		
Media	3,375	2,76470588	0	1,105263158	0		
Varianza	5,7890625	2,58070425	0	5,486514069	0		
8	5	5	0	7	1		
9	8	6	10	6	6		
10	2	2	10	3	14		
Media	5,73913043	5,7	9,5	7,368421053	9,61904762		
Varianza	6,38842771	6,4385	0,25	2,081061379	0,33106576		

PRIORITA' e TRAGUARDI

CLASSI QUARTE

A.S. 2019/2020

ITALIANO a.s. 2019/2020					
VOTI	4A	4B	4C	4D	4E
5	0	0	0	0	0
6	2	2	0	0	2
7	1	0	2	1	10
8	4	6	2	3	7
9	7	8	11	11	3
10	6	5	6	7	1
Media	8,7	8,66666667	9	9,090909091	7,60869565
Varianza	1,51	1,26984127	0,76190476	0,628099174	0,93383743
PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati tra le classi	Più è grande il valore della varianza più c'è variabilità tra le classi. Nelle classi quarte 3 classi su 5 (4C-4D-4E) la varianza è inferiore all'uno, quindi tra le classi c'è omogeneità; invece nelle altre classi la varianza è superiore all'unità, quindi c'è dispersione di voti.				
TRAGUARDI Ridurre del 10% la varianza tra le classi					

MATEMATICA
a.s. 2019/2020

VOTI	4A	4B	4C	4D	4E
5	0	0	0	0	0
6	0	1	0	0	2
7	2	1	0	0	9
8	4	4	1	1	6
9	7	6	10	8	5
10	7	10	10	13	1
Media	8,95	9,47619048	9,42857143	9,545454545	7,73913043
Varianza	0,9475	1,47791815	0,34013605	0,338842975	1,06238185
PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati tra le classi	<p>Più è grande il valore della varianza più c'è variabilità tra le classi.</p> <p>Nelle classi quarte 3 classi su 5 (4A-4C-4D) la varianza è inferiore all'uno, quindi tra le classi c'è omogeneità ; invece nelle altre classi la varianza è superiore all'unità , quindi c'è dispersione di voti.</p>				
TRAGUARDI Ridurre del 10% la varianza tra le classi					

INGLESE
a.s. 2019/2020

VOTI	4A	4B	4C	4D	4E
5	0	0	0	0	0
6	2	2	1	0	2
7	2	2	0	1	7
8	5	4	5	2	6
9	5	7	10	8	5
10	6	7	15	11	3
Media	8,55	9,0952381	13,6190476	9,318181818	8
Varianza	1,6475	1,83489904	29,7969982	0,671487603	1,39130435
PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati tra le classi	<p>Più è grande il valore della varianza più c'è variabilità tra le classi.</p> <p>Nelle classi quarte una classe su 5 (4D) la varianza è inferiore all'uno, quindi tra le classi c'è omogeneità ; invece nelle altre classi la varianza è superiore all'unità, quindi c'è dispersione di voti.</p>				
TRAGUARDI Ridurre del 10% la varianza tra le classi					

ITALIANO a.s. 2019/2020						PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati all'interno delle classi	TRAGUARDI Ridurre del 15% la varianza all'interno delle classi
VOTI	4A	4B	4C	4D	4E	Più è grande il valore della varianza più c'è variabilità all'interno delle classi.	
5	0	0	0	0	0		
6	2	2	0	0	2		
7	1	0	2	1	10		
Media	1,1875	0,70588235	0,66666667	0,368421053	4,82352941		
Varianza	5,0065918	5,62772237	3,82010582	2,314623123	2,78546713		
8	4	6	2	3	7		
9	7	8	11	11	3		
10	6	5	6	7	1		
Media	7,75	8,0952381	8,33333333	8,772727273	4,04347826		
Varianza	2,078125	1,17827448	1,03703704	0,586495116	9,51130106		

MATEMATICA a.s. 2019/2020						PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati all'interno delle classi	TRAGUARDI Ridurre del 15% la varianza all'interno delle classi
VOTI	4A	4B	4C	4D	4E	Più è grande il valore della varianza più c'è variabilità all'interno delle classi.	
5	0	0	0	0	0		
6	0	1	0	0	2		
7	2	1	0	0	9		
Media	0,875	0,76470588	0	0	4,41176471		
Varianza	4,68945313	3,95807043	0	0	3,62975779		
8	4	4	1	1	6		
9	7	6	10	8	5		
10	7	10	10	13	1		
Media	8,25	8,85714286	9,42857143	9,545454545	4,47826087		
Varianza	1,28125	0,76773567	0,34013605	0,338842975	9,00591765		

INGLESE a.s. 2019/2020						PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati all'interno delle classi	TRAGUARDI Ridurre del 15% la varianza all'interno delle classi
VOTI	4A	4B	4C	4D	4E	Più è grande il valore della varianza più c'è variabilità all'interno delle classi.	
5	0	0	0	0	0		
6	2	2	1	0	2		
7	2	2	0	1	7		
Media	1,625	1,52941176	0,28571429	0,368421053	3,58823529		
Varianza	6,00390625	4,22939141	1,55490768	2,314623123	5,17301038		
8	5	4	5	2	6		
9	5	7	10	8	5		
10	6	7	15	11	3		
Media	7,25	7,85714286	13,33333333	9	5,34782609		
Varianza	3,175	1,96987366	23,6507937	0,590909091	7,55757377		

PRIORITA' e TRAGUARDI

CLASSI QUINTE

A.S. 2019/2020

ITALIANO a.s. 2019/2020					
VOTI	5A	5B	5C	5D	5E
5	0	0	0	0	0
6	0	0	0	1	6
7	10	5	1	2	3
8	5	5	3	4	4
9	3	4	9	3	0
10	7	11	9	9	0
Media	8,28	8,84	9,18181818	8,45	6,84615385
Varianza	1,5616	1,4144	0,69421488	1,677375	0,74556213
PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati tra le classi	<p>Più è grande il valore della varianza più c'è variabilità tra le classi.</p> <p>Nelle classi quinte 2 classi su 5 (5C-2E) la varianza è inferiore all'uno, quindi tra le classi c'è omogeneità ; invece nelle altre classi la varianza è superiore all'unità , quindi c'è dispersione di voti.</p>				
TRAGUARDI Ridurre del 10% la varianza tra le classi					

MATEMATICA
a.s. 2019/2020

VOTI	5A	5B	5C	5D	5E
5	0	0	0	0	0
6	0	0	0	1	4
7	4	6	0	2	4
8	8	6	4	4	2
9	6	2	9	3	2
10	7	12	9	9	1
Media	8,64	9,12	9,22727273	8,45	7,38461538
Varianza	1,1104	1,752576	0,5392562	1,677375	1,62130178
PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati tra le classi	<p>Più è grande il valore della varianza più c'è variabilità tra le classi.</p> <p>Nelle classi quinte 1 classi su 5 (5C) la varianza è inferiore all'uno, quindi tra le classi c'è omogeneità ; invece nelle altre classi la varianza è superiore all'unità , quindi c'è dispersione di voti.</p>				
TRAGUARDI Ridurre del 10% la varianza tra le classi					

INGLESE
a.s. 2019/2020

VOTI	5A	5B	5C	5D	5E
5	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	2
7	9	9	6	0	0
8	4	4	5	4	5
9	4	4	4	9	2
10	8	8	10	9	10
Media	8,44	8,44	9,90909091	10,15	13,0769231
Varianza	1,6064	1,6064	3,29038317	1,52975	27,4583523
PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati tra le classi	<p>Più è grande il valore della varianza più c'è variabilità tra le classi. In tutte le classi quinte la varianza è superiore all'unità, quindi c'è dispersione di voti.</p>				
TRAGUARDI Ridurre del 10% la varianza tra le classi					

ITALIANO a.s. 2019/2020						PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati all'interno delle classi	TRAGUARDI Ridurre del 15% la varianza all'interno delle classi
VOTI	5A	5B	5C	5D	5E	Più è grande il valore della varianza più c'è variabilità all'interno delle classi.	
5	0	0	0	0	0		
6	0	0	0	1	6		
7	10	5	1	2	3		
Media	4,375	2,05882353	0,33333333	1,052631579	3,35294118		
Varianza	4,30664063	1,73030735	2,11640212	5,011517714	4,55247982		
8	5	5	3	4	4		
9	3	4	9	3	0		
10	7	11	9	9	0		
Media	5,48	7,44	8,86363636	7,45	2,46153846		
Varianza	8,47744	3,33568	0,63758452	3,347	9,43832499		

MATEMATICA a.s. 2019/2020						PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati all'interno delle classi	TRAGUARDI Ridurre del 15% la varianza all'interno delle classi
VOTI	5A	5B	5C	5D	5E	Più è grande il valore della varianza più c'è variabilità all'interno delle classi.	
5	0	0	0	0	0		
6	0	0	0	1	4		
7	4	6	0	2	4		
Media	1,75	2,47058824	0	1,052631579	3,05882353		
Varianza	6,890625	1,55973947	0	5,011517714	5,37408689		
8	8	6	4	4	2		
9	6	2	9	3	2		
10	7	12	9	9	1		
Media	7,52	7,44	9,22727273	7,45	3,38461538		
Varianza	2,321536	3,41568	0,5392562	3,347	11,4947656		

INGLESE a.s. 2019/2020						PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati all'interno delle classi	TRAGUARDI Ridurre del 15% la varianza all'interno delle classi
VOTI	5A	5B	5C	5D	5E	Piu è grande il valore della varianza più c'è variabilità all'interno delle classi.	
5	0	0	0	0	0		
6	0	0	0	0	2		
7	9	9	6	0	0		
Media	3,9375	3,70588235	2	0	0,70588235		
Varianza	5,27563477	1,1677183	7,14285714	0	3,11418685		
8	4	4	5	4	5		
9	4	4	4	9	2		
10	8	8	10	9	10		
Media	5,92	5,92	8	10,15	12,1538462		
Varianza	7,536896	7,536896	2	1,52975	11,7350933		

CLASSI QUINTE

CONFRONTO: A.S. 2018/2019 – A.S. 2019/2020

ITALIANO a.s. 2018/20						
VOTI	5A	5B	5C	5D	5E	5F
5	0	0	0	0	0	0
6	0	1	0	0	3	3
7	4	3	3	0	2	6
8	6	7	3	6	4	8
9	3	6	7	8	5	0
10	12	5	11	12	1	3
Media	8,92	8,5	9,08	9,23	7,93	9,62
Varianza	1,35	1,25	1,07	0,63	1,52	4,87
PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati tra le classi	<p>Più è grande il valore della varianza più c'è variabilità tra le classi.</p> <p>Nelle classi quinte 1 classi su 6 (5D) la varianza è inferiore all'uno, quindi tra le classi c'è omogeneità; invece nelle altre classi la varianza è superiore all'unità, quindi c'è dispersione di voti.</p>					
TRAGUARDI Ridurre del 10% la varianza tra le classi						

MATEMATICA a.s. 2018/20						
VOTI	5A	5B	5C	5D	5E	5F
5	0	0	0	0	0	0
6	0	1	0	0	4	1
7	4	5	2	0	1	7
8	4	6	3	5	6	8
9	4	5	5	7	3	1
10	13	5	14	14	1	3
Media	9,04	8,36	9,29	9,34	7,73	9,87
Varianza	1,31	1,41	0,95	0,61	1,52	4,84
PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati tra le classi	Più è grande il valore della varianza più c'è variabilità tra le classi.					
TRAGUARDI Ridurre del 10% la varianza tra le classi	Nelle classi quinte 2 classi su 6 (5C-5D) la varianza è inferiore all'uno, quindi tra le classi c'è omogeneità; invece nelle altre classi la varianza è superiore all'unità, quindi c'è dispersione di voti.					

INGLESE a.s. 2018/2019						
VOTI	5A	5B	5C	5D	5E	5F
5	0	0	0	0	0	0
6	0	2	0	0	2	5
7	4	2	2	0	2	7
8	4	4	4	5	1	3
9	4	7	5	8	8	1
10	13	7	13	13	2	4
Media	9,04	8,68181818	9,20833333	9,307692308	8,4	9,5
Varianza	1,3184	1,58057851	0,99826389	0,597633136	1,57333333	5,38095238
PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati tra le classi	Più è grande il valore della varianza più c'è variabilità tra le classi. Nelle classi quinte 2 classi su 6 (5C-5D) la varianza è inferiore all'uno, quindi tra le classi c'è omogeneità; invece nelle altre classi la varianza è superiore all'unità, quindi c'è dispersione di voti.					
TRAGUARDI Ridurre del 10% la varianza tra le classi						

ITALIANO a.s. 2018/2019							PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati all'interno delle classi	TRAGUARDI Ridurre del 15% la varianza all'interno delle classi
VOTI	5A	5B	5C	5D	5E	5F	Più è grande il valore della varianza più c'è variabilità all'interno delle classi.	
5	0	0	0	0	0	0		
6	0	1	0	0	3	3		
7	4	3	3	0	2	6		
Media	1,75	1,58823529	1	0	1,88235294	1,9375		
Varianza	6,890625	3,04416853	5,14285714	0	5,73587082	12,7053223		
8	6	7	3	6	4	8		
9	3	6	7	8	5	0		
10	12	5	11	12	1	3		
Media	7,8	7,27272727	8,20833333	9,230769231	5,8	5,875		
Varianza	2,5056	2,67242675	1,65950521	0,639053254	5,88	5,44824219		

MATEMATICA a.s. 2018/2019							PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati all'interno delle classi	TRAGUARDI Ridurre del 15% la varianza all'interno delle classi
VOTI	5A	5B	5C	5D	5E	5F	Più è grande il valore della varianza più c'è variabilità all'interno delle classi.	
5	0	0	0	0	0	0		
6	0	1	0	0	4	1		
7	4	5	2	0	1	7		
Media	1,75	2,41176471	0,66666667	0	1,82352941	1,25		
Varianza	6,890625	2,28984327	3,82010582	0	5,36485967	15,875		
8	4	6	3	5	6	8		
9	4	5	5	7	3	1		
10	13	5	14	14	1	3		
Media	7,92	6,5	8,70833333	9,346153846	5,66666667	6,4375		
Varianza	0,22	0,96	1,47	1,06	3,77	4,487		

INGLESE a.s. 2018/2019							PRIORITA' Ridurre la variabilità di risultati all'interno delle classi	TRAGUARDI Ridurre del 15% la varianza all'interno delle classi
VOTI	5A	5B	5C	5D	5E	5F	Più è grande il valore della varianza più c'è variabilità all'interno delle classi.	
5	0	0	0	0	0	0		
6	0	1	0	0	4	1		
7	4	5	2	0	1	7		
Media	1,75	2,41176471	0,66666667	0	1,82352941	1,25		
Varianza	6,890625	2,28984327	3,82010582	0	5,36485967	15,875		
8	4	6	3	5	6	8		
9	4	5	5	7	3	1		
10	13	5	14	14	1	3		
Media	7,92	6,5	8,70833333	9,346153846	5,66666667	6,4375		
Varianza	2,437376	4,81818182	1,05367477	0,610946746	5,65185185	4,01074219		

PROBLEMI RILEVATI attraverso l'analisi effettuata con il RAV

L'analisi dei risultati scolastici nel nostro Istituto ha evidenziato un elevato livello di varianza e variabilità tra le classi e nelle classi, anche se c'è stato un progressivo innalzamento di livello nel passaggio da una classe all'altra, ovvero nelle classi prese in esame gli alunni ammessi alla classe successiva con una votazione pari al 6 è diminuita

Quest'anno, a causa della pandemia, non c'è stata la somministrazione delle prove INVALSI.

La riflessione sulle criticità emerse ha fornito la seguente idea guida che rappresenta il filo conduttore del piano. Il miglioramento degli esiti degli alunni può essere favorito dalla condivisione di processi, percorsi e metodologie innovative tra i docenti di scuola dell'infanzia, di scuola primaria e di scuola secondaria in una prospettiva verticale.

Pertanto, al fine di migliorare gli esiti formativi degli alunni negli apprendimenti di Italiano, Matematica ed Inglese, e di conseguenza anche i risultati nelle prove standardizzate, è fondamentale incrementare la collaborazione e la progettualità tra i docenti al fine di condividere strategie e pratiche didattiche; risulta altrettanto importante migliorare le competenze metodologiche dei docenti incrementando le attività di formazione e implementando la strumentazione per l'utilizzo della tecnologia.

Per diminuire la varianza tra le classi, inoltre, è necessario implementare i processi di comunicazione tra i vari ordini di scuola finalizzati alla formazione delle classi e la necessità di pianificare obiettivi comuni per disciplina e per classi parallele da conseguire in step predefiniti attraverso programmazione, prove di verifica e criteri di valutazione comuni.

Tali processi, oltre alle aree espressamente identificate nel RAV, concorrono alla promozione dell'inclusione e alla realizzazione della continuità tra i diversi ordini di scuola, anche in prospettiva di orientamento personale dello studente.

Lucera, 24/06/2020

docente Nadia Massariello Tibello

Funzione strumentale per l'Autovalutazione d'Istituto e la valutazione degli apprendimenti