



Istituto Comprensivo
MANZONI-RADICE
LUCERA

Piazza Di Vagno, 8 - 71036 Lucera (FG) tel. 0881540039 fax 088154003945
e-mail: fgic827004@istruzione.it fgic827004@pec.istruzione.it
Cod.Istituto: FGIC827004 cod.fisc. 91010790714

RISULTATI PROVE FINALI

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
“A. MANZONI”
ANNO SCOLASTICO 2022/2023**

Relazione a cura di
Prof.ssa Claudia Petti

INDICE

CLASSI PRIME

1 ITALIANO

- 1.1 RISULTATI PER CLASSE
- 1.2 RISULTATI PER LIVELLO VALUTATIVO E PER CLASSE
- 1.3 SINTESI CLASSI PRIME PER LIVELLO VALUTATIVO

2 MATEMATICA

- 2.1 RISULTATI PER CLASSE
- 2.2 RISULTATI PER LIVELLO VALUTATIVO E PER CLASSE
- 3.3 SINTESI CLASSI PRIME PER LIVELLO VALUTATIVO

3 INGLESE

- 3.1 RISULTATI PER CLASSE
- 3.2 RISULTATI PER LIVELLO VALUTATIVO E PER CLASSE
- 3.3 SINTESI CLASSI PRIME PER LIVELLO VALUTATIVO

CLASSI SECONDE

1 ITALIANO

- 1.1 RISULTATI PER CLASSE
- 1.2 RISULTATI PER LIVELLO VALUTATIVO E PER CLASSE
- 1.3 SINTESI CLASSI SECONDE PER LIVELLO VALUTATIVO

2 MATEMATICA

- 2.1 RISULTATI PER CLASSE
- 2.2 RISULTATI PER LIVELLO VALUTATIVO E PER CLASSE
- 2.3 SINTESI CLASSI SECONDE PER LIVELLO VALUTATIVO

3 INGLESE

- 3.1 RISULTATI PER CLASSE
- 3.2 RISULTATI PER LIVELLO VALUTATIVO E PER CLASSE
- 3.3 SINTESI CLASSI SECONDE PER LIVELLO VALUTATIVO

CLASSI TERZE

1 ITALIANO

- 1.1 RISULTATI PER CLASSE
- 1.2 RISULTATI PER LIVELLO VALUTATIVO E PER CLASSE
- 1.3 SINTESI CLASSI TERZE PER LIVELLO VALUTATIVO

2 MATEMATICA

- 2.1 RISULTATI PER CLASSE
- 2.2 RISULTATI PER LIVELLO VALUTATIVO E PER CLASSE
- 2.3 SINTESI CLASSI TERZE PER LIVELLO VALUTATIVO

3 INGLESE

- 3.1 RISULTATI PER CLASSE
- 3.2 RISULTATI PER LIVELLO VALUTATIVO E PER CLASSE
- 3.3 SINTESI CLASSI TERZE PER LIVELLO VALUTATIVO

CONCLUSIONI

GRAFICI DI SINTESI - ISTITUTO

- I. CONFRONTO PROVE

RACCOLTA E ANALISI DELLE PROVE

Le prove, sono state somministrate tramite modalità cartacea. Una volta raccolte, sono stati attribuiti i voti in base alla tabella valutativa presente nel PTOF della scuola.

FASCIA		Livello Valutativo		Intervento	
☐	< 44	☐	4	INIZIALE	RECUPERO
☐	45 - 54	☐	5		
☐	55 - 64	☐	6	BASE	CONSOLIDAMENTO
☐	65 - 74	☐	7	INTERMEDIO	
☐	75 - 84	☐	8		
☐	85 - 94	☐	9	AVANZATO	POTENZIAMENTO
☐	95 - 100	☐	10		

I dati, raccolti da tutti i dipartimenti, sono i seguenti:

- Classi Prime, 132 alunni. Dobbiamo escludere dalla prova i 3 alunni diversamente abili (1A, 1B e 1E), 1 alunno straniero e 1 alunno assente (nella prova di Matematica). Totale alunni 126.
- Classi Seconde, 117 alunni. Dobbiamo escludere dalla prova i 3 alunni diversamente abili (2A, 2D e 2F). Totale alunni 113.
- Classi Terze, 112 alunni. Dobbiamo escludere dalla prova i 4 alunni diversamente abili (1 in 3A, 3 in 3D e 1 in 3E), 1 alunno DSA (3B) e 1 alunno assente nella prova di Matematica. Totale alunni 104.

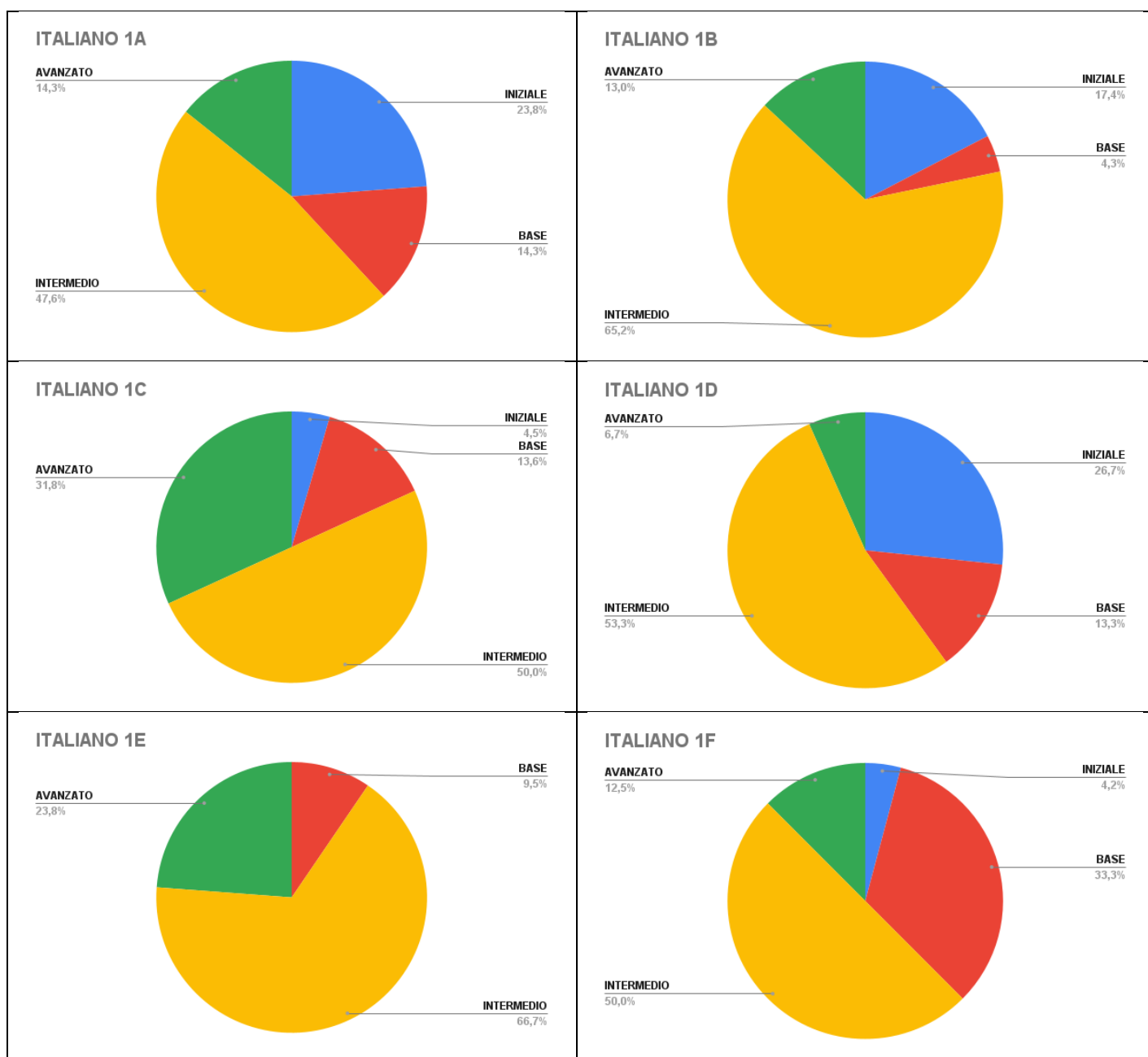
Di seguito, una analisi dei dati sintetizzati in apposti grafici.

CLASSI PRIME

1 ITALIANO

1.1 RISULTATI PER CLASSE

● Iniziale ● Base ● Intermedio ● Avanzato



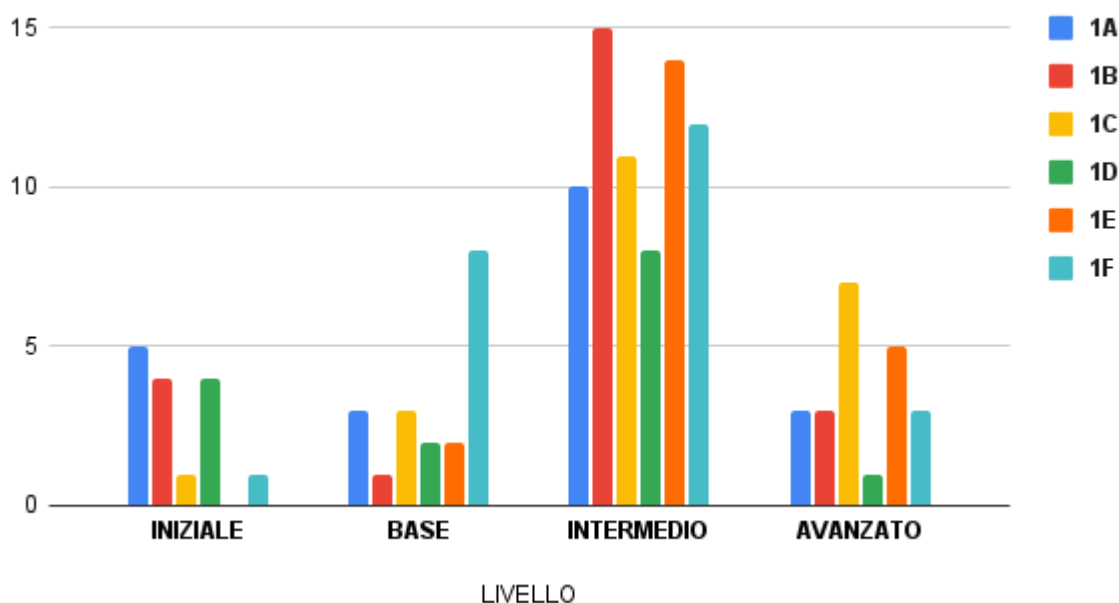
	1A	1B	1C	1D	1E	1F
<i>Iniziale</i>	24 %	18 %	4 %	27 %	0 %	4 %
<i>Base</i>	14 %	4 %	14 %	13 %	9 %	33 %
<i>Intermedio</i>	48 %	65 %	50 %	53 %	67 %	50 %
<i>Avanzato</i>	14 %	13 %	32 %	7 %	24 %	13 %

Da tale analisi possiamo osservare che:

- Fascia iniziale (5-4): solo in due classi (1A e 1D) riscontriamo dati più alti, con il 25% degli alunni mentre, nelle altre classi, notiamo valori molto più bassi. In 1E registriamo lo 0% di studenti appartenenti a questa fascia
- Fascia base (6): in una classe (1F) riscontriamo la percentuale più alta, mentre nelle altre classi (1A, 1C e 1D) abbiamo in media il 14% degli studenti appartenenti a questa fascia.
- Fascia intermedia (8-7): in questa fascia rientra la maggior parte degli studenti. Solo in una classe (1A) riscontriamo valori più bassi.
- Fascia avanzata (10-9): solo in due classi (1C e 1E), riscontriamo dati più alti, nelle altre, la percentuale decresce notevolmente ed è pari al 7% nella 1D.

1.2 RISULTATI PER LIVELLO VALUTATIVO E PER CLASSE

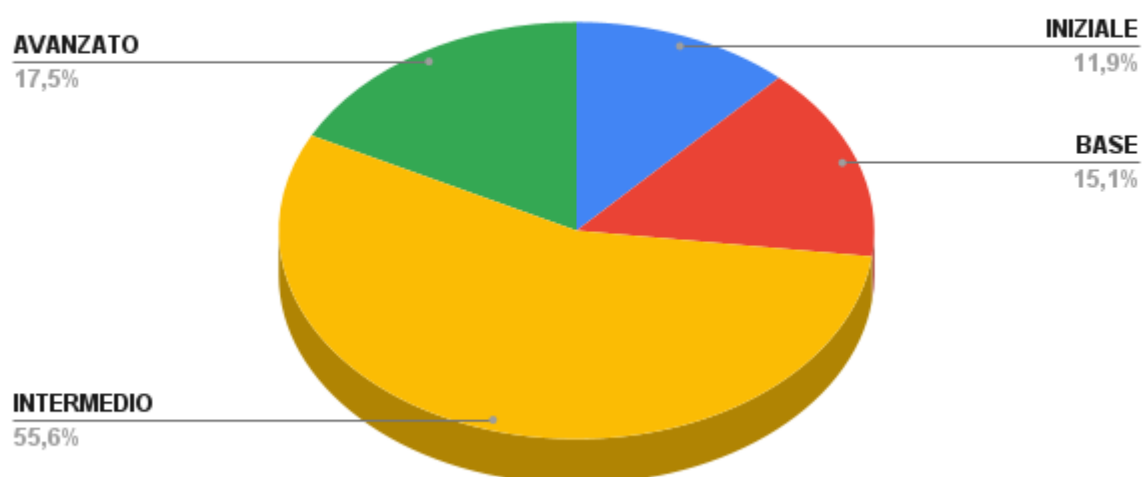
ANDAMENTO CLASSI PRIME



1.3 SINTESI CLASSI PRIME PER LIVELLO VALUTATIVO

● Iniziale ● Base ● Intermedio ● Avanzato

ANDAMENTO CLASSI PRIME



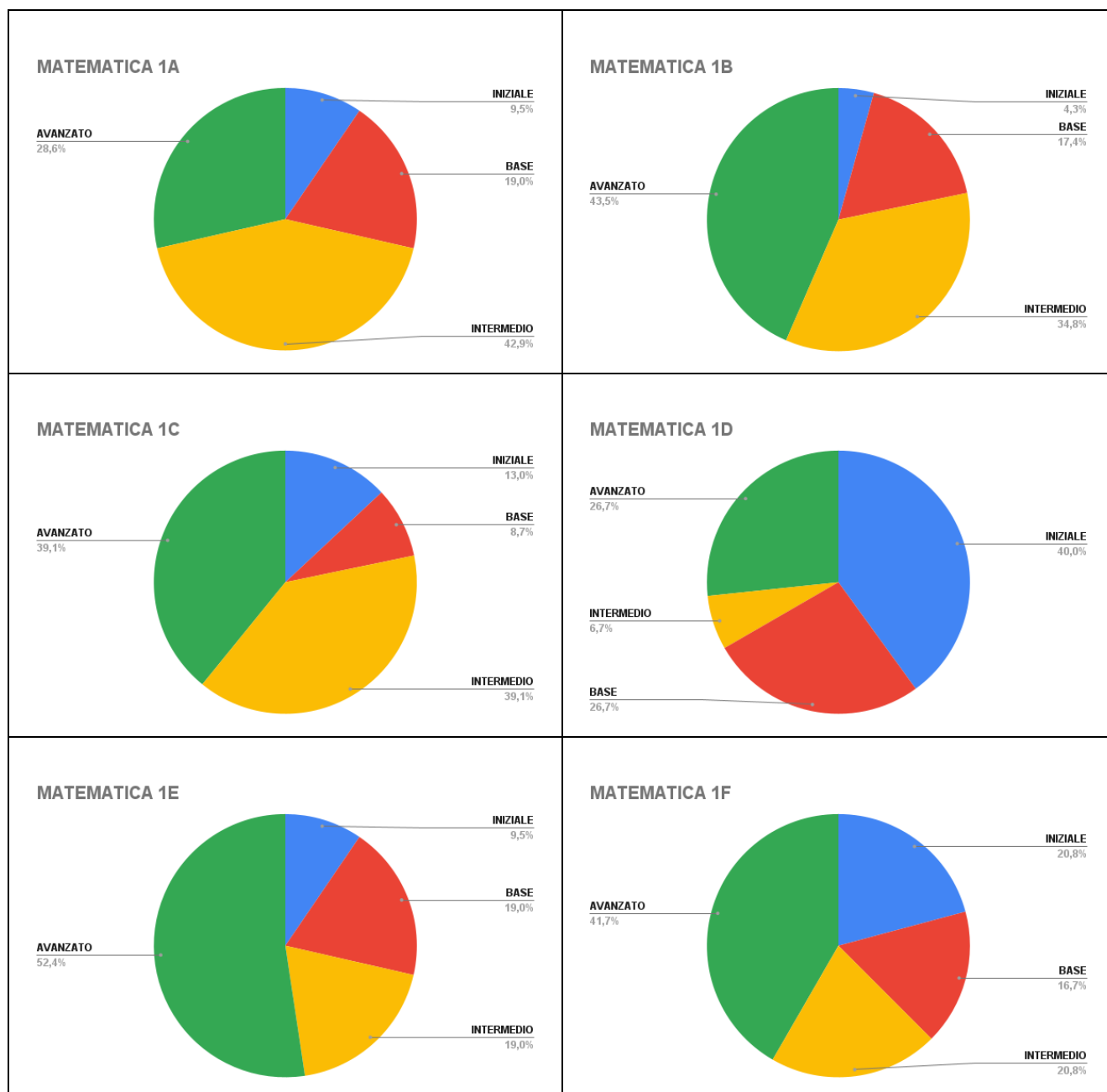
Iniziale	12 %
Base	15 %
Intermedio	56 %
Avanzato	17 %

Dal grafico possiamo osservare che su 127 alunni, il 17% si trova nella fascia avanzata. Dato decisamente molto basso e che si eguaglia alla percentuale riscontrata nella fascia iniziale e in quella base. Possiamo inoltre notare, che la maggior parte della popolazione scolastica si riscontra nella fascia intermedia con una percentuale del 56%.

2 MATEMATICA

2.1 RISULTATI PER CLASSE

● Iniziale ● Base ● Intermedio ● Avanzato



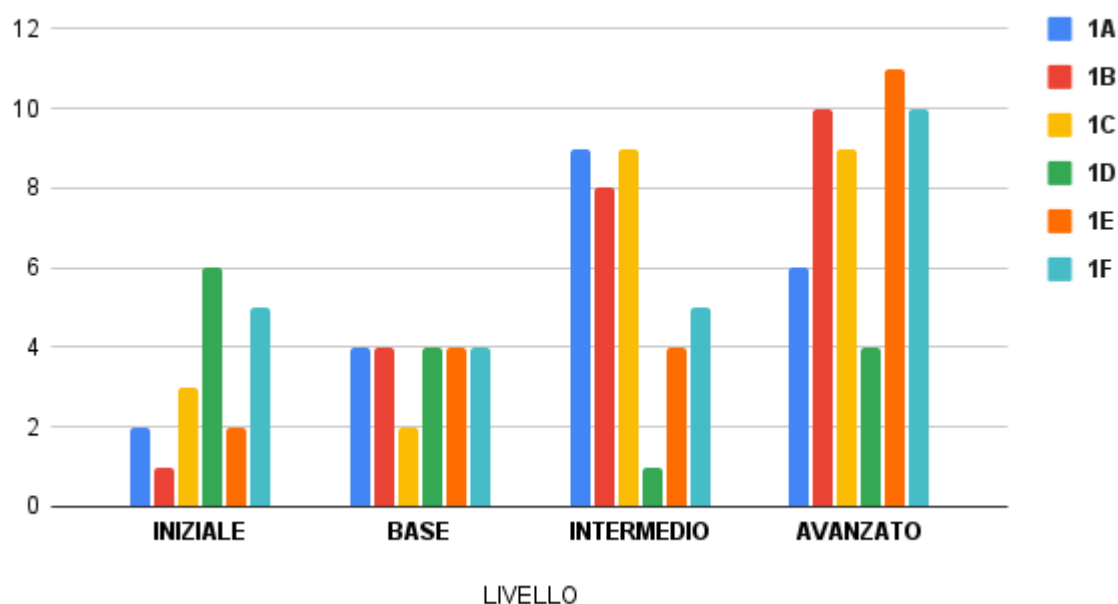
	1A	1B	1C	1D	1E	1F
<i>Iniziale</i>	9 %	4 %	13 %	40 %	9 %	21 %
<i>Base</i>	19 %	17 %	9 %	26 %	19 %	16 %
<i>Intermedio</i>	43 %	35 %	39 %	7 %	19 %	21 %
<i>Avanzato</i>	29 %	44 %	39 %	26 %	53 %	42 %

Da tale analisi possiamo osservare che:

- Fascia iniziale (5-4): In questa fascia riscontriamo una percentuale alta, solo in una classe 1D con il 40% di alunni. Nelle altre classi vediamo che il dato decresce fino al 4% (1B).
- Fascia base (6): in questa fascia riscontriamo dati più bassi. Le classi hanno in media il 16% degli studenti e solo in una classe (1D) rileviamo un dato più alto pari al 26% di alunni.
- Fascia intermedia (8-7): in questa fascia si evidenzia una percentuale alta (43%) solo nella classe 1A. In due classi (1B e 1C) abbiamo una media del 37%, mentre solo in una classe riscontriamo il 7% degli alunni appartenenti a questa fascia.
- Fascia avanzata (10-9): dai dati raccolti, una percentuale molto alta, la si può riscontrare in 3 classi; 1B, 1E e 1F. Nelle altre classi riscontriamo una media del 27% di studenti appartenenti a questa fascia.

2.2 RISULTATI PER LIVELLO VALUTATIVO E PER CLASSE

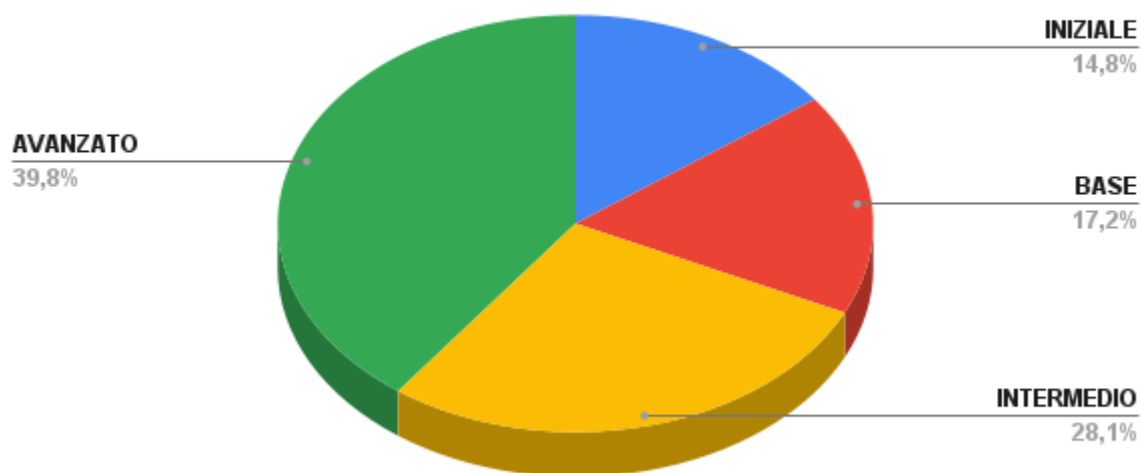
ANDAMENTO CLASSI PRIME



2.3 SINTESI CLASSI PRIME PER LIVELLO VALUTATIVO

● Iniziale ● Base ● Intermedio ● Avanzato

ANDAMENTO CLASSI PRIME



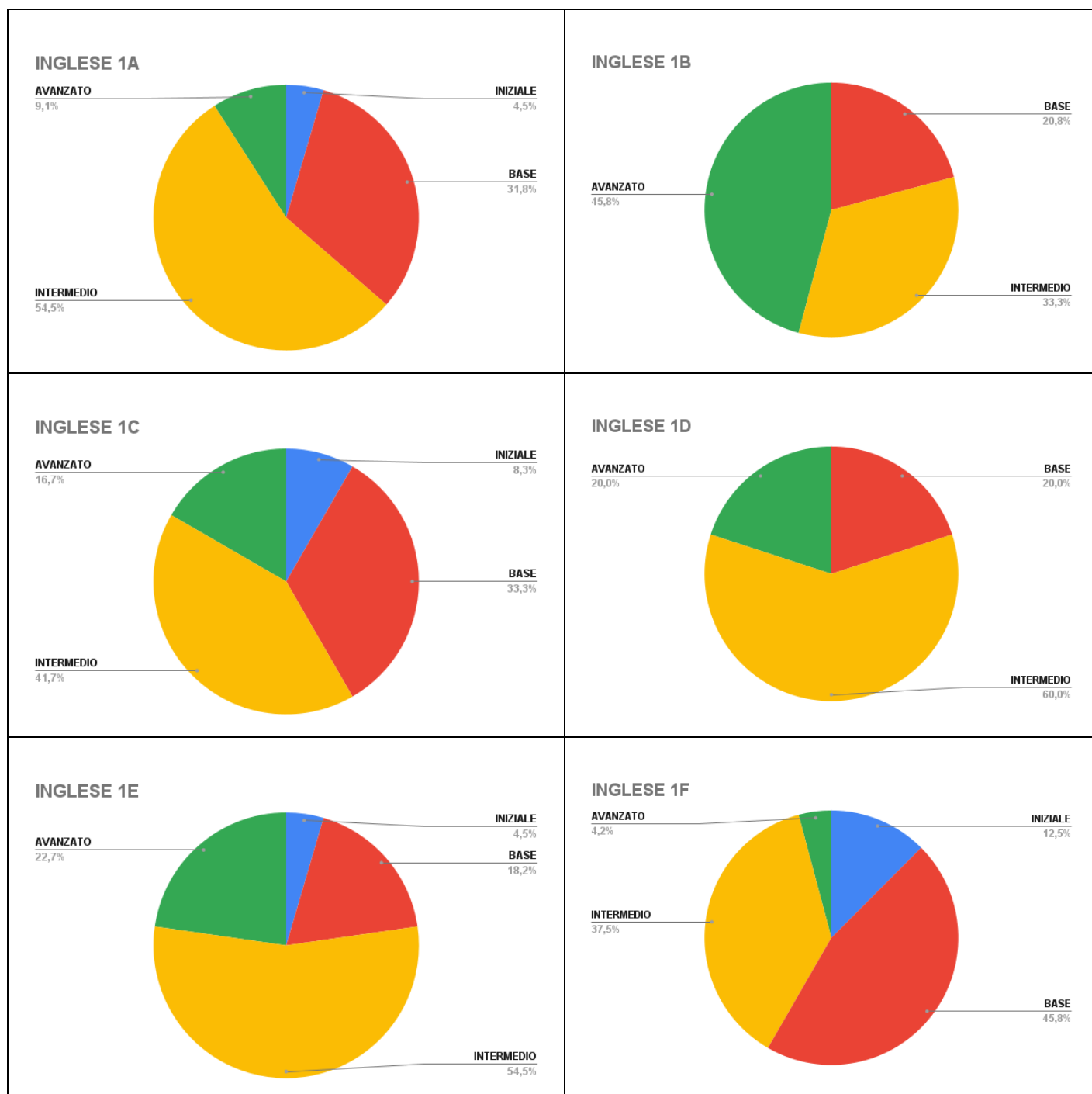
Iniziale	15 %
Base	17 %
Intermedio	28 %
Avanzato	40 %

Dal grafico possiamo osservare che su 127 alunni, il 40%, si trova nella fascia avanzata. Una percentuale più bassa, si riscontra nella fascia iniziale e base con il 17 % e il 15% degli studenti. Da questa analisi possiamo osservare che, più della metà degli studenti, il 68 %, rientra nella fascia medio/alta e il 32% rientra nella fascia medio/bassa.

3 INGLESE

3.1 RISULTATI PER CLASSE

● Iniziale ● Base ● Intermedio ● Avanzato



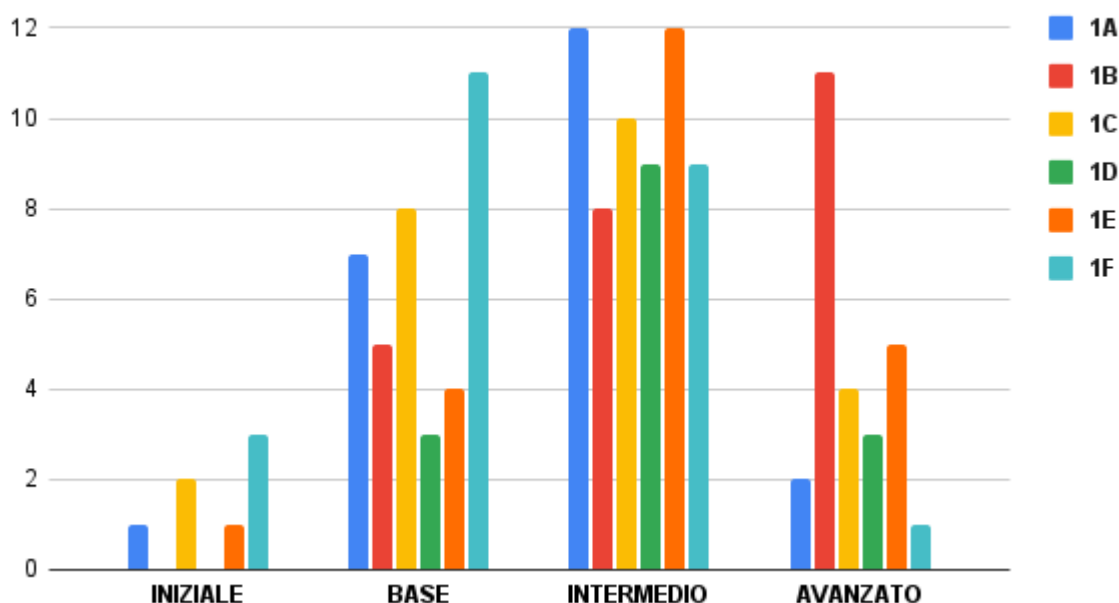
	1A	1B	1C	1D	1E	1F
<i>Iniziale</i>	4 %	0 %	8 %	0 %	4 %	12 %
<i>Base</i>	32 %	21 %	33 %	20 %	18 %	46 %
<i>Intermedio</i>	55 %	33 %	42 %	60 %	55 %	38 %
<i>Avanzato</i>	9 %	46 %	17 %	20 %	23 %	4 %

Da tale analisi possiamo osservare che:

- Fascia iniziale (5-4): In questa fascia riscontriamo valori molto bassi, soprattutto in due classi (1B e 1D) dove abbiamo lo 0% degli alunni appartenenti a questa fascia. Nelle altre classi si registrano delle percentuali di poco più alte e solo in una classe (1F) osserviamo una percentuale più alta.
- Fascia base (6): in questa fascia riscontriamo valori variabili. Infatti, a parte in una classe (1F) in cui rileviamo il 46% degli studenti, nelle altre, abbiamo in media il 32% e il 20% degli alunni appartenenti a questa fascia.
- Fascia intermedia (8-7): anche in questa fascia osserviamo valori variabili. Infatti, a parte in tre classi (1A, 1D e 1E) in cui rileviamo percentuali al di sopra del 50%, nelle altre classi abbiamo in media il 42% degli alunni e in due classi (1B e 1F) il 36 % di studenti appartenenti a questa fascia.
- Fascia avanzata (10-9): possiamo notare che, in questa fascia i dati raccolti, sono alti solo in una classe 1B, mentre nelle altre classi, riscontriamo dei valori più bassi come in 1F con il 4% degli alunni appartenenti a questa fascia.

3.2 RISULTATI PER LIVELLO VALUTATIVO E PER CLASSE

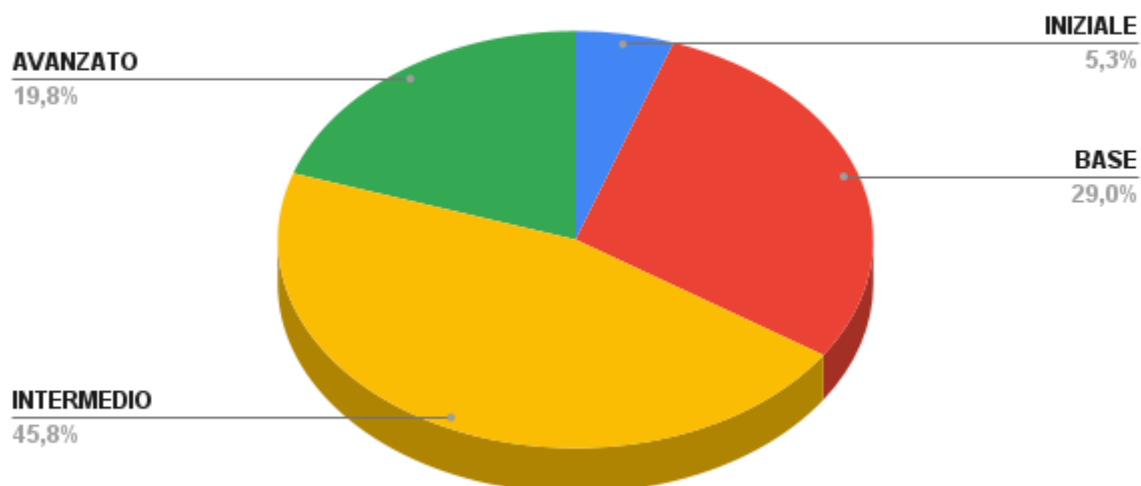
ANDAMENTO CLASSI PRIME



3.3 SINTESI CLASSI PRIME PER LIVELLO VALUTATIVO

● Iniziale ● Base ● Intermedio ● Avanzato

ANDAMENTO CLASSI PRIME



Iniziale	5 %
Base	29 %
Intermedio	46 %
Avanzato	20 %

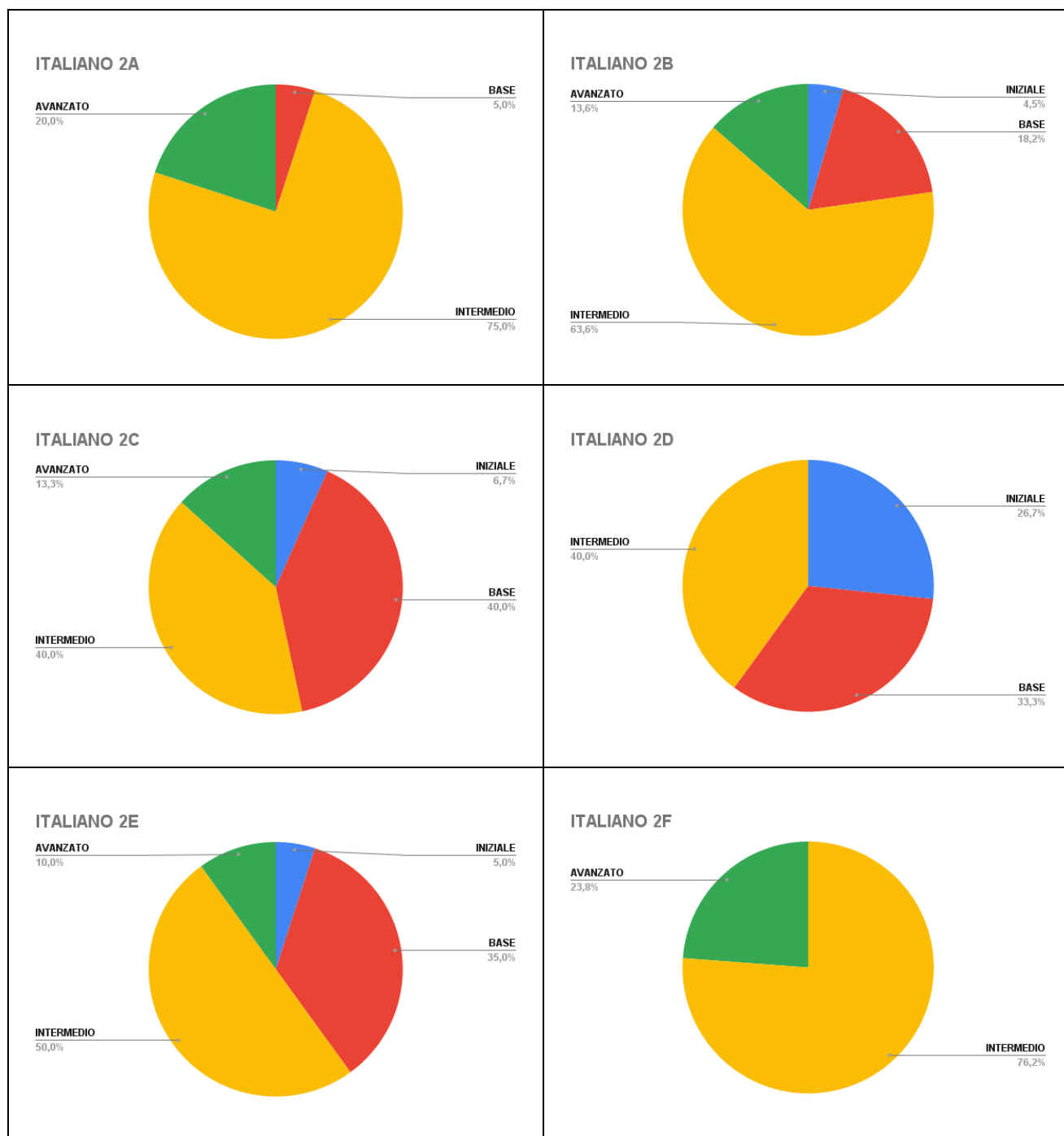
Dal grafico possiamo osservare che su 130 alunni, il 20%, si trova nella fascia avanzata. Un dato non eccessivamente alto ma, in linea con le fasce medio/alte. Una percentuale alta, si riscontra soprattutto nella fascia intermedia dove riscontriamo quasi la metà della popolazione scolastica mentre, una percentuale molto bassa si riscontra nella fascia iniziale.

CLASSI SECONDE

1 ITALIANO

1.1 RISULTATI PER CLASSE

● Iniziale ● Base ● Intermedio ● Avanzato



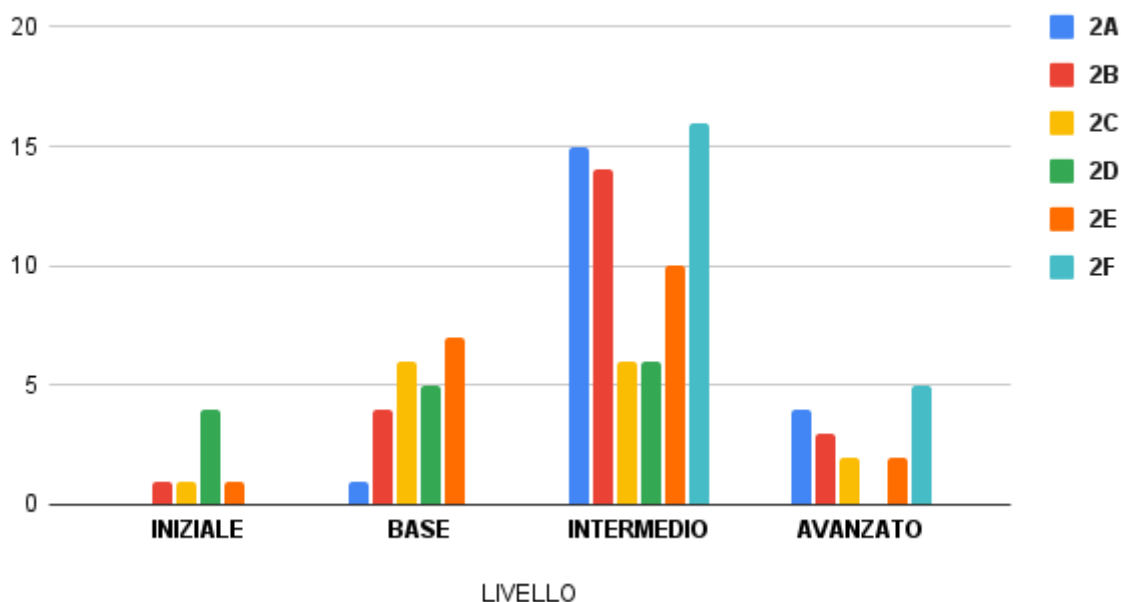
	2A	2B	2C	2D	2E	2F
<i>Iniziale</i>	0 %	4 %	7 %	27 %	5 %	0 %
<i>Base</i>	5 %	18 %	40 %	33 %	35 %	0 %
<i>Intermedio</i>	75 %	64 %	40 %	40 %	50 %	76 %
<i>Avanzato</i>	20 %	14 %	13 %	0 %	10 %	24 %

Da tale analisi possiamo osservare che:

- Fascia iniziale (5-4): possiamo notare che, solo in una classe (2D), la percentuale è più alta rispetto alle altre classi. Ricontriamo valori pari allo 0%, in 2A e in 2F.
- Fascia base (6): quasi in tutte le classi osserviamo dati in percentuali molto alte. Solo in due classi (2A e 2F) rileviamo percentuale più basse pari allo 0%.
- Fascia intermedia (8-7): la maggior parte degli studenti rientra in questa fascia. In quasi tutte le classi riscontriamo valori superiori al 50%.
- Fascia avanzata (10-9): possiamo notare dei valori molto bassi. Solo in due classi (2A e 2F) si registrano valori di poco più alti, mentre nelle altre classi i dati sono molto bassi o del tutto inesistenti.

1.2 RISULTATI PER LIVELLO VALUTATIVO E PER CLASSE

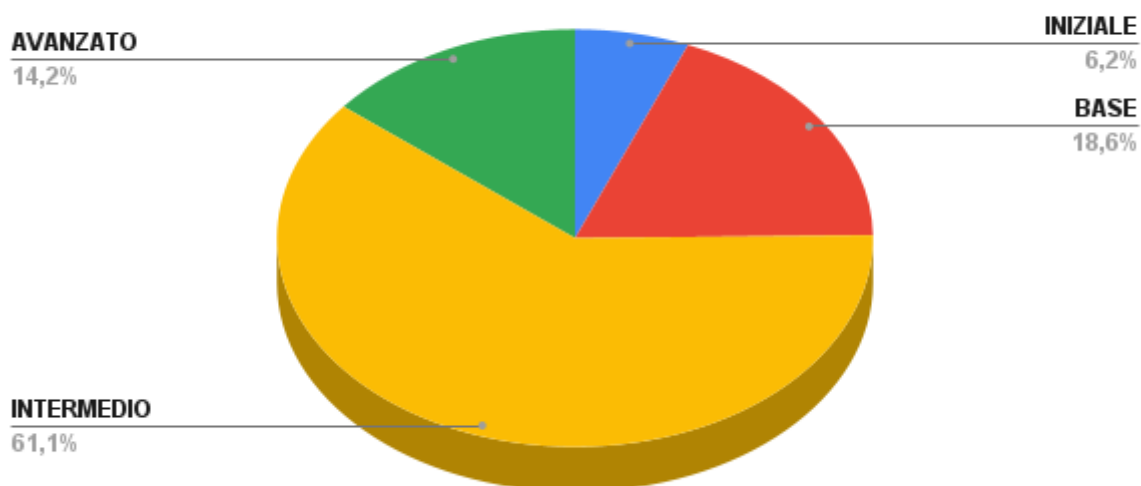
ANDAMENTO CLASSI SECONDE



1.3 SINTESI CLASSI SECONDE PER LIVELLO VALUTATIVO

● Iniziale ● Base ● Intermedio ● Avanzato

ANDAMENTO CLASSI SECONDE



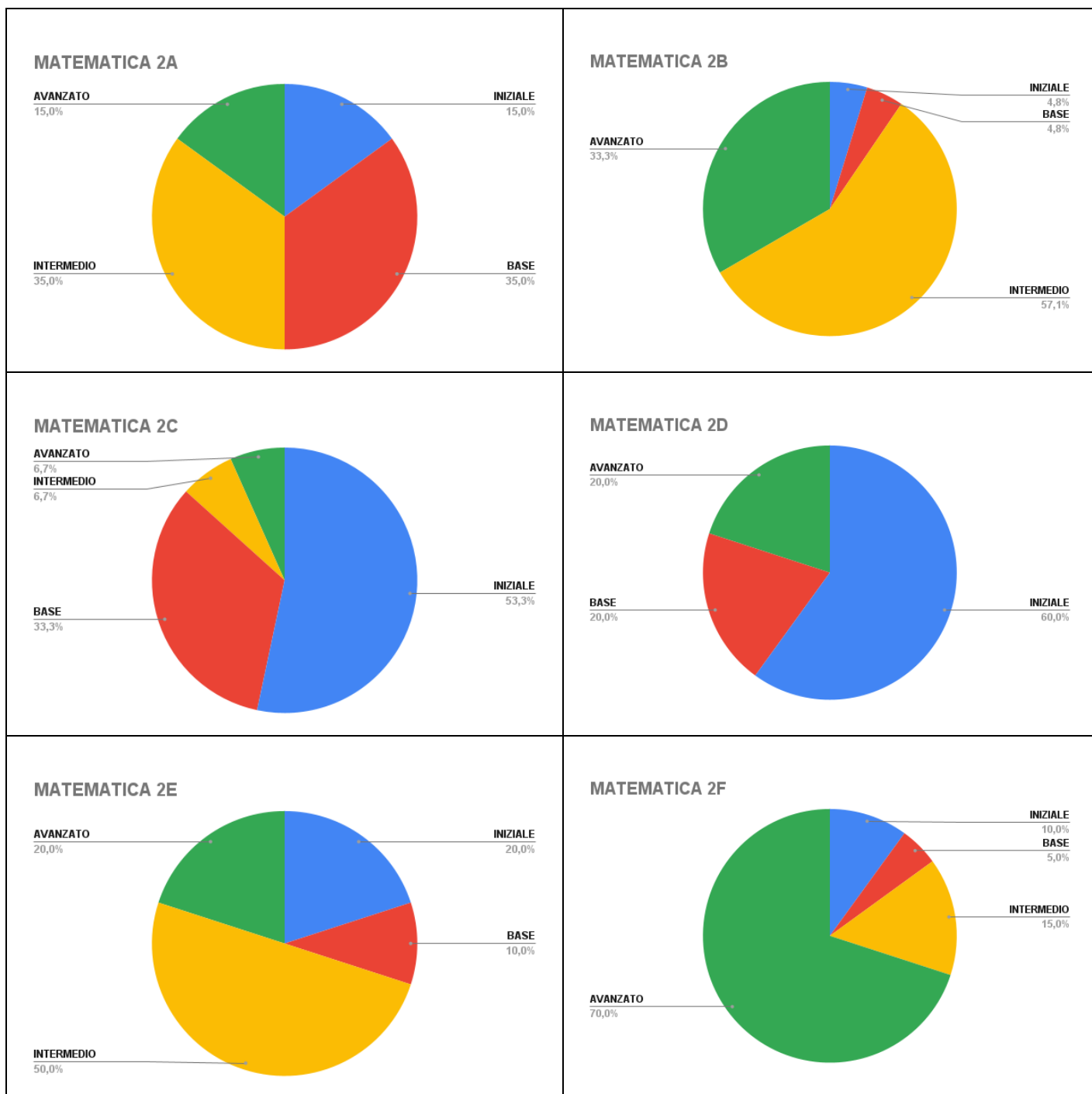
Iniziale	6 %
Base	19 %
Intermedio	61 %
Avanzato	14 %

Dal grafico possiamo osservare che su 113 alunni solo il 14% si trova nella fascia avanzata. Nella fascia base, ritroviamo il 19% degli studenti, valore molto simile alla fascia avanzata. Diminuisce notevolmente la percentuale nella fascia iniziale mentre, possiamo osservare che la maggior parte degli studenti è concentrata nella fascia intermedia.

2 MATEMATICA

2.1 RISULTATI PER CLASSE

● Iniziale ● Base ● Intermedio ● Avanzato



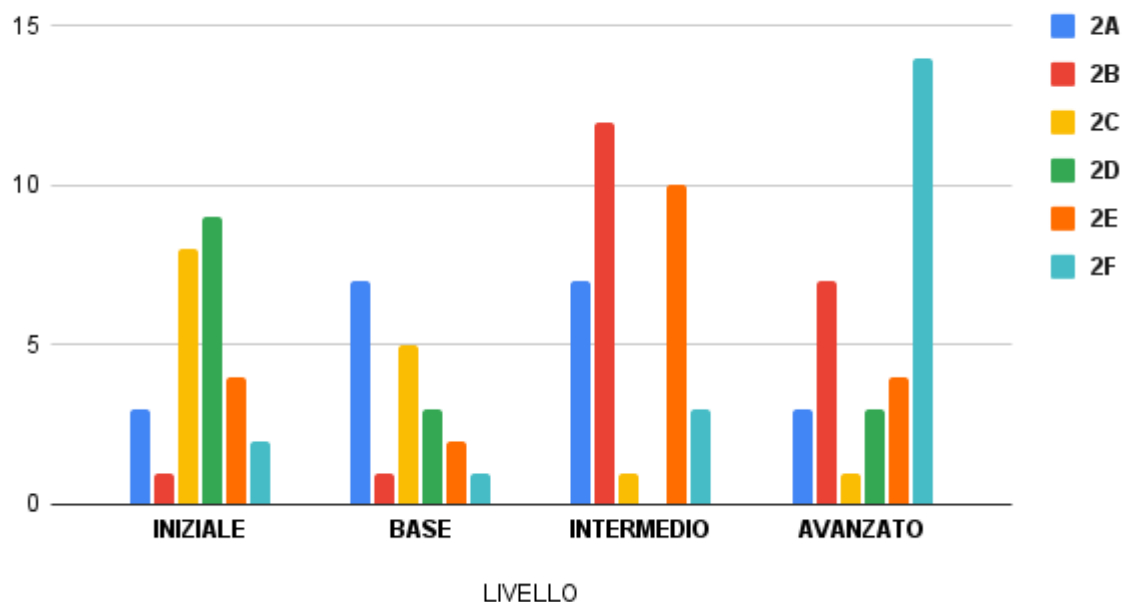
	2A	2B	2C	2D	2E	2F
<i>Iniziale</i>	15 %	5 %	53 %	60 %	20 %	10 %
<i>Base</i>	35 %	5 %	33 %	20 %	10 %	5 %
<i>Intermedio</i>	35 %	57 %	7 %	0 %	50 %	15 %
<i>Avanzato</i>	15 %	33 %	7 %	20 %	20 %	70 %

Da tale analisi possiamo osservare che:

- Fascia iniziale (5-4): in questa fascia riscontriamo valori alti, superiori al 50% solo in 2C e 2D. Le altre classi hanno in media il 15 % degli studenti appartenenti a questa fascia.
- Fascia base (6): in questa fascia riscontriamo dati più bassi e solo in due classi (2A e 2C) osserviamo una percentuale più alta.
- Fascia intermedia (8-7): in questa fascia i dati raccolti fanno evidenziare una percentuale più alta solo in due classi (2B e 2E). Nelle altre abbiamo in media il 30% degli alunni appartenenti a questa fascia, mentre solo in una classe (2D) registriamo un valore pari allo 0%.
- Fascia avanzata (10-9): possiamo notare che, in questa fascia i dati raccolti sono alti solo nella 2F dove si registra il 70% degli studenti. Nelle altre classi i dati raccolti sono molto vari e solo in 2C notiamo una percentuale più bassa.

2.2 RISULTATI PER LIVELLO VALUTATIVO E PER CLASSE

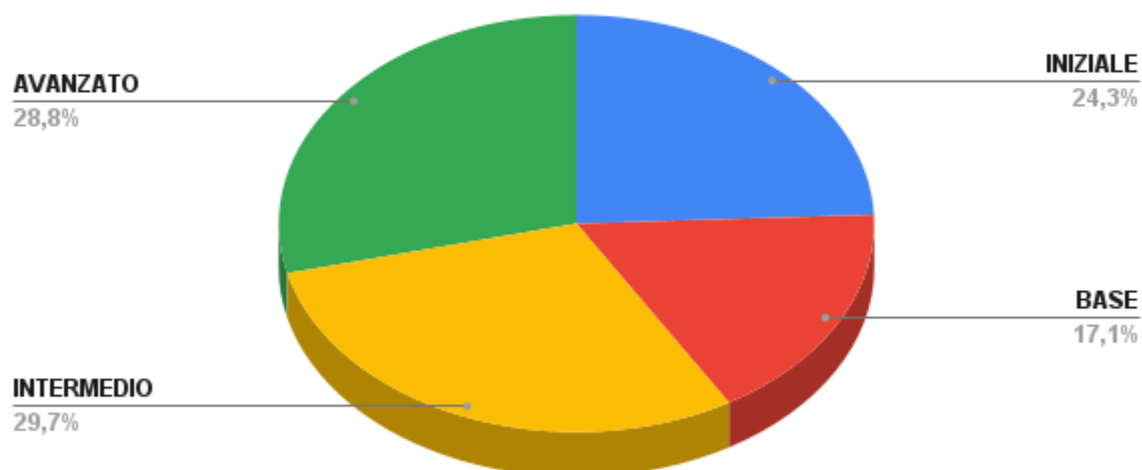
ANDAMENTO CLASSI SECONDE



2.3 SINTESI CLASSI SECONDE PER LIVELLO VALUTATIVO

● Iniziale ● Base ● Intermedio ● Avanzato

ANDAMENTO CLASSI SECONDE



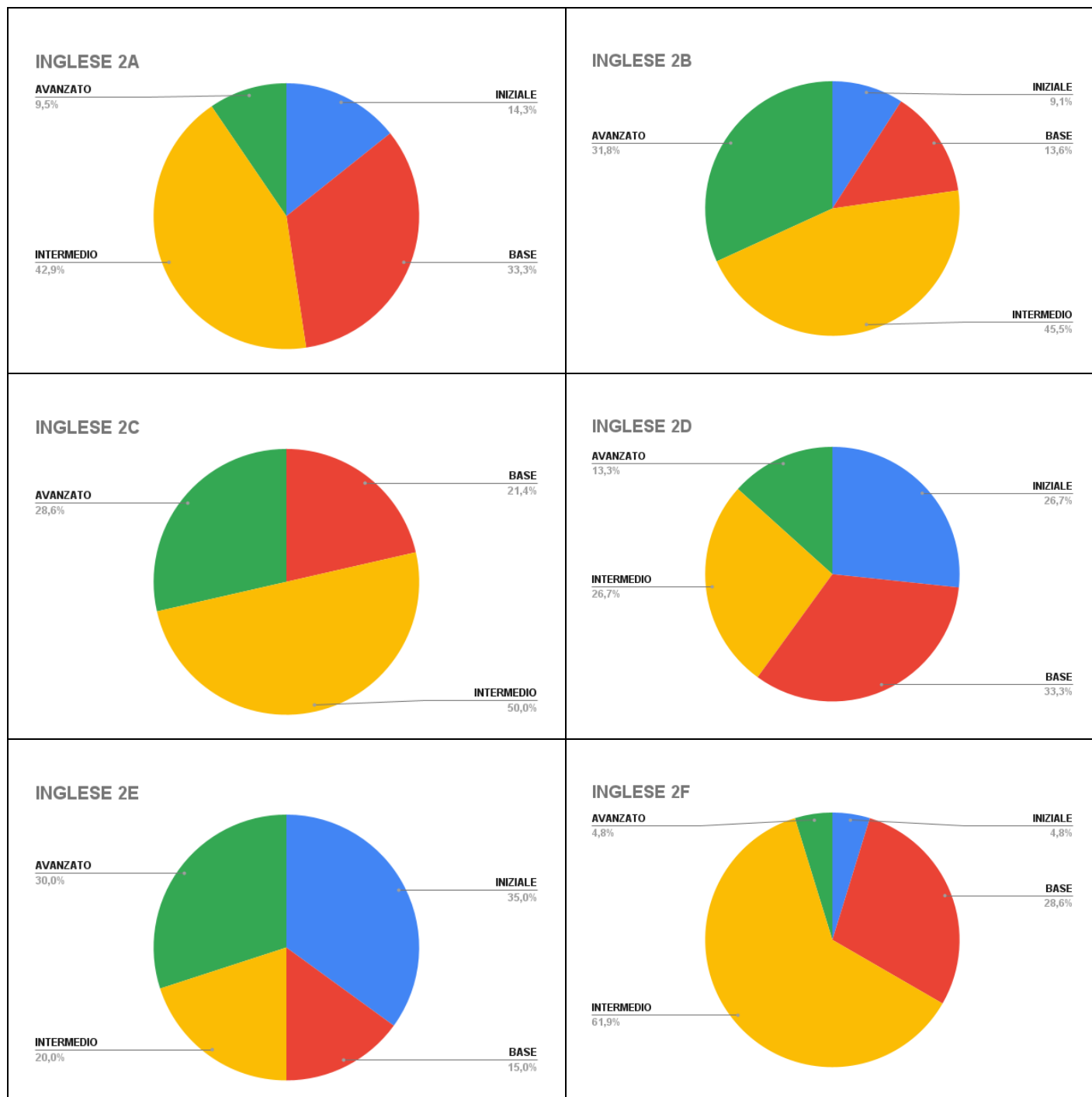
Iniziale	24 %
Base	17 %
Intermedio	30 %
Avanzato	29 %

Dal grafico possiamo osservare che su 113 alunni, il 29%, si trova nella fascia avanzata. Una percentuale decisamente più bassa, si riscontra nella fascia base con il 17% degli studenti mentre, nella fascia iniziale osserviamo, un dato ancora molto alto e simile alla fascia intermedia e avanzata.

3 INGLESE

3.1 RISULTATI PER CLASSE

● Iniziale ● Base ● Intermedio ● Avanzato



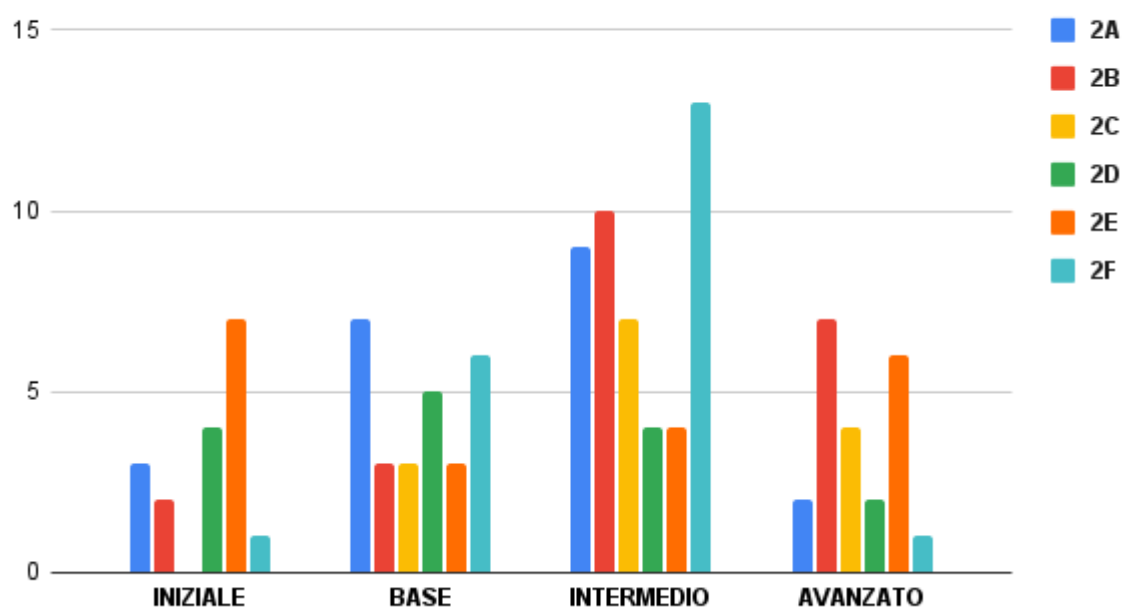
	2A	2B	2C	2D	2E	2F
<i>Iniziale</i>	14 %	9 %	0 %	27 %	35 %	5 %
<i>Base</i>	33 %	14 %	21 %	33 %	15 %	28 %
<i>Intermedia</i>	43 %	45 %	50 %	27 %	20 %	70 %
<i>Avanzato</i>	10 %	32 %	29 %	14 %	30 %	5 %

Da tale analisi possiamo osservare che:

- Fascia iniziale (5-4): in questa fascia riscontriamo valori molto bassi. Solo in due classi (2D e 2E) registriamo dati più alti mentre, nelle altre classi notiamo valori più bassi o del tutto inesistenti.
- Fascia base (6): possiamo notare dei valori più bassi. Solo in due classi (2A e 2D) registriamo dati più alti mentre nelle altre, riscontriamo in media il 25% e il 14% di alunni appartenenti a questa fascia
- Fascia intermedia (8-7): la maggior parte degli studenti rientra in questa fascia. In quasi tutte le classi riscontriamo valori più alti e prossimi al 50%. Solo in due classi (2D e 2E) osserviamo un valore più basso col 25% di studenti.
- Fascia avanzata (10-9): Solo in tre classi si registrano valori di poco più alti, mentre nelle altre classi i dati sono molto bassi.

3.2 RISULTATI PER LIVELLO VALUTATIVO E PER CLASSE

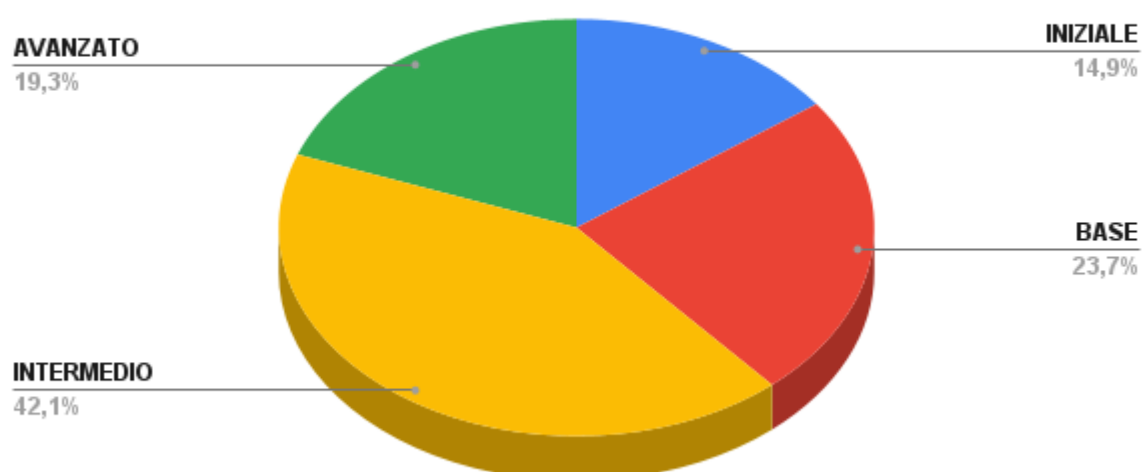
ANDAMENTO CLASSI SECONDE



3.3 SINTESI CLASSI SECONDE PER LIVELLO VALUTATIVO

● Iniziale ● Base ● Intermedio ● Avanzato

ANDAMENTO CLASSI SECONDE



Iniziale	15 %
Base	24 %
Intermedio	42 %
Avanzato	19 %

Dal grafico possiamo osservare che su 113 alunni, solo il 19%, si trova nella fascia avanzata. Dato molto basso e simile alla fascia iniziale.

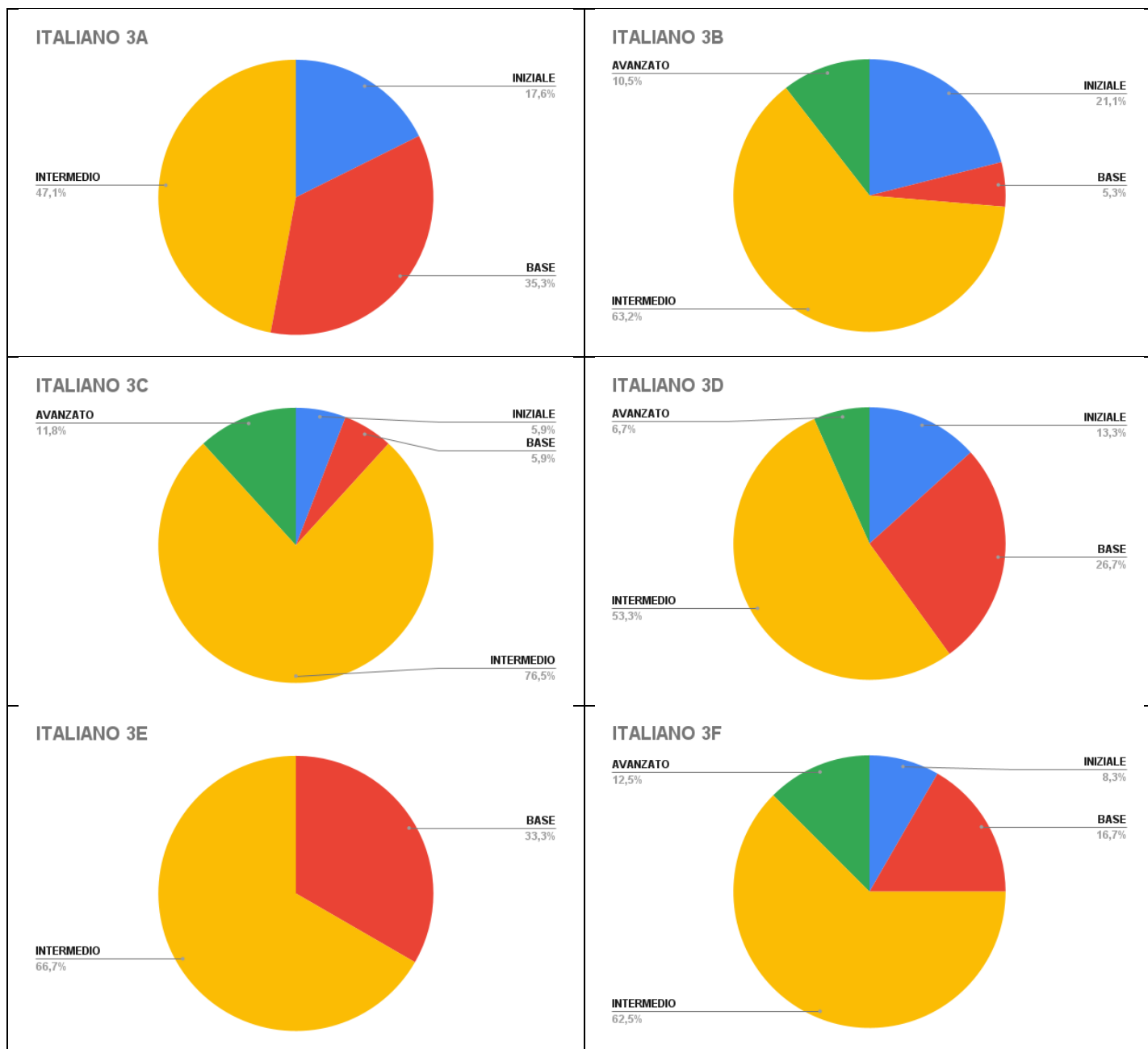
Possiamo inoltre, osservare che, la maggior parte degli studenti è concentrata nella fascia base ed intermedia.

CLASSI TERZE

1 ITALIANO

1.1 RISULTATI PER CLASSE

● Iniziale ● Base ● Intermedio ● Avanzato



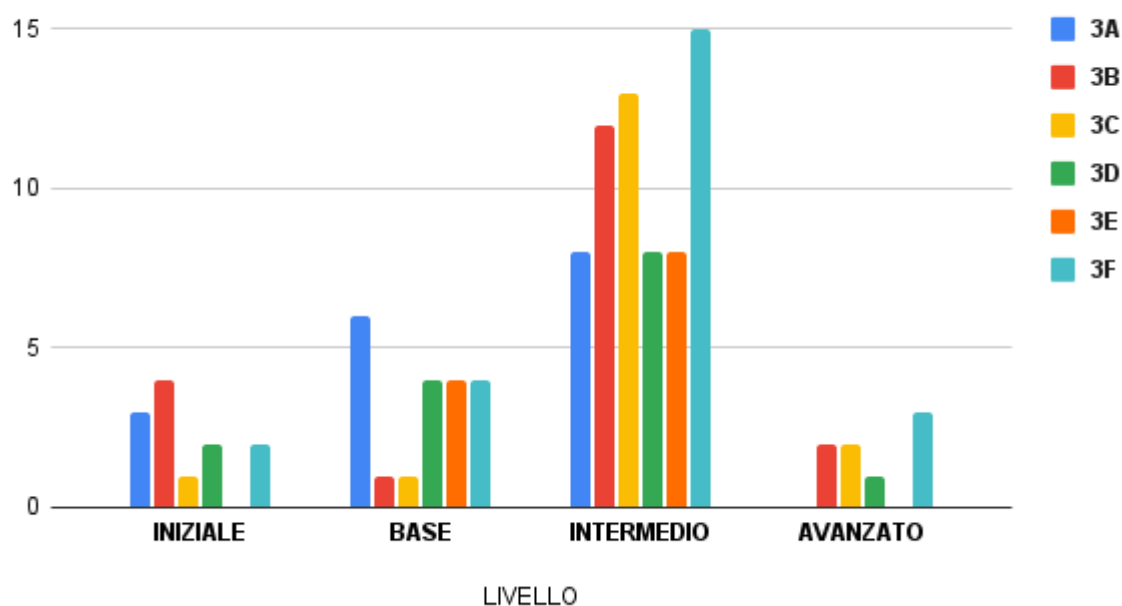
	3A	3B	3C	3D	3E	3F
<i>Iniziale</i>	18 %	21 %	6 %	13 %	0 %	8 %
<i>Base</i>	35 %	5 %	6 %	27 %	33 %	17 %
<i>Intermedio</i>	47 %	63 %	76 %	53 %	67 %	63 %
<i>Avanzato</i>	0 %	11 %	12 %	7 %	0 %	12 %

Da tale analisi possiamo osservare che:

- Fascia iniziale (5-4): Solo in una classe (3B) osserviamo valori più alti mentre, nelle altre classi notiamo dati più bassi o del tutto inesistenti.
- Fascia base (6): In due classi (3A, 3E) rileviamo il dato più alto in percentuale, mentre nelle altre classi la percentuale decresce notevolmente, infatti in 3B abbiamo il 5% di studenti appartenenti a questa fascia.
- Fascia intermedia (8-7): la maggior parte degli studenti rientra in questa fascia. In quasi tutte le classi riscontriamo valori superiori al 50%.
- Fascia avanzata (10-9): in questa fascia i dati raccolti fanno evidenziare percentuali molto basse. Solo in tre classi (3B, 3C e 3F) abbiamo una media del 12% mentre, nelle altre classi la percentuale decresce notevolmente.

1.2 RISULTATI PER LIVELLO VALUTATIVO E PER CLASSE

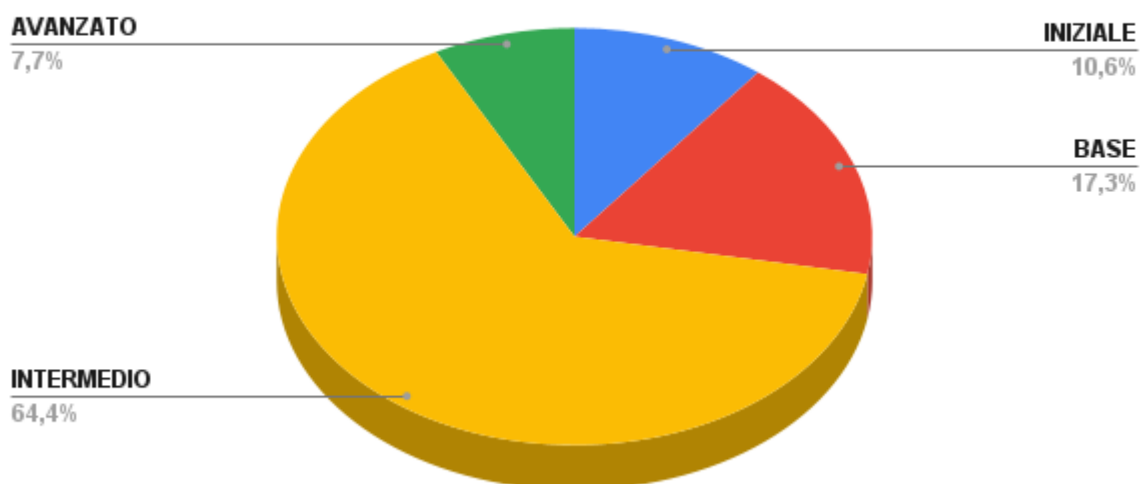
ANDAMENTO CLASSI TERZE



1.3 SINTESI CLASSI TERZE PER LIVELLO VALUTATIVO

● Iniziale ● Base ● Intermedio ● Avanzato

ANDAMENTO CLASSI TERZE



Iniziale	11 %
Base	17 %
Intermedio	64 %
Avanzato	8 %

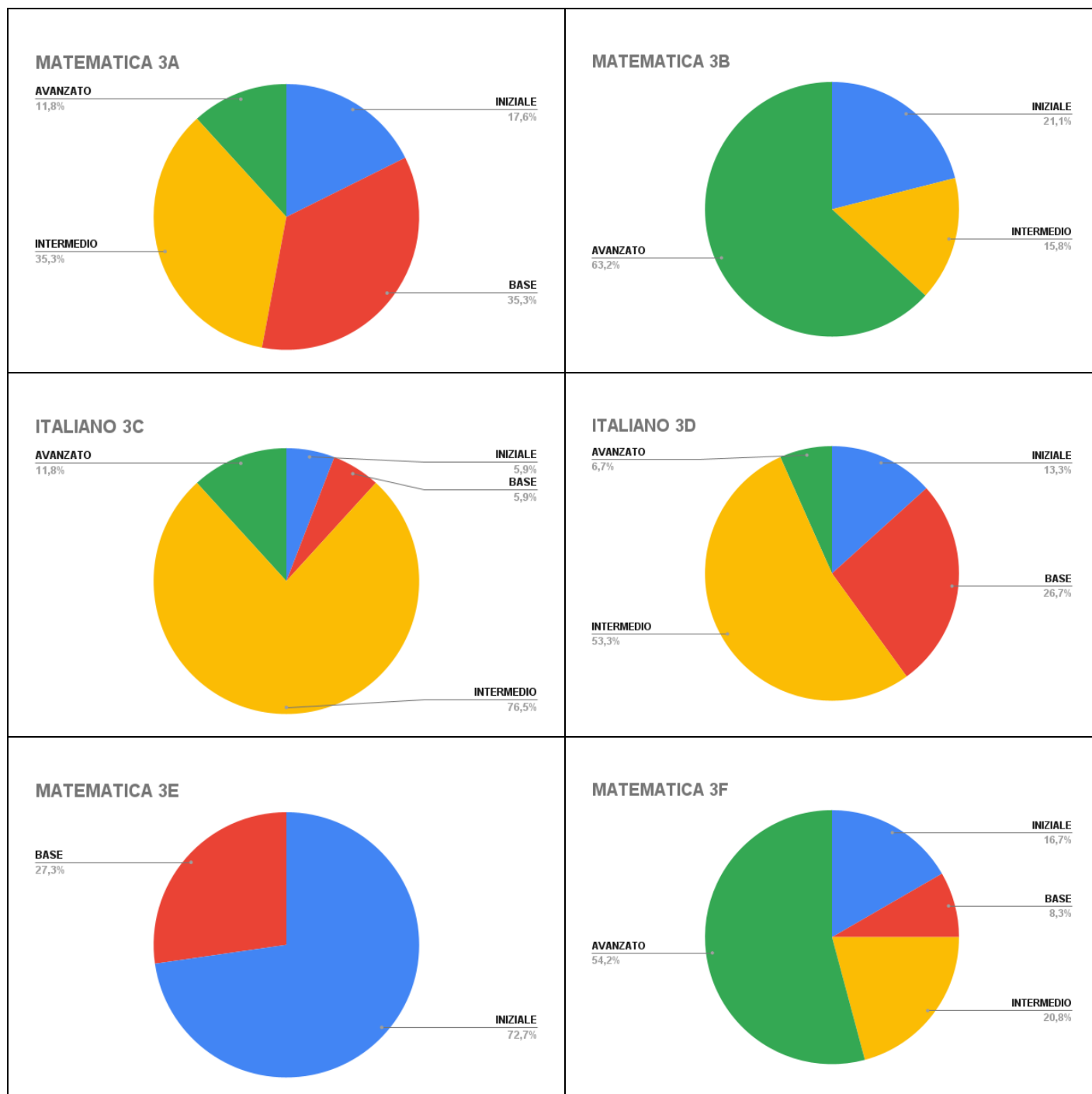
Dal grafico possiamo osservare che su 104 alunni, solo l'8%, si trova nella fascia avanzata. Dato decisamente troppo basso. Valori relativamente alti si registrano, sia nella fascia iniziale che, in quella base e inoltre, riscontriamo una percentuale molto alta (64%) nella fascia Intermedia.

Da questa analisi possiamo osservare che, più della metà degli studenti, l'81 %, rientra nelle fasce centrali.

2 MATEMATICA

2.1 RISULTATI PER CLASSE

● Iniziale ● Base ● Intermedio ● Avanzato



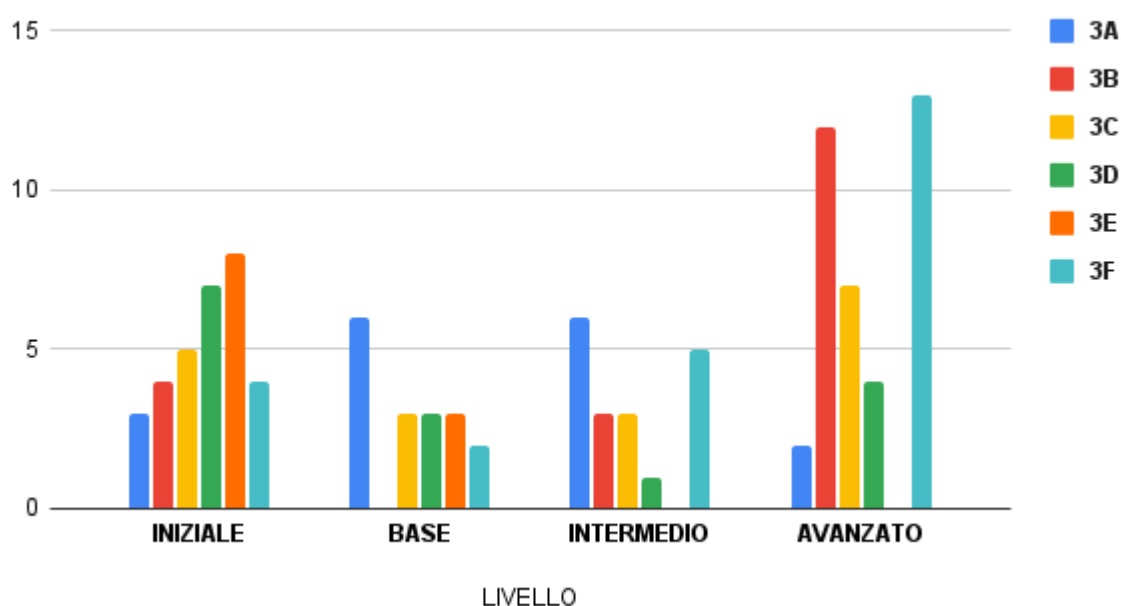
	3A	3B	3C	3D	3E	3F
<i>Iniziale</i>	18 %	21 %	28 %	47 %	73 %	17 %
<i>Base</i>	35 %	0 %	17 %	20 %	27 %	8 %
<i>Intermedio</i>	35%	16 %	17 %	7 %	0 %	21 %
<i>Avanzato</i>	12 %	63 %	39 %	27 %	0 %	54 %

Da tale analisi possiamo osservare che:

- Fascia iniziale (5-4): in questa fascia riscontriamo valori alti soprattutto in due classi (3D e 3E) dove registriamo dati superiori al 50%. In due classi rileviamo il 24% di studenti, mentre, nelle altre, abbiamo in media il 16% di alunni appartenenti a questa fascia.
- Fascia base (6): Solo in una classe (3A) rileviamo il 35% degli studenti mentre, nelle altre classi, abbiamo valori molto più bassi o del tutto inesistenti.
- Fascia intermedia (8-7): osserviamo che in una classe (3A), riscontriamo valori un po' più alti con il 35% di alunni appartenenti a questa fascia. Nelle altre, osserviamo dati più bassi e valori pari allo 0% come in 3E.
- Fascia avanzata (10-9): possiamo notare che, i dati raccolti, sono più alti. Infatti, in due classi (3B e 3F) registriamo percentuali superiori al 50% mentre, nelle altre, osserviamo valori un po' più bassi con una media del 33%. Solo in una classe 3E registriamo lo 0% degli studenti.

2.2 RISULTATI PER LIVELLO VALUTATIVO E PER CLASSE

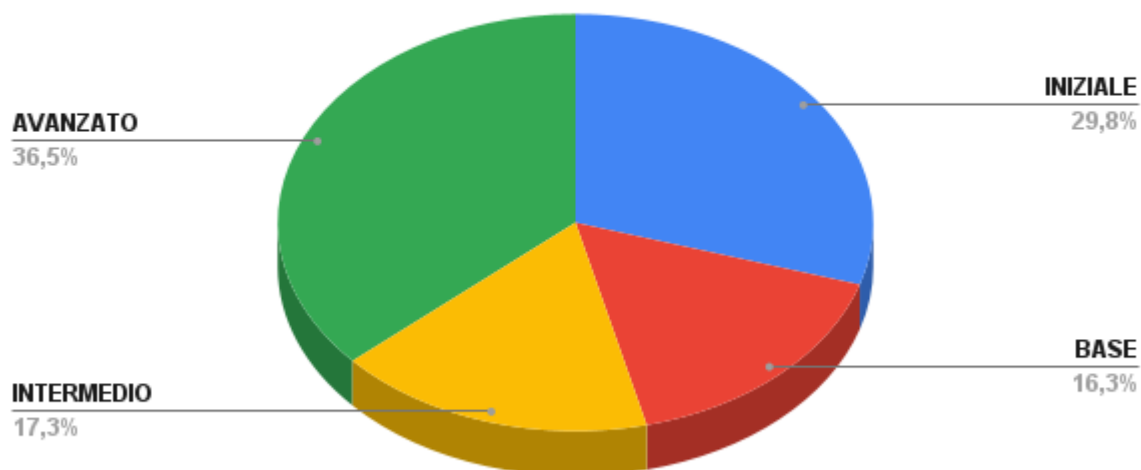
ANDAMENTO CLASSI TERZE



2.3 SINTESI CLASSI PRIME PER LIVELLO VALUTATIVO

● Iniziale ● Base ● Intermedio ● Avanzato

ANDAMENTO CLASSI TERZE



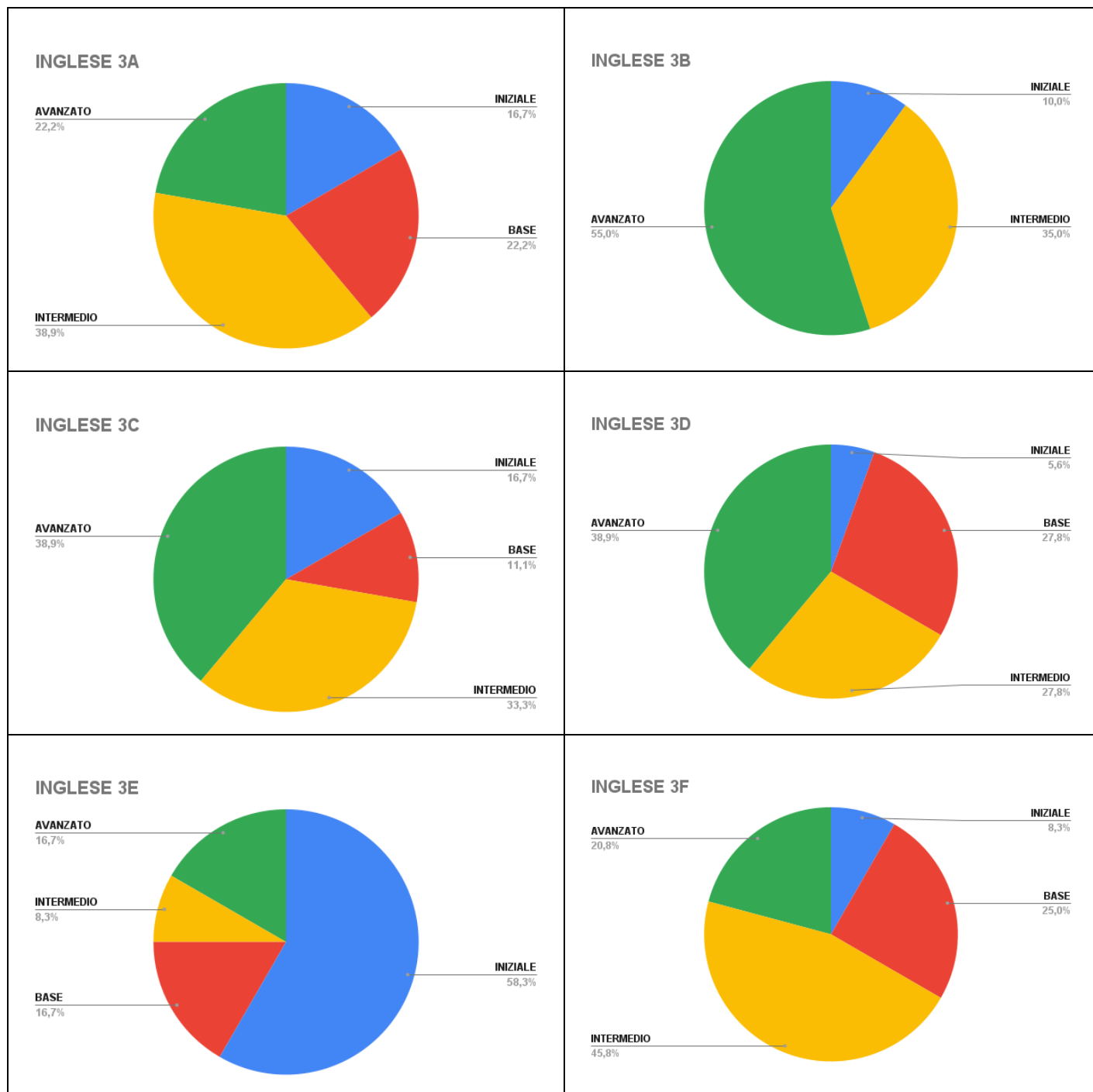
Iniziale	30 %
Base	16 %
Intermedio	17 %
Avanzato	37 %

Dal grafico possiamo osservare che su 104 alunni, il 37%, si trova nella fascia avanzata. Una percentuale piuttosto alta, si riscontra nella fascia iniziale. Infatti, i dati in percentuali sono simili alla fascia avanzata. Registriamo dati più bassi e simili anche nella fascia base e nella fascia intermedia. Da questa analisi possiamo osservare che, anche se la percentuale nella fascia avanzata è più alta, persiste ancora un dato decisamente troppo alto nella fascia iniziale.

3 INGLESE

3.1 RISULTATI PER CLASSE

● Iniziale ● Base ● Intermedio ● Avanzato



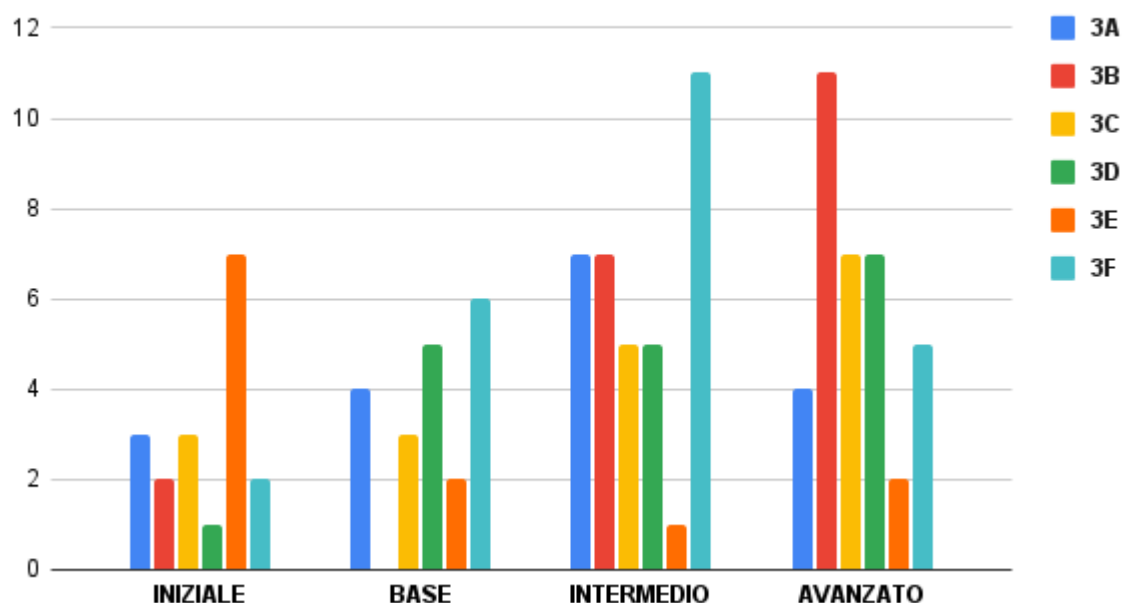
	3A	3B	3C	3D	3E	3F
<i>Iniziale</i>	17 %	10 %	17 %	6 %	58 %	8 %
<i>Base</i>	22 %	0 %	11 %	26 %	17 %	25 %
<i>Intermedio</i>	39 %	35 %	33 %	26 %	8 %	46 %
<i>Avanzato</i>	22 %	55 %	39 %	39 %	17 %	21 %

Da tale analisi possiamo osservare che:

- Fascia iniziale (5-4): Solo in una classe (3E) riscontriamo valori più alti mentre, nelle altre classi abbiamo in media il 15% e il 7% degli studenti appartenenti a questa fascia.
- Fascia base (6): anche in questa fascia osserviamo dei valori bassi. Solo in tre classi (3A, 3D e 3E) registriamo dati più alti mentre, nelle altre, abbiamo una media del 15% di studenti e in una classe (3B) riscontriamo lo 0% degli alunni appartenenti a questa fascia.
- Fascia intermedia (8-7): In quasi tutte le classi riscontriamo valori molto alti. Solo in una classe, 3E, rileviamo un valore più basso.
- Fascia avanzata (10-9): Possiamo notare che, i dati raccolti, sono molto alti. In una classe (3B) riscontriamo dati più alti con una percentuale del 55% mentre, nelle altre classi registriamo medie del 39% e del 21%. Solo in una classe, 3E, rileviamo un valore più basso.

3.2 RISULTATI PER LIVELLO VALUTATIVO E PER CLASSE

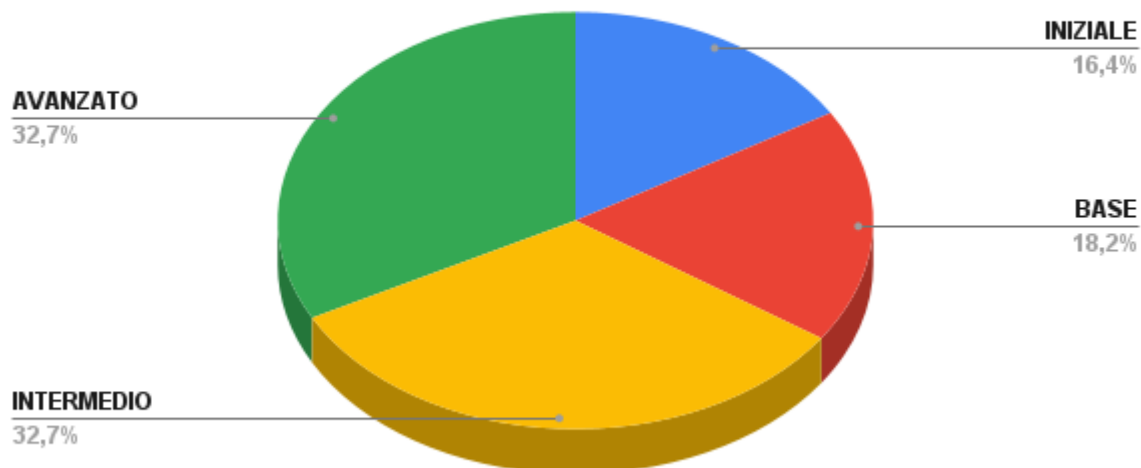
ANDAMENTO CLASSI TERZE



3.3 SINTESI CLASSI PRIME PER LIVELLO VALUTATIVO

● Iniziale ● Base ● Intermedio ● Avanzato

ANDAMENTO CLASSI TERZE



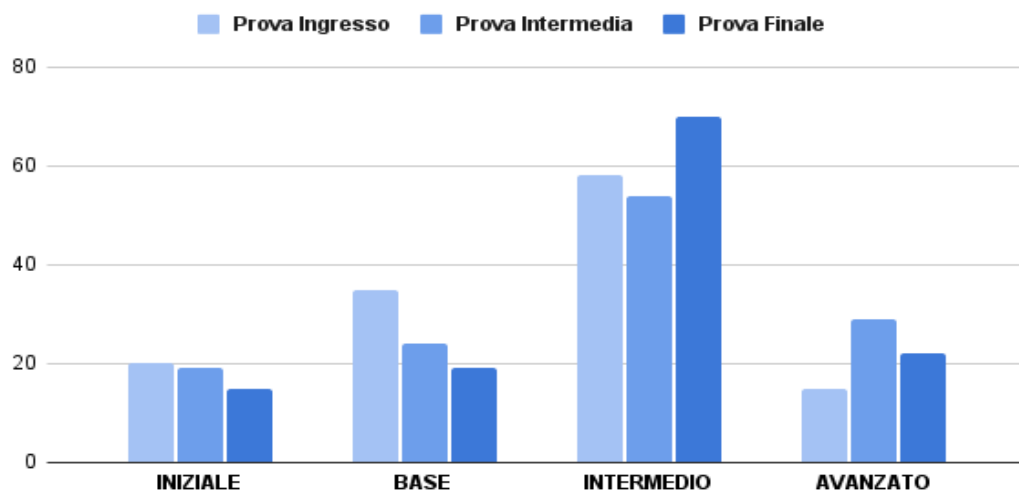
Iniziale	16 %
Base	18 %
Intermedio	33 %
Avanzato	33 %

Dal grafico possiamo osservare che su 110 alunni, il 33%, si trova nella fascia avanzata. Una percentuale alta e simile a quella avanzata, si osserva nella fascia intermedia con il 33% degli studenti. Nella fascia iniziale, riscontriamo una percentuale simile alla fascia base.

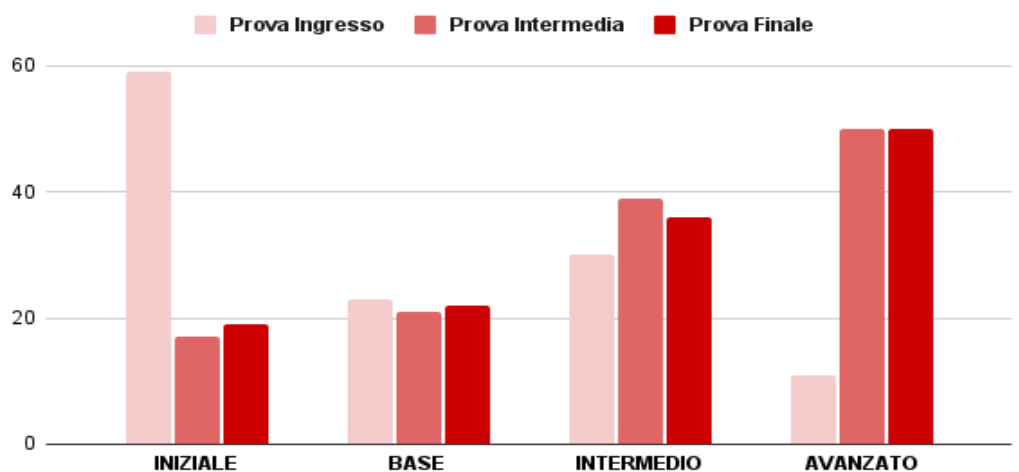
Da questa analisi possiamo osservare che, più della metà degli studenti, il 66%, rientra nella fascia medio/alta.

CONFRONTO PROVE CLASSI PRIME

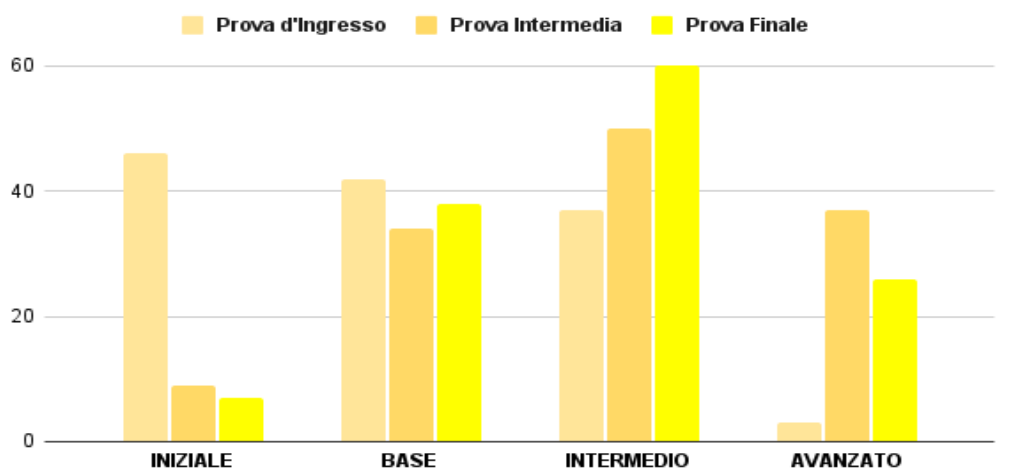
ITALIANO



MATEMATICA

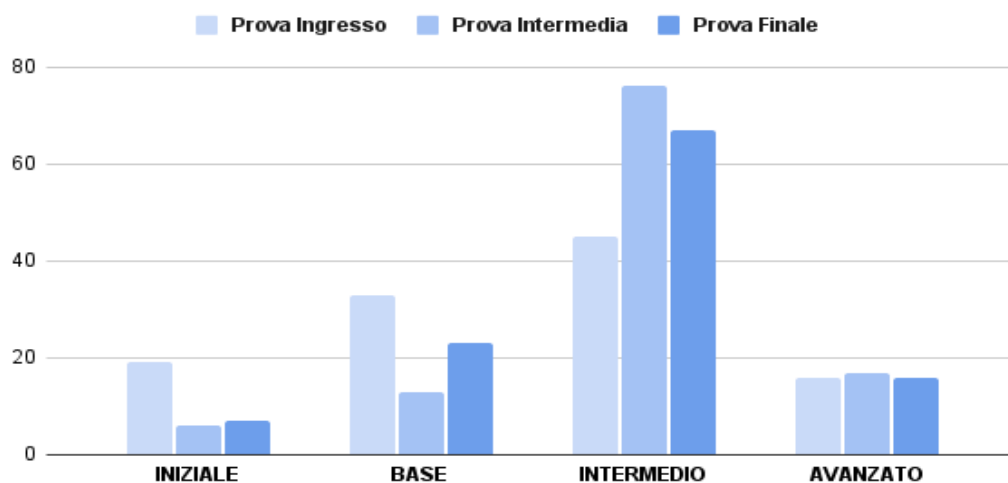


INGLESE

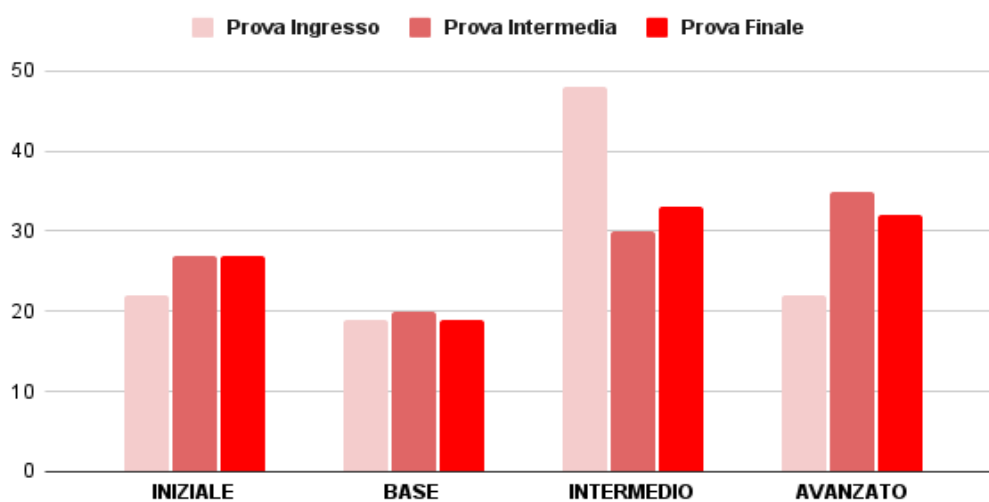


CONFRONTO PROVE CLASSI SECONDE

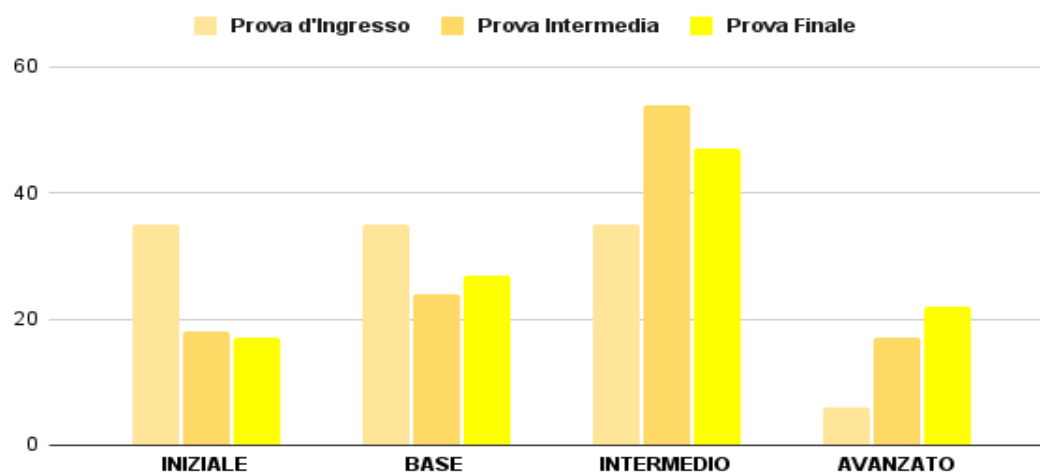
ITALIANO



MATEMATICA

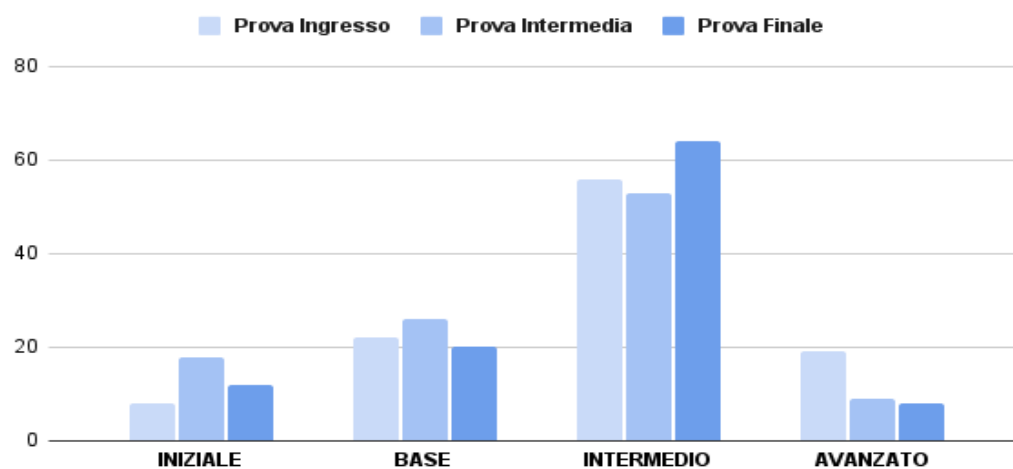


INGLESE

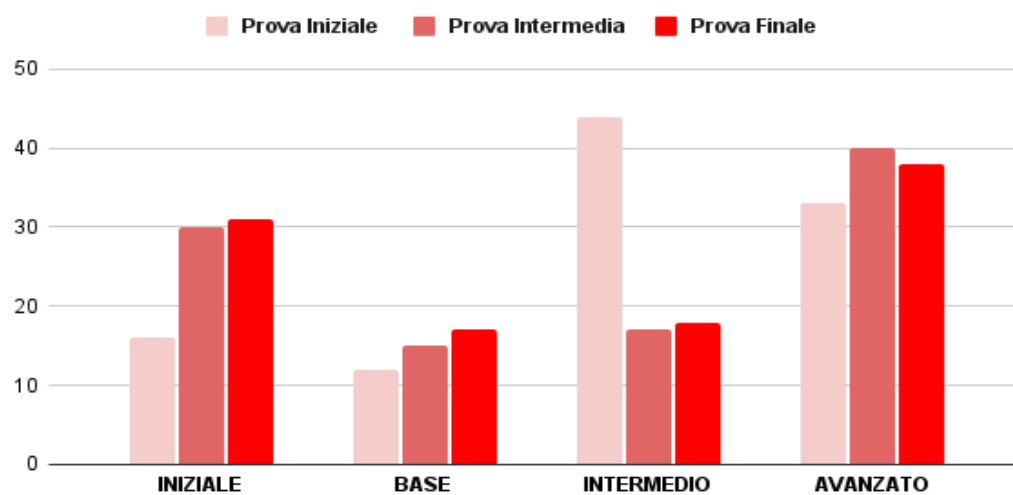


CONFRONTO PROVE CLASSI TERZE

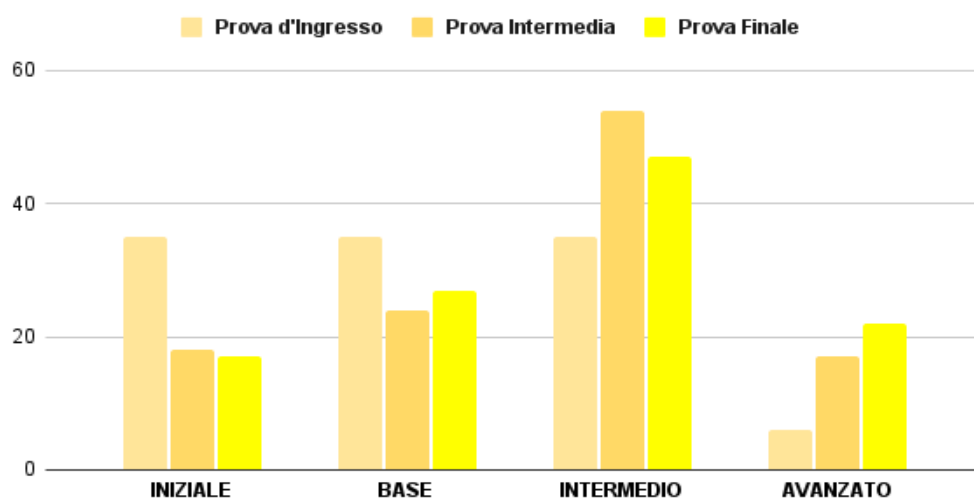
ITALIANO



MATEMATICA



INGLESE



In conclusione, dalla comparazione fra le tre prove svolte, possiamo osservare che:

- Fascia Iniziale:
 - **Classi Prime:** in tutte e tre le materie, osserviamo dati decisamente più bassi rispetto alla prova di ingresso. Nella prova finale, si osserva un piccolo incremento, rispetto alla prova intermedia, solo in matematica.
 - **Classi Seconde:** osserviamo dati più bassi rispetto alla prova di ingresso ma, invariati rispetto alla prova intermedia.
 - **Classi Terze:** solo in italiano osserviamo una decrescita rispetto alla prova intermedia, mentre sia in inglese che in matematica riscontriamo percentuali simili alla prova intermedia.
- Fascia Base:
 - **Classi Prime:** in italiano osserviamo dati decisamente più bassi rispetto alla prova di ingresso e intermedia mentre, in inglese sono più bassi rispetto alla prova di ingresso ma, superiori rispetto alla prova intermedia. Invece, in matematica si osserva una situazione statica in tutte e tre le prove.
 - **Classi Seconde:** in italiano ed in inglese osserviamo dati decisamente più bassi rispetto alla prova di ingresso ma, superiori rispetto alla prova intermedia. Invece, in matematica si osserva una situazione statica in tutte e tre le prove
 - **Classi Terze:** in italiano osserviamo dati decisamente più bassi rispetto alla prova di ingresso e intermedia mentre, in inglese sono più bassi rispetto alla prova di ingresso ma, superiori rispetto alla prova intermedia. In matematica, invece, i dati sono più alti rispetto alle precedenti prove.
- Fascia Intermedia:
 - **Classi Prime:** osserviamo dati decisamente più alti rispetto alle precedenti prove solo in italiano ed inglese mentre, in matematica, registriamo un lieve calo (27%), rispetto alla prova intermedia (31%).

	Prova di Ingresso	Prova Intermedia	Prova Finale
ITALIANO	45%	42%	56%
INGLESE	33%	38%	46%

- **Classi Seconde:** notiamo dati più alti in Italiano e Inglese rispetto alle prove di ingresso mentre, si osserva una netta decrescita rispetto alla prova intermedia. In Matematica, registriamo un lieve aumento (30%) rispetto alla prova intermedia (27%).
- **Classi Terze:** solo in italiano osserviamo una decisiva crescita rispetto alle prove precedenti. In inglese rileviamo un leggero calo mentre, in matematica riscontriamo una netta decrescita rispetto alla prova di ingresso e valori costanti rispetto alla prova intermedia.

	Prova di Ingresso	Prova Intermedia	Prova Finale
MATEMATICA	42%	17%	17%

- Fascia Avanzata:

- **Classi Prime:** in matematica, osserviamo dati decisamente più alti rispetto alla prova di ingresso ma, uguali alla prova intermedia. Un decisivo calo rispetto alla prova intermedia lo osserviamo in italiano ed in inglese.

	Prova Intermedia	Prova Finale
ITALIANO	23%	17%
INGLESE	48%	20%

- **Classi Seconde:** in italiano osserviamo dati simili in tutte e tre le prove. Un lieve calo rispetto alla prova intermedia lo si può notare in matematica mentre, in inglese, registriamo dati più alti rispetto alle prove precedentemente analizzate.

	Prova di Ingresso	Prova Intermedia	Prova Finale
INGLESE	19%	25%	33%

- **Classi Terze:** in italiano osserviamo dati decisamente più bassi rispetto alla prova di ingresso e simili alla prova intermedia. Un lieve calo rispetto alla prova intermedia lo si può notare in matematica mentre, in inglese, registriamo dati più alti rispetto alle prove precedentemente analizzate.