

Report  
Questionario genitori  
Scuola dell'Infanzia



a.s 2019/2020

Il Questionario somministrato ai genitori rientra nel percorso di autovalutazione che il nostro Istituto attua per mettere a disposizione della scuola informazioni significative, allo scopo di riflettere sul proprio operato e individuare su quali aspetti della vita scolastica intervenire in un'ottica di miglioramento della qualità.

L'emergenza sanitaria legata al Covid-19 ha imposto la chiusura delle scuole e la necessità per le stesse di rimodulare le attività didattiche su un piano diverso da quello in presenza. Il nostro Istituto si è organizzato in tempi strettissimi nel proporre una scuola online che rendesse facilmente fruibile e partecipate le lezioni nella modalità a distanza. L'esperienza della DAD, approntata dalla Scuola, è stata comunque un percorso che ha visto protagonisti, insieme agli alunni, anche le famiglie, che, soprattutto per gli ordini di scuola inferiori, sono state molto spesso di necessario supporto nelle varie attività proposte.

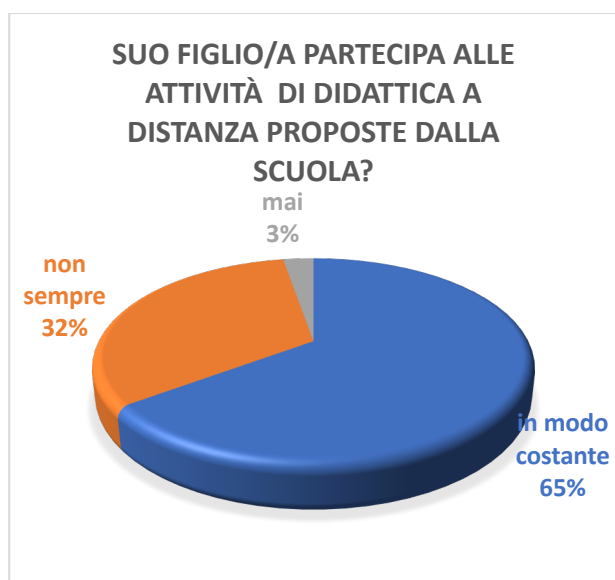
Pertanto, considerato lo stato di emergenza che ha comportato la sospensione delle lezioni in presenza e l'attivazione della Didattica a Distanza, quest'anno, con il questionario, si è ritenuto opportuno focalizzare l'attenzione proprio sulla DAD, riguardo alla sua percezione da parte delle famiglie, all'impatto della nuova metodologia, agli esiti, alle criticità e/o alle opportunità formative che essa ha prodotto.

Il Questionario, somministrato in forma anonima, è composto da 8 punti sono riconducibili a due diverse aree: *Organizzazione della DAD* e *Strumentalità digitali a disposizione*.

## I DESTINATARI.

L'indagine è stata rivolta ai genitori di tutti gli alunni frequentanti la scuola dell'infanzia del nostro Istituto Comprensivo. La risposta dei genitori degli alunni è stata piuttosto bassa, solo 37 genitori

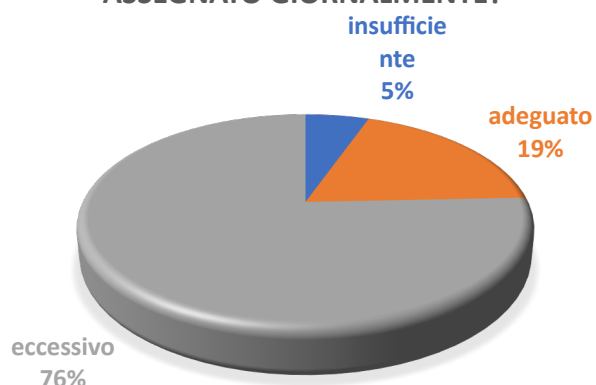
**I DATI :** Di seguito sono riportati i grafici con i dati relativi agli 8 punti indagati.



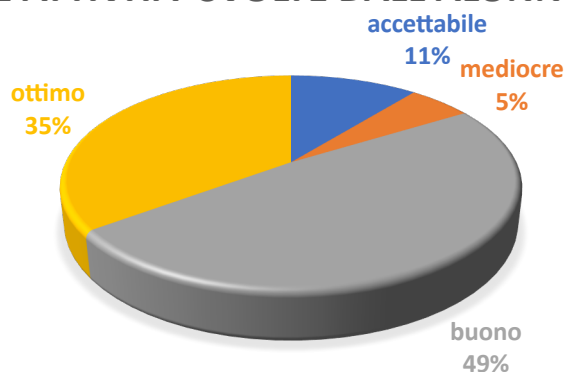
**QUANTO TEMPO SUO FIGLIO/A  
DEDICA GIORNALMENTE ALLO  
STUDIO PERSONALE?**



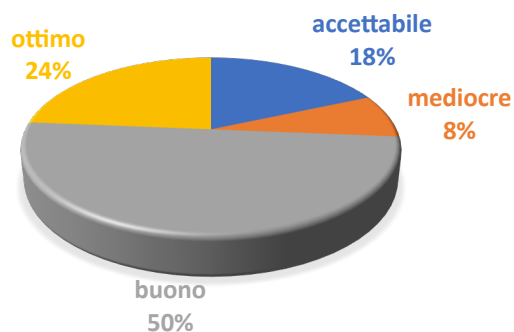
**COMPLESSIVAMENTE, COME  
REPUTA IL CARICO DI LAVORO  
ASSEGNATO GIORNALMENTE?**

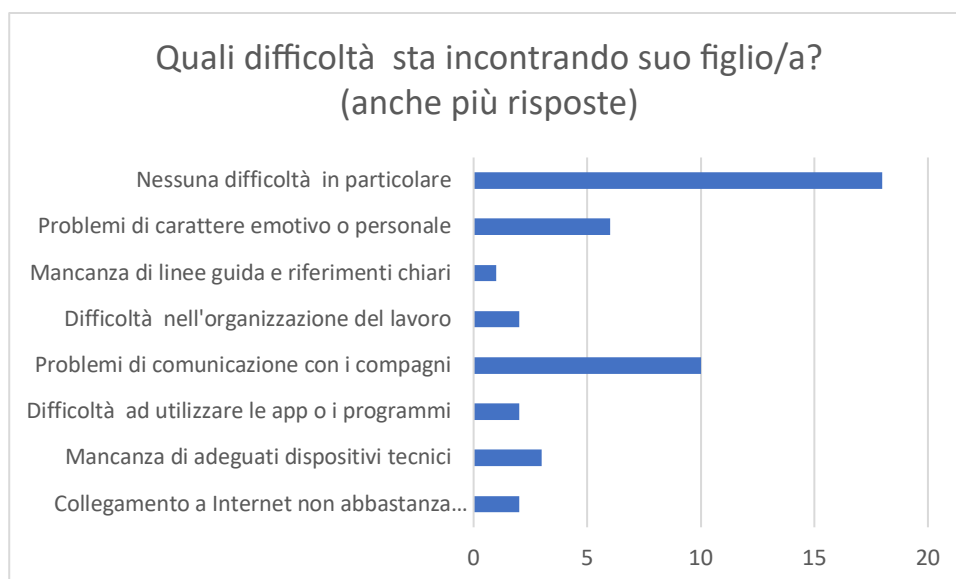


**COMPLESSIVAMENTE, COME VALUTA IL  
FEEDBACK FORNITO DAGLI INSEGNATI  
ALLE ATTIVITÀ SVOLTE DALL'ALUNNO/A?**



**COME GIUDICA L'ORGANIZZAZIONE CHE  
LA NOSTRA SCUOLA HA MESSO IN  
CAMPO?**





## LETTURA DEI GRAFICI

Questi dati raccolti, benché non rappresentativi di tutti i genitori invitati a pronunciarsi, ci permettono di avere delle informazioni utili per capire la percezione delle famiglie sui percorsi attivati e situazioni di criticità da cercare di sanare. I risultati dell'indagine testimoniano un **positivo gradimento da parte delle famiglie** dei percorsi DAD approntati dalla nostra Scuola. Per quanto riguarda l'“**Organizzazione messa in campo dalla nostra Scuola con la DAD**” il quadro che risulta dalle risposte è **in generale molto positivo** per il 74% dei genitori che si sono espressi ( 50% è buono, 24% è ottimo); invece abbiamo avuto risultati negativi sul carico di lavoro che il genitore ha reputato eccessivo per il 76%. Percezioni positive molto alte nel complesso si sono registrate in relazione al feedback dei docenti dei compiti svolti dagli alunni, che è pari al 84% (35% Ottimo, 49% buono. )Per quanto concerne l'aspetto più specifico della **disponibilità dei mezzi digitali**, la quasi totalità dei genitori che si sono pronunciati è dotata di **smartphone ( 97%)**.

I dati relativi ai Questionari dei Genitori sono pubblicati sul sito della Scuola e saranno oggetto di riflessione in sede all'ultimo Collegio dei Docenti.

Lucera, 27/06/2020

Funzione Strumentale

Nadia Massariello Tibello