

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Titolo del progetto: INSIEME PER CRESCERE

Parametri di descrizione della dispersione scolastica caratteristici del territorio nel quale si interviene

I parametri caratterizzanti la dispersione scolastica nel distretto scolastico di Lucera sono costituiti da:

- elevato numero di assenze che spesso si traducono in un successivo abbandono della frequenza e prosecuzione, nel migliore dei casi, con istruzione parentale che richiede assistenza e controllo da parte dell'istituzione scolastica di origine;
- insuccesso caratterizzato da basso livello di preparazione nell'ambito delle competenze di base;
- elevate ripetenze e/o cambio di indirizzo di studi nelle classi del biennio della secondaria di II grado;
- drop out minori di 18 anni

Nelle istituzioni scolastiche di I grado si riscontrano inoltre:

- per la componente alunni
 - 1) assenze frequenti e sistematiche
 - 2) ritardi ripetuti
 - 3) insofferenza verso le attività didattiche che avvolta si manifesta con atteggiamenti scorretti nei confronti dei compagni e dei docenti;
 - 4) scarsa applicazione nello studio a casa e in classe che conducono inevitabilmente a un ritardo nell'acquisizione delle competenze di base necessarie per il regolare proseguimento nei vari ordini di scuola
 - 5) scarsa partecipazione alle attività di arricchimento dell'offerta formativa
 - 6) difficoltà di integrazione di una crescente presenza di alunni immigrati causata da culture e vissuti difficilmente mediabili
- per la componente genitori
 - 1) presenza di famiglie pluriproblematiche dal punto di vista valoriale, con caratteri di disagio economico e limitato livello di istruzione
 - 2) abbassamento dei valori educativi a vantaggio del soddisfacimento di bisogni voluttuari e a svantaggio di valide strategie educative.

In particolare per quanto riguarda i due istituti di istruzione secondaria, sono stati rilevati negli ultimi anni i seguenti dati:

Scuola secondaria di primo grado

a.s. 2009-2010 alunni che hanno abbandonato il percorso di studi 0,3% alunni in situazioni di rischio 20%
a.s. 2010-2011 alunni che hanno abbandonato il percorso di studi 0,3% alunni in situazioni di rischio 20%
a.s. 2011-2012 alunni che hanno abbandonato il percorso di studi 2% alunni in situazioni di rischio 15%

Scuola secondaria di secondo grado

a.s. 2009-2010 alunni che hanno abbandonato il percorso di studi 2,6% alunni in situazioni di rischio 13%

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

a.s. 2010-2011 alunni che hanno abbandonato il percorso di studi 2% alunni in situazioni di rischio 15,2%

a.s. 2011-2012 alunni che hanno abbandonato il percorso di studi 2% alunni in situazioni di rischio 15%

debiti formativi

a.s. 2009-2010 26,5%

a.s. 2010-2011 27,4%

a.s. 2011-2012 21%

Nell'ultimo anno scolastico sono state rilevate inoltre le seguenti situazioni particolari di svantaggio:

alunni in situazione di handicap 0,3% sul totale

alunni stranieri 1,3% sul totale

alunni pendolari 22% sul totale

Si riportano inoltre in allegato i dati più significativi relativi alla valutazione delle prove Invalsi relative all'a.s. 2011-12 dell'Istituto di istruzione superiore di secondo grado.

Per quanto riguarda gli esiti delle promozioni, sempre riferite all'Istituto di istruzione superiore, si segnalano i seguenti dati:

a.s. 2010-11

dati relativi alle assenze

1 anno 10,8% delle ore di lezione

2 anno 12,3%

3 anno 13,7%

4 anno 13,9%

5 anno 15,7%

Gli alunni non promossi rappresentano il 15,2% del totale, sostanzialmente in linea con i dati del precedente anno scolastico, che vedevano una percentuale di non promossi pari al 15,5%, ma comunque al di sopra del dato medio nazionale.

a.s. 2011-12

Gli alunni non promossi rappresentano il 15% del totale, sostanzialmente in linea con i dati del precedente anno scolastico, che vedevano una percentuale di non promossi pari al 15,2%, ma comunque al di sopra del dato medio nazionale (rilevato attraverso un'indagine campione realizzata dal Ministero dell'Istruzione per il 2010) che vede la percentuale dei non promossi pari al 13,1%.

Gli alunni promossi a giugno sono aumentati rispetto al precedente anno scolastico, e risultano ora in linea rispetto alla media nazionale, che si attesta al 62,9% rispetto alla percentuale del 67% del nostro Istituto.

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Degli alunni il cui giudizio risulta sospeso il 23,5% ha un debito in matematica, il 17,5% in economia aziendale, il 10,8% in francese e l'8,4% in diritto.

Elementi significativi che caratterizzano l'insuccesso formativo nelle scuole della rete

Il fenomeno della dispersione nel territorio del distretto scolastico di riferimento va ricondotto a specificità diversificate in relazione alle istituzioni scolastiche di appartenenza degli alunni:

- un primo aspetto è riconducibile a casi di alunni appartenenti a famiglie disagiate con livello di istruzione medio - basso i quali presentano un tasso di frequenza molto basso che si traduce spesso in abbandono degli studi e istruzione parentale dichiarata
- un secondo aspetto riguarda alunni caratterizzati da fragilità e difficoltà di apprendimento che, presentando un basso livello di competenze di base, sono a rischio di ripetenza
- un terzo aspetto è rappresentato da alunni che presentano carenze di apprendimento per disaffezione allo studio, scarsa motivazione e scarsa fiducia nelle proprie capacità che andrebbero recuperati attraverso un coinvolgimento nel processo educativo mediante metodologie didattiche innovative basate sull'attivismo e la pratica laboratoriale.

Scarse competenze registrate sin dalla scuola dell'infanzia sono riconducibili a contesti familiari inadeguati oltre che, con maggior frequenza, al riscontrarsi di problematiche personali degli allievi quali situazioni legate a DSA e/o diversabilità certificate in relazione alle quali si registrano significativi aumenti. A volte si riscontrano inoltre difficoltà a livello di organizzazione cognitiva, emotiva o sociale, altre volte si manifestano situazioni di disadattamento rispetto all'accettazione delle regole scolastiche.

Altri fattori intrinseci sono legati a periodi di crescita che coincidono con il passaggio tra i vari ordini di scuola che, per alcuni alunni vulnerabili, si traducono in momenti di abbandono e frustrazione.

In particolare nell'ambito della rete di scuole partner si presenta una situazione differenziata.

Fino alla primaria i bambini si presentano con atteggiamenti insofferenti e a volte di rifiuto vero le regole scolastiche e lo studio in particolare; nella scuola sec. di I grado con competenze di base scadenti, assenze frequenti, ritardi e con comportamenti oppositivi; nella scuola sec. di II grado con forte demotivazione e scarsa fiducia nelle propria capacità a causa degli insuccessi ricevuti nei vari ordini di scuola precedenti, tanto da compromettere il nuovo percorso di studi. Inoltre, il confronto con le nuove discipline sempre più articolate e le diverse metodologie, rendono gli alunni più deboli a essere sfiduciati e spesso abbandonano e vengono rimandati o bocciati.

Le cause sono diverse a volte a livello familiare per la situazione economica, per lo svantaggio culturale e per una deprivazione nella relazione affettiva, anche legata alle numerose famiglie di separati e famiglie ricomposte.

A volte è il singolo studente con difficoltà a livello dell'organizzazione cognitiva, emotiva o sociale a presentare difficoltà nello studio. Può a volte essere presente un vero e proprio disadattamento rispetto all'accettazione delle regole scolastiche. Possono esserci alcuni fattori intrinseci ai periodi di crescita come il

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

passaggio tra i vari ordini di scuola che per alcuni alunni vulnerabili si possono tradurre come momenti di forte frustrazione.

Problematiche sulle quali interviene il progetto e obiettivi da conseguire

Le problematiche inerenti il target allievi sulle quali il progetto intende intervenire sono essenzialmente quelle riguardanti:

- i bassi livelli nelle competenze di base
- la frequenza irregolare
- la bassa motivazione alla studio e lo scarso livello di autoefficacia degli allievi.

Le problematiche concernenti il target strumentale docenti sono essenzialmente riconducibili alle metodologie didattiche poco attente alle specificità dei singoli e ai differenti stili di apprendimento.

Le problematiche inerenti il target strumentale genitori sono essenzialmente riconducibili al recupero

- 1) dell'istruzione di base degli adulti
- 2) della affezione verso il sistema scuola come organismo di supporto alla formazione ed educazione dei minori
- 3) del gap tecnologico degli adulti in materia di uso delle reti per la comunicazione tra scuola e famiglie.

Il progetto vuole pertanto perseguire l'obiettivo dell'innalzamento del successo scolastico attraverso :

- 1) interventi personalizzati ed innovativi sugli allievi
- 2) la sperimentazione di nuove metodologie didattiche di coinvolgimento degli allievi
- 2) la costruzione di un valido dialogo educativo con le famiglie per la condivisione di strategie di intervento mirate anche attraverso l'innalzamento del livello di istruzione
- 3) l'avvio e consolidamento di azioni di supporto e collaborazione tra i tre ordini di scuola cui appartengono le istituzioni scolastiche partner della rete
- 4) l'accrescimento di occasioni motivanti e di conoscenza di sé stessi attraverso momenti di aggregazione e spazi laboratoriali in cui vengano acquisiti e sviluppati nuovi linguaggi, quali quello musicale ed artistico e multimediale.

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Descrizione dei Target del progetto

TARGET PRIORITARI

- Studenti e/o adulti che hanno abbandonato precocemente l'iter scolastico formativo
- Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo
- Allievi in possesso di bassi livelli di competenze
- Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro
- TARGET STRUMENTALI
- Genitori con basso livello di istruzione e/o con limitate competenze informatiche
- Personale docente delle istituzioni scolastiche della rete

Il progetto ' INSIEME PER CRESCERE ' intende intervenire sia su allievi che mostrano i primi segnali di un futuro disagio scolastico sia su quelli con manifesto disagio conclamato.

In particolare nelle scuole del I ciclo si interverrà per attenuare situazioni - problema già evidenti o per difficoltà di inserimento nei passaggi tra scuola dell'infanzia e scuola primaria. Nella scuola secondaria di I grado gli interventi mireranno al recupero di casi di alunni a rischio di abbandono o di insuccesso legati a insofferenza conclamata verso l'istituzione scolastica o insufficiente applicazione o riuscita nello studio a casa o in classe. Nella scuola secondaria di II grado gli interventi riguarderanno allievi con bassi livelli di competenze, disaffezione allo studio e difficoltà relazionali che saranno recuperati attraverso:

- percorsi di studio con didattica incentrata sul problem solving e l'apprendimento in situazione
- un percorsi di scuola- lavoro inerente la creazione di materiale comunicativo cartaceo e multimediale per organizzazione di una manifestazione finale di presentazione e disseminazione delle attività del progetto.

Un ulteriore intervento sarà organizzato per gli allievi drop - out per i quali sarà organizzato un percorso di studio assistito sulle discipline del biennio al fine di favorire il rientro al terzo anno del corso serale per ragionieri Sirio.

Un percorso laboratoriale operativo nel settore artistico sarà organizzato per gli allievi di tutte le scuole della rete per il superamento di atteggiamenti di insicurezza e di demotivazione mediante l'uso di linguaggi diversi e lo svolgimento di attività operative di natura logistica.

Trasversalmente su tutte le scuole saranno organizzati seminari e laboratori destinati ai target strumentali genitori e docenti su tematiche inerenti:

- nuove metodologie didattiche
- tematiche adolescenziali
- problematiche legate ai DSA

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Descrivere gli elementi innovativi del prototipo progettato

Il progetto presenta come elemento innovativo quello di promuovere una integrazione di percorsi di formazione rivolti congiuntamente a docenti, genitori ed alunni attraverso l'intervento di attori provenienti dal mondo della scuola, del lavoro e dell'associazionismo nel tentativo di far convergere sinergie diversificate verso una evoluzione di stili di insegnamento e di apprendimento che favoriscano l'integrazione e l'evoluzione socio-culturale del territorio di riferimento.

In particolare lo studio assistito con coinvolgimento del personale delle associazioni Paidos e Diversabili consentirà di utilizzare le competenze di personale specializzato per attività di mentoring e di consulenza specialistica relative a problematiche diversificate connesse all'apprendimento e/o a disturbi specifici. Inoltre la collaborazione del personale dell'associazione ARIAC consentirà di sperimentare metodologie didattiche innovative legate all'attivismo pedagogico e alla laboratorialità. L'intervento del personale dell'associazione Academia fornirà un valore aggiunto attraverso lo svolgimento di attività di tipo artistico e logistico con le quali si cercherà di realizzare:

- attività di orientamento alla comprensione delle attività per le quali si possiede maggiore predisposizione recuperando al contempo affezione verso l'istituzione scolastica
- rimotivazione degli allievi verso lo studio anche attraverso la mobilitazione delle risorse personali e lo sviluppo di capacità comunicativo - relazionali nello svolgimento delle attività di preparazione allo spettacolo finale inserito nella manifestazione di presentazione dei risultati dell'intero progetto di rete.

Titolo del percorso

1. SCUOLA-LAVORO IN COOPERAZIONE - Itet

Descrizione del percorso

Le attività del presente modulo prevedono l'inserimento in un percorso laboratoriale mirante a documentare tutte le fasi del progetto al fine di creare materiale per la organizzazione della manifestazione finale di presentazione dei risultati dello stesso.

Le attività verranno svolte con il personale esperto dell'azienda Creativi Communication che collabora da anni con l'Istituto nei percorsi di alternanza scuola - lavoro nel settore informatico. Le attività, attraverso il collegamento con il mondo del lavoro per l'utilizzo dei software applicativi utilizzati per la comunicazione pubblicitaria cartacea e multimediale, consentiranno di rimotivare gli allievi fornendo, al contempo, occasione di orientamento alla scelta del settore di proseguimento degli studi.

Target utenza coinvolti

Target Utenza	Num.Totale	Codice Meccanografico	Denominazione scuola di provenienza	Num. della scuola

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG**

Target Utenza	Num.Totale	Codice Meccanografico	Denominazione scuola di provenienza	Num. della scuola
Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro	10	FGTD060005	VITTORIO EMANUELE III	10

Descrizione dei destinatari

Il percorso è destinato ad alunni dell'Istituto capofila frequentanti il biennio comune del settore economico che, su indicazione dei docenti delle rispettive classi di frequenza, presentano livelli di apprendimento inferiori alle potenzialità possedute. Essi saranno selezionati, in base ad attività propedeutiche e a colloqui con il personale dell'azienda effettuati nel modulo di accoglienza.

Area di miglioramento	Note se Altro
Underachievement (risultati inferiori alle potenzialità possedute)	
Passaggio ad un nuovo ciclo di istruzione	

Indicatori previsti per il percorso

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Passaggio alla classe successiva	Per ogni alunno deve essere indicato se il passaggio alla classe successiva è avvenuto. Nel caso in cui non sia avvenuto il passaggio alla classe successiva deve esserne indicato il motivo: bocciatura, trasferimento in altra scuola, altro

Moduli previsti per il percorso

Titolo del modulo	Data inizio prevista	Data fine prevista	Importo del modulo
1.1 Entriamo in azienda	01/10/2013	30/11/2013	1.948,81
1.2 Comunicazione e multimedialità	02/12/2013	30/06/2014	7.900,00
Totale percorso			9.848,81

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Modulo: 1.1 Entriamo in azienda

Tipologia: **Accoglienza, condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento**

Data di inizio prevista **01/10/2013**

Data di fine prevista **30/11/2013**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num. Totale
Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro	10

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
FGTD060005	VITTORIO EMANUELE III	1

Esperti

Tipologia esperti	Num. esperti provenienti da un soggetto della rete	Num. esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto del mondo del lavoro attinente al laboratorio attivato	0	1			

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	20,00	30,00	600,00
Ore Esperto (F3)	20,00	50,00	1.000,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			248,81
Materiale di consumo (F3)			100,00
			1.948,81

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)

VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
FGTD060005	VITTORIO EMANUELE III	VIA DANTE 12

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Modulo: 1.2 Comunicazione e multimedialità

Tipologia: **Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)**

Data di inizio prevista **02/12/2013**

Data di fine prevista **30/06/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num. Totale
Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro	10

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
FGTD060005	VITTORIO EMANUELE III	2

Esperti

Tipologia esperti	Num. esperti provenienti da un soggetto della rete	Num. esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto del mondo del lavoro attinente al laboratorio attivato	0	1			

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	80,00	30,00	2.400,00
Ore Esperto (F3)	80,00	50,00	4.000,00
Rimborso per viaggio, vitto, alloggio per allievi e personale coinvolto nella realizzazione del progetto (F3)			1.000,00
Materiale di consumo (F3)			500,00
			7.900,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
	CREATTIVI COMMUNICATION	VIA GUGLIELMI

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Titolo del percorso

2. SECONDA OPPORTUNITA' - Itet

Descrizione del percorso

Attività di formazione per 100 ore sui nuclei fondanti delle discipline del biennio del corso per ragionieri Sirio, finalizzate al sostenimento di un esame finale con riconoscimento di crediti utili all'iscrizione al terzo anno del corso Sirio

Target utenza coinvolti

Target Utenza	Num.Totale	Codice Meccanografico	Denominazione scuola di provenienza	Num. della scuola
Giovani che hanno abbandonato precocemente l'iter scolastico-formativo	15			

Descrizione dei destinatari

Studenti che hanno abbandonato il percorso di studi superiore nei primi due anni di scuola, e adulti in possesso del diploma di scuola media di primo grado interessati a conseguire un titolo di studio superiore

Area di miglioramento	Note se Altro
Learned helplessness (senso di incompetenza appreso attraverso ripetuti insuccessi)	
Underachievement (risultati inferiori alle potenzialità possedute)	

Indicatori previsti per il percorso

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Reinserimento in percorsi di formazione	Per ogni giovane indicato come drop out deve essere registrato l'avvenuto reinserimento o meno in un percorso di istruzione/formazione e/o apprendistato

Moduli previsti per il percorso

Titolo del modulo	Data inizio prevista	Data fine prevista	Importo del modulo
2.2 RIENTRO A SCUOLA	15/04/2013	30/09/2013	9.361,13
2.1 ACCOGLIENZA	01/10/2013	30/10/2013	1.465,88
Totale percorso			10.827,01

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Modulo: 2.2 RIENTRO A SCUOLA

Tipologia: **Studio assistito**

Data di inizio prevista **15/04/2013**

Data di fine prevista **30/09/2013**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num.Totale
Giovani che hanno abbandonato precocemente l'iter scolastico-formativo	15

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
FGMM05200T	DANTE ALIGHIERI	2
	PAIDOS COOPERATIVA SOCIALE a r.l.	1
	L.A.V. CROCE BLU	1

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	8	0	FGTD060005	VITTORIO EMANUELE III	8

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	100,00	30,00	3.000,00
Ore Esperto (F3)	100,00	50,00	5.000,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			1.161,13
Materiale di consumo (F3)			200,00
			9.361,13

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)

VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
FGTD060005	VITTORIO EMANUELE III	VIA DANTE 12

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Modulo: 2.1 ACCOGLIENZA

Tipologia: **Accoglienza, condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento**

Data di inizio prevista **01/10/2013**

Data di fine prevista **30/10/2013**

Destinatari

Tipo destinatari	Num. Totale
Giovani che hanno abbandonato precocemente l'iter scolastico-formativo	15

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
	PAIDOS COOPERATIVA SOCIALE a r.l.	1

Esperti

Tipologia esperti	Num. esperti provenienti da un soggetto della rete	Num. esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	2	0	FGTD060005	VITTORIO EMANUELE III	2

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	20,00	30,00	600,00
Ore Esperto (F3)	12,00	50,00	600,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			165,88
Materiale di consumo (F3)			100,00
			1.465,88

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)

VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
FGTD060005	VITTORIO EMANUELE III	VIA DANTE 12

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Titolo del percorso

3. VIVERE NELLA SOCIETA' CIVILE - Itet

Descrizione del percorso

Il percorso prevede la sperimentazione di metodologie didattiche basate sull'attivismo pedagogico e sull'apprendimento in situazione che favoriscano la rimotivazione allo studio mediante l'applicazione delle nozioni curricolari in ambiti della società civile per la soluzione di problematiche quotidiane legate alla famiglia e al lavoro.

Per i genitori degli alunni si prevede un corso di avviamento all'uso del PC e delle reti informatiche per favorire l'interazione scuola - famiglia attraverso la comunicazione multimediale.

Per i docenti si prevede la sperimentazione di nuove metodologie didattiche, quali il cooperative learning, il problem solving e la didattica laboratoriale che favoriscano il l'autostima, il coinvolgimento e l'educazione tra pari.

Target utenza coinvolti

Target Utenza	Num.Totale	Codice Meccanografico	Denominazione scuola di provenienza	Num. della scuola
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	40	FGTD060005	VITTORIO EMANUELE III	40
Genitori	50	FGEE03900C	TOMMASONE - LUCERA	10
		FGEE04000L	RADICE - LUCERA	10
		FGMM05200T	DANTE ALIGHIERI	10
Personale docente delle istituzioni del territorio	40	FGTD060005	VITTORIO EMANUELE III	20
		FGEE03900C	TOMMASONE - LUCERA	10
		FGEE04000L	RADICE - LUCERA	10
		FGMM05200T	DANTE ALIGHIERI	10
		FGTD060005	VITTORIO EMANUELE III	10

Descrizione dei destinatari

- **Alunni del biennio dell'istituzione scolastica capofila con insufficienti livelli di apprendimento nell' area linguistico-matematica e professionale.**
- **Genitori di alunni a rischio di abbandone del percorso scolastico, con basso livello di istruzione e limitate competenze nell'uso del PC e delle reti informatiche.**
- **Docenti delle istituzioni della rete per sperimentazione di nuove metodologie didattiche sugli alunni con basso livello di competenze.**

Area di miglioramento	Note se Altro
Difficoltà di apprendimento	
Bassi livelli nelle competenze di base	
Bassi livelli nelle competenze di cittadinanza e legalità	
Altro	Difficoltà di collegamento delle tematiche oggetto di studio con la soluzione di casi legati all'esercizio della cittadinanza.

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Indicatori previsti per il percorso

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Passaggio alla classe successiva	Per ogni alunno deve essere indicato se il passaggio alla classe successiva è avvenuto. Nel caso in cui non sia avvenuto il passaggio alla classe successiva deve esserne indicato il motivo: bocciatura, trasferimento in altra scuola, altro
Percentuale di assenza	Il conteggio dei giorni di assenza deve essere fatto mensilmente. Tutti i mesi, l'ultimo giorno del mese, deve essere inserito per ogni allievo il numero di giorni di assenza fatti (quelli registrati sul registro di classe) e il numero di giorni scolastici. Queste due informazioni daranno la possibilità di calcolare le percentuali di assenze mensili e osservarne l'andamento per singolo alunno. Esempio Giorni di assenza realizzati nel mese di ottobre: 6 Giorni scolastici nel mese di ottobre: 24 Percentuale di assenza mensile (ottobre): $6/24 \times 100 = 25\%$
Votazione curriculare in italiano	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) curriculare in italiano riportata dallo studente
Votazione curriculare in matematica	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) curriculare in matematica riportata dall'allievo
Contatti via e-mail con la famiglia	Il conteggio dei contatti via e-mail avvenuti tra la scuola e la famiglia del singolo allievo deve avvenire mensilmente. Tutti i mesi, l'ultimo giorno del mese, deve essere inserito per ogni allievo il numero di contatti e-mail intercorsi tra scuola e famiglia

Indicatori inseriti dalla scuola

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Valutazione curricolare in Diritto	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) curriculare in diritto riportata dall'allievo
Uso di internet e posta elettronica	Consultazione del sito web della scuola e del registro elettronico di classe
Valutazione curricolare in Economia Aziendale	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) curriculare in economia aziendale riportata dall'allievo

Moduli previsti per il percorso

Titolo del modulo	Data inizio prevista	Data fine prevista	Importo del modulo
3.6 Genitori tecnologici 1	15/04/2013	28/06/2013	2.250,71
3.8 Nuova didattica	23/09/2013	28/02/2014	2.850,71
3.2 Apprendimento collaborativo Italiano	03/10/2013	03/06/2014	2.098,81
3.3 Apprendimento collaborativo Matematica	03/10/2013	03/06/2014	2.098,81
3.4 Apprendimento collaborativo Economia aziendale	03/10/2013	03/06/2014	1.948,81
3.5 Apprendimento collaborativo Diritto	03/10/2013	03/06/2014	1.948,81

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Titolo del modulo	Data inizio prevista	Data fine prevista	Importo del modulo
3.7 Genitori tecnologici 2	14/10/2013	19/12/2014	2.250,71
3.1 Studiare: perchè?	04/11/2013	03/06/2014	1.948,81
Totale percorso			17.396,18

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Modulo: 3.6 Genitori tecnologici 1

Tipologia: **Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)**

Data di inizio prevista **15/04/2013**

Data di fine prevista **28/06/2013**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num. Totale
Genitori	25

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
FGEE04000L	RADICE - LUCERA	1

Esperti

Tipologia esperti	Num. esperti provenienti da un soggetto della rete	Num. esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	1	1	FGTD060005	VITTORIO EMANUELE III	1

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	20,00	30,00	600,00
Ore Esperto (F3)	20,00	50,00	1.000,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			550,71
Materiale di consumo (F3)			100,00
			2.250,71

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)

VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
FGTD060005	VITTORIO EMANUELE III	VIA DANTE 12

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Modulo: 3.8 Nuova didattica

Tipologia: **Incontri/seminari**

Data di inizio prevista **23/09/2013**

Data di fine prevista **28/02/2014**

Destinatari

Tipo destinatari	Num.Totale
Personale docente delle istituzioni del territorio	20

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
FGTD060005	VITTORIO EMANUELE III	1
FGEE03900C	TOMMASONE - LUCERA	1

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	1	0		A.R.I.A.C.	1

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	20,00	30,00	600,00
Ore Esperto (F3)	20,00	80,00	1.600,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			550,71
Materiale di consumo (F3)			100,00
			2.850,71

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)

VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
FGTD060005	VITTORIO EMANUELE III	VIA DANTE 12

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Modulo: 3.2 Apprendimento collaborativo Italiano

Tipologia: **Formazione in situazione**

Data di inizio prevista **03/10/2013**

Data di fine prevista **03/06/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	10

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
FGEE04000L	RADICE - LUCERA	1
	A.R.I.A.C.	1

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	1	0	FGTD060005	VITTORIO EMANUELE III	1

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	25,00	30,00	750,00
Ore Esperto (F3)	20,00	50,00	1.000,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			248,81
Materiale di consumo (F3)			100,00
			2.098,81

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)

VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
FGTD060005	VITTORIO EMANUELE III	VIA DANTE 12

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Modulo: 3.3 Apprendimento collaborativo Matematica

Tipologia: **Studio assistito**

Data di inizio prevista **03/10/2013**

Data di fine prevista **03/06/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	10

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
FGEE04000L	RADICE - LUCERA	1
	A.R.I.A.C.	1

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	1	0	FGTD060005	VITTORIO EMANUELE III	1

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	25,00	30,00	750,00
Ore Esperto (F3)	20,00	50,00	1.000,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			248,81
Materiale di consumo (F3)			100,00
			2.098,81

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)

VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
FGTD060005	VITTORIO EMANUELE III	VIA DANTE 12

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Modulo: 3.4 Apprendimento collaborativo Economia aziendale

Tipologia: **Studio assistito**

Data di inizio prevista **03/10/2013**

Data di fine prevista **03/06/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	10

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
FGMM05200T	DANTE ALIGHIERI	1

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	1	0	FGTD060005	VITTORIO EMANUELE III	1

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	20,00	30,00	600,00
Ore Esperto (F3)	20,00	50,00	1.000,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			248,81
Materiale di consumo (F3)			100,00
			1.948,81

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
FGTD060005	VITTORIO EMANUELE III	VIA DANTE 12

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Modulo: 3.5 Apprendimento collaborativo Diritto

Tipologia: **Studio assistito**

Data di inizio prevista **03/10/2013**

Data di fine prevista **03/06/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num. Totale
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	10

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
FGMM05200T	DANTE ALIGHIERI	1

Esperti

Tipologia esperti	Num. esperti provenienti da un soggetto della rete	Num. esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	1	0	FGTD060005	VITTORIO EMANUELE III	1

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	20,00	30,00	600,00
Ore Esperto (F3)	20,00	50,00	1.000,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			248,81
Materiale di consumo (F3)			100,00
			1.948,81

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
FGTD060005	VITTORIO EMANUELE III	VIA DANTE 12

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Modulo: 3.7 Genitori tecnologici 2

Tipologia: **Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)**

Data di inizio prevista **14/10/2013**

Data di fine prevista **19/12/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num. Totale
Genitori	25

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
FGEE03900C	TOMMASONE - LUCERA	1

Esperti

Tipologia esperti	Num. esperti provenienti da un soggetto della rete	Num. esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	1	0	FGTD060005	VITTORIO EMANUELE III	1

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	20,00	30,00	600,00
Ore Esperto (F3)	20,00	50,00	1.000,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			550,71
Materiale di consumo (F3)			100,00
			2.250,71

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)

VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
FGTD060005	VITTORIO EMANUELE III	VIA DANTE 12

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Modulo: 3.1 Studiare: perchè?

Tipologia: **Accoglienza, condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento**

Data di inizio prevista **04/11/2013**

Data di fine prevista **03/06/2014**

Destinatari

Tipo destinatari	Num. Totale
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	40

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
FGTD060005	VITTORIO EMANUELE III	1

Esperti

Tipologia esperti	Num. esperti provenienti da un soggetto della rete	Num. esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Psicologo	1	0		PAIDOS COOPERATIVA SOCIALE a r.l.	1
Esperto della tematica oggetto della formazione	1	0		A.R.I.A.C.	1

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	20,00	30,00	600,00
Ore Esperto (F3)	20,00	50,00	1.000,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			248,81
Materiale di consumo (F3)			100,00
			1.948,81

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
FGTD060005	VITTORIO EMANUELE III	VIA DANTE 12

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Titolo del percorso

4. I CENTO LINGUAGGI DEI BAMBINI - Radice

Descrizione del percorso

Il percorso intende garantire esperienze formative che, incidendo sia sugli aspetti emotivo relazionali che cognitivi, possano rendere più sicuro e motivante l'ingresso nella scuola primaria.

In tal senso giocheranno un ruolo strategico le molteplici risorse professionali offerte dalla Rete e la significativa interazione che dovranno assicurare.

Il percorso, della durata di 100 ore, avrà inizio il 15 aprile 2013 e si concluderà entro il 30 maggio 2014, consentendo la valutazione degli esiti su due anni scolastici, in particolare gli alunni cinquenni saranno "accompagnati" negli ultimi mesi della scuola dell'infanzia e fino al termine del primo anno di scuola primaria, gli alunni frequentanti la prima classe fino al termine della seconda classe.

Target utenza coinvolti

Target Utenza	Num.Totale	Codice Meccanografico	Denominazione scuola di provenienza	Num. della scuola
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	10	FGEE04000L	RADICE - LUCERA	10

Descrizione dei destinatari

Il percorso ha come destinatari otto alunni frequentanti l'ultimo anno della scuola dell'Infanzia (di cui 3 di nazionalità straniera) e due alunni frequentanti il primo anno della scuola primaria.

L'attenta valutazione dei comportamenti e degli apprendimenti di questi alunni ha evidenziato precoci difficoltà che richiedono un articolato e immediato intervento, per rendere più sicuro e motivante l'ingresso nella scuola primaria e per prevenire ulteriori situazioni di disagio.

Area di miglioramento	Note se Altro
Difficoltà di apprendimento	
Bassi livelli nelle competenze di base	

Indicatori previsti per il percorso

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Passaggio alla classe successiva	Per ogni alunno deve essere indicato se il passaggio alla classe successiva è avvenuto. Nel caso in cui non sia avvenuto il passaggio alla classe successiva deve esserne indicato il motivo: bocciatura, trasferimento in altra scuola, altro

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Percentuale di assenza	<p>Il conteggio dei giorni di assenza deve essere fatto mensilmente. Tutti i mesi, l'ultimo giorno del mese, deve essere inserito per ogni allievo il numero di giorni di assenza fatti (quelli registrati sul registro di classe) e il numero di giorni scolastici. Queste due informazioni daranno la possibilità di calcolare le percentuali di assenze mensili e osservarne l'andamento per singolo alunno.</p> <p>Esempio Giorni di assenza realizzati nel mese di ottobre: 6 Giorni scolastici nel mese di ottobre: 24 Percentuale di assenza mensile (ottobre): $6/24 \cdot 100 = 25\%$</p>
Contatti di persona con la famiglia	<p>Il conteggio dei contatti di persona avvenuti tra la scuola e la famiglia del singolo allievo deve avvenire mensilmente. Tutti i mesi, l'ultimo giorno del mese, deve essere inserito per ogni allievo il numero di contatti di persona intercorsi tra scuola e famiglia.</p>

Moduli previsti per il percorso

Titolo del modulo	Data inizio prevista	Data fine prevista	Importo del modulo
4.2 Narratività e musica	15/04/2013	30/05/2014	3.801,75
4.3 Il mio corpo, lo spazio, il movimento	15/04/2013	30/05/2014	3.801,75
4.1 Cento Linguaggi	15/04/2013	30/05/2014	2.561,31
4.4 L'Alfabetiere	15/04/2013	30/05/2014	2.761,31
Totale percorso			12.926,12

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Modulo: 4.2 Narratività e musica

Tipologia: **Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)**

Data di inizio prevista **15/04/2013**

Data di fine prevista **30/05/2014**

Destinatari

Tipo destinatari	Num. Totale
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	10
Allievi bisognosi di azioni di orientamento nella fase di transizione dal I al II ciclo d'istruzione	8

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
	ASSOCIAZIONE DI VOLONTARIATO I DIVERSABILI ONLUS	1

Esperti

Tipologia esperti	Num. esperti provenienti da un soggetto della rete	Num. esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	1	0	FGEE04000L	RADICE - LUCERA	1

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	30,00	30,00	900,00
Ore Esperto (F3)	30,00	50,00	1.500,00
Mensa			800,00
Assistenza alla mensa			70,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			331,75
Materiale di consumo (F3)			200,00
			3.801,75

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
FGEE04000L	RADICE - LUCERA	PIAZZA DI VAGNO 8

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Modulo: 4.3 Il mio corpo, lo spazio, il movimento

Tipologia: **Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)**

Data di inizio prevista **15/04/2013**

Data di fine prevista **30/05/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num. Totale
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	10
Allievi bisognosi di azioni di orientamento nella fase di transizione dal I al II ciclo d'istruzione	8

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
FGEE04000L	RADICE - LUCERA	1

Esperti

Tipologia esperti	Num. esperti provenienti da un soggetto della rete	Num. esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	1	0		ASSOCIAZIONE DI VOLONTARIATO I DIVERSABILI ONLUS	1

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	30,00	30,00	900,00
Ore Esperto (F3)	30,00	50,00	1.500,00
Mensa			800,00
Assistenza alla mensa			70,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			331,75
Materiale di consumo (F3)			200,00
			3.801,75

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)

VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
FGEE04000L	RADICE - LUCERA	PIAZZA DI VAGNO 8

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Modulo: 4.1 Cento Linguaggi

Tipologia: **Accoglienza, condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento**

Data di inizio prevista **15/04/2013**

Data di fine prevista **30/05/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num. Totale
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	10
Allievi bisognosi di azioni di orientamento nella fase di transizione dal I al II ciclo d'istruzione	8

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
FGEE04000L	RADICE - LUCERA	1

Esperti

Tipologia esperti	Num. esperti provenienti da un soggetto della rete	Num. esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Psicologo	1	0		PAIDOS COOPERATIVA SOCIALE a r.l.	1

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	20,00	30,00	600,00
Ore Esperto (F3)	20,00	50,00	1.000,00
Mensa			560,00
Assistenza alla mensa			52,50
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			248,81
Materiale di consumo (F3)			100,00
			2.561,31

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
FGEE04000L	RADICE - LUCERA	PIAZZA DI VAGNO 8

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Modulo: 4.4 L'Alfabetiere

Tipologia: **Realizzazione di un prodotto**

Data di inizio prevista **15/04/2013**

Data di fine prevista **30/05/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num. Totale
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	10
Allievi bisognosi di azioni di orientamento nella fase di transizione dal I al II ciclo d'istruzione	8

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
	PAIDOS COOPERATIVA SOCIALE a r.l.	1

Esperti

Tipologia esperti	Num. esperti provenienti da un soggetto della rete	Num. esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	1	0	FGEE04000L	RADICE - LUCERA	1

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	20,00	30,00	600,00
Ore Esperto (F3)	20,00	50,00	1.000,00
Mensa			560,00
Assistenza alla mensa			52,50
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			248,81
Materiale di consumo (F3)			300,00
			2.761,31

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)

VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
FGEE04000L	RADICE - LUCERA	PIAZZA DI VAGNO 8

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Titolo del percorso

5. NON UNO DI MENO - Radice

Descrizione del percorso

Il percorso intende offrire opportunità formative centrate su nuove metodologie e pratiche didattiche motivanti, per migliorare le competenze disciplinari e le competenze sociali e personali, sostenendo gli alunni nello "snodo" dalla Scuola Primaria alla Scuola Media (n.4 alunni) e rendendo più sicuro il passaggio dalla classe quarta alla quinta classe della Primaria.

Il percorso, della durata di 100 ore, avrà inizio il 15 aprile 2013 e si concluderà entro il 30 maggio 2014, consentendo la valutazione degli esiti su due anni scolastici

Target utenza coinvolti

Target Utenza	Num.Totale	Codice Meccanografico	Denominazione scuola di provenienza	Num. della scuola
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	10	FGEE04000L	RADICE - LUCERA	10

Descrizione dei destinatari

Il percorso ha come destinatari dieci alunni (di cui n.6 frequentanti la classe quarta e n.4 la classe quinta della Scuola Primaria), con bassi livelli di competenza negli apprendimenti disciplinari e limitate competenze sociali e personali.

Nel gruppo sono compresi n. 1 alunna diversamente abile, n. 1 alunna Rom, n.1 alunno di nazionalità bulgara.

Area di miglioramento	Note se Altro
Difficoltà di apprendimento	
Bassi livelli nelle competenze di base	
Passaggio ad un nuovo ciclo di istruzione	

Indicatori previsti per il percorso

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Passaggio alla classe successiva	Per ogni alunno deve essere indicato se il passaggio alla classe successiva è avvenuto. Nel caso in cui non sia avvenuto il passaggio alla classe successiva deve esserne indicato il motivo: bocciatura, trasferimento in altra scuola, altro

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Percentuale di assenza	<p>Il conteggio dei giorni di assenza deve essere fatto mensilmente. Tutti i mesi, l'ultimo giorno del mese, deve essere inserito per ogni allievo il numero di giorni di assenza fatti (quelli registrati sul registro di classe) e il numero di giorni scolastici. Queste due informazioni daranno la possibilità di calcolare le percentuali di assenze mensili e osservarne l'andamento per singolo alunno.</p> <p>Esempio Giorni di assenza realizzati nel mese di ottobre: 6 Giorni scolastici nel mese di ottobre: 24 Percentuale di assenza mensile (ottobre): $6/24 \times 100 = 25\%$</p>
Percentuale di ritardi nell'entrata a scuola	<p>Il conteggio dei giorni di ritardo deve essere fatto mensilmente. Tutti i mesi, l'ultimo giorno del mese, deve essere inserito per ogni allievo il numero di giorni di ritardo nell'entrata a scuola (quelli registrati sul registro di classe) e il numero di giorni scolastici. Queste due informazioni daranno la possibilità di calcolare le percentuali di ritardi mensili e osservarne l'andamento per singolo allievo.</p> <p>Esempio Giorni di ritardo nel mese di novembre: 17 Giorni scolastici nel mese di novembre: 24 Percentuale di ritardo mensile (novembre): $17/24 \times 100 = 70,8\%$</p>
Votazione curriculare in italiano	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) curriculare in italiano riportata dallo studente
Contatti di persona con la famiglia	Il conteggio dei contatti di persona avvenuti tra la scuola e la famiglia del singolo allievo deve avvenire mensilmente. Tutti i mesi, l'ultimo giorno del mese, deve essere inserito per ogni allievo il numero di contatti di persona intercorsi tra scuola e famiglia.

Moduli previsti per il percorso

Titolo del modulo	Data inizio prevista	Data fine prevista	Importo del modulo
5.1 Più strade una sola regola	15/04/2013	30/05/2014	4.318,21
5.2 Narrazione e educazione alle emozioni	15/04/2013	30/05/2014	4.318,21
5.3 Gioco di squadra	15/04/2013	30/05/2014	2.977,77
5.4 La galleria degli autoritratti	15/04/2013	30/05/2014	3.177,77
Totale percorso			14.791,96

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Modulo: 5.1 Più strade una sola regola

Tipologia: **Accoglienza, condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento**

Data di inizio prevista **15/04/2013**

Data di fine prevista **30/05/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num. Totale
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	10
Allievi bisognosi di azioni di orientamento nella fase di transizione dal I al II ciclo d'istruzione	4

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
FGEE04000L	RADICE - LUCERA	1

Esperti

Tipologia esperti	Num. esperti provenienti da un soggetto della rete	Num. esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	2	0		A.R.I.A.C.	1
				PAIDOS COOPERATIVA SOCIALE a r.l.	1

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	30,00	30,00	900,00
Ore Esperto (F3)	30,00	50,00	1.500,00
Supporto diversamente abili	1,00	516,46	516,46
Mensa			800,00
Assistenza alla mensa			70,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			331,75
Materiale di consumo (F3)			200,00
			4.318,21

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
FGEE04000L	RADICE - LUCERA	PIAZZA DI VAGNO 8

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Modulo: 5.2 Narrazione e educazione alle emozioni

Tipologia: **Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)**

Data di inizio prevista **15/04/2013**

Data di fine prevista **30/05/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num. Totale
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	10
Allievi bisognosi di azioni di orientamento nella fase di transizione dal I al II ciclo d'istruzione	4

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
	ASSOCIAZIONE DI VOLONTARIATO I DIVERSABILI ONLUS	1

Esperti

Tipologia esperti	Num. esperti provenienti da un soggetto della rete	Num. esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	1	0	FGEE04000L	RADICE - LUCERA	1

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	30,00	30,00	900,00
Ore Esperto (F3)	30,00	50,00	1.500,00
Supporto diversamente abili	1,00	516,46	516,46
Mensa			800,00
Assistenza alla mensa			70,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			331,75
Materiale di consumo (F3)			200,00
			4.318,21

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
FGEE04000L	RADICE - LUCERA	PIAZZA DI VAGNO 8

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Modulo: 5.3 Gioco di squadra

Tipologia: **Attività sportiva**

Data di inizio prevista **15/04/2013**

Data di fine prevista **30/05/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num. Totale
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	10
Allievi bisognosi di azioni di orientamento nella fase di transizione dal I al II ciclo d'istruzione	4

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
FGEE04000L	RADICE - LUCERA	1

Esperti

Tipologia esperti	Num. esperti provenienti da un soggetto della rete	Num. esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	1	0	FGMM05200T	DANTE ALIGHIERI	1

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	20,00	30,00	600,00
Ore Esperto (F3)	20,00	50,00	1.000,00
Supporto diversamente abili	1,00	516,46	516,46
Mensa			560,00
Assistenza alla mensa			52,50
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			248,81
			2.977,77

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
FGEE04000L	RADICE - LUCERA	PIAZZA DI VAGNO 8

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Modulo: 5.4 La galleria degli autoritratti

Tipologia: **Realizzazione di un prodotto**

Data di inizio prevista **15/04/2013**

Data di fine prevista **30/05/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num. Totale
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	10
Allievi bisognosi di azioni di orientamento nella fase di transizione dal I al II ciclo d'istruzione	4

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
FGEE04000L	RADICE - LUCERA	1

Esperti

Tipologia esperti	Num. esperti provenienti da un soggetto della rete	Num. esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto del mondo del lavoro attinente al laboratorio attivato	0	1			

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	20,00	30,00	600,00
Ore Esperto (F3)	20,00	50,00	1.000,00
Supporto diversamente abili	1,00	516,46	516,46
Mensa			560,00
Assistenza alla mensa			52,50
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			248,81
Materiale di consumo (F3)			200,00
			3.177,77

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
FGEE04000L	RADICE - LUCERA	PIAZZA DI VAGNO 8

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Titolo del percorso

6. SUPERABILMENTE INSIEME - Radice

Descrizione del percorso

Il percorso intende offrire esperienze formative centrate su nuove metodologie e pratiche didattiche motivanti, per migliorare i prerequisiti degli apprendimenti e le abilità sociali e personali. Inoltre si intende favorire la conoscenza delle problematiche connesse ai DSA per migliorare l'approccio alla gestione di casi ancora da individuare oltre che per migliorare l'approccio con i casi già presenti.

Target utenza coinvolti

Target Utenza	Num.Totale	Codice Meccanografico	Denominazione scuola di provenienza	Num. della scuola
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	10	FGEE04000L	RADICE - LUCERA	10
Genitori	20	FGEE03900C	TOMMASONE - LUCERA	4
		FGEE04000L	RADICE - LUCERA	10
		FGMM05200T	DANTE ALIGHIERI	3
Personale docente delle istituzioni del territorio	20	FGTD060005	VITTORIO EMANUELE III	3
		FGEE03900C	TOMMASONE - LUCERA	4
		FGEE04000L	RADICE - LUCERA	10
		FGMM05200T	DANTE ALIGHIERI	3
		FGTD060005	VITTORIO EMANUELE III	3

Descrizione dei destinatari

Il percorso ha come destinatari dieci alunni di classi prima e seconda della Scuola Primaria, con limitate competenze di base nella lettura e nella scrittura e , in alcuni casi, alunni con certificati Disturbi Specifici di Apprendimento.

Nel gruppo sono presenti n. 2 alunni di nazionalità rumena.

Target strumentali del percorso sono genitori e docenti delle scuole della rete per l'apprendimento delle problematiche inerenti la presenza dei DSA.

Area di miglioramento	Note se Altro
Difficoltà di apprendimento	
Bassi livelli nelle competenze di base	
Bassa stima di sé	

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Indicatori previsti per il percorso

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Percentuale di assenza	<p>Il conteggio dei giorni di assenza deve essere fatto mensilmente. Tutti i mesi, l'ultimo giorno del mese, deve essere inserito per ogni allievo il numero di giorni di assenza fatti (quelli registrati sul registro di classe) e il numero di giorni scolastici. Queste due informazioni daranno la possibilità di calcolare le percentuali di assenze mensili e osservarne l'andamento per singolo alunno.</p> <p>Esempio Giorni di assenza realizzati nel mese di ottobre: 6 Giorni scolastici nel mese di ottobre: 24 Percentuale di assenza mensile (ottobre): $6/24 \times 100 = 25\%$</p>
Percentuale di ritardi nell'entrata a scuola	<p>Il conteggio dei giorni di ritardo deve essere fatto mensilmente. Tutti i mesi, l'ultimo giorno del mese, deve essere inserito per ogni allievo il numero di giorni di ritardo nell'entrata a scuola (quelli registrati sul registro di classe) e il numero di giorni scolastici. Queste due informazioni daranno la possibilità di calcolare le percentuali di ritardi mensili e osservarne l'andamento per singolo allievo.</p> <p>Esempio Giorni di ritardo nel mese di novembre: 17 Giorni scolastici nel mese di novembre: 24 Percentuale di ritardo mensile (novembre): $17/24 \times 100 = 70,8\%$</p>
Votazione curriculare in italiano	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) curriculare in italiano riportata dallo studente
Contatti di persona con la famiglia	Il conteggio dei contatti di persona avvenuti tra la scuola e la famiglia del singolo allievo deve avvenire mensilmente. Tutti i mesi, l'ultimo giorno del mese, deve essere inserito per ogni allievo il numero di contatti di persona intercorsi tra scuola e famiglia.

Moduli previsti per il percorso

Titolo del modulo	Data inizio prevista	Data fine prevista	Importo del modulo
6.3 Le nuove tecnologie per una didattica inclusiva	15/04/2013	30/05/2014	5.040,13
6.1 Che cosa ho imparato oggi	15/04/2013	30/05/2014	3.161,31
6.2 Il ritmo delle parole	15/04/2013	30/05/2014	2.561,31
6.4 Il ricettario pronto e memorizzato	15/04/2013	30/05/2014	2.661,31
6.5 Conoscere, comprendere.	15/04/2013	30/05/2014	1.948,81
Totale percorso			15.372,87

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Modulo: 6.3 Le nuove tecnologie per una didattica inclusiva

Tipologia: **Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)**

Data di inizio prevista **15/04/2013**

Data di fine prevista **30/05/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num. Totale
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	10

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
FGEE04000L	RADICE - LUCERA	1

Esperti

Tipologia esperti	Num. esperti provenienti da un soggetto della rete	Num. esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	1	1	FGTD060005	VITTORIO EMANUELE III	1

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	40,00	30,00	1.200,00
Ore Esperto (F3)	40,00	50,00	2.000,00
Mensa			1.120,00
Assistenza alla mensa			122,50
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			497,63
Materiale di consumo (F3)			100,00
			5.040,13

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)

VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
FGEE04000L	RADICE - LUCERA	PIAZZA DI VAGNO 8

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Modulo: 6.1 Che cosa ho imparato oggi

Tipologia: **Accoglienza, condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento**

Data di inizio prevista **15/04/2013**

Data di fine prevista **30/05/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num. Totale
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	10

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
FGEE04000L	RADICE - LUCERA	1

Esperti

Tipologia esperti	Num. esperti provenienti da un soggetto della rete	Num. esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	1	0		A.R.I.A.C.	1

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	20,00	30,00	600,00
Ore Esperto (F3)	20,00	80,00	1.600,00
Mensa			560,00
Assistenza alla mensa			52,50
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			248,81
Materiale di consumo (F3)			100,00
			3.161,31

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
FGEE04000L	RADICE - LUCERA	PIAZZA DI VAGNO 8

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Modulo: 6.2 Il ritmo delle parole

Tipologia: **Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)**

Data di inizio prevista **15/04/2013**

Data di fine prevista **30/05/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num. Totale
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	10

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
FGEE04000L	RADICE - LUCERA	1

Esperti

Tipologia esperti	Num. esperti provenienti da un soggetto della rete	Num. esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	1	0	FGMM05200T	DANTE ALIGHIERI	1

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	20,00	30,00	600,00
Ore Esperto (F3)	20,00	50,00	1.000,00
Mensa			560,00
Assistenza alla mensa			52,50
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			248,81
Materiale di consumo (F3)			100,00
			2.561,31

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
FGEE04000L	RADICE - LUCERA	PIAZZA DI VAGNO 8

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Modulo: 6.4 Il ricettario pronto e memorizzato

Tipologia: **Realizzazione di un prodotto**

Data di inizio prevista **15/04/2013**

Data di fine prevista **30/05/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	10

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
FGEE04000L	RADICE - LUCERA	1

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto del mondo del lavoro attinente al laboratorio attivato	0	1			

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	20,00	30,00	600,00
Ore Esperto (F3)	20,00	50,00	1.000,00
Mensa			560,00
Assistenza alla mensa			52,50
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			248,81
Materiale di consumo (F3)			200,00
			2.661,31

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)

VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
FGEE04000L	RADICE - LUCERA	PIAZZA DI VAGNO 8

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Modulo: 6.5 Conoscere, comprendere.

Tipologia: **Incontri/seminari**

Data di inizio prevista **15/04/2013**

Data di fine prevista **30/05/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num. Totale
Genitori	20
Personale docente delle istituzioni del territorio	20

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
FGEE04000L	RADICE - LUCERA	1

Esperti

Tipologia esperti	Num. esperti provenienti da un soggetto della rete	Num. esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	0	1			

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	20,00	30,00	600,00
Ore Esperto (F3)	20,00	50,00	1.000,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			248,81
Materiale di consumo (F3)			100,00
			1.948,81

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
FGEE04000L	RADICE - LUCERA	PIAZZA DI VAGNO 8

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Titolo del percorso

7. IMPARO A STUDIARE - Dante

Descrizione del percorso

Il percorso si articola in un modulo di accoglienza, due moduli di studio assistito e un modulo laboratoriale di cooperative learning.

Target utenza coinvolti

Target Utenza	Num.Totale	Codice Meccanografico	Denominazione scuola di provenienza	Num. della scuola
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	10	FGMM05200T	DANTE ALIGHIERI	10

Descrizione dei destinatari

Alunni della scuola secondaria di primo grado che evidenziano particolari situazioni di disagio scolastico segnalati dai consigli di classe, sia per il numero delle insufficienze che per il numero delle assenze.

Area di miglioramento	Note se Altro
Difficoltà di apprendimento	
Bassi livelli nelle competenze di base	
Learned helplessness (senso di incompetenza appreso attraverso ripetuti insuccessi)	

Indicatori previsti per il percorso

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Percentuale di assenza	Il conteggio dei giorni di assenza deve essere fatto mensilmente. Tutti i mesi, l'ultimo giorno del mese, deve essere inserito per ogni allievo il numero di giorni di assenza fatti (quelli registrati sul registro di classe) e il numero di giorni scolastici. Queste due informazioni daranno la possibilità di calcolare le percentuali di assenze mensili e osservarne l'andamento per singolo alunno. Esempio Giorni di assenza realizzati nel mese di ottobre: 6 Giorni scolastici nel mese di ottobre: 24 Percentuale di assenza mensile (ottobre): $6/24 \times 100 = 25\%$
Votazione riportata nelle verifiche orali in italiano	Valore medio delle votazioni ottenute dall'allievo nelle verifiche orali in italiano Tale valore dovrà comprendere tutte le prove di verifica svolte
Votazione riportata nelle verifiche orali in matematica	Valore medio delle votazioni ottenute dall'allievo nelle verifiche orali in matematica Tale valore dovrà comprendere tutte le prove di verifica svolte

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Votazione riportata nelle verifiche orali in scienze	Valore medio delle votazioni ottenute dall'allievo nelle verifiche orali in scienze Tale valore dovrà comprendere tutte le prove di verifica svolte
Contatti di persona con la famiglia	Il conteggio dei contatti di persona avvenuti tra la scuola e la famiglia del singolo allievo deve avvenire mensilmente. Tutti i mesi, l'ultimo giorno del mese, deve essere inserito per ogni allievo il numero di contatti di persona intercorsi tra scuola e famiglia.

Indicatori inseriti dalla scuola

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Votazione riportata nelle verifiche orali in storia	Valore medio delle votazioni ottenute dall'allievo nelle verifiche orali in storia. Tale valore dovrà comprendere tutte le prove di verifica svolte

Moduli previsti per il percorso

Titolo del modulo	Data inizio prevista	Data fine prevista	Importo del modulo
7.1 Conosciamoci 1	08/04/2013	30/05/2014	1.448,81
7.2 Se studio imparo 1	08/04/2013	23/05/2014	3.597,63
7.3 Se studio imparo 2	15/04/2013	23/05/2014	3.597,63
7.4 Studiare facendo	04/11/2013	30/04/2014	3.797,63
Totale percorso			12.441,70

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Modulo: 7.1 Conosciamoci 1

Tipologia: **Accoglienza, condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento**

Data di inizio prevista **08/04/2013**

Data di fine prevista **30/05/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num. Totale
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	10

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
FGMM05200T	DANTE ALIGHIERI	1

Esperti

Tipologia esperti	Num. esperti provenienti da un soggetto della rete	Num. esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Psicologo	1	0		PAIDOS COOPERATIVA SOCIALE a r.l.	1

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	20,00	30,00	600,00
Ore Esperto (F3)	10,00	50,00	500,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			248,81
Materiale di consumo (F3)			100,00
			1.448,81

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
FGMM05200T	DANTE ALIGHIERI	VIALE DANTE 2

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Modulo: 7.2 Se studio imparo 1

Tipologia: **Studio assistito**

Data di inizio prevista **08/04/2013**

Data di fine prevista **23/05/2014**

Destinatari

Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	5

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
	PAIDOS COOPERATIVA SOCIALE a r.l.	1

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	1	0	FGMM05200T	DANTE ALIGHIERI	1

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	50,00	30,00	1.500,00
Ore Esperto (F3)	30,00	50,00	1.500,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			497,63
Materiale di consumo (F3)			100,00
			3.597,63

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
FGMM05200T	DANTE ALIGHIERI	VIALE DANTE 2

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Modulo: 7.3 Se studio imparo 2

Tipologia: **Studio assistito**

Data di inizio prevista **15/04/2013**

Data di fine prevista **23/05/2014**

Destinatari

Tipo destinatari	Num. Totale
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	5

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
	PAIDOS COOPERATIVA SOCIALE a r.l.	1

Esperti

Tipologia esperti	Num. esperti provenienti da un soggetto della rete	Num. esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	1	0	FGMM05200T	DANTE ALIGHIERI	1

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	50,00	30,00	1.500,00
Ore Esperto (F3)	30,00	50,00	1.500,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			497,63
Materiale di consumo (F3)			100,00
			3.597,63

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
FGMM05200T	DANTE ALIGHIERI	VIALE DANTE 2

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Modulo: 7.4 Studiare facendo

Tipologia: **Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)**

Data di inizio prevista **04/11/2013**

Data di fine prevista **30/04/2014**

Destinatari

Tipo destinatari	Num. Totale
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	10

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
FGMM05200T	DANTE ALIGHIERI	1

Esperti

Tipologia esperti	Num. esperti provenienti da un soggetto della rete	Num. esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	1	0		A.R.I.A.C.	1

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	50,00	30,00	1.500,00
Ore Esperto (F3)	30,00	50,00	1.500,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			497,63
Materiale di consumo (F3)			300,00
			3.797,63

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
FGMM05200T	DANTE ALIGHIERI	VIALE DANTE 2

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Titolo del percorso

8. STUDIARE PER ESSERCI - Dante

Descrizione del percorso

Il percorso comprende un modulo di accoglienza e quattro moduli di recupero mirato alle competenze di base per Italiano e Matematica rivolto a quattro gruppi di alunni riuniti per classi parallele che potrebbero riportare ulteriori insuccessi nella transizione al successivo livello di istruzione.

Ulteriore attività è la organizzazione di un seminario rivolto ai genitori con finalità di rimotivazione del ruolo genitoriale accettando le sfide che i figli chiedono.

Target utenza coinvolti

Target Utenza	Num.Totale	Codice Meccanografico	Denominazione scuola di provenienza	Num. della scuola
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	40	FGMM05200T	DANTE ALIGHIERI	40
Genitori	20	FGMM05200T	DANTE ALIGHIERI	20

Descrizione dei destinatari

Alunni della scuola secondaria di primo grado che presentano insufficienze in Italiano e Matematica, la cui gravità potrebbe causare ulteriori insuccessi nella transizione al successivo livello di istruzione.

Area di miglioramento	Note se Altro
Bassi livelli nelle competenze di base	
Bassa stima di sé	
Passaggio ad un nuovo ciclo di istruzione	

Indicatori previsti per il percorso

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Votazione riportata nelle verifiche scritte in italiano	Valore medio delle votazioni ottenute dall'allievo nelle verifiche scritte in italiano Tale valore dovrà comprendere tutte le prove di verifica svolte
Votazione riportata nelle verifiche orali in italiano	Valore medio delle votazioni ottenute dall'allievo nelle verifiche orali in italiano Tale valore dovrà comprendere tutte le prove di verifica svolte
Votazione riportata nelle verifiche scritte in matematica	Valore medio delle votazioni ottenute dall'allievo nelle verifiche scritte in matematica Tale valore dovrà comprendere tutte le prove di verifica svolte
Votazione riportata nelle verifiche orali in matematica	Valore medio delle votazioni ottenute dall'allievo nelle verifiche orali in matematica Tale valore dovrà comprendere tutte le prove di verifica svolte

Moduli previsti per il percorso

Titolo del modulo

Data inizio

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)

VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

prevista

Data fine

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

prevista

Importo del

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

modulo

--	--	--	--

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Titolo del modulo	Data inizio prevista	Data fine prevista	Importo del modulo
8.1 Conoscersi 1	08/04/2013	30/05/2014	1.498,81
8.2 Conoscersi 2	08/04/2013	30/05/2014	1.498,81
8.6 Italiano facile 2	15/04/2013	23/05/2014	2.881,75
8.3 Matematicando 1	15/04/2013	23/05/2014	2.881,75
8.5 Italiano facile 1	15/04/2013	23/05/2014	2.881,75
8.4 Matematicando 2	15/04/2013	23/05/2014	2.881,75
8.7 Essere genitori	15/04/2013	20/12/2013	2.848,81
Totale percorso			17.373,43

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Modulo: 8.1 Conoscersi 1

Tipologia: **Accoglienza, condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento**

Data di inizio prevista **08/04/2013**

Data di fine prevista **30/05/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num. Totale
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	20

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
FGMM05200T	DANTE ALIGHIERI	1

Esperti

Tipologia esperti	Num. esperti provenienti da un soggetto della rete	Num. esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Psicologo	1	0		PAIDOS COOPERATIVA SOCIALE a r.l.	1

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	20,00	30,00	600,00
Ore Esperto (F3)	10,00	50,00	500,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			248,81
Materiale di consumo (F3)			150,00
			1.498,81

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
FGMM05200T	DANTE ALIGHIERI	VIALE DANTE 2

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Modulo: 8.2 Conoscersi 2

Tipologia: **Accoglienza, condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento**

Data di inizio prevista **08/04/2013**

Data di fine prevista **30/05/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num. Totale
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	20

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
FGMM05200T	DANTE ALIGHIERI	1

Esperti

Tipologia esperti	Num. esperti provenienti da un soggetto della rete	Num. esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Psicologo	1	0		PAIDOS COOPERATIVA SOCIALE a r.l.	1

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	20,00	30,00	600,00
Ore Esperto (F3)	10,00	50,00	500,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			248,81
Materiale di consumo (F3)			150,00
			1.498,81

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
FGMM05200T	DANTE ALIGHIERI	VIALE DANTE 2

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Modulo: 8.6 Italiano facile 2

Tipologia: **Studio assistito**

Data di inizio prevista **15/04/2013**

Data di fine prevista **23/05/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num. Totale
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	10

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
FGTD060005	VITTORIO EMANUELE III	1

Esperti

Tipologia esperti	Num. esperti provenienti da un soggetto della rete	Num. esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	1	0	FGMM05200T	DANTE ALIGHIERI	1

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	30,00	30,00	900,00
Ore Esperto (F3)	30,00	50,00	1.500,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			331,75
Materiale di consumo (F3)			150,00
			2.881,75

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
FGMM05200T	DANTE ALIGHIERI	VIALE DANTE 2

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Modulo: 8.3 Matematicando 1

Tipologia: **Studio assistito**

Data di inizio prevista **15/04/2013**

Data di fine prevista **23/05/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	10

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
	PAIDOS COOPERATIVA SOCIALE a r.l.	1

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	1	0	FGMM05200T	DANTE ALIGHIERI	1

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	30,00	30,00	900,00
Ore Esperto (F3)	30,00	50,00	1.500,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			331,75
Materiale di consumo (F3)			150,00
			2.881,75

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
FGMM05200T	DANTE ALIGHIERI	VIALE DANTE 2

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Modulo: 8.5 Italiano facile 1

Tipologia: **Studio assistito**

Data di inizio prevista **15/04/2013**

Data di fine prevista **23/05/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	10

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
FGTD060005	VITTORIO EMANUELE III	1

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	1	0	FGMM05200T	DANTE ALIGHIERI	1

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	30,00	30,00	900,00
Ore Esperto (F3)	30,00	50,00	1.500,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			331,75
Materiale di consumo (F3)			150,00
			2.881,75

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
FGMM05200T	DANTE ALIGHIERI	VIALE DANTE 2

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Modulo: 8.4 Matematicando 2

Tipologia: **Studio assistito**

Data di inizio prevista **15/04/2013**

Data di fine prevista **23/05/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num. Totale
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	10

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
FGTD060005	VITTORIO EMANUELE III	1

Esperti

Tipologia esperti	Num. esperti provenienti da un soggetto della rete	Num. esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	1	0	FGMM05200T	DANTE ALIGHIERI	1

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	30,00	30,00	900,00
Ore Esperto (F3)	30,00	50,00	1.500,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			331,75
Materiale di consumo (F3)			150,00
			2.881,75

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
FGMM05200T	DANTE ALIGHIERI	VIALE DANTE 2

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Modulo: 8.7 Essere genitori

Tipologia: **Incontri/seminari**

Data di inizio prevista **15/04/2013**

Data di fine prevista **20/12/2013**

Destinatari

Tipo destinatari	Num.Totale
Genitori	20

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
FGTD060005	VITTORIO EMANUELE III	1
FGMM05200T	DANTE ALIGHIERI	1

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	1	2	FGEE04000L	RADICE - LUCERA	1

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	20,00	30,00	600,00
Ore Esperto (F3)	20,00	80,00	1.600,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			248,81
Rimborso per viaggio, vitto, alloggio per allievi e personale coinvolto nella realizzazione del progetto (F3)			300,00
Materiale di consumo (F3)			100,00
			2.848,81

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
FGMM05200T	DANTE ALIGHIERI	VIALE DANTE 2

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Titolo del percorso

9. UNA MARCIA IN PIU' - Tommasone

Descrizione del percorso

Il percorso si compone di quattro moduli, ripetuti due volte, con finalità di motivare, attraverso interventi specifici di laboratorio e di studio assistito, ad una frequenza più assidua, a un miglioramento dei livelli di competenza e delle abilità sociali e relazionali. Il percorso è rivolto a 16 alunni, 7 di scuola dell'infanzia e 9 di scuola primaria, in un'ottica di continuità verticale.

Target utenza coinvolti

Target Utenza	Num.Totale	Codice Meccanografico	Denominazione scuola di provenienza	Num. della scuola
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	16	FGEE03900C	TOMMASONE - LUCERA	16

Descrizione dei destinatari

Alunni con bassi livelli di competenza con contesto socio culturale deprivato e che si assentano frequentemente.

Area di miglioramento	Note se Altro
Difficoltà di apprendimento	
Bassi livelli nelle competenze di base	
Bassa stima di sé	

Indicatori previsti per il percorso

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Passaggio alla classe successiva	Per ogni alunno deve essere indicato se il passaggio alla classe successiva è avvenuto. Nel caso in cui non sia avvenuto il passaggio alla classe successiva deve esserne indicato il motivo: bocciatura, trasferimento in altra scuola, altro

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Percentuale di assenza	<p>Il conteggio dei giorni di assenza deve essere fatto mensilmente. Tutti i mesi, l'ultimo giorno del mese, deve essere inserito per ogni allievo il numero di giorni di assenza fatti (quelli registrati sul registro di classe) e il numero di giorni scolastici. Queste due informazioni daranno la possibilità di calcolare le percentuali di assenze mensili e osservarne l'andamento per singolo alunno.</p> <p>Esempio Giorni di assenza realizzati nel mese di ottobre: 6 Giorni scolastici nel mese di ottobre: 24 Percentuale di assenza mensile (ottobre): $6/24 \cdot 100 = 25\%$</p>
Votazione curriculare in italiano	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) curriculare in italiano riportata dallo studente
Votazione curriculare in matematica	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) curriculare in matematica riportata dall'allievo
Contatti di persona con la famiglia	Il conteggio dei contatti di persona avvenuti tra la scuola e la famiglia del singolo allievo deve avvenire mensilmente. Tutti i mesi, l'ultimo giorno del mese, deve essere inserito per ogni allievo il numero di contatti di persona intercorsi tra scuola e famiglia.

Moduli previsti per il percorso

Titolo del modulo	Data inizio prevista	Data fine prevista	Importo del modulo
9.1 Condividiamo 1	15/04/2013	20/12/2013	2.897,31
9.2 Mi diverto e imparo 1	15/04/2013	20/12/2013	3.421,75
9.3 A scuola dopo la scuola 1	15/04/2013	20/12/2013	4.389,63
9.4 Movimentiamoci 1	15/04/2013	20/12/2013	4.181,75
9.8 Movimentiamoci 2	15/04/2013	30/06/2014	4.181,75
9.5 Condividiamo 2	13/01/2014	30/05/2014	2.897,31
9.6 Mi diverto e imparo 2	13/01/2014	30/05/2014	3.421,75
9.7 A scuola dopo la scuola 2	13/01/2014	30/05/2014	4.389,63
Totale percorso			29.780,88

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Modulo: 9.1 Condividiamo 1

Tipologia: **Accoglienza, condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento**

Data di inizio prevista **15/04/2013**

Data di fine prevista **20/12/2013**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num. Totale
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	16

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
FGEE03900C	TOMMASONE - LUCERA	1

Esperti

Tipologia esperti	Num. esperti provenienti da un soggetto della rete	Num. esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Psico-pedagogista	1	0		PAIDOS COOPERATIVA SOCIALE a r.l.	1

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	20,00	30,00	600,00
Ore Esperto (F3)	20,00	50,00	1.000,00
Mensa			896,00
Assistenza alla mensa			52,50
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			248,81
Materiale di consumo (F3)			100,00
			2.897,31

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
FGEE03900C	TOMMASONE - LUCERA	PIAZZA MATTEOTTI 1

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Modulo: 9.2 Mi diverto e imparo 1

Tipologia: **Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)**

Data di inizio prevista **15/04/2013**

Data di fine prevista **20/12/2013**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num. Totale
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	9

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
FGEE03900C	TOMMASONE - LUCERA	1

Esperti

Tipologia esperti	Num. esperti provenienti da un soggetto della rete	Num. esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Educatore	1	0		PAIDOS COOPERATIVA SOCIALE a r.l.	1
Esperto del mondo del lavoro attinente al laboratorio attivato	1	0		ASSOCIAZIONE DI VOLONTARIATO I DIVERSABILI ONLUS	1

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	30,00	30,00	900,00
Ore Esperto (F3)	10,00	50,00	500,00
Ore Tutor Struttura ospitante (F3)	20,00	30,00	600,00
Mensa			720,00
Assistenza alla mensa			70,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			331,75
Materiale di consumo (F3)			300,00
			3.421,75

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
FGEE03900C	TOMMASONE - LUCERA	PIAZZA MATTEOTTI 1
	PAIDOS COOPERATIVA SOCIALE a r.l.	via G. Bruno, 3

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Modulo: 9.3 A scuola dopo la scuola 1

Tipologia: **Studio assistito**

Data di inizio prevista **15/04/2013**

Data di fine prevista **20/12/2013**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num. Totale
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	7

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
	PAIDOS COOPERATIVA SOCIALE a r.l.	1

Esperti

Tipologia esperti	Num. esperti provenienti da un soggetto della rete	Num. esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Psico-pedagogista	1	0		ASSOCIAZIONE DI VOLONTARIATO I DIVERSABILI ONLUS	1

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	50,00	30,00	1.500,00
Ore Esperto (F3)	20,00	50,00	1.000,00
Mensa			952,00
Assistenza alla mensa			140,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			497,63
Materiale di consumo (F3)			300,00
			4.389,63

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
FGEE03900C	TOMMASONI - LUCERA	PIAZZA MATTEOTTI 1
	PAIDOS COOPERATIVA SOCIALE a r.l.	via G. Bruno, 3
	ASSOCIAZIONE DI VOLONTARIATO I DIVERSABILI ONLUS	VIA PORTA FOGGIA, 88

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Modulo: 9.4 Movimentiamoci 1

Tipologia: **Attività sportiva**

Data di inizio prevista **15/04/2013**

Data di fine prevista **20/12/2013**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	16

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
FGEE03900C	TOMMASONE - LUCERA	1

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	1	0	FGMM05200T	DANTE ALIGHIERI	1

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	30,00	30,00	900,00
Ore Esperto (F3)	30,00	50,00	1.500,00
Mensa			1.280,00
Assistenza alla mensa			70,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			331,75
Materiale di consumo (F3)			100,00
			4.181,75

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
FGEE03900C	TOMMASONE - LUCERA	PIAZZA MATTEOTTI 1

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Modulo: 9.8 Movimentiamoci 2

Tipologia: **Attività sportiva**

Data di inizio prevista **15/04/2013**

Data di fine prevista **30/06/2014**

Destinatari

Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	16

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
FGEE03900C	TOMMASONE - LUCERA	1

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	1	0	FGMM05200T	DANTE ALIGHIERI	1

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	30,00	30,00	900,00
Ore Esperto (F3)	30,00	50,00	1.500,00
Mensa			1.280,00
Assistenza alla mensa			70,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			331,75
Materiale di consumo (F3)			100,00
			4.181,75

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
FGEE03900C	TOMMASONE - LUCERA	PIAZZA MATTEOTTI 1

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Modulo: 9.5 Condividiamo 2

Tipologia: **Accoglienza, condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento**

Data di inizio prevista **13/01/2014**

Data di fine prevista **30/05/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num. Totale
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	16

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
FGEE03900C	TOMMASONE - LUCERA	1

Esperti

Tipologia esperti	Num. esperti provenienti da un soggetto della rete	Num. esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Psico-pedagogista	1	0		PAIDOS COOPERATIVA SOCIALE a r.l.	1

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	20,00	30,00	600,00
Ore Esperto (F3)	20,00	50,00	1.000,00
Mensa			896,00
Assistenza alla mensa			52,50
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			248,81
Materiale di consumo (F3)			100,00
			2.897,31

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
FGEE03900C	TOMMASONE - LUCERA	PIAZZA MATTEOTTI 1

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Modulo: 9.6 Mi diverto e imparo 2

Tipologia: **Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)**

Data di inizio prevista **13/01/2014**

Data di fine prevista **30/05/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num. Totale
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	9

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
FGEE03900C	TOMMASONE - LUCERA	1

Esperti

Tipologia esperti	Num. esperti provenienti da un soggetto della rete	Num. esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Educatore	1	0		PAIDOS COOPERATIVA SOCIALE a r.l.	1
Esperto del mondo del lavoro attinente al laboratorio attivato	1	0		ASSOCIAZIONE DI VOLONTARIATO I DIVERSABILI ONLUS	1

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	30,00	30,00	900,00
Ore Esperto (F3)	10,00	50,00	500,00
Ore Tutor Struttura ospitante (F3)	20,00	30,00	600,00
Assistenza alla mensa			70,00
Mensa			720,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			331,75
Materiale di consumo (F3)			300,00
			3.421,75

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
FGEE03900C	TOMMASONI - LUCERA	PIAZZA MATTEOTTI 1
	PAIDOS COOPERATIVA SOCIALE a r.l.	via G. Bruno, 3
	ASSOCIAZIONE DI VOLONTARIATO I DIVERSABILI ONLUS	VIA PORTA FOGGIA, 88

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Modulo: 9.7 A scuola dopo la scuola 2

Tipologia: **Studio assistito**

Data di inizio prevista **13/01/2014**

Data di fine prevista **30/05/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num. Totale
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	7

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
	PAIDOS COOPERATIVA SOCIALE a r.l.	1

Esperti

Tipologia esperti	Num. esperti provenienti da un soggetto della rete	Num. esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Psico-pedagogista	1	0		ASSOCIAZIONE DI VOLONTARIATO I DIVERSABILI ONLUS	1

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	50,00	30,00	1.500,00
Ore Esperto (F3)	20,00	50,00	1.000,00
Assistenza alla mensa			140,00
Mensa			952,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			497,63
Materiale di consumo (F3)			300,00
			4.389,63

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
FGEE03900C	TOMMASONI - LUCERA	PIAZZA MATTEOTTI 1
	PAIDOS COOPERATIVA SOCIALE a r.l.	via G. Bruno, 3
	ASSOCIAZIONE DI VOLONTARIATO I DIVERSABILI ONLUS	VIA PORTA FOGGIA, 88

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Titolo del percorso

STARE INSIEME PER STARE BENE - 10

Descrizione del percorso

Il percorso, che sarà destinato a tutti gli allievi delle scuole in rete, prevede la realizzazione di uno spettacolo teatrale musicale a cui gli studenti dovranno prepararsi frequentando delle attività formative suddivise in sei moduli diversi, oltre a uno per l'accoglienza.

Gli allievi delle varie scuole saranno indirizzati ai moduli che più si avvicinano alle loro caratteristiche, e potranno verificare tutte le fasi di realizzazione di uno spettacolo, che verrà eseguito come evento finale del progetto, nell'ambito di una intera giornata che verrà dedicata alla presentazione di tutte le attività realizzate.

Target utenza coinvolti

Target Utenza	Num.Totale	Codice Meccanografico	Denominazione scuola di provenienza	Num. della scuola
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	39	FGEE03900C	TOMMASONE - LUCERA	11
		FGEE04000L	RADICE - LUCERA	6
		FGMM05200T	DANTE ALIGHIERI	11
		FGTD060005	VITTORIO EMANUELE III	11
Allievi bisognosi di azioni di orientamento nella fase di transizione dal I al II ciclo d'istruzione	40	FGEE03900C	TOMMASONE - LUCERA	10
		FGMM05200T	DANTE ALIGHIERI	20
		FGTD060005	VITTORIO EMANUELE III	10

Descrizione dei destinatari

I destinatari sono alunni a rischio di abbandono scolastico bisognosi di orientamento nella fase di transizione dalla scuola del primo ciclo a quella del secondo ciclo.

Area di miglioramento	Note se Altro
Underachievement (risultati inferiori alle potenzialità possedute)	
Bassa stima di sé	
Passaggio ad un nuovo ciclo di istruzione	
Difficoltà relazionali	

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Indicatori previsti per il percorso

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Percentuale di assenza	<p>Il conteggio dei giorni di assenza deve essere fatto mensilmente. Tutti i mesi, l'ultimo giorno del mese, deve essere inserito per ogni allievo il numero di giorni di assenza fatti (quelli registrati sul registro di classe) e il numero di giorni scolastici. Queste due informazioni daranno la possibilità di calcolare le percentuali di assenze mensili e osservarne l'andamento per singolo alunno.</p> <p>Esempio Giorni di assenza realizzati nel mese di ottobre: 6 Giorni scolastici nel mese di ottobre: 24 Percentuale di assenza mensile (ottobre): $6/24 \times 100 = 25\%$</p>
Percentuale di ritardi nell'entrata a scuola	<p>Il conteggio dei giorni di ritardo deve essere fatto mensilmente. Tutti i mesi, l'ultimo giorno del mese, deve essere inserito per ogni allievo il numero di giorni di ritardo nell'entrata a scuola (quelli registrati sul registro di classe) e il numero di giorni scolastici. Queste due informazioni daranno la possibilità di calcolare le percentuali di ritardi mensili e osservarne l'andamento per singolo allievo.</p> <p>Esempio Giorni di ritardo nel mese di novembre: 17 Giorni scolastici nel mese di novembre: 24 Percentuale di ritardo mensile (novembre): $17/24 \times 100 = 70,8\%$</p>
Percentuale di prove di verifica a cui lo studente non si è presentato	<p>Il conteggio delle prove di verifica mancate deve essere registrato mensilmente. Tutti i mesi, l'ultimo giorno del mese, deve essere inserito per ogni allievo il numero di prove di verifica mancate e il numero di prove di verifica programmate (quelle la cui votazione viene riportata nel registro di classe). Queste due informazioni daranno la possibilità di calcolare la percentuale di verifiche mancate e osservarne l'andamento.</p> <p>Esempio Prove di verifica mancate nel mese di novembre: 2 Prove di verifica programmate nel mese di novembre: 5 Percentuale di prove di verifica mancate (novembre): $2/5 \times 100 = 40\%$</p>
Votazione curriculare in italiano	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) curriculare in italiano riportata dallo studente

Moduli previsti per il percorso

Titolo del modulo	Data inizio prevista	Data fine prevista	Importo del modulo

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Titolo del modulo	Data inizio prevista	Data fine prevista	Importo del modulo
10.1 Per iniziare	08/04/2013	30/05/2014	2.548,81
10.2 Recitazione	08/04/2013	30/05/2014	1.948,81
10.3 Danza	08/04/2013	30/05/2014	1.948,81
10.4 Canto	08/04/2013	30/05/2014	2.048,81
10.5 Musica	08/04/2013	30/05/2014	2.048,81
10.6 Audio, luci, video.	08/04/2013	30/05/2014	2.348,81
10.7 Scenografia e costume	08/04/2013	30/05/2014	3.848,81
Totale percorso			16.741,67

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Modulo: 10.1 Per iniziare

Tipologia: **Accoglienza, condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento**

Data di inizio prevista **08/04/2013**

Data di fine prevista **30/05/2014**

Destinatari

Tipo destinatari	Num. Totale
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	39
Allievi bisognosi di azioni di orientamento nella fase di transizione dal I al II ciclo d'istruzione	40

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
	ACADEMIA ONLUS	1

Esperti

Tipologia esperti	Num. esperti provenienti da un soggetto della rete	Num. esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	1	0	FGMM05200T	DANTE ALIGHIERI	1

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	40,00	30,00	1.200,00
Ore Esperto (F3)	20,00	50,00	1.000,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			248,81
Materiale di consumo (F3)			100,00
			2.548,81

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)

VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
FGMM05200T	DANTE ALIGHIERI	VIALE DANTE 2

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Modulo: 10.2 Recitazione

Tipologia: **Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)**

Data di inizio prevista **08/04/2013**

Data di fine prevista **30/05/2014**

Destinatari

Tipo destinatari	Num. Totale
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	15

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
FGEE03900C	TOMMASONE - LUCERA	1

Esperti

Tipologia esperti	Num. esperti provenienti da un soggetto della rete	Num. esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto del mondo del lavoro attinente al laboratorio attivato	1	0		ACADEMIA ONLUS	1

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	20,00	30,00	600,00
Ore Esperto (F3)	20,00	50,00	1.000,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			248,81
Materiale di consumo (F3)			100,00
			1.948,81

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
FGEE03900C	TOMMASONE - LUCERA	PIAZZA MATTEOTTI 1

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Modulo: 10.3 Danza

Tipologia: **Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)**

Data di inizio prevista **08/04/2013**

Data di fine prevista **30/05/2014**

Destinatari

Tipo destinatari	Num. Totale
Allievi bisognosi di azioni di orientamento nella fase di transizione dal I al II ciclo d'istruzione	10

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
FGMM05200T	DANTE ALIGHIERI	1

Esperti

Tipologia esperti	Num. esperti provenienti da un soggetto della rete	Num. esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto del mondo del lavoro attinente al laboratorio attivato	1	0		ACADEMIA ONLUS	1

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	20,00	30,00	600,00
Ore Esperto (F3)	20,00	50,00	1.000,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			248,81
Materiale di consumo (F3)			100,00
			1.948,81

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
FGMM05200T	DANTE ALIGHIERI	VIALE DANTE 2

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Modulo: 10.4 Canto

Tipologia: **Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)**

Data di inizio prevista **08/04/2013**

Data di fine prevista **30/05/2014**

Destinatari

Tipo destinatari	Num. Totale
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	12

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
FGEE04000L	RADICE - LUCERA	1

Esperti

Tipologia esperti	Num. esperti provenienti da un soggetto della rete	Num. esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto del mondo del lavoro attinente al laboratorio attivato	1	0		ACADEMIA ONLUS	1

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	20,00	30,00	600,00
Ore Esperto (F3)	20,00	50,00	1.000,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			248,81
Materiale di consumo (F3)			200,00
			2.048,81

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
FGEE04000L	RADICE - LUCERA	PIAZZA DI VAGNO 8

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Modulo: 10.5 Musica

Tipologia: **Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)**

Data di inizio prevista **08/04/2013**

Data di fine prevista **30/05/2014**

Destinatari

Tipo destinatari	Num. Totale
Allievi bisognosi di azioni di orientamento nella fase di transizione dal I al II ciclo d'istruzione	20

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
FGEE04000L	RADICE - LUCERA	1

Esperti

Tipologia esperti	Num. esperti provenienti da un soggetto della rete	Num. esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto del mondo del lavoro attinente al laboratorio attivato	1	0		ACADEMIA ONLUS	1

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	20,00	30,00	600,00
Ore Esperto (F3)	20,00	50,00	1.000,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			248,81
Materiale di consumo (F3)			200,00
			2.048,81

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
FGEE04000L	RADICE - LUCERA	PIAZZA DI VAGNO 8

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Modulo: 10.6 Audio, luci, video.

Tipologia: **Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)**

Data di inizio prevista **08/04/2013**

Data di fine prevista **30/05/2014**

Destinatari

Tipo destinatari	Num. Totale
Allievi bisognosi di azioni di orientamento nella fase di transizione dal I al II ciclo d'istruzione	10

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
FGMM05200T	DANTE ALIGHIERI	1

Esperti

Tipologia esperti	Num. esperti provenienti da un soggetto della rete	Num. esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto del mondo del lavoro attinente al laboratorio attivato	1	0		ACADEMIA ONLUS	1

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	20,00	30,00	600,00
Ore Esperto (F3)	20,00	50,00	1.000,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			248,81
Materiale di consumo (F3)			500,00
			2.348,81

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)

VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
FGMM05200T	DANTE ALIGHIERI	VIALE DANTE 2

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Modulo: 10.7 Scenografia e costume

Tipologia: **Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)**

Data di inizio prevista **08/04/2013**

Data di fine prevista **30/05/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num. Totale
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	12

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
FGTD060005	VITTORIO EMANUELE III	1

Esperti

Tipologia esperti	Num. esperti provenienti da un soggetto della rete	Num. esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto del mondo del lavoro attinente al laboratorio attivato	1	0		ACADEMIA ONLUS	1

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	20,00	30,00	600,00
Ore Esperto (F3)	20,00	50,00	1.000,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			248,81
Materiale di consumo (F3)			2.000,00
			3.848,81

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)
VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
FGTD060005	VITTORIO EMANUELE III	VIA DANTE 12

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

VITTORIO EMANUELE III (FGTD060005)

VIA DANTE 12 Lucera 71036 FG

Modulo di coordinamento

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Pubblicità/sensibilizzazione			3.000,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			11.902,38
Gruppo di direzione e coordinamento della rete (F3)	1.000,00	41,32	41.320,00
Materiale di consumo (F3)			33,83
			56.256,21

Riepilogo costi di progetto

Descrizione voce di costo	Importo
Ore Tutor (F3)	44.400,00
Ore Esperto (F3)	64.400,00
Ore Tutor Struttura ospitante (F3)	1.200,00
Pubblicità/sensibilizzazione	3.000,00
Supporto diversamente abili	2.065,84
Mensa	15.936,00
Assistenza alla mensa	1.435,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)	28.566,17
Rimborso per viaggio, vitto, alloggio per allievi e personale coinvolto nella realizzazione del progetto (F3)	1.300,00
Gruppo di direzione e coordinamento della rete (F3)	41.320,00
Materiale di consumo (F3)	10.133,83
Totale progetto	213.756,84

Riepilogo costi SIDI

Descrizione voce di costo SIDI	Percentuale massima	Importo Massimo	Importo del Progetto
Area Formativa	54,37	110.000,00	110.000,00
Area organizzativa e gestionale	19,77	39.999,50	40.000,00
Direzione e coordinamento	20,42	41.319,48	41.320,00
Pubblicità e sensibilizzazione	1,48	2.999,96	3.000,00
Mensa		0,00	15.936,00
Sostegno persone diversamente abili		0,00	2.065,84
Assistenza alla mensa		0,00	1.435,00
Totale progetto			213.756,84

Stampa del progetto non ancora inoltrato