



Istituto Comprensivo  
**MANZONI-RADICE**



Piazza Di Vagno, 8 - 71036 Lucera (FG) tel. 0881540039 fax 0881540039  
e-mail: fgic827004@istruzione.it fgic827004@pec.istruzione.it  
Cod.Istituto: FGIC827004 cod.fisc. 91010790714  
Sito web: www.manzoni-radice.edu.it



## REPORT QUESTIONARIO DI GRADIMENTO

Il seguente documento, denominato “Report Questionario di gradimento del meeting “STEM and GREEN STEM”, restituisce i risultati della valutazione degli incontri tenuti con i partner della Turchia.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

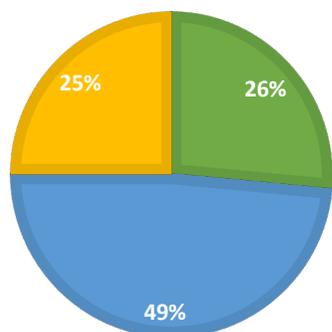
L'obiettivo della valutazione è quello di restituire l'efficacia percepita e il gradimento dei partecipanti all'attività sopra citata, attraverso la rielaborazione e l'analisi di dati qualitativi e quantitativi ricavati dalle risposte al questionario di gradimento somministrato ai partecipanti alla fine del corso.





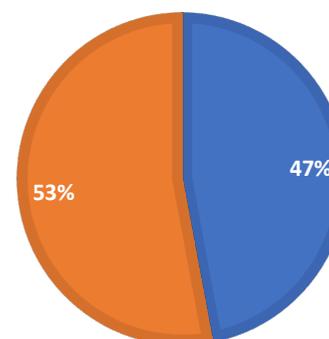
## DOCENTI PRESENTI

■ INFANZIA ■ PRIMARIA ■ SECNDARIA 1^ Grado



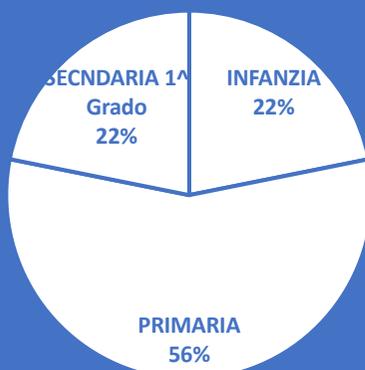
## COMPILAZIONE QUESTIONARIO

■ SI' ■ NO

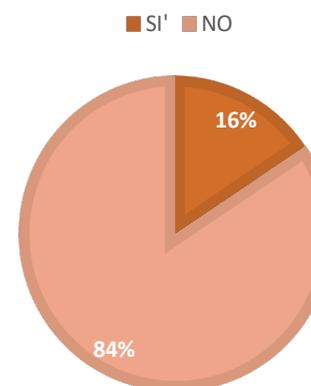


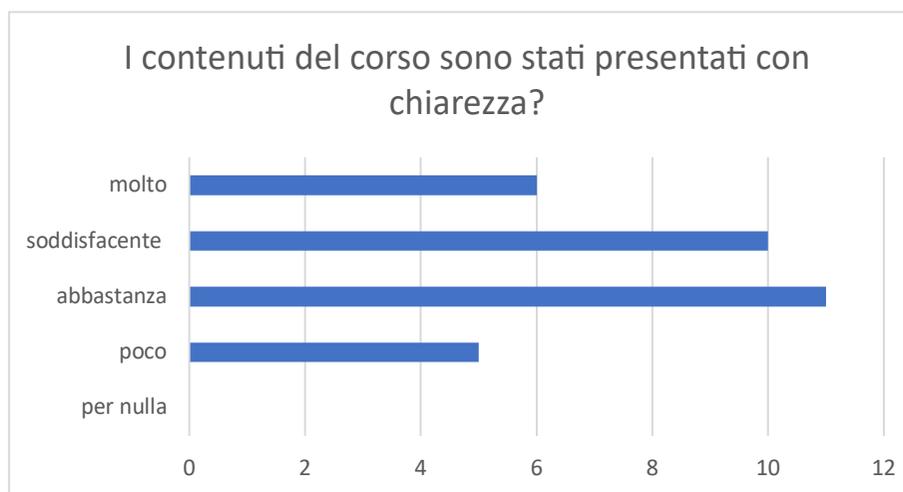
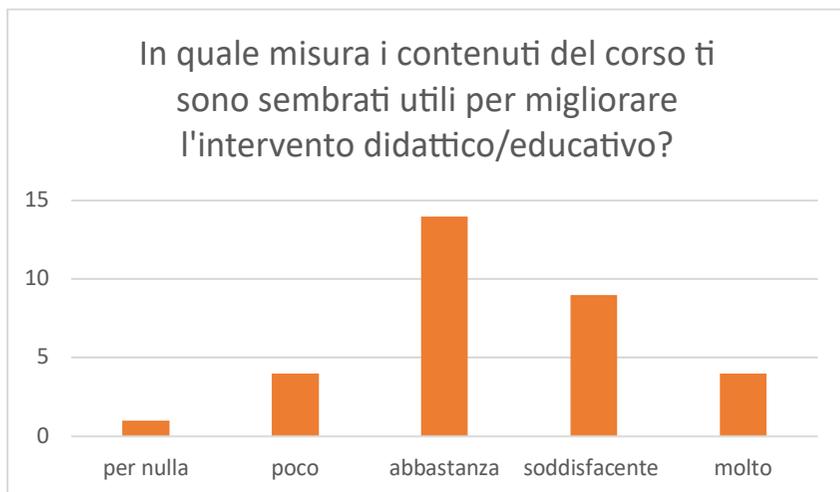


## DOCENTI CHE HANNO COMPILATO IL QUESTIONARIO



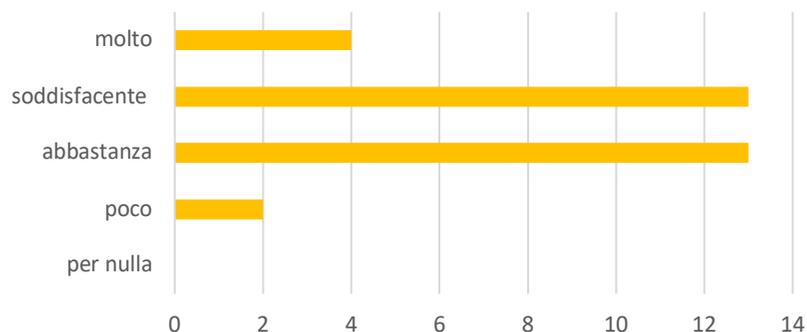
## HAI GIÀ PARTECIPATO A CORSI DI FORMAZIONE SU QUESTA TEMATICA?



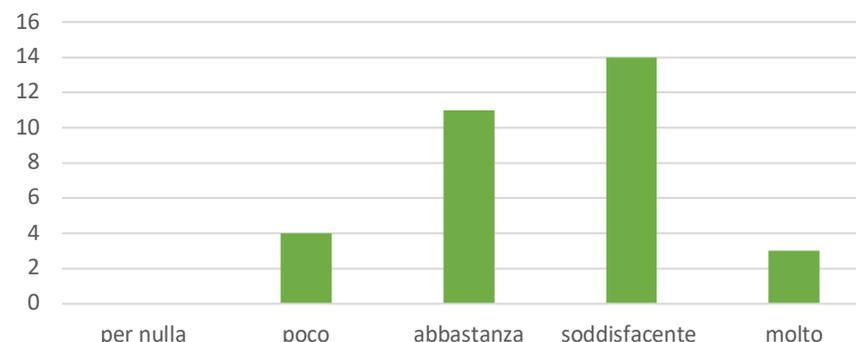




I contenuti del corso sono stati presentati  
con una metodologia efficace?

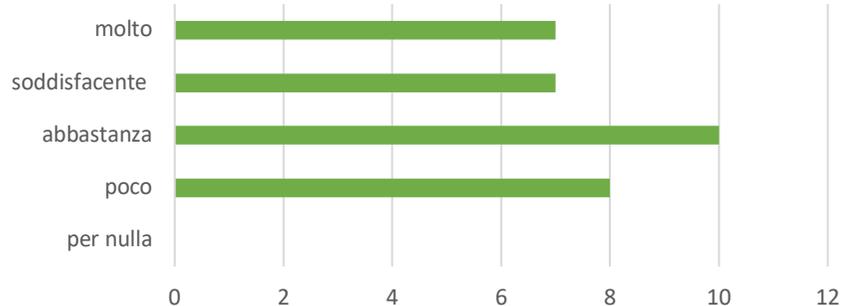


Ti sembra che l'organizzazione del corso sia  
stata adeguata alle tematiche affrontate?

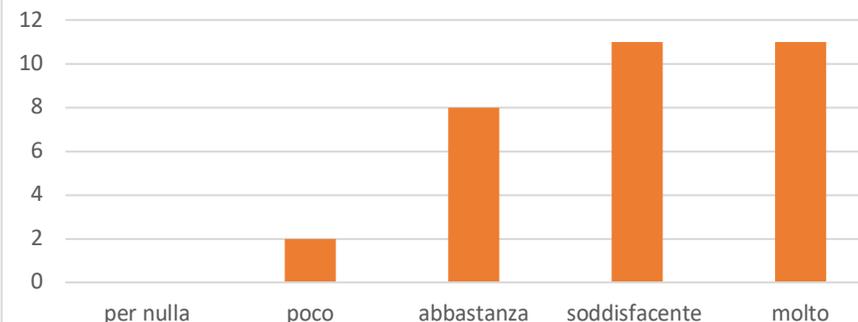




Ti sembra che il tempo assegnato al corso sia stato adeguato alle tematiche affrontate?

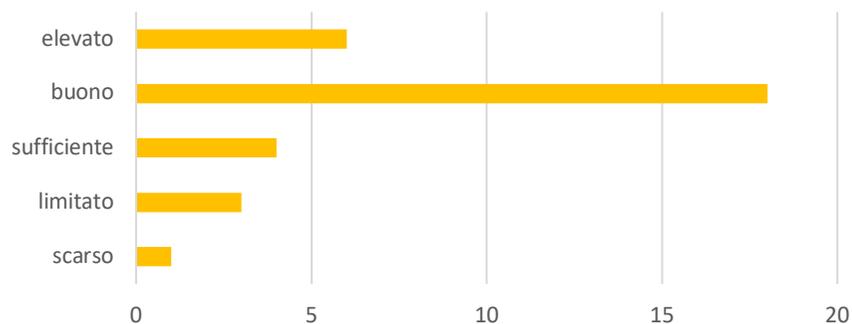


Il lavoro di gruppo ha arricchito la discussione ed il confronto sulle tematiche proposte?



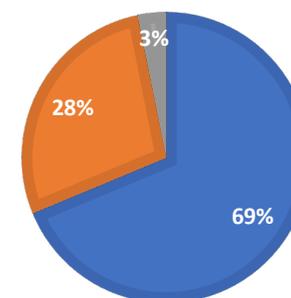


Grado di soddisfazione nei confronti del  
CORSO.



PARTECIPAZIONE AL CORSO.

■ interessante ■ coinvolgente ■ indifferente



## CONSIDERAZIONI

La partecipazione a questa proposta didattica inserita nel programma Erasmus + è stata alta; ha visto la partecipazione di 68 docenti dei 3 ordini di scuola. Circa il 50% ha risposto al questionario; solo il 5% dei docenti hanno già partecipato ad un corso di formazione su questa tematica.

I contenuti del corso sono stati presentati in modo abbastanza chiaro e sono sembrati utili per migliorare l'intervento educativo/didattico. Anche la metodologia utilizzata è stata abbastanza efficace, come pure l'organizzazione del corso e le tematiche affrontate. Il grado di soddisfazione è stato buono; la partecipazione è stata interessante e coinvolgente.

Alla domanda **“Come valuti l’usabilità della metodologia e gli strumenti proposti durante il corso?”** la maggior parte dei docenti ha risposto che gli strumenti proposti sono stati utili e necessari per le attività svolte; la metodologia proposta si può utilizzare nelle classi della scuola primaria, ma i contenuti invece sono utilizzabili maggiormente nella scuola secondaria. Sottolineano che con la metodologia e gli strumenti proposti, adeguatamente contestualizzati in ambito didattico/educativo è possibile ottenere risultati positivi.

Un numero esiguo di docenti sostiene invece che la spendibilità del corso sia scarsa, poiché con i bambini così piccoli non è possibile utilizzare i materiali e gli strumenti proposti nei laboratori.

## CONCLUSIONI

Si riporta un pensiero di un docente scritto nel questionario:

*“Il potenziamento dell’apprendimento delle STEM costituisce una priorità nella scuola per educare gli alunni alla comprensione più ampia del presente e alla padronanza dagli strumenti scientifici e tecnologici necessari per l’esercizio della cittadinanza. Le STEM nella scuola rappresenta una sfida fondamentale per il miglioramento dell’efficacia didattica e per l’acquisizione delle competenze tecniche, creative, digitali, delle competenze di comunicazione e collaborazione, delle capacità di problem solving, di flessibilità e adattabilità al cambiamento, di pensiero critico.”*

Lucera, 03/06/2023

**Coordinatore Erasmus +**  
Nadia Massariello Tibello



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union