

REPORT PROGETTI



A.S. 2019/2020

La scuola ha offerto alla popolazione scolastica un'offerta formativa ampia e diversificata, attraverso una progettazione curricolare ed extracurricolare finanziata attraverso il FIS.

Il seguente REPORT è stato condotto su tutti i progetti che hanno caratterizzato l'offerta formativa per l'a.s. 2019-2020. Le attività formative sono state finalizzate:

- Allo sviluppo delle abilità linguistico-comunicative, dell'espressione artistica e musicale, del pensiero logico-computazionale nonché al benessere psico-fisico di tutti gli alunni, secondo l'ordine di appartenenza, in coerenza con IL RAV e il P.d.M.

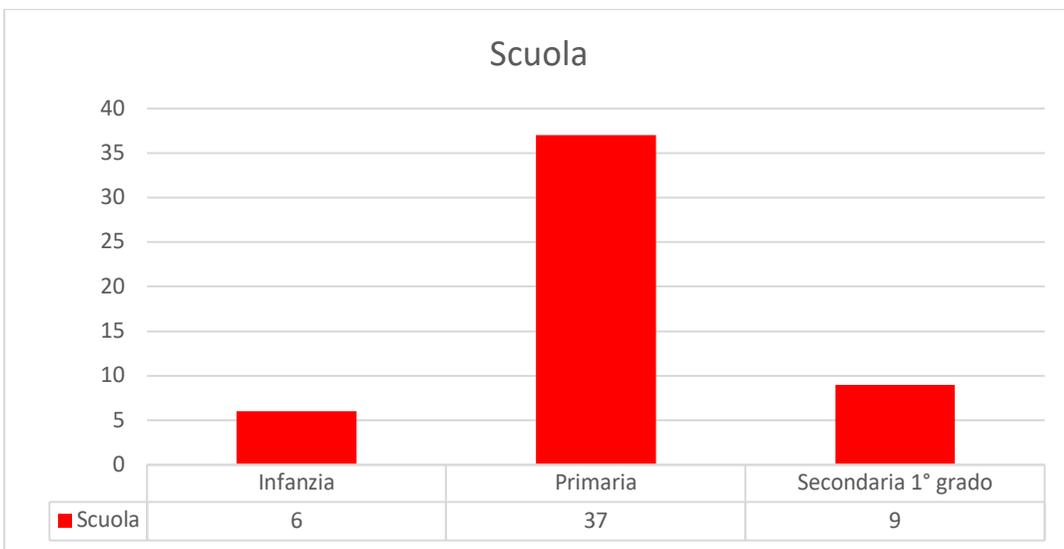
Le rilevazioni riportate hanno registrato:

I dati identificativi del progetto: docente responsabile e risorse professionali coinvolte, destinatari, tempi di realizzazione e strategie d'intervento utilizzate, area di miglioramento dell'intervento;

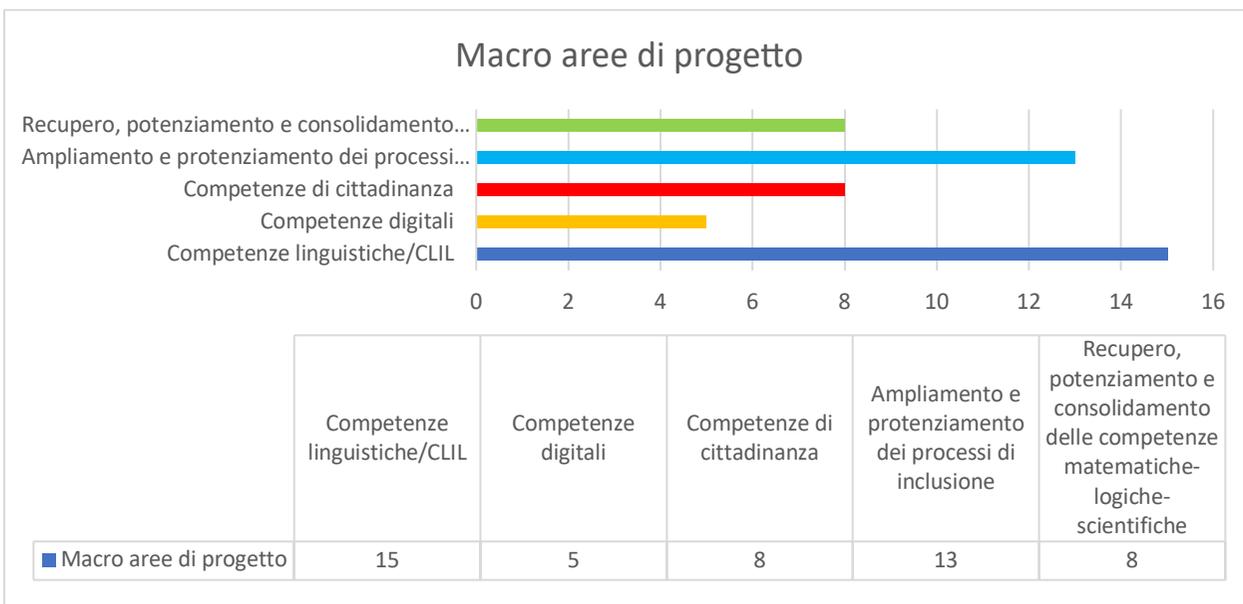
- I fattori valutativi delle attività progettuali (frequenza, interesse e partecipazione, aspetti organizzativi) nonché la loro ricaduta sull'Offerta Formativa;
- i punti di forza;
- le criticità.

Le macro aree dei progetti sono:

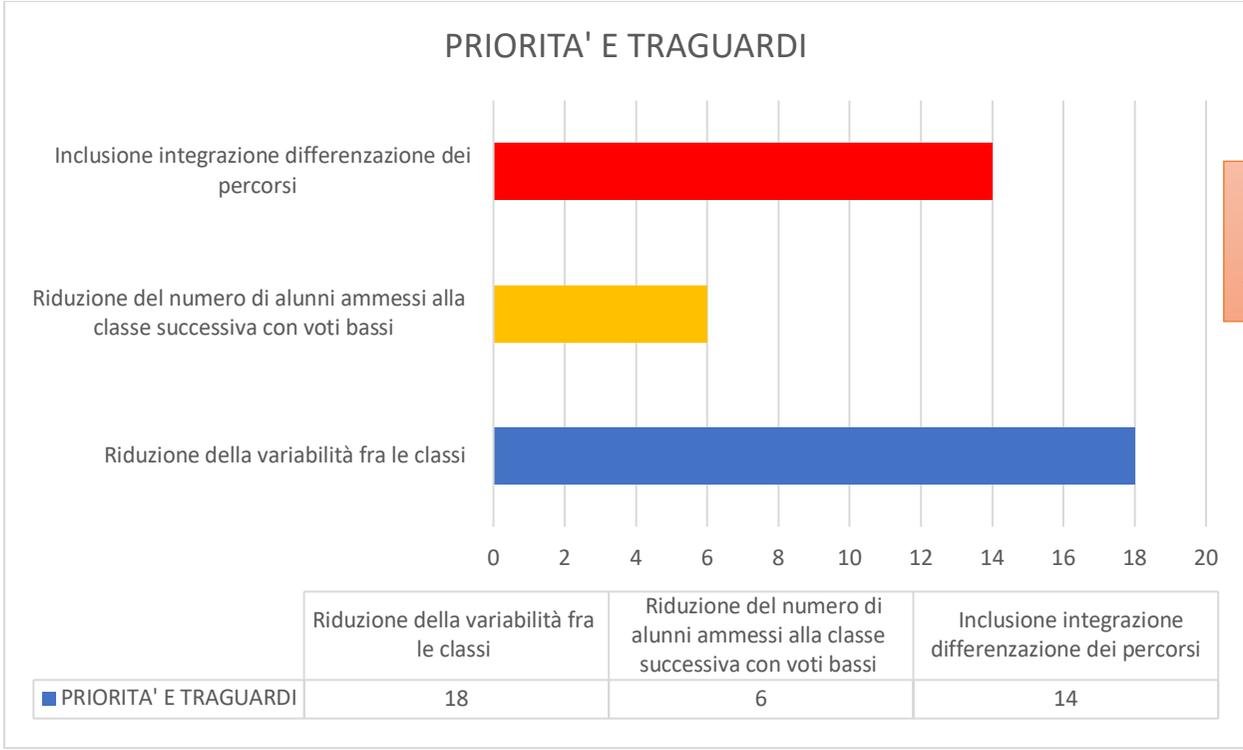




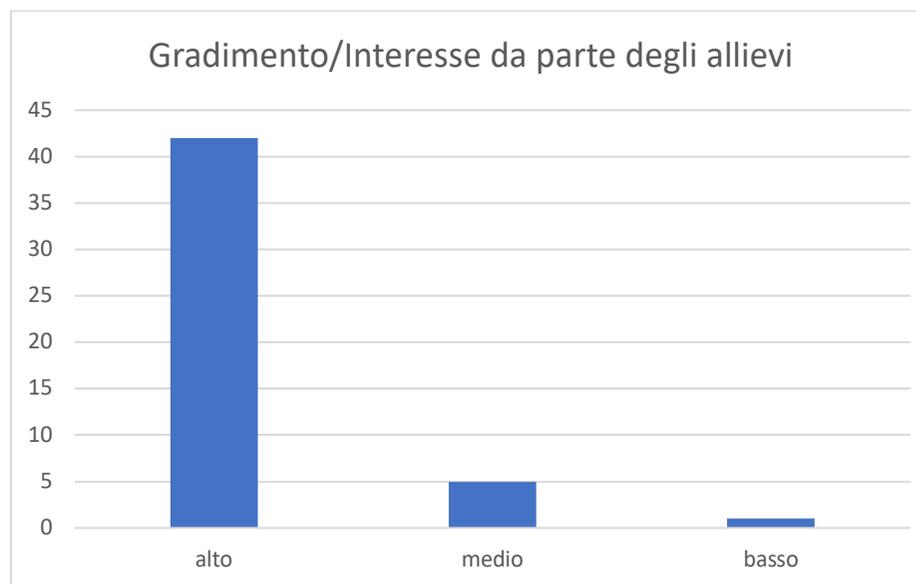
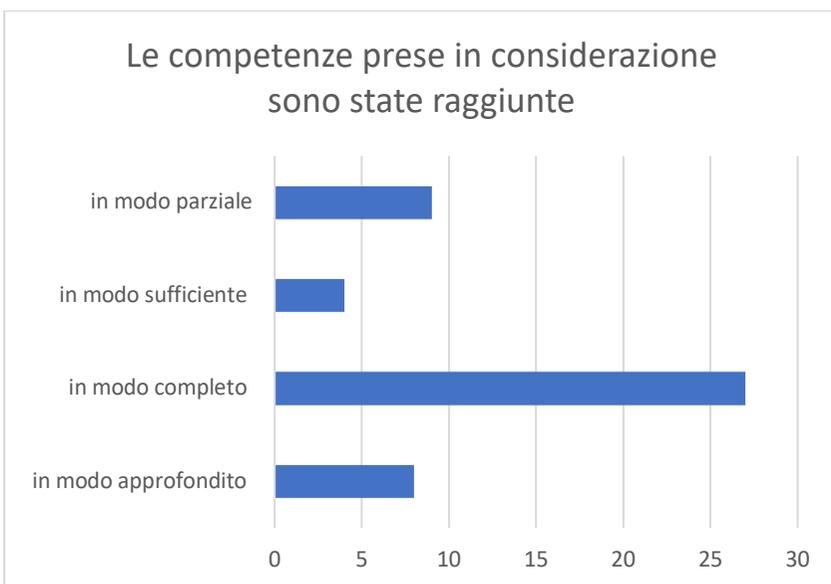
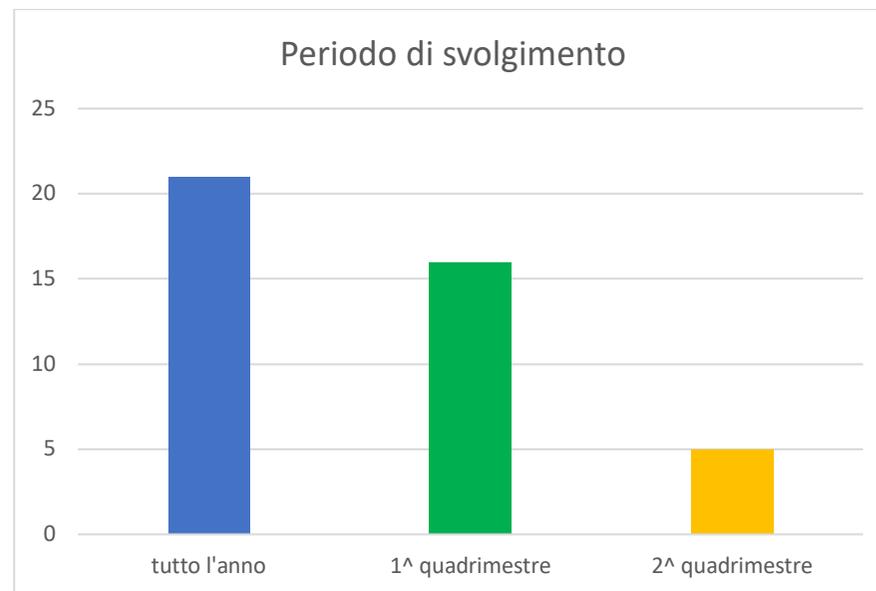
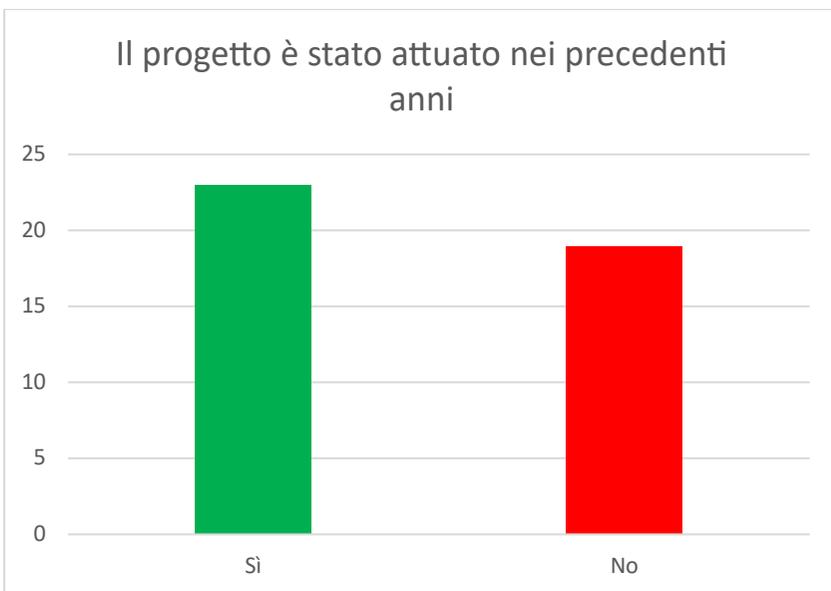
I progetti divisi per ordini di scuola

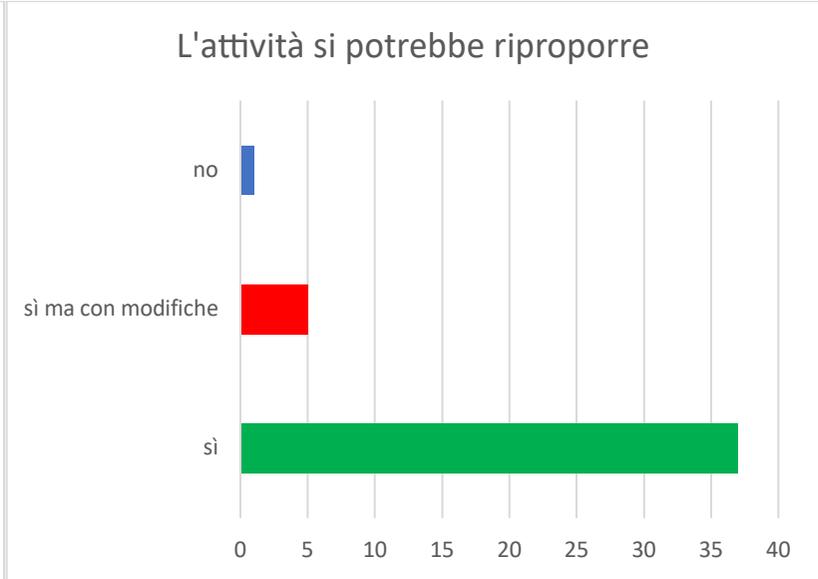
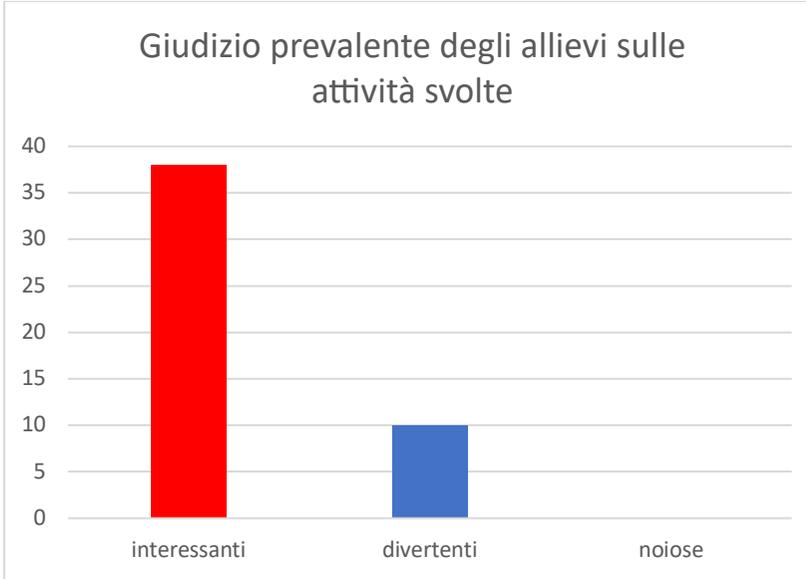


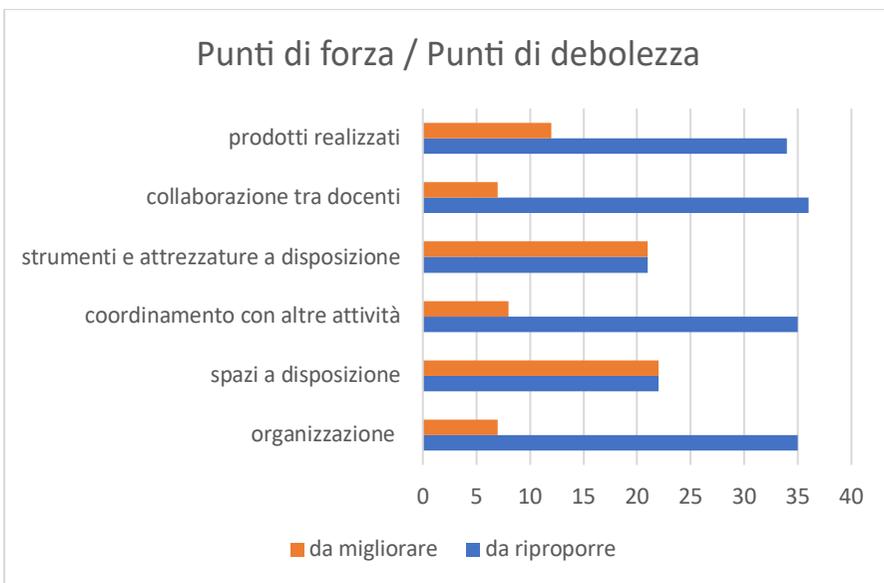
I progetti divisi per macro aree



Le priorità e i traguardi dei progetti presentati







Alcuni progetti soprattutto quelli iniziati nel secondo quadrimestre e/o quelli della durata annuale non sono stati portati a termine perché la scuola è stata chiusa per la pandemia COVID-19.

PROGETTI NON ATTIVATI

TITOLO	
Viva voce	Non attivato causa chiusura scuola
Il maggio dei libri	Non attivato causa chiusura scuola
PROGETTO CONTINUITA' INFANZIA/PRMARIA	Non attivato causa chiusura scuola
Alfabetiamoci	ANNULLATO
"La marcia della legalità"	ANNULLATO
Sta bene insieme	Interrotto a causa della pandemia COVID-19
L'altro me: dialogo tra cuore e mente	la documentazione è rimasta parziale e incompleta a causa della chiusura delle scuole.
Cartoline d'Italia	Interrotto a causa della pandemia COVID-19
Certificazione Trinity "Step by step"	Corso svolto solo in parte, sospeso per emergenza COVID 19 e verrà ripreso in presenza ad inizio anno scolastico 2020/2021.
MAT...ITA progetto per il recupero e il consolidamento degli apprendimenti	Interrotto a causa della pandemia COVID-19
" A sbagliare le storie...si impara"	Interrotto a causa della pandemia COVID-19



Competenze linguistiche

- “Nessuno è troppo piccolo per fare la differenza...”

Competenze digitali

- “Il mare rubato” Coding
- “Il robot ZX” Coding unplugged

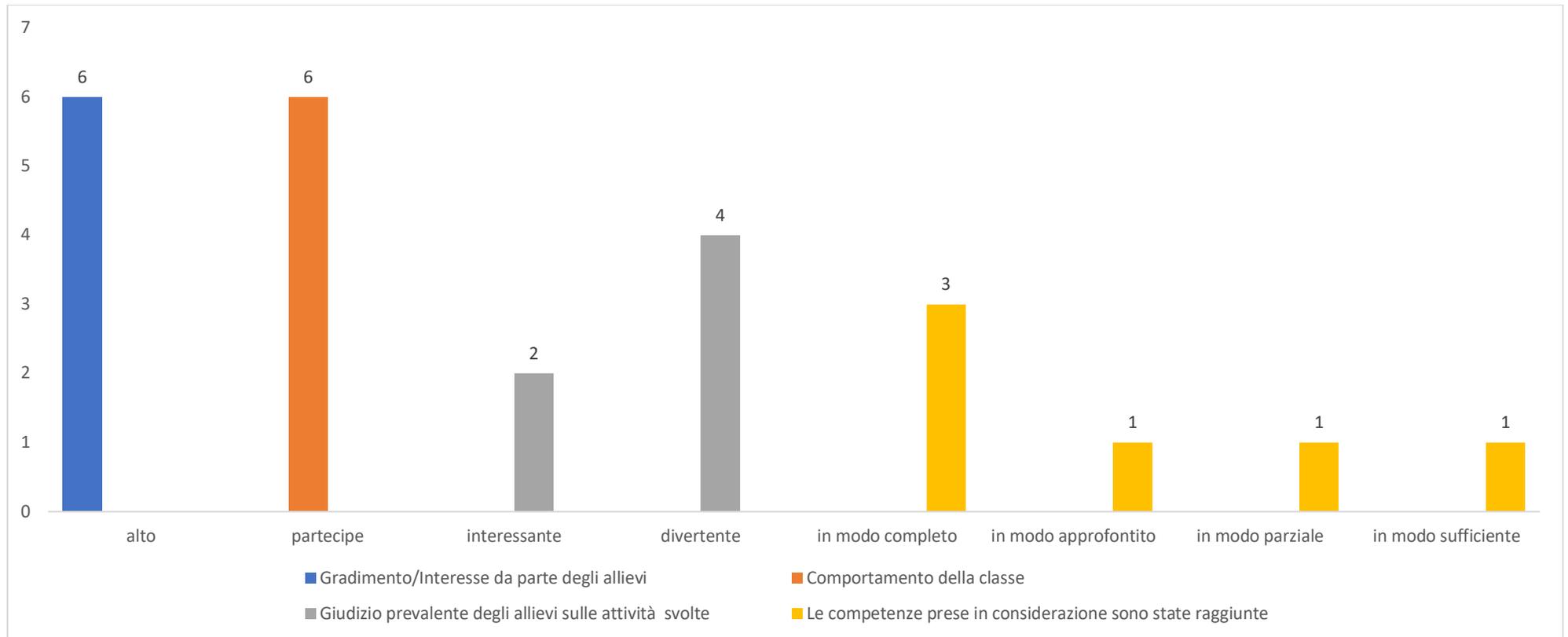
Ampliamento e potenziamento dei processi di inclusione

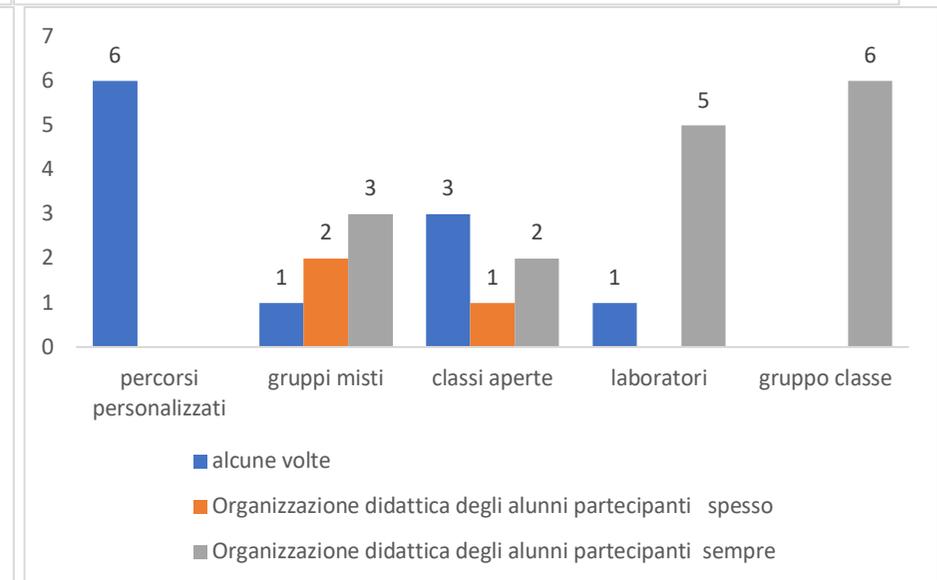
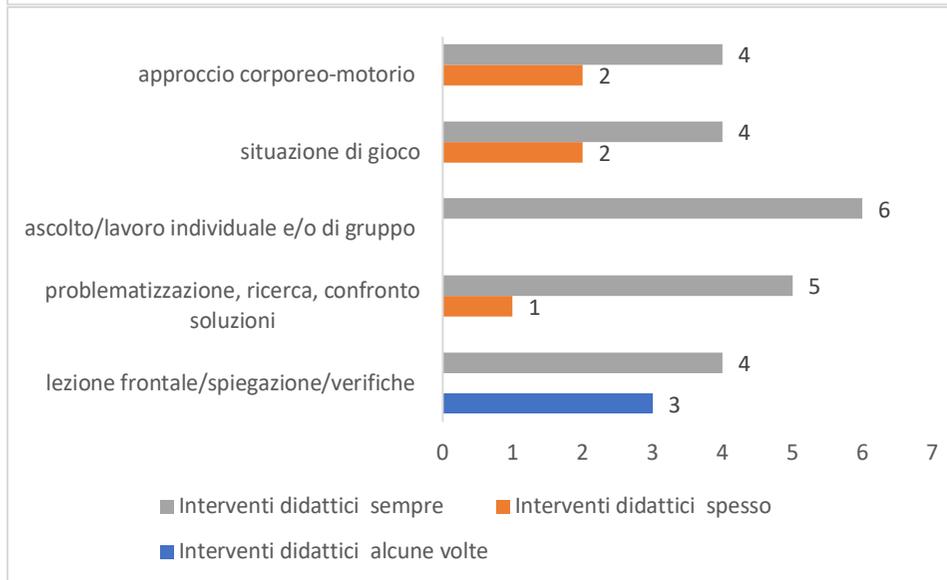
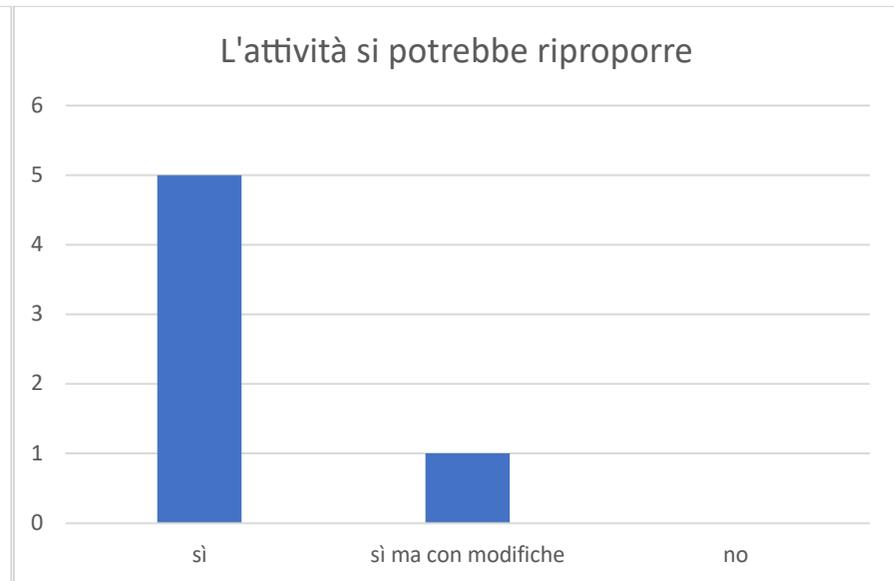
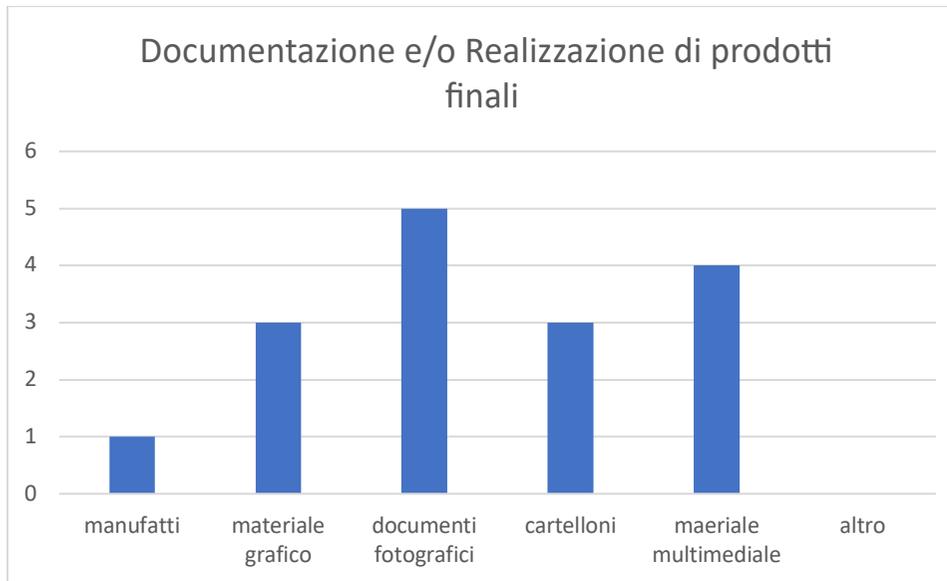
- Progetto continuità scuola dell’infanzia/scuola primaria
- “Mi piace se ti muovi” - Plessi Petrucci A/B

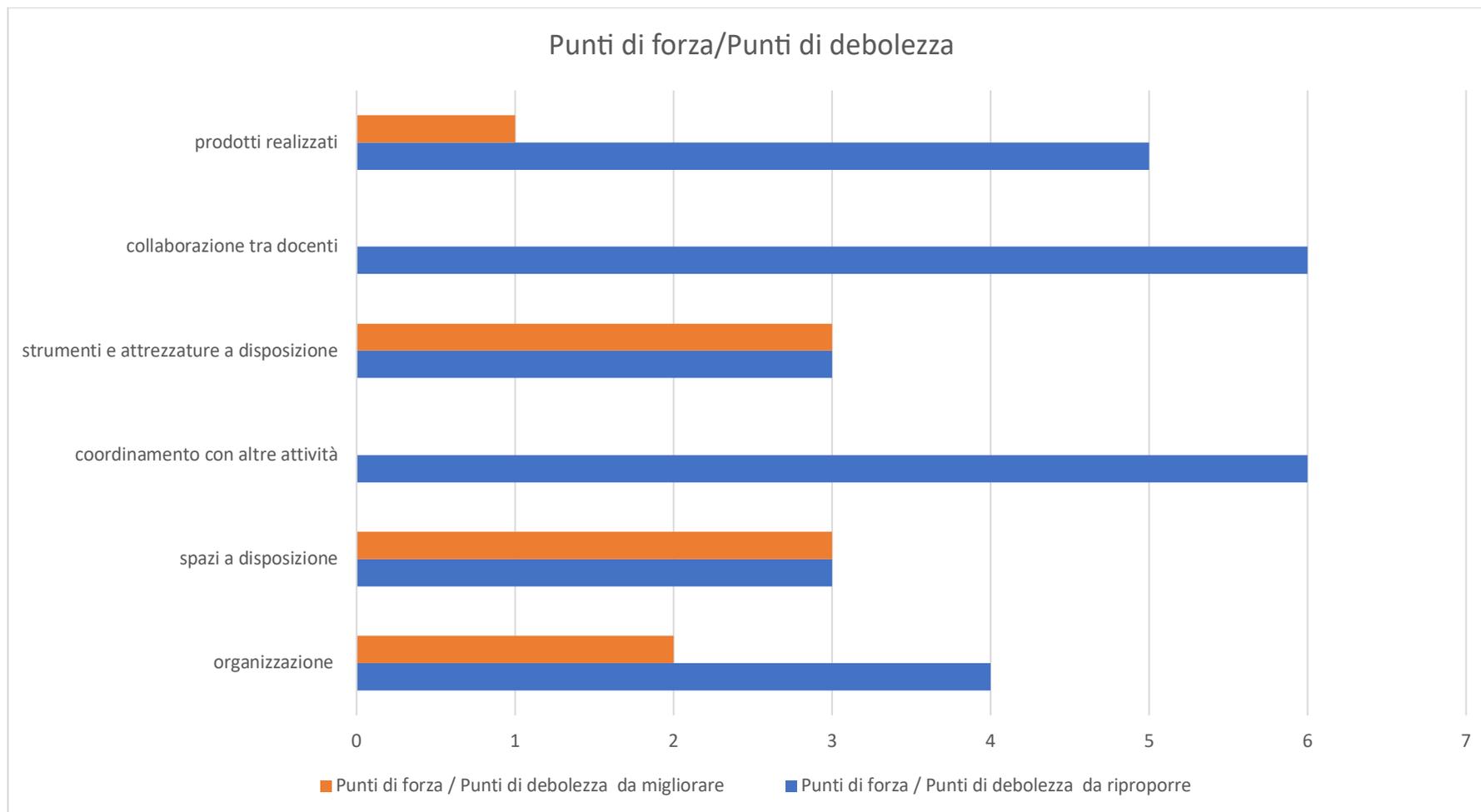
Recupero, potenziamento e consolidamento delle competenze matematiche-logiche-scientifiche

- “La storia di Giulia” Coding unplugged.

PROGETTO	PERIODO SVOLGIMENTO	ALUNNI COINVOLTI	MACRO AREA	RICADUTA
Nessuno è troppo piccolo per fare la differenza..."	1^ quadrimestre	I N F A N Z I A	Competenze linguistiche	Riduzione della variabilità fra le classi
Il mare rubato" Coding	1^ quadrimestre		Competenze digitali	INCLUSIONE INTEGRAZIONE DIFFERENZIAMENTO DEI PERCORSI
"Il robot ZX" Coding unplugged	1^ quadrimestre		Competenze digitali	INCLUSIONE INTEGRAZIONE DIFFERENZIAMENTO DEI PERCORSI
"Mi piace se ti muovi" - Plessi Petrucci A/B	Tutto l'anno		Ampliamento e potenziamento dei processi di inclusione	INCLUSIONE INTEGRAZIONE DIFFERENZIAMENTO DEI PERCORSI
La storia di Giulia" Coding unplugged.	1^ quadrimestre		Recupero, potenziamento e consolidamento delle competenze matematiche-logiche-scientifiche	INCLUSIONE INTEGRAZIONE DIFFERENZIAMENTO DEI PERCORSI







PROGETTO EXTRA PdM

Lettura in balcone: "viaggio senza il peso dei bagagli e abbraccio il mondo con la mia voce"

Competenze linguistiche

Riduzione della variabilità fra le classi

Il quadrimestre

Competenze raggiunte in modo completo

Attività da riproporre

Gradimento/Interesse da parte degli allievi	Alto
Comportamento della classe	Partecipe
Giudizio	Interessante
Organizzazione didattica degli alunni partecipanti	Alcune volte percorsi personalizzati e classi aperte Sempre gruppi misti, laboratori, gruppo classe
Interventi didattici	Attività organizzata con la Didattica a Distanza

OSSERVAZIONI

Dalla lettura dei grafici dei progetti proposti ai bambini della scuola dell'infanzia si può evincere un altro grado di interesse, gradimento e partecipazione; anche la ricaduta formativa è stata positiva. Le criticità emerse sono relative soprattutto agli spazi e agli strumenti a disposizione, un po' meno criticità si sono manifestate nei prodotti realizzati e nella organizzazione. Il punto di forza è stata la collaborazione tra i docenti

Competenze linguistiche

- Cartoline d'Italia
- Il greco e l'italiano
- Ascoltare la voce del libro
- Vivavoce
- The Canterville Ghost
- Star bene insieme
- Il maggio dei libri
- Let's start ...CLIL
- The book of 4 season
- Writing workshop in my language
- Literature corner: Oscar Wilde and the Canterville Ghost



Competenze digitali

- Coding
- Sperimentiamo il coding
- Laboratorio di coding e tecnologia "Programmazione in staffetta" Costruzione di grafici utilizzando Microsoft Excel

Competenze di cittadinanza

- La voce delle cose. Strumenti improbabili per una musica ecologica
- Noi salveremo il pianeta
- Emozion@rti ... per essere migliore
- Si può fare sperimentazione didattico-organizzativa

Ampliamento e potenziamento dei processi di inclusione

- Progetto Continuità Infanzia/Primaria
- Progetto Continuità Primaria/Secondaria I° Grado
- A sbagliare le storie ... s'impara
- Gioco con le lettere ed i numeri
- Emozion@rti
- Verde è vita
- Libriamoci 2019
- L'altro me: dialogo tra mente e cuore



Recupero, potenziamento e consolidamento delle competenze matematiche-logiche-scientifiche

- Una scuola per tutti
- Parole e numeri in gioco
- Mat...lta
- Parole e numeri
- La matematica non dà i numeri
- Noi piccoli scienziati...Now I can

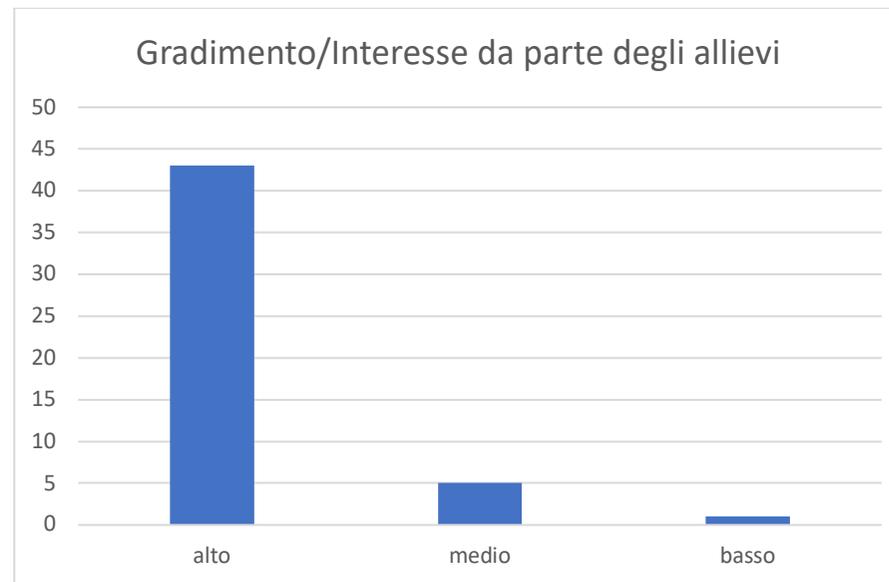
PROGETTO	PERIODO SVOLGIMENTO	ALUNNI COINVOLTI	MACRO AREA	RICADUTA
Cartoline d'Italia	Tutto l'anno	Scuola primaria	Competenze linguistiche	Riduzione della variabilità fra le classi
Il greco e l'italiano	Tutto l'anno	Scuola primaria	Competenze linguistiche	Competenze linguistiche
Ascoltare la voce del libro	1^ quadrimestre	Scuola primaria	Competenze linguistiche	Riduzione del numero di alunni ammessi alla classe successiva con voti bassi
The Canterville Ghost	1^ quadrimestre	Scuola primaria	Competenze linguistiche	Inclusione integrazione differenziazione dei percorsi
Star bene	1^ quadrimestre	Scuola primaria	Competenze linguistiche	Riduzione del numero di alunni ammessi alla classe successiva con voti bassi

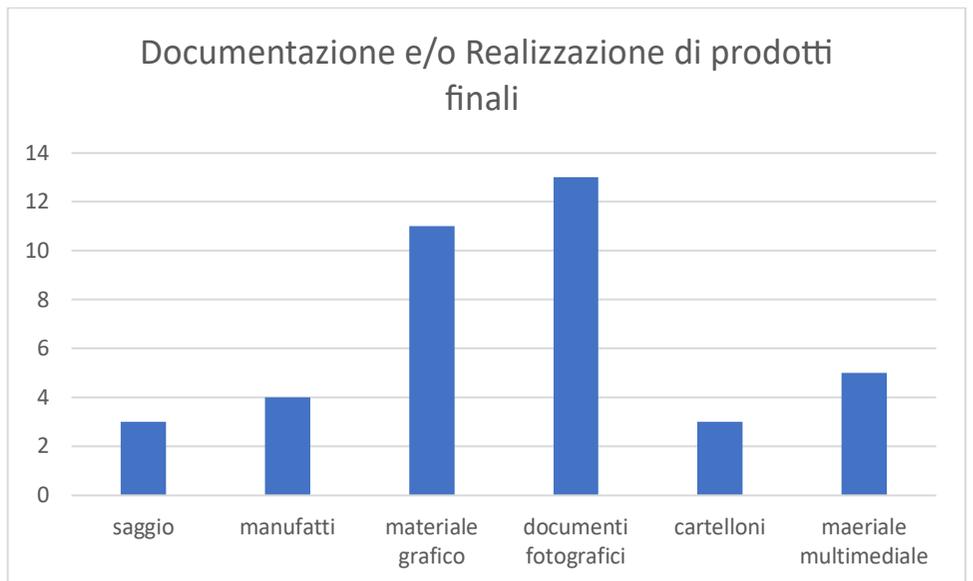
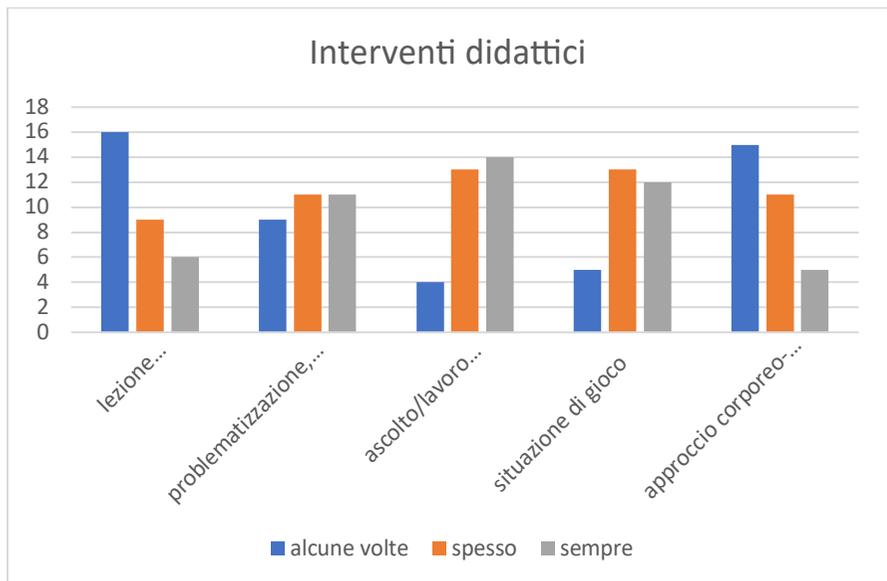
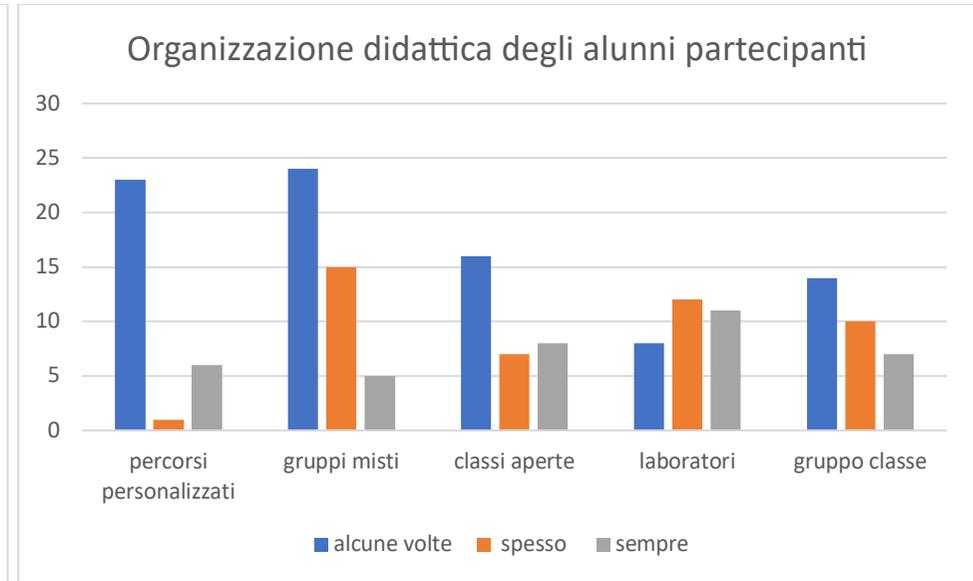
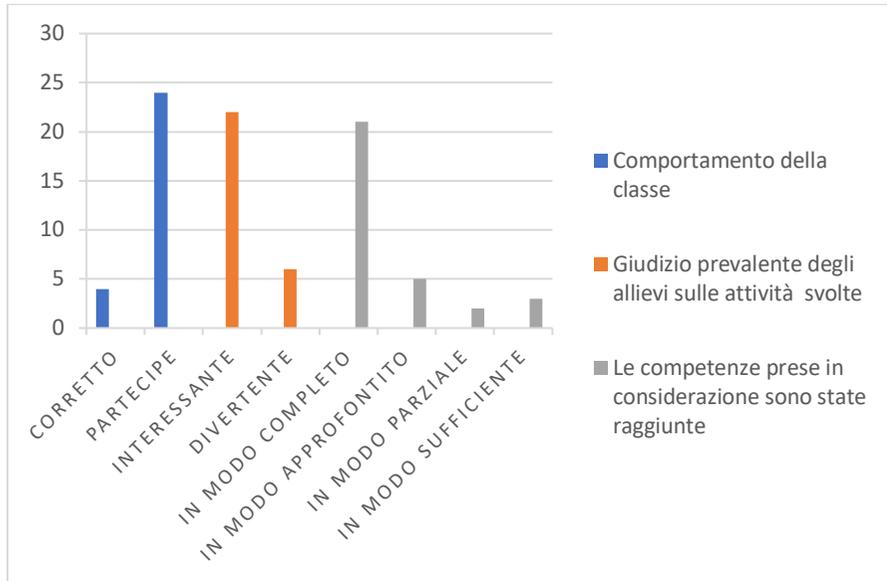
Let's start ... CLIL	Tutto l'anno	Scuola primaria	Competenze linguistiche	Riduzione della variabilità fra le classi
The book of 4 seasons	Tutto l'anno	Scuola primaria	Competenze linguistiche	Riduzione della variabilità fra le classi
Writing Workshop in my language	Tutto l'anno	Scuola primaria	Competenze linguistiche	Riduzione della variabilità fra le classi
Literature corner: Oscar Wild and the Canterville ghost	1^ quarimestre	Scuola primaria	Competenze linguistiche	Riduzione del numero di alunni ammessi alla classe successiva con voti bassi
Coding	Tutto l'anno	Scuola primaria	Competenze digitali	Inclusione integrazione differenziazione dei percorsi
Sperimentare il coding	Tutto l'anno	Scuola primaria	Competenze digitali	Riduzione della variabilità fra le classi
Laboratorio di Coding e Tecnologia "Programmazione in staffetta"- Costruzione di grafici utilizzando microsoft excel	Tutto l'anno	Scuola primaria	Competenze digitali	Riduzione del numero di alunni ammessi alla classe successiva con voti bassi

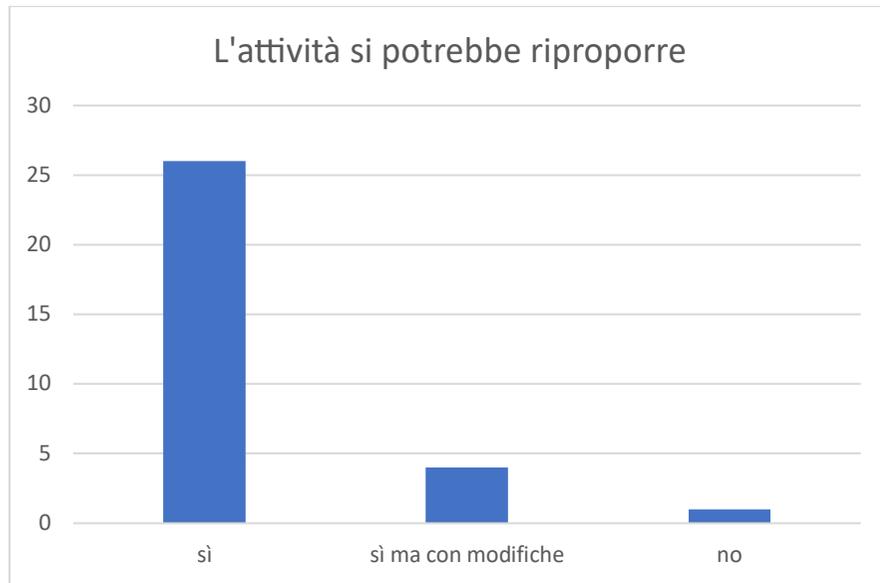
La voce delle cose. Strumenti improbabili per una musica ecologica	1^ quadrimestre	Scuola primaria	Competenze di cittadinanza	Inclusione integrazione differenziazione dei percorsi
Noi salveremo il pianeta	Tutto l'anno	Scuola primaria	Competenze di cittadinanza	Riduzione del numero di alunni ammessi alla classe successiva con voti bassi
Emozion@rti...per essere migliore	Tutto l'anno	Scuola primaria	Competenze di cittadinanza	Riduzione del numero di alunni ammessi alla classe successiva con voti bassi
Si può fare'' Sperimentazione didattico- organizzativa	Tutto l'anno	Scuola primaria	Competenze di cittadinanza	Riduzione del numero di alunni ammessi alla classe successiva con voti bassi
Progetto continuità primaria/secondaria 1^ Grado	1^ quadrimestre	Scuola primaria	Ampliamento e potenziamento dei processi di inclusione	Inclusione integrazione differenziazione dei percorsi
A sbagliare le storie...s'impara	Tutto l'anno	Scuola primaria	Ampliamento e potenziamento dei processi di inclusione	Inclusione integrazione differenziazione dei percorsi

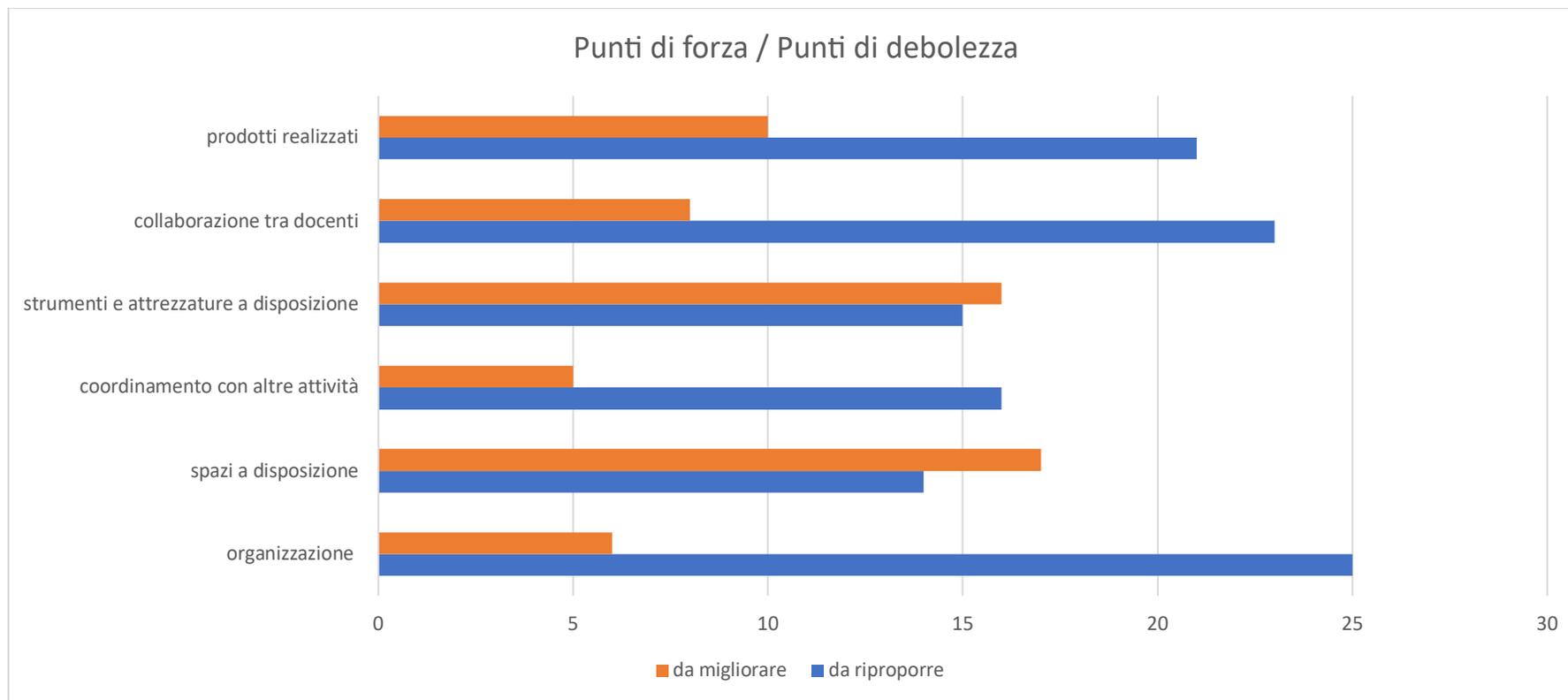
Gioco con le lettere ed i numeri	Tutto l'anno	Scuola primaria	Ampliamento e potenziamento dei processi di inclusione	Riduzione del numero di alunni ammessi alla classe successiva con voti bassi
Emozion@rti	Tutto l'anno	Scuola primaria	Ampliamento e potenziamento dei processi di inclusione	Riduzione del numero di alunni ammessi alla classe successiva con voti bassi
Verde è vita	Tutto l'anno	Scuola primaria	Ampliamento e potenziamento dei processi di inclusione	Riduzione della variabilità fra le classi
Libriamoci 2019	1^ quadrimestre	Scuola primaria	Ampliamento e potenziamento dei processi di inclusione	Riduzione della variabilità fra le classi
L'altro me: dialogo tra mente e cuore"	Tutto l'anno	Scuola primaria	Ampliamento e potenziamento dei processi di inclusione	Inclusione integrazione differenziazione dei percorsi
Una scuola per tutti	Tutto l'anno	Scuola primaria	Recupero, potenziamento e consolidamento delle competenze matematiche-logiche-scientifiche	Riduzione della variabilità fra le classi
Parole e numeri in gioco	Tutto l'anno	Scuola primaria	Recupero, potenziamento e consolidamento delle	Riduzione del numero di alunni ammessi alla

			competenze matematiche-logiche- scientifiche	classe successiva con voti bassi
MAT...ITA	Tutto l'anno	Scuola primaria	Recupero, potenziamento e consolidamento delle competenze matematiche-logiche- scientifiche	Inclusione integrazione differenziazione dei percorsi
Parole e numeri	Tutto l'anno	Scuola primaria	Recupero, potenziamento e consolidamento delle competenze matematiche-logiche- scientifiche	Riduzione del numero di alunni ammessi alla classe successiva con voti bassi
La matematica non dà i numeri	1[^] quadrimestre	Scuola primaria	Recupero, potenziamento e consolidamento delle competenze matematiche-logiche- scientifiche	Riduzione della variabilità fra le classi
Noi piccoli scienziati... Now I can	1[^] quadrimestre	Scuola primaria	Recupero, potenziamento e consolidamento delle competenze matematiche-logiche- scientifiche	Inclusione integrazione differenziazione dei percorsi









Progetto di religione alternativa: " English time!"

Ampliamento e potenziamento dei processi di inclusione

Inclusione integrazione differenziazione dei percorsi

tutto l'anno

Competenze raggiunte in modo completo

Attività da riproporre

Gradimento/Interesse da parte degli allievi	Alto
Comportamento della classe	Partecipe
Giudizio	Interessante
Organizzazione didattica degli alunni partecipanti	Sempre percorsi personalizzati e classi aperte
Interventi didattici	Sempre gruppi misti e laboratori Attività organizzata con la Didattica a Distanza

OSSERVAZIONI

Dalla lettura dei grafici dei progetti proposti ai ragazzi della scuola primaria si può evincere un altro grado di interesse, gradimento e partecipazione; anche la ricaduta formativa è stata positiva. Le criticità emerse sono relative soprattutto agli spazi a disposizione, un po' meno criticità si sono manifestate nel coordinamento con le altre attività e nei prodotti realizzati. Il punto di forza è stata la collaborazione tra i docenti e l'organizzazione.

Competenze linguistiche

- Alfabetiamoci
- Consolidamento delle competenze linguistiche
- Progetto lettura
- Step by step



Competenze di cittadinanza

- Appuntamenti” di Cittadinanza Digitale
- Il bullo non è bello!
- La marcia della legalità
- Scuola interculturale”

Ampliamento e potenziamento dei processi di inclusione

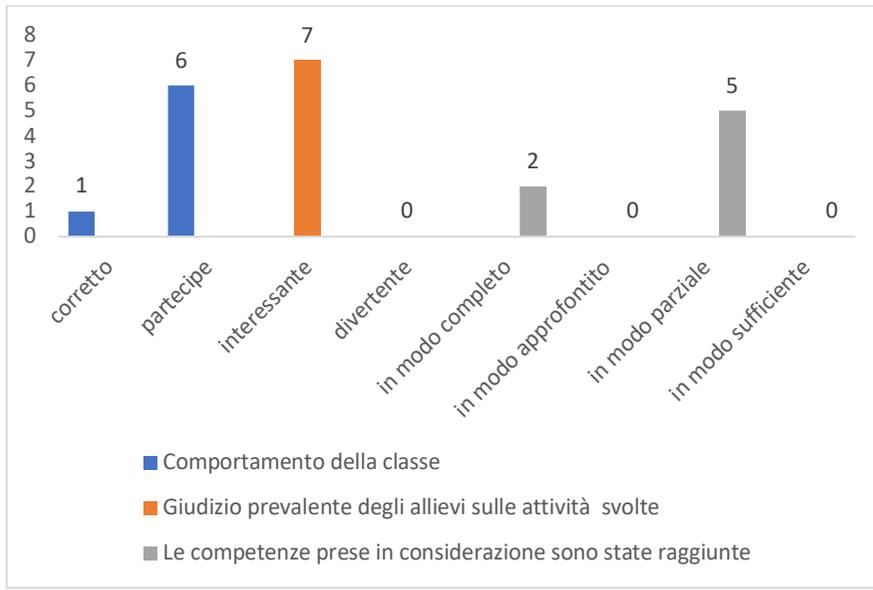
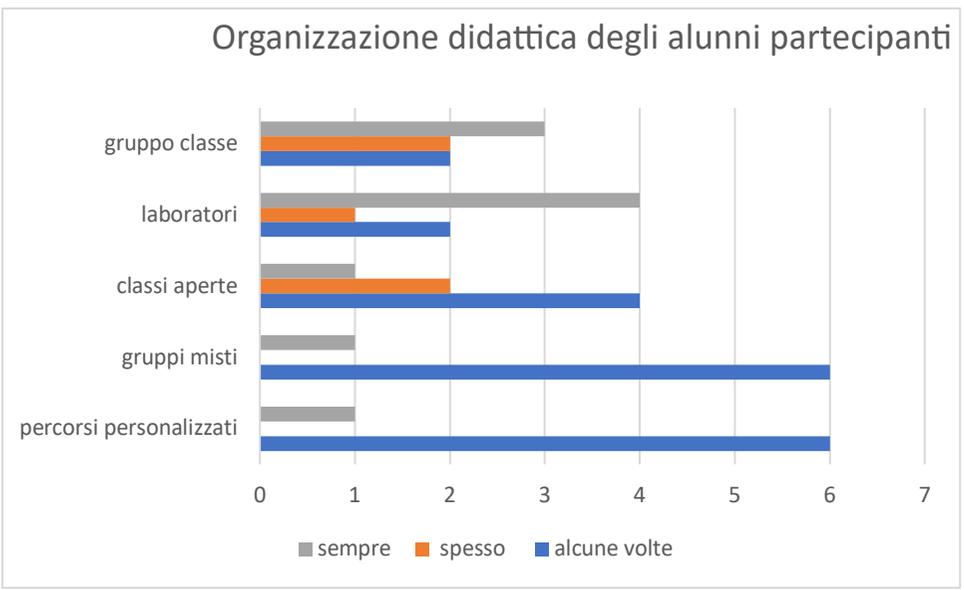
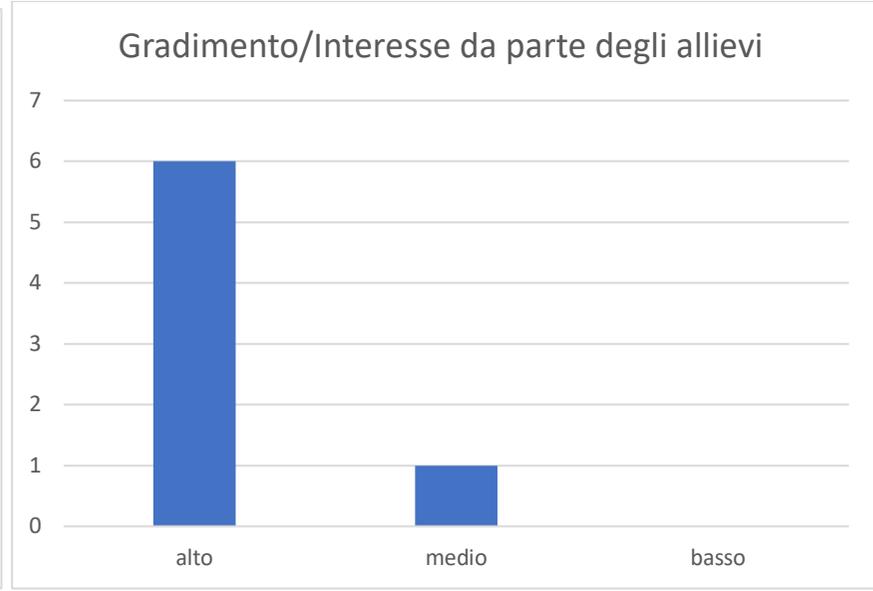
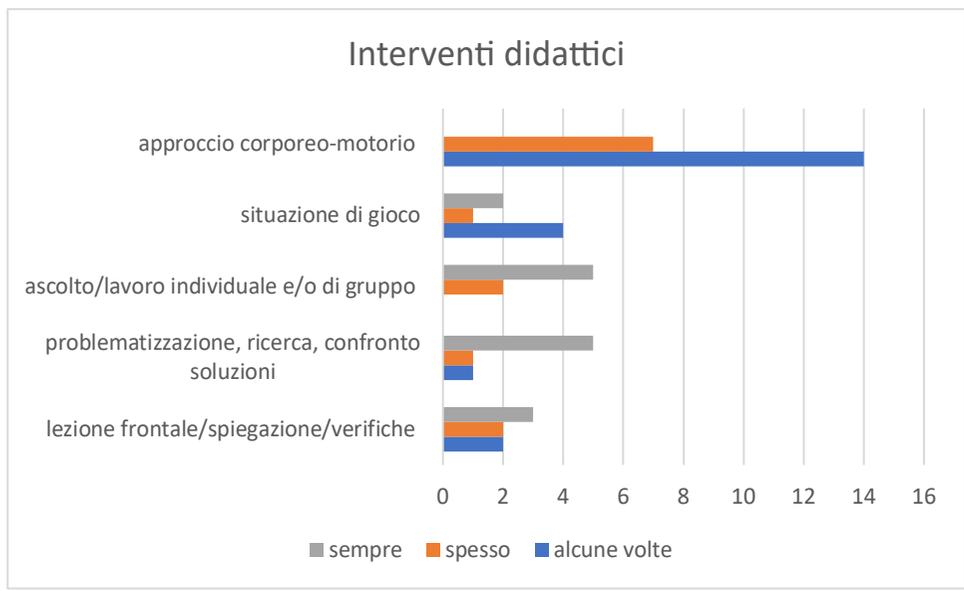
- Laboratorio di argilla e ceramica
- Laboratorio musicale: “A chi piace suonare il clarinetto?”
- Mangio sano...e conosco il mio territorio

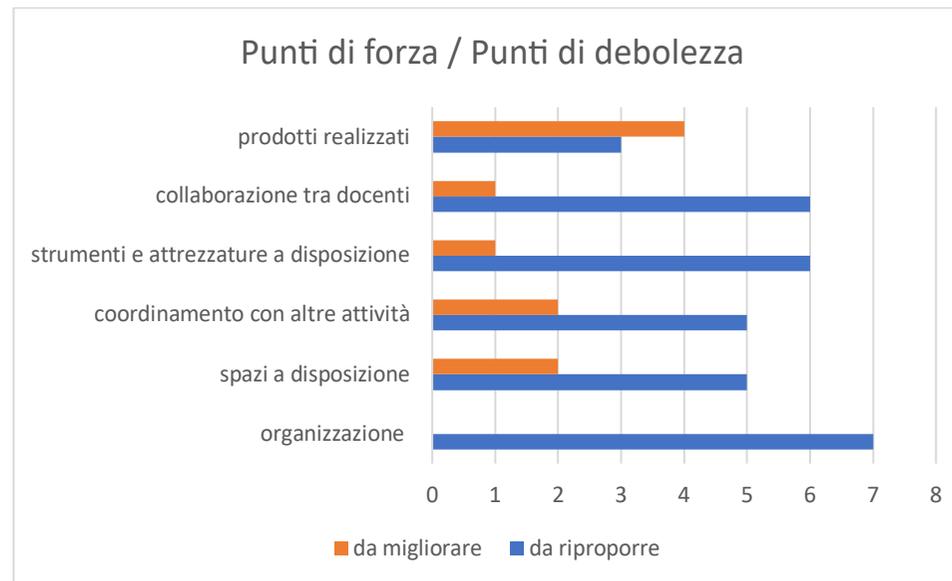
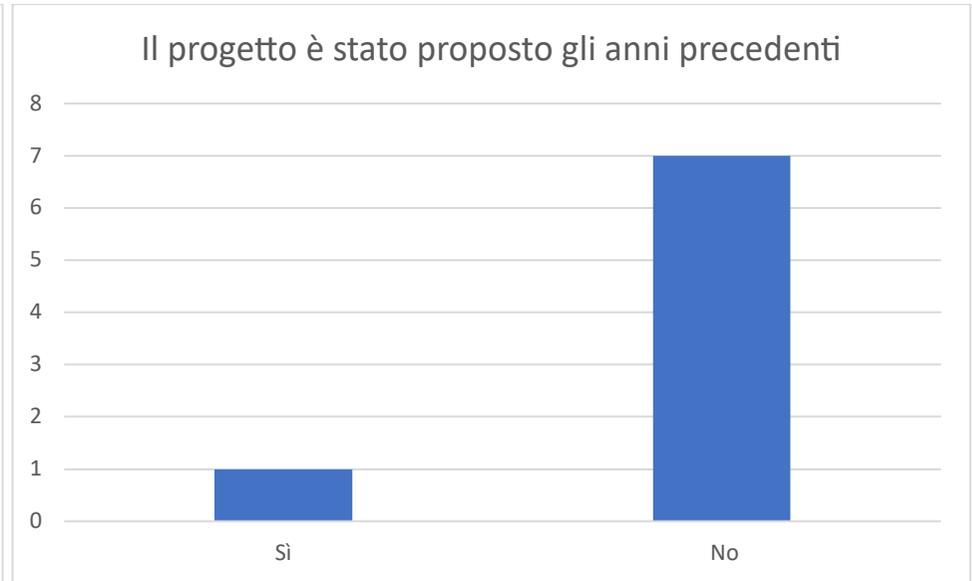
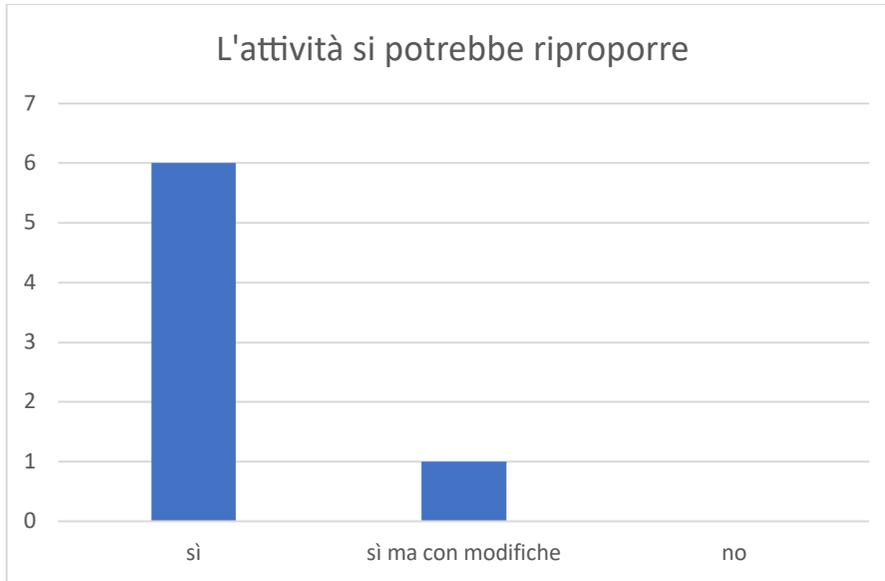
Recupero, potenziamento e consolidamento delle competenze matematiche-logiche-scientifiche

- Top Volley

PROGETTO	PERIODO SVOLGIMENTO	ALUNNI COINVOLTI	MACRO AREA	RICADUTA
Progetto lettura	Tutto l'anno	Scuola Secondaria 1^ grado	Competenze linguistiche	Riduzione della variabilità fra le classi
"APPUNTA..MENTI di Cittadinanza Digitale : per fissare i concetti e sviluppare le idee	Tutto l'anno	Scuola Secondaria 1^ grado	Competenze linguistiche	Riduzione della variabilità fra le classi
CONSOLIDAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE	2^ quadrimestre	Scuola Secondaria 1^ grado	Competenze linguistiche	Riduzione della variabilità fra le classi
Lab. di argilla e ceramica.	2^ quadrimestre	Scuola Secondaria 1^ grado	Ampliamento e potenziamento dei processi di inclusione	Riduzione della variabilità fra le classi
Il bullo non è bello	Tutto l'anno	Scuola Secondaria 1^ grado	Competenze di cittadinanza	inclusione integrazione differenziazione dei percorsi
Mangio sano ... e conosco il mio territorio	Tutto l'anno	Scuola Secondaria 1^ grado	ampliamento e potenziamento dei processi di inclusione	inclusione integrazione

				differenziazione dei percorsi
Step by step	2^ quadrimestre	Scuola Secondaria 1^ grado	Competenze linguistiche	inclusione integrazione differenziazione dei percorsi
Scuola interculturale	Nell'ambito della sostituzione oraria	Scuola Secondaria 1^ grado	Ampliamento e potenziamento dei processi di inclusione	Inclusione, integrazione e differenziazione dei percorsi
Laboratorio musicale: "A chi piace il clarinetto"	Tutto l'anno	Scuola Secondaria 1^ grado	Ampliamento e potenziamento dei processi di inclusione	Inclusione, integrazione e differenziazione dei percorsi
Top Volley	Tutto l'anno	Scuola Secondaria 1^ grado	Recupero, potenziamento e consolidamento delle competenze matematico-logico-scientifiche	Inclusione, integrazione e differenziazione dei percorsi
Progetto continuità scuola secondaria 1^ grado/scuola secondaria 2^ grado	Tutto l'anno	Scuola Secondaria 1^ grado	Ampliamento e potenziamento dei processi di inclusione	Inclusione, integrazione e differenziazione dei percorsi





Potenziamento Lingua Inglese

Competenze linguistiche

Riduzione della
variabilità fra le classi

tutto l'anno

Competenze raggiunte
in modo sufficiente

Attività da
riproporre

Gradimento/Interesse da parte degli allievi	Medio
Comportamento della classe	Partecipe
Giudizio	Interessante
Organizzazione didattica degli alunni partecipanti	Percorsi personalizzati e classi aperte
Interventi didattici	Gruppi misti e laboratori Attività organizzata con la Didattica a Distanza

Le particolarità delle regioni italiane

Competenze linguistiche

Inclusione integrazione
differenziazione dei percorsi

tutto l'anno

Competenze raggiunte
in modo approfondito

Attività da
riproporre

Gradimento/Interesse da parte degli allievi	Alto
Comportamento della classe	Corretto
Giudizio	Interessante
Organizzazione didattica degli alunni partecipanti	Percorsi personalizzati e classi aperte
Interventi didattici	Gruppi misti e laboratori Attività organizzata con la Didattica a Distanza

Educare all'affettività

Ampliamento e potenziamento dei processi di inclusione

Inclusione integrazione differenziazione dei percorsi

2^a quadrimestre

Competenze raggiunte in modo approfondito

Attività da riproporre

Gradimento/Interesse da parte degli allievi	Alto
Comportamento della classe	Corretto
Giudizio	Interessante
Organizzazione didattica degli alunni partecipanti	Percorsi personalizzati e classi aperte
Interventi didattici	Gruppi misti e laboratori
	Non è stato possibile attivare questo percorso durante la DaD la relazione passa attraverso la presenza

OSSERVAZIONI

Dalla lettura dei grafici dei progetti proposti ai ragazzi della scuola secondaria di 1[^] grado si può evincere un alto grado di interesse, gradimento e partecipazione; anche la ricaduta formativa è stata positiva. Le criticità emerse sono relative soprattutto ai prodotti realizzati, un po' meno criticità si sono manifestate nel coordinamento con le altre attività e negli spazi a disposizione. Il punto di forza è stata l'organizzazione.

CONSIDERAZIONI FINALI

Dalle rilevazioni del REPORT appare evidente che le attività progettuali hanno avuto una ricaduta positiva sull'offerta formativa che ha caratterizzato il PTOF per l'a.s. 2019/2020. Esse, calibrate alla fascia di età dei destinatari, hanno consentito la realizzazione delle finalità prefissate traducendole in azioni congrue con quanto previsto e dato come priorità.

