



Istituto Comprensivo  
**MANZONI-RADICE**  
LUCERA

Piazza Di Vagno, 8 - 71036 Lucera (FG) tel. 0881540039 fax 088154003945  
e-mail: fgic827004@istruzione.it fgic827004@pec.istruzione.it  
Cod.Istituto: FGIC827004 cod.fisc. 91010790714

# **RISULTATI PROVE D'INGRESSO**

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
"A. MANZONI"  
ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

Relazione a cura di  
**Prof.ssa Claudia Petti**

# INDICE

## Premessa

### CLASSI PRIME

#### 1 ITALIANO

- 1.1 RISULTATI PER CLASSE
- 1.2 RISULTATI PER LIVELLO VALUTATIVO E PER CLASSE
- 1.3 SINTESI CLASSI PRIME PER LIVELLO VALUTATIVO

#### 2 MATEMATICA

- 2.1 RISULTATI PER CLASSE
- 2.2 RISULTATI PER LIVELLO VALUTATIVO E PER CLASSE
- 3.3 SINTESI CLASSI PRIME PER LIVELLO VALUTATIVO

#### 3 INGLESE

- 3.1 RISULTATI PER CLASSE
- 3.2 RISULTATI PER LIVELLO VALUTATIVO E PER CLASSE
- 3.3 SINTESI CLASSI PRIME PER LIVELLO VALUTATIVO

### CLASSI SECONDE

#### 1 ITALIANO

- 1.1 RISULTATI PER CLASSE
- 1.2 RISULTATI PER LIVELLO VALUTATIVO E PER CLASSE
- 1.3 SINTESI CLASSI SECONDE PER LIVELLO VALUTATIVO

#### 2 MATEMATICA

- 2.1 RISULTATI PER CLASSE
- 2.2 RISULTATI PER LIVELLO VALUTATIVO E PER CLASSE
- 2.3 SINTESI CLASSI SECONDE PER LIVELLO VALUTATIVO

#### 3 INGLESE

- 3.1 RISULTATI PER CLASSE
- 3.2 RISULTATI PER LIVELLO VALUTATIVO E PER CLASSE
- 3.3 SINTESI CLASSI SECONDE PER LIVELLO VALUTATIVO

## **CLASSI TERZE**

### **1 ITALIANO**

- 1.1 RISULTATI PER CLASSE
- 1.2 RISULTATI PER LIVELLO VALUTATIVO E PER CLASSE
- 1.3 SINTESI CLASSI TERZE PER LIVELLO VALUTATIVO

### **2 MATEMATICA**

- 2.1 RISULTATI PER CLASSE
- 2.2 RISULTATI PER LIVELLO VALUTATIVO E PER CLASSE
- 2.3 SINTESI CLASSI TERZE PER LIVELLO VALUTATIVO

### **3 INGLESE**

- 3.1 RISULTATI PER CLASSE
- 3.2 RISULTATI PER LIVELLO VALUTATIVO E PER CLASSE
- 3.3 SINTESI CLASSI TERZE PER LIVELLO VALUTATIVO

## **CONCLUSIONI**

### **GRAFICI DI SINTESI - ISTITUTO**

- I. PER LIVELLO VALUTATIVO PER DISCIPLINA
- II. PER LIVELLO VALUTATIVO IN TUTTE LE DISCIPLINE

## *PREMESSA*

*Le prove sono finalizzate a verificare il possesso dei prerequisiti per la classe frequentata da parte degli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado. Le stesse, relativamente alle aree disciplinari quali; italiano, matematica e inglese, sono state somministrate in tutte le classi prime, seconde e terze, dai docenti delle rispettive classi, nel periodo compreso tra l'ultima settimana di settembre e la seconda settimana di ottobre 2021, al termine delle attività previste per l'accoglienza.*

*A tutte le classi, dalla prima alla terza, sono state somministrate prove comuni, che sono state valutate secondo parametri prestabiliti, unici per tutti.*

## RACCOLTA E ANALISI DELLE PROVE

Le prove, sono state somministrate tramite modalità cartacea. Una volta raccolte, sono stati attribuiti i voti in base alla tabella valutativa presente nel PTOF della scuola.

FASCIA				Livello Valutativo		Intervento
<input type="checkbox"/>	< 44	<input type="checkbox"/>	4	INIZIALE	RECUPERO	
<input type="checkbox"/>	45 - 54	<input type="checkbox"/>	5			
<input type="checkbox"/>	55 - 64	<input type="checkbox"/>	6	BASE	CONSOLIDAMENTO	
<input type="checkbox"/>	65 - 74	<input type="checkbox"/>	7	INTERMEDIO		
<input type="checkbox"/>	75 - 84	<input type="checkbox"/>	8			
<input type="checkbox"/>	85 - 94	<input type="checkbox"/>	9	AVANZATO	POTENZIAMENTO	
<input type="checkbox"/>	95 - 100	<input type="checkbox"/>	10			

I dati, raccolti da tutti i dipartimenti, sono i seguenti:

- Classi Prime, 117 alunni. A questo numero, bisogna non considerare 2 alunni diversamente abili (1A e 1D). Totale alunni analizzati 115.
- Classi Seconde, 114 alunni. A questo numero, bisogna non considerare 4 alunni diversamente abili (3 in 2D e 1 in 2E). Totale alunni analizzati 110.
- Classi Terze, 111 alunni. A questo numero, bisogna non considerare 6 alunni diversamente abili (1 in 3B, 1 in 3C, 1 in 3D, 1 in 3E e 2 in 2F). Totale alunni analizzati 105.

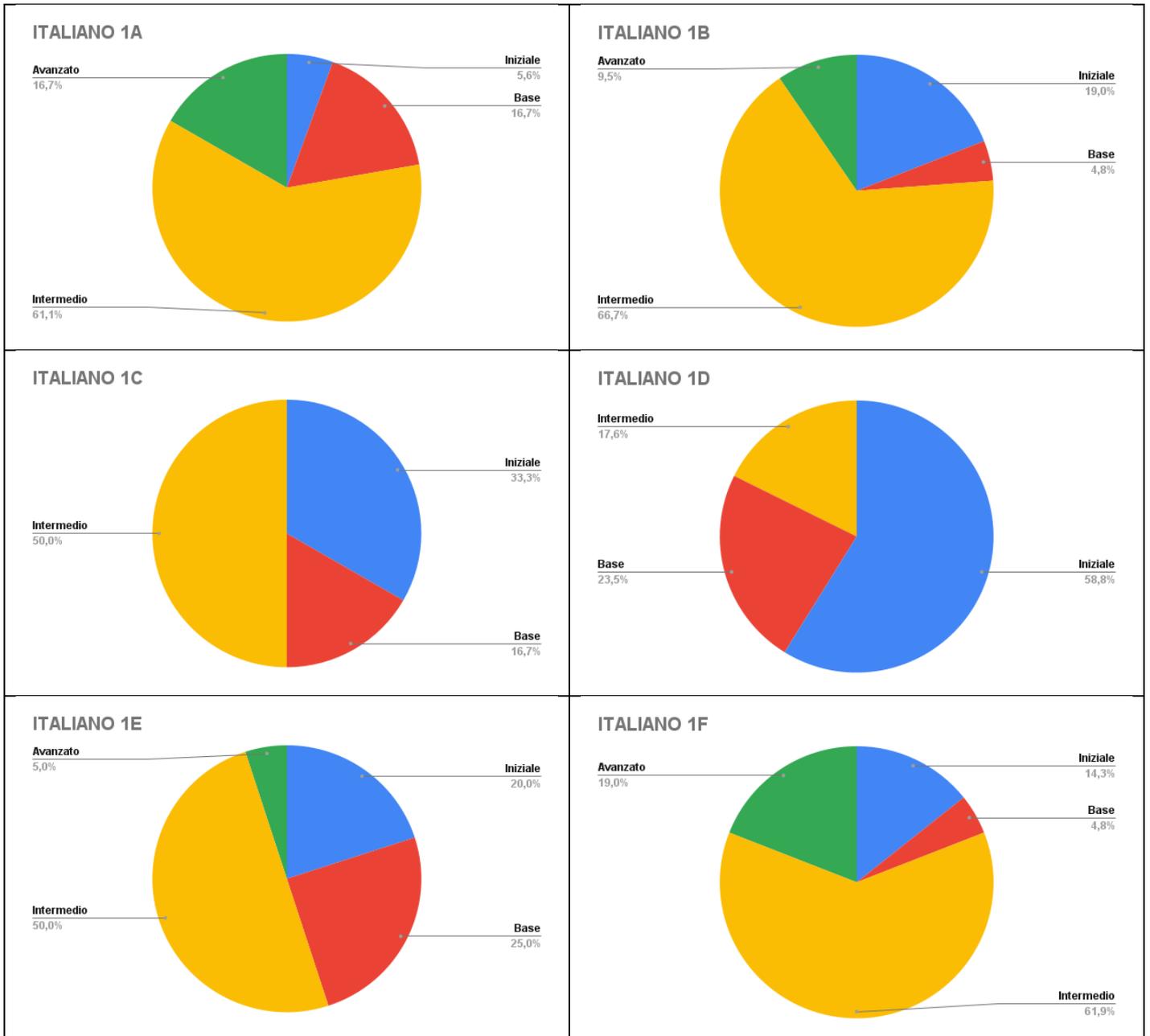
Di seguito, una analisi dei dati sintetizzati in apposti grafici.

# **CLASSI PRIME**

# 1 ITALIANO

## 1.1 RISULTATI PER CLASSE

● Iniziale    ● Base    ● Intermedio    ● Avanzato



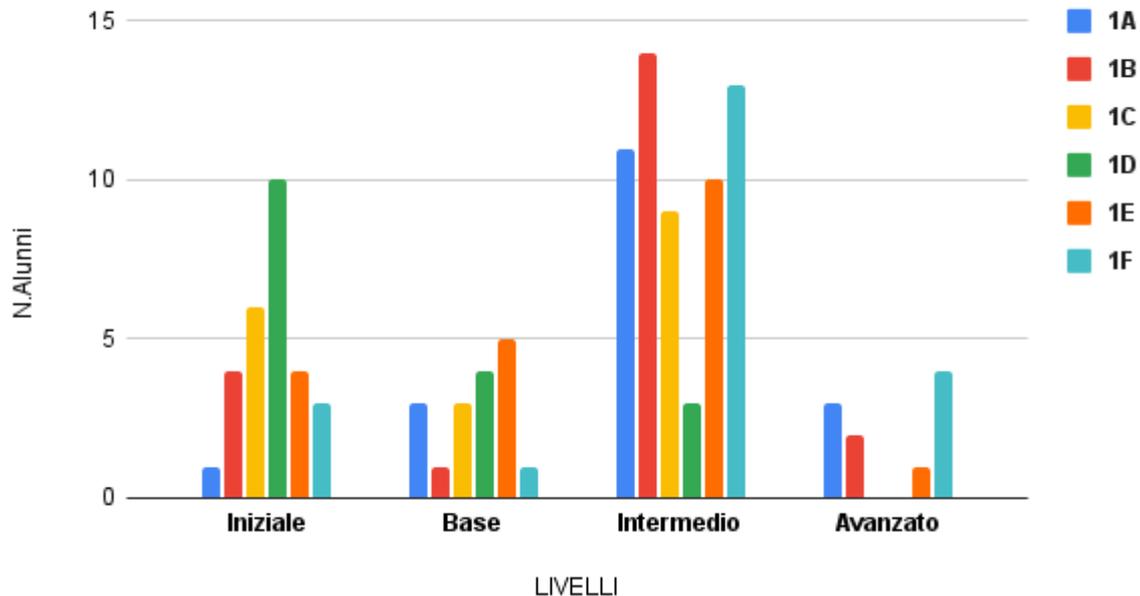
	<i>1A</i>	<i>1B</i>	<i>1C</i>	<i>1D</i>	<i>1E</i>	<i>1F</i>
<i>Iniziale</i>	6%	19%	33%	60%	20%	14%
<i>Base</i>	17%	5%	17%	22%	25%	5%
<i>Intermedio</i>	61%	67%	50%	18%	50%	62%
<i>Avanzato</i>	17%	9%	0%	0%	5%	19%

Da tale analisi possiamo osservare che:

- Fascia iniziale (5-4): solo in una classe (1D) riscontriamo il 60% degli alunni mentre, nelle altre classi abbiamo, in media, il 26% (1C e 1E) e il 19% (1B e 1E) degli studenti appartenenti a tale fascia. Solo nella 1A si registra un numero più basso di alunni.
- Fascia base (6): in due classi (1D e 1E) abbiamo in media il 23% di alunni appartenente a questa fascia, altre due classi (1A e 1C) hanno in media il 17% degli studenti mentre nelle altre due riscontriamo un numero minimo di alunni con il 5%.
- Fascia intermedia (8-7): in questa fascia rientra la maggior parte degli studenti e solo in una classe (1D) abbiamo il 18% degli studenti appartenenti a questa fascia.
- Fascia avanzata (10-9): solo in due classi (1A e 1F), il 18% degli alunni si trova in questa fascia, due classi hanno in media il 7% di studenti, e in due classi nessun alunno si trova in questa fascia (1C E 1D).

## 1.2 RISULTATI PER LIVELLO VALUTATIVO E PER CLASSE

### ITALIANO CLASSI PRIME



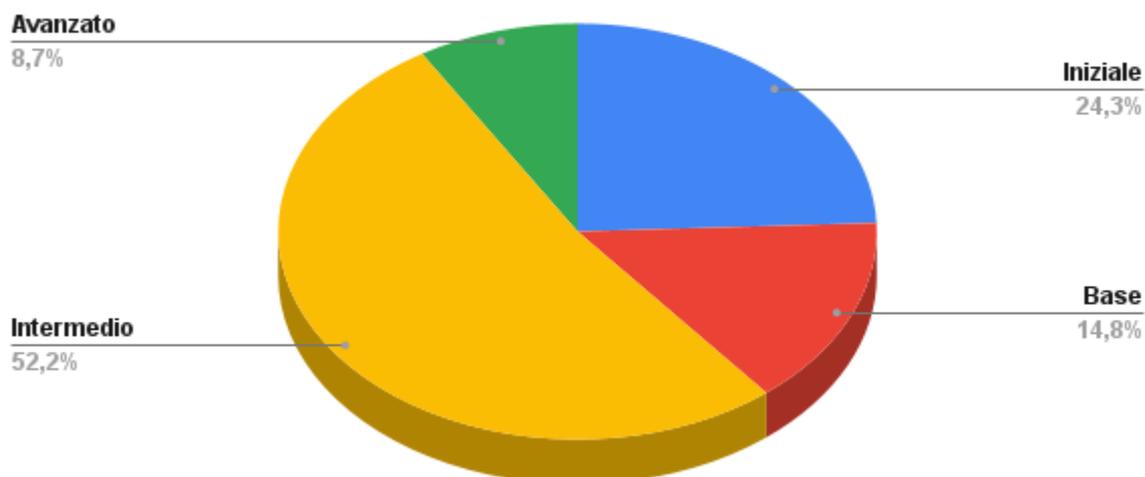
Con questo grafico possiamo constatare quanti alunni, di tutte le classi prime, appartengono alle varie fasce di livello. I dati evidenziano che il numero più alto di alunni (10), nella fascia iniziale, appartengono alla 1D, mentre nelle altre classi il numero di alunni è un po' più basso. Nella fascia base, il numero più alto di alunni (5), si registra in 1E e si evidenzia come nelle altre classi c'è un numero relativamente più basso. Nella fascia intermedia, il numero di alunni è decisamente il più alto di tutte le altre fasce. Come possiamo notare, il dato più elevato, lo si riscontra in 1B con 14 alunni e solo in 1D riscontriamo 3 alunni. Drammatica è la situazione nella fascia avanzata dove riscontriamo un numero più basso e pari allo zero come in due classi (1C e 1D).

Passiamo ad analizzare in percentuale l'andamento delle classi prime.

### 1.3 SINTESI CLASSI PRIME PER LIVELLO VALUTATIVO

● Iniziale    ● Base    ● Intermedio    ● Avanzato

#### ITALIANO CLASSI PRIME



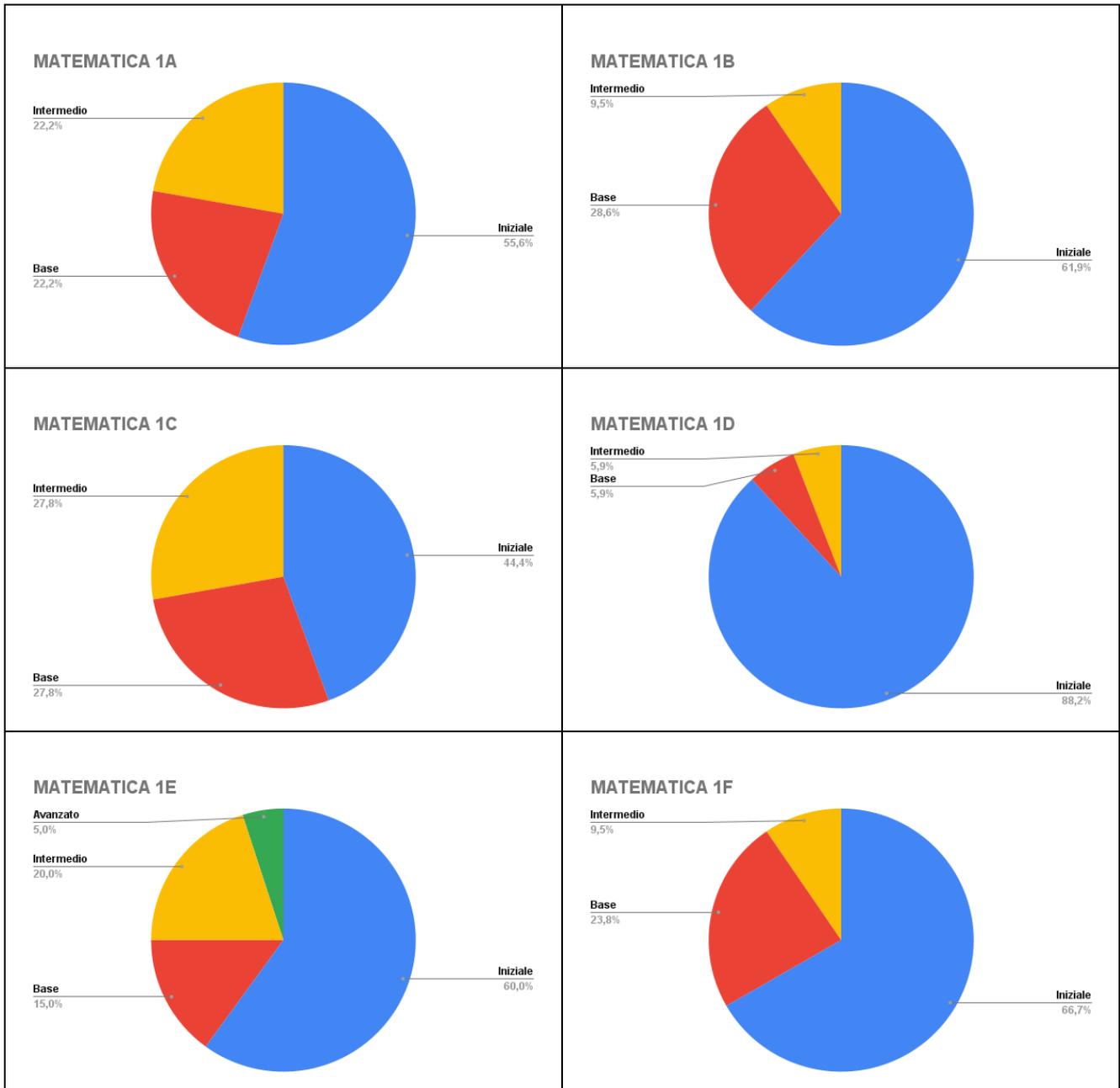
<b>Iniziale</b>	24 %
<b>Base</b>	15 %
<b>Intermedio</b>	52 %
<b>Avanzato</b>	9 %

Dal grafico possiamo osservare che su 115 alunni solo il 9% si trova nella fascia avanzata. Dato relativamente basso. Una percentuale alta, si riscontra nella fascia intermedia (52%) e in quella iniziale (24%). Nella fascia base, ritroviamo il 15 % degli studenti, valore di poco più alto della fascia avanzata.

# 2 MATEMATICA

## 2.1 RISULTATI PER CLASSE

● Iniziale      ● Base      ● Intermedio      ● Avanzato



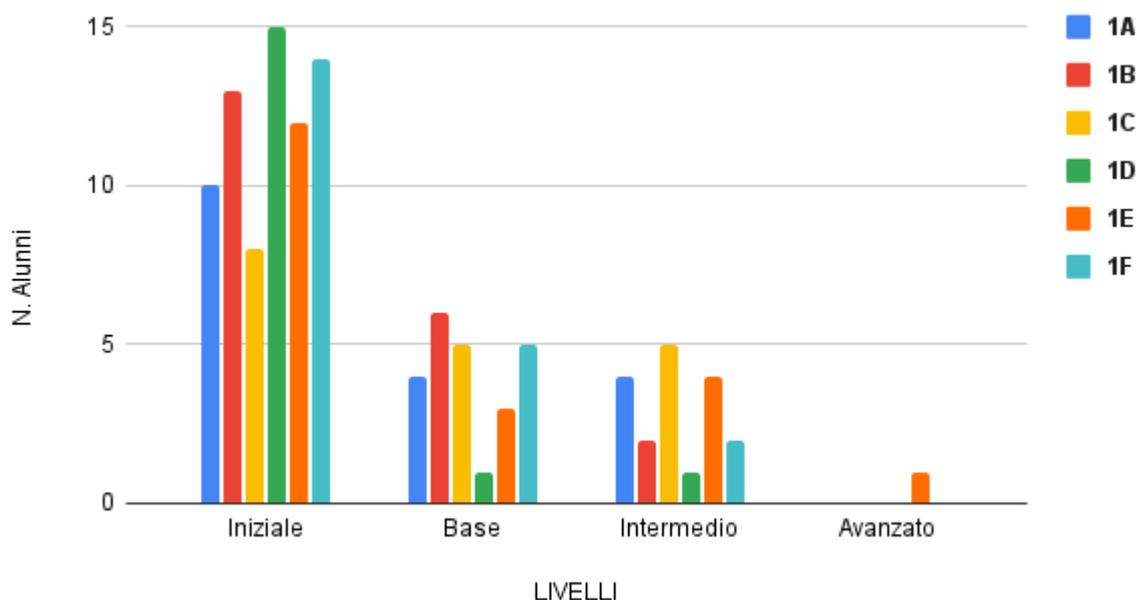
	<i>1A</i>	<i>1B</i>	<i>1C</i>	<i>1D</i>	<i>1E</i>	<i>1F</i>
<i>Iniziale</i>	56 %	62%	44%	88%	60%	67%
<i>Base</i>	22 %	29%	28%	6%	15%	24%
<i>Intermedio</i>	22 %	9%	28%	6%	20%	9%
<i>Avanzato</i>	0 %	0%	0%	0%	5%	0%

Da tale analisi possiamo osservare che:

- Fascia iniziale (5-4): In questa fascia riscontriamo dei valori molto alti, superiori al 50%. Infatti, in una classe (1D) l'88% degli alunni appartiene a tale fascia. Solo in una classe (1C) si registrano dei valori un po' più bassi con il 44 % di alunni appartenenti a questa fascia.
- Fascia base (6): in questa fascia riscontriamo dei dati più bassi. Le classi hanno in media il 25% degli studenti e solo in una classe (1D) rileviamo un numero pari al 6% di alunni.
- Fascia intermedia (8-7): anche in questa fascia i dati raccolti fanno evidenziare una percentuale molto bassa. Solo in tre classi (1A, 1C e 1E) abbiamo dati un po' più alti con il 23% degli alunni appartenenti a questa fascia, mentre in tre classi (1B,1D e 1F) registriamo una media dell'8% degli alunni.
- Fascia avanzata (10-9): Drammatica è la situazione in questa fascia. Possiamo notare che, i dati raccolti sono molto bassi (1E con il 5%) o del tutto inesistenti.

## 2.2 RISULTATI PER LIVELLO VALUTATIVO E PER CLASSE

### MATEMATICA CLASSI PRIME

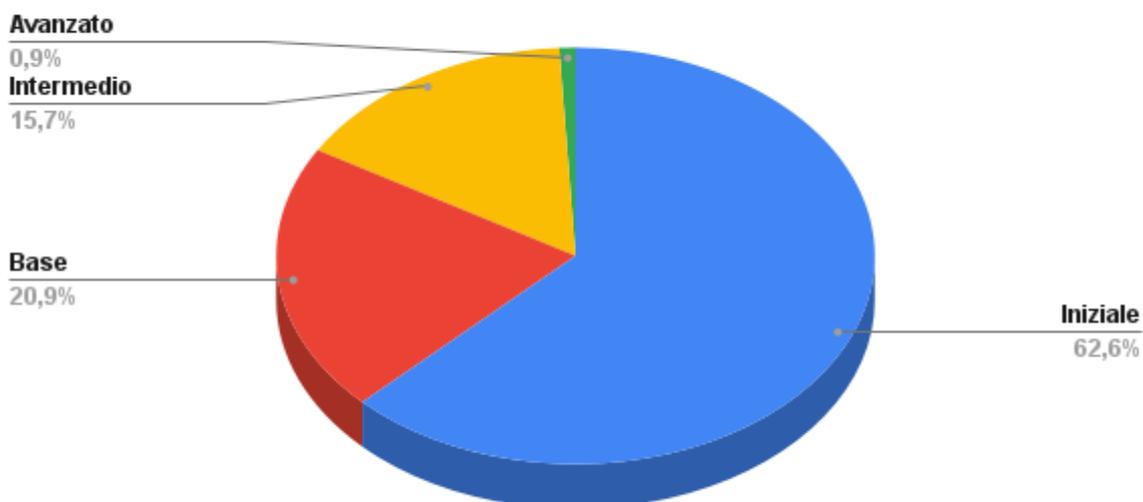


Con questo grafico possiamo constatare quanti alunni, delle prime classi, appartengono alle varie fasce di livello. I dati evidenziano che, nella fascia avanzata, abbiamo un numero decisamente basso o del tutto inesistente di alunni. Nella fascia intermedia, il numero più alto di alunni (5), si registra in 1C, mentre nelle altre classi il numero degli studenti è molto basso come in 1D con solo 1 alunno. Nella fascia base, il numero degli alunni è di poco più alto. Si osserva che, il dato più alto (6 alunni) li riscontriamo in 1B. Nella fascia iniziale, riscontriamo dati più alti rispetto a tutte le altre fasce. Come possiamo notare, il numero più alto di alunni si riscontra in 1D, con 15 alunni mentre nelle altre classi, il valore è di poco inferiore a queste classi. Passiamo ad analizzare in percentuali l'andamento delle classi seconde.

## 2.3 SINTESI CLASSI PRIME PER LIVELLO VALUTATIVO

● Iniziale      ● Base      ● Intermedio      ● Avanzato

### MATEMATICA CLASSI PRIME



<b>Iniziale</b>	63 %
<b>Base</b>	21 %
<b>Intermedio</b>	16 %
<b>Avanzato</b>	1 %

Dal grafico possiamo osservare che su 115 alunni, l'1%, un numero bassissimo, si trova nella fascia avanzata. Una percentuale bassa, si riscontra nella fascia intermedia con il 16 % degli studenti. Nella fascia base, invece, notiamo un valore molto alto rispetto alla fascia avanzata, con il 21% degli studenti. Nella fascia iniziale osserviamo, il dato più alto rispetto a tutte le altre fasce, infatti il 63% degli studenti appartiene a questa fascia. Un dato decisamente troppo alto.

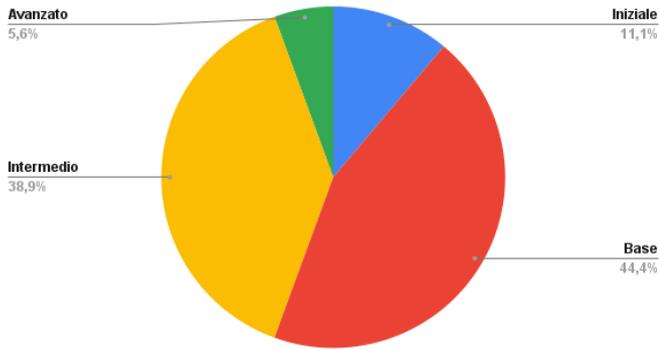
Da questa analisi possiamo osservare che, più della metà degli studenti, l'83 %, la ritroviamo nella fascia medio/bassa e solo il 17 % rientra nella fascia medio/alta.

# 3 INGLESE

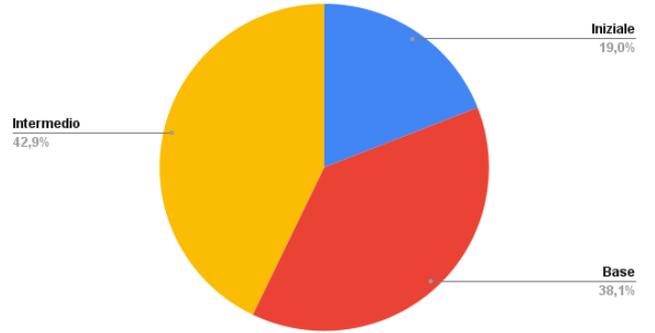
## 3.1 RISULTATI PER CLASSE

● Iniziale    ● Base    ● Intermedio    ● Avanzato

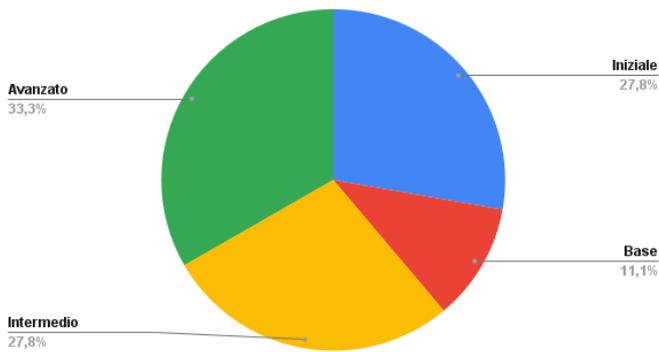
### INGLESE 1A



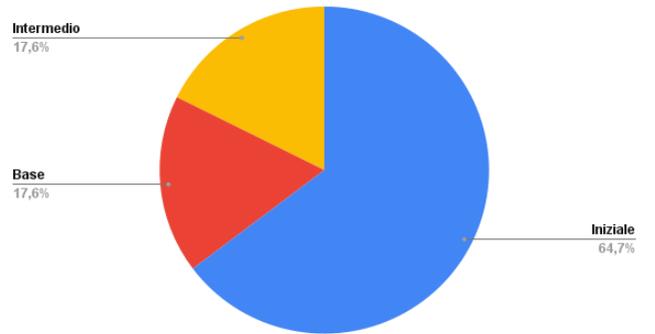
### INGLESE 1B



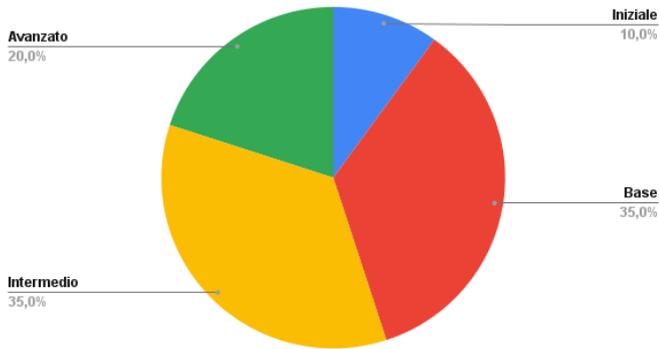
### INGLESE 1C



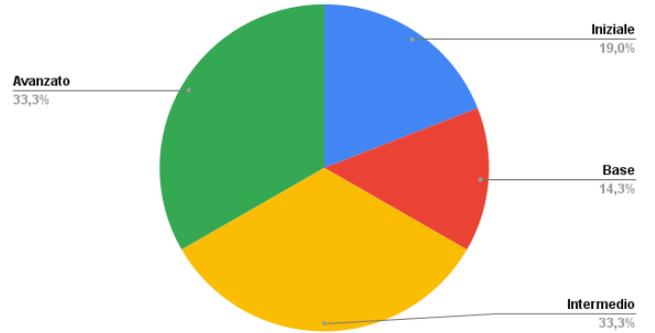
### INGLESE 1D



### INGLESE 1E



### INGLESE 1F



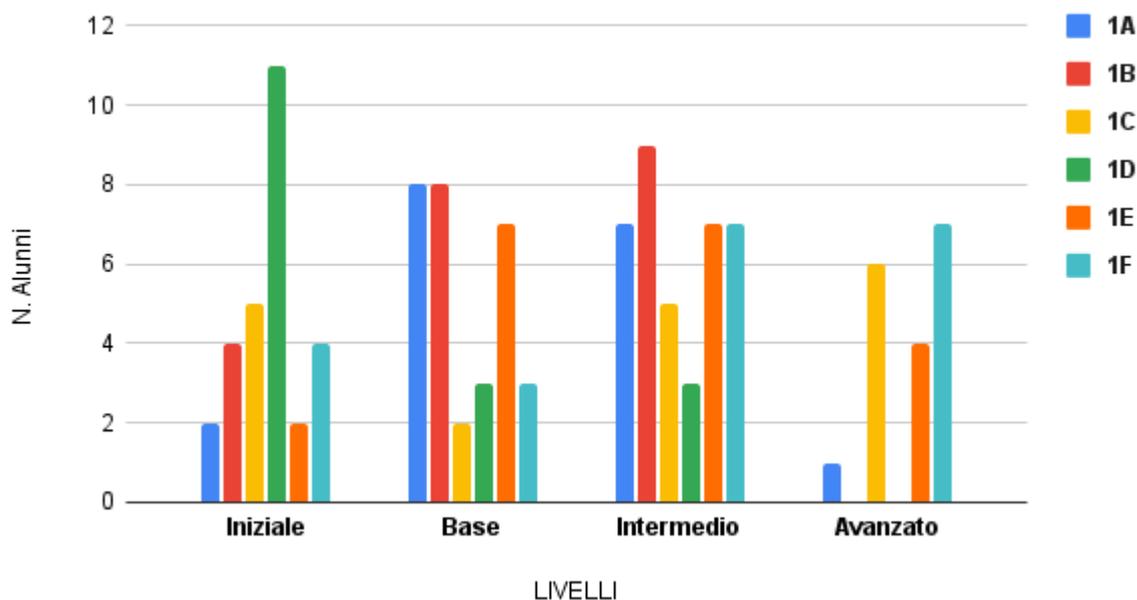
	<i>1A</i>	<i>1B</i>	<i>1C</i>	<i>1D</i>	<i>1E</i>	<i>1F</i>
<i>Iniziale</i>	11 %	19 %	28 %	65 %	10 %	19 %
<i>Base</i>	44 %	38 %	11 %	18 %	35 %	14 %
<i>Intermedio</i>	39 %	43 %	28 %	18 %	35 %	33 %
<i>Avanzato</i>	6 %	0 %	33 %	0 %	20 %	33 %

Da tale analisi possiamo osservare che:

- Fascia iniziale (5-4): In questa fascia riscontriamo dei valori molto alti, superiori al 50%. Infatti, In una classe (1D) il 65% degli alunni appartiene a questa fascia. Le altre classi hanno in media il 15% degli studenti, mentre, in una classe(1C) si registrano dei valori un po' più alti con il 28% di alunni appartenenti a questa fascia.
- Fascia base (6): in questa fascia abbiamo valori variabili. Infatti, a parte in una classe (1A) in cui rileviamo il 44% degli studenti, nelle altre classi (1B e 1E) abbiamo in media il 36% degli alunni e in due classi (1C e 1D e 1F) il 14% di studenti appartenenti a questa fascia.
- Fascia intermedia (8-7): anche in questa fascia abbiamo valori variabili. Infatti, a parte in una classe (1B) in cui rileviamo il 43% degli studenti, nelle altre classi (1A, 1E e 1F) abbiamo in media il 35% degli alunni e in due classi (1C e 1D) il 23 % di studenti appartenenti a questa fascia.
- Fascia avanzata (10-9): possiamo notare che, in questa fascia i dati raccolti, sono molto bassi come in 1A con il 6 %, o del tutto inesistenti come in 1B e 1D dove si registra lo 0% degli studenti. Nelle altre classi (1C,1E e 1F), seppur con una percentuale molto bassa, il 28 % degli alunni si trova in questa fascia.

### 3.2 RISULTATI PER LIVELLO VALUTATIVO E PER CLASSE

#### INGLESE CLASSI PRIME



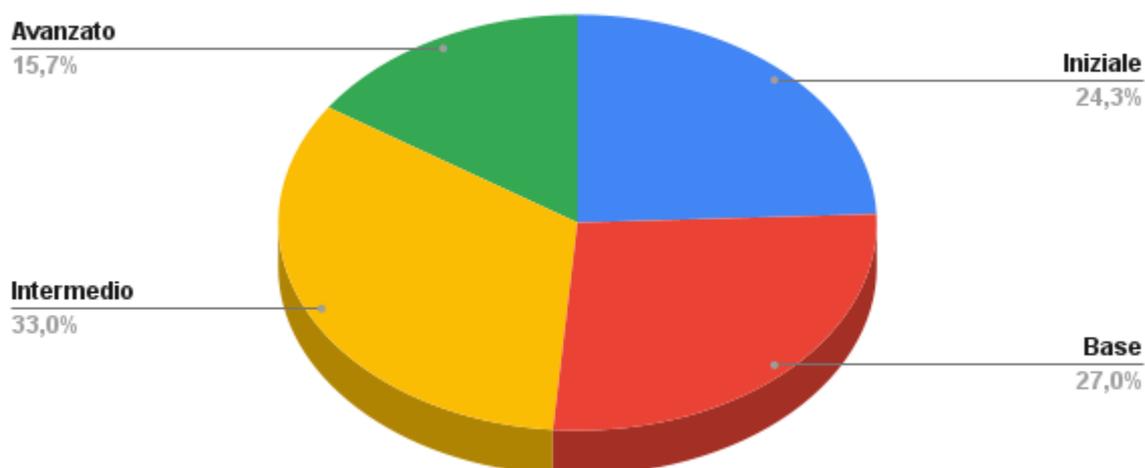
Con questo grafico possiamo constatare quanti alunni, di tutte le classi prime, appartengono alle varie fasce di livello. I dati evidenziano che, nella fascia avanzata, riscontriamo un numero decisamente basso o del tutto inesistente di alunni. Infatti, rileviamo in quattro classi fra i 2 e 7 alunni, mentre in 1B e 1D, 0 alunni. Nella fascia intermedia, abbiamo un numero più elevato di alunni. 9 alunni, si registrano in 1B. In 1A, 1E e 1F, i dati sono costanti mentre, in 1D il numero degli studenti è molto basso, di solo 3 alunni. Nella fascia base, il numero degli alunni è basso in tre classi mentre, è più alto (8 e 7) nella 1A, 1B e 1E. Nella fascia iniziale, abbiamo un numero cospicuo di alunni. Come possiamo notare, il numero più alto di alunni, fra tutte le fasce, si riscontra in 1D, con 11 alunni mentre, nelle altre fasce, rileviamo un dato quasi dimezzato e costante.

Passiamo ad analizzare in percentuale l'andamento delle classi prime.

### 3.3 SINTESI CLASSI PRIME PER LIVELLO VALUTATIVO

● Iniziale      ● Base      ● Intermedio      ● Avanzato

#### INGLESE CLASSI PRIME



<b>Iniziale</b>	24 %
<b>Base</b>	27 %
<b>Intermedio</b>	33 %
<b>Avanzato</b>	16 %

Dal grafico possiamo osservare che su 115 alunni, solo il 16 %, un numero basso, si trova nella fascia avanzata. Una percentuale molto alta, si riscontra nella fascia intermedia con il 33%. Possiamo inoltre osservare come la fascia base, insieme a quella iniziale ha dei dati in percentuale molto simili fra loro.

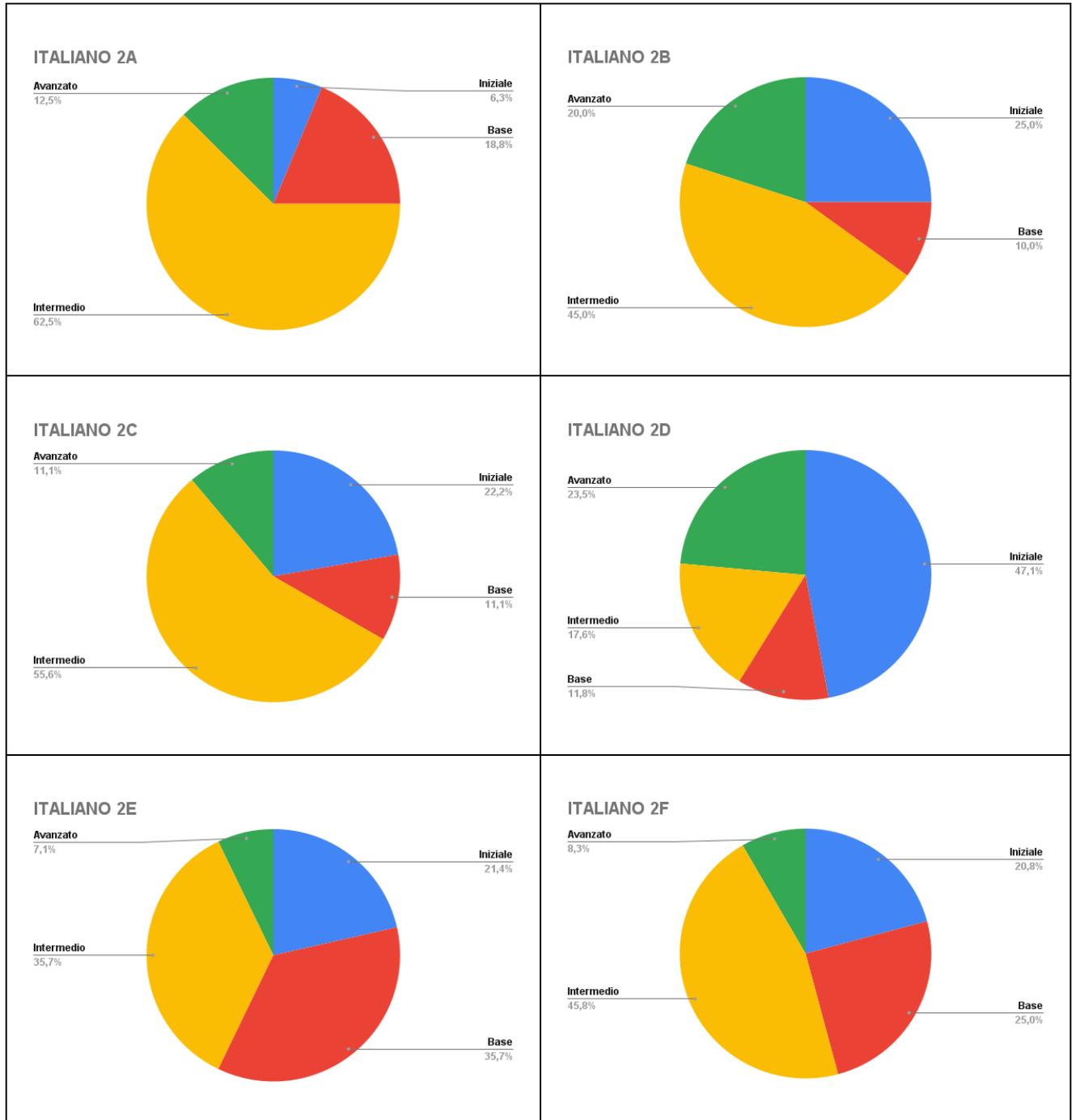
Da questa analisi possiamo osservare che, la popolazione scolastica è divisa quasi a metà. Infatti, il 51% degli studenti, lo ritroviamo nella fascia medio/alta mentre, il 49 % rientra nella fascia medio/bassa.

**CLASSI  
SECONDE**

# 1 ITALIANO

## 1.1 RISULTATI PER CLASSE

● Iniziale    ● Base    ● Intermedio    ● Avanzato



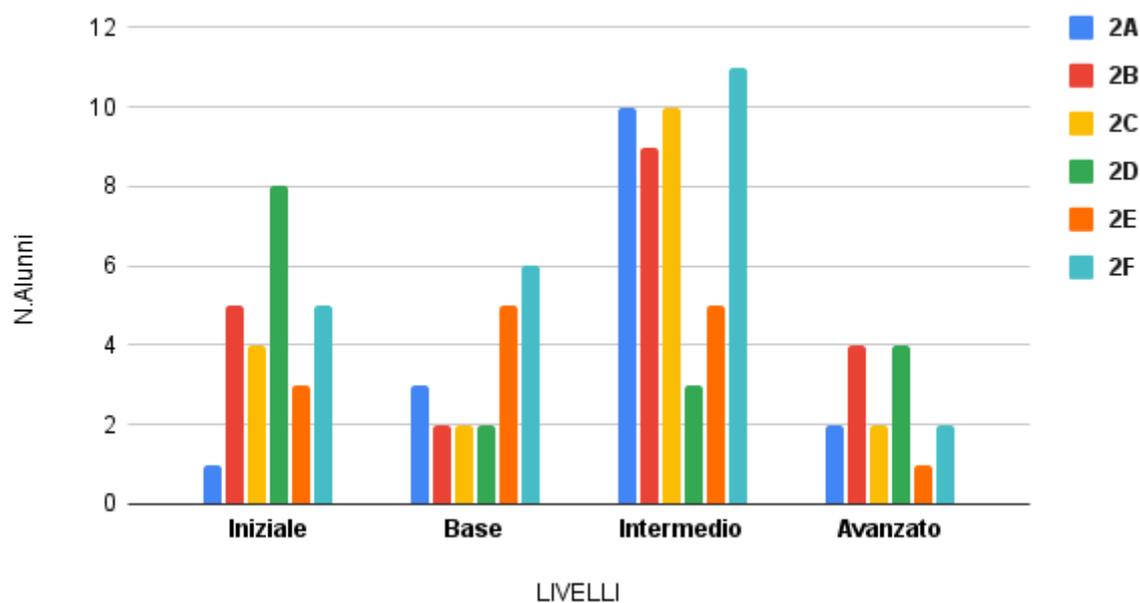
	2A	2B	2C	2D	2E	2F
<i>Iniziale</i>	6 %	25 %	22 %	47 %	21 %	21 %
<i>Base</i>	19 %	10 %	11 %	12 %	36 %	25 %
<i>Intermedio</i>	62 %	45 %	56 %	18 %	36 %	46 %
<i>Avanzato</i>	12 %	20 %	11%	23 %	7 %	8 %

Da tale analisi possiamo osservare che:

- Fascia iniziale (5-4): possiamo notare che, solo in una classe (2D), la percentuale è più alta rispetto alle altre classi, con una media del 47% di alunni appartenenti a questa fascia. Nelle altre classi riscontriamo valori molto simili, come in 2B, 2C e 2F con una media del 23% mentre solo in una classe (2A) riscontriamo dei valori molto bassi (6%).
- Fascia base (6): quasi tutte le classi hanno in media il 13% di studenti appartenenti a questa fascia. Solo in una classe (2A) rileviamo una percentuale più alta con il 36 % degli alunni.
- Fascia intermedia (8-7): la maggior parte degli studenti rientra in questa fascia. Valori più alti del 60% li riscontriamo in 2A e in 2C con 62% e 56 %. Nelle altre classi possiamo notare dei valori leggermente più bassi del 50% (2B, 2E e 2F). Solo in 2D, registriamo una percentuale più bassa, con il 18% di alunni appartenenti a questa fascia.
- Fascia avanzata (10-9): possiamo notare dei valori molto bassi. Quattro classi hanno in media il 16% di studenti appartenenti a questa fascia, e in due classi (2E e 2F) si riscontrano dei valori al di sotto del 10%.

## 1.2 RISULTATI PER LIVELLO VALUTATIVO E PER CLASSE

### ITALIANO CLASSI SECONDE

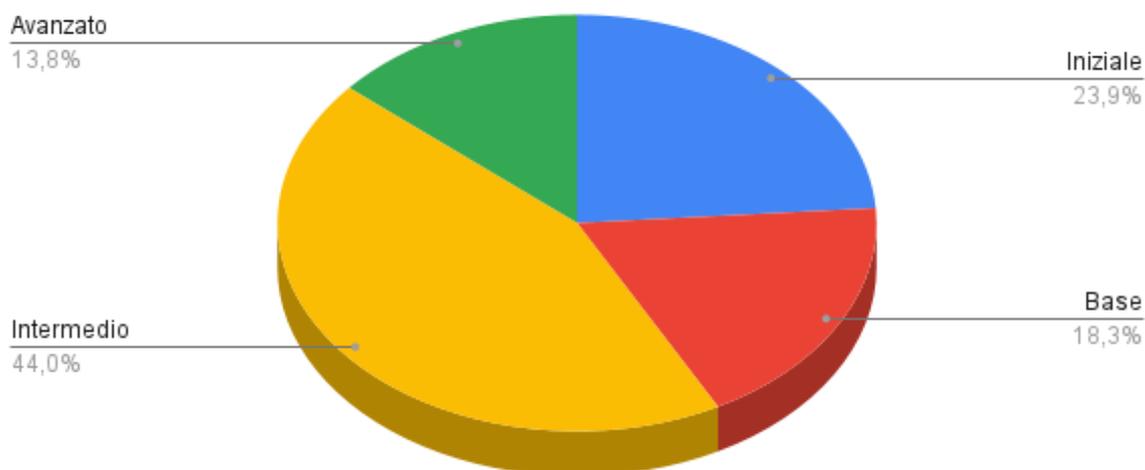


Con questo grafico possiamo constatare quanti alunni, delle seconde classi, appartengono alle varie fasce di livello. I dati evidenziano che, nella fascia avanzata, il numero di alunni è molto basso. Il numero più alto di alunni, solo 4, lo riscontriamo in 2B e in 2D mentre, nelle altre classi il dato rilevato è quasi inesistente. Il numero più elevato di studenti, invece, lo riscontriamo nella fascia intermedia. A parte nella 2D e 2E, in cui riscontriamo 3 e 5 alunni, nelle altre classi, abbiamo comunque un numero cospicuo di studenti. Nella fascia base, il numero degli alunni non è molto alto, infatti, riscontriamo solo 6 alunni nella 2F mentre, in tre classi (2B, 2C e 2D) rileviamo un numero costante di alunni (2). Nella fascia iniziale, come possiamo notare, il dato più alto si riscontra in 2D con 8 alunni, mentre nelle altre classi il numero è dimezzato e solo in una classe è pari a 1 (2A). Possiamo ad analizzare in percentuale l'andamento delle classi seconde.

### 1.3 SINTESI CLASSI SECONDE PER LIVELLO VALUTATIVO

● Iniziale    ● Base    ● Intermedio    ● Avanzato

#### ITALIANO CLASSI SECONDE



<b>Iniziale</b>	24 %
<b>Base</b>	18 %
<b>Intermedio</b>	44 %
<b>Avanzato</b>	14 %

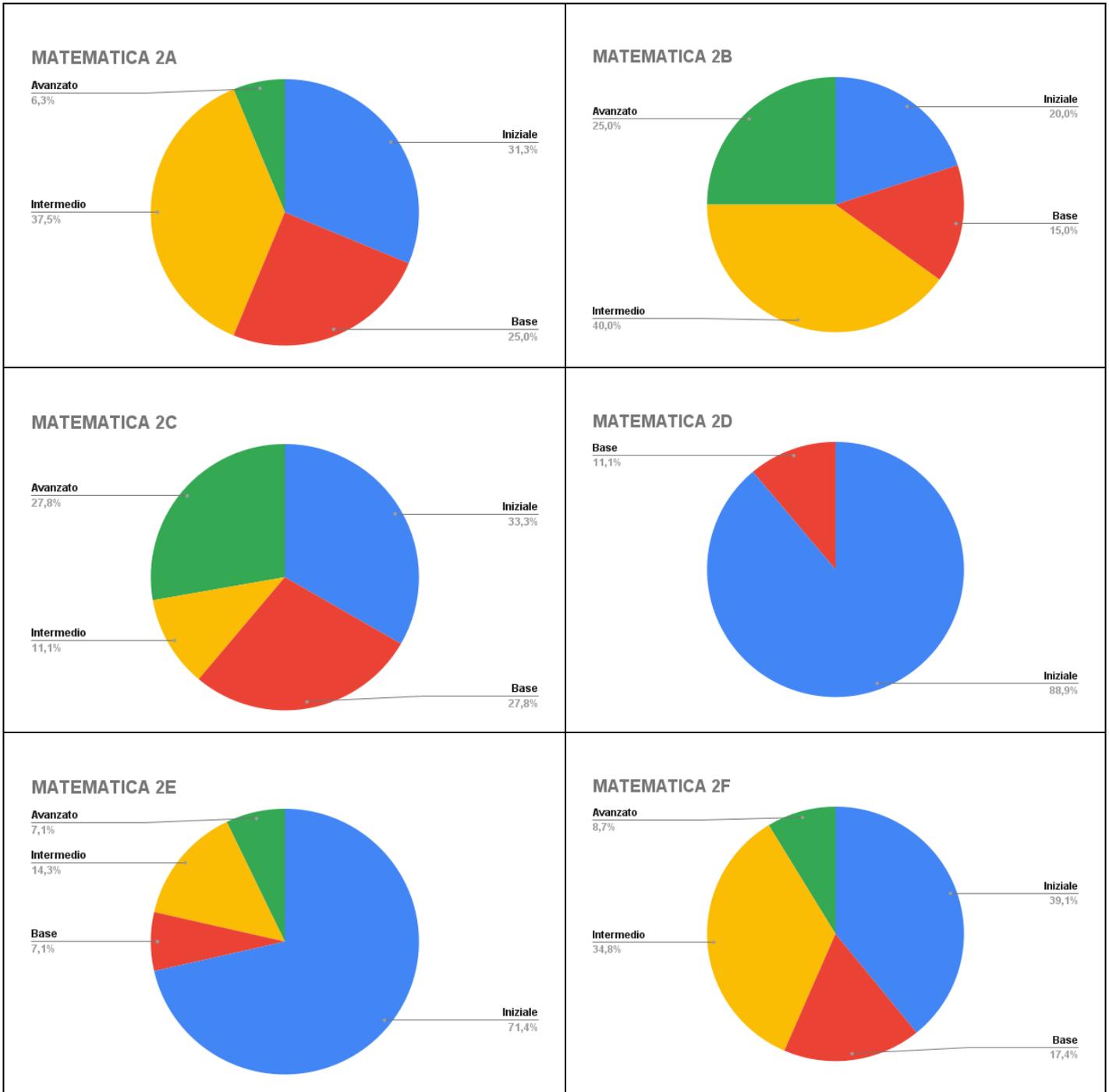
Dal grafico possiamo osservare che su 110 alunni solo il 14% si trova nella fascia avanzata. Dato molto basso. Una buona percentuale di alunni li riscontriamo nella fascia intermedia. Nella fascia base, ritroviamo il 18 % degli studenti, mentre un valore ancora alto, lo riscontriamo nella fascia iniziale, con il 24%.

Quindi il 68% degli studenti li ritroviamo nella fascia intermedia e in quella iniziale.

# 2 MATEMATICA

## 2.1 RISULTATI PER CLASSE

● Iniziale    ● Base    ● Intermedio    ● Avanzato



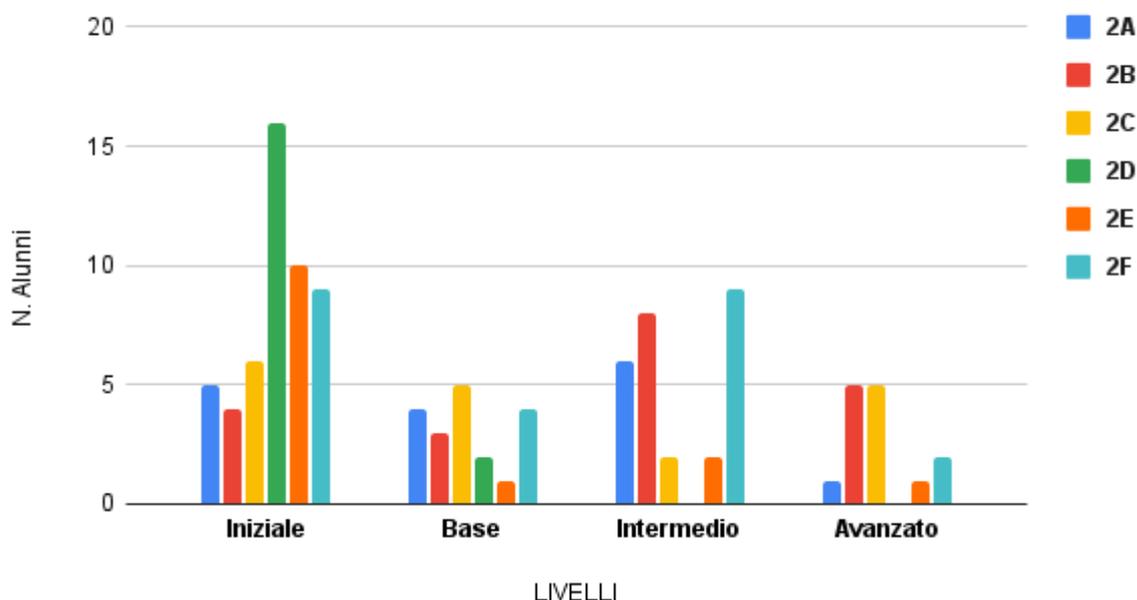
	2A	2B	2C	2D	2E	2F
<i>Iniziale</i>	31 %	20 %	33 %	89 %	71 %	39 %
<i>Base</i>	25 %	15 %	28 %	11 %	7 %	17 %
<i>Intermedio</i>	38 %	40 %	11 %	0 %	14 %	35 %
<i>Avanzato</i>	6 %	25 %	28 %	0 %	7 %	9 %

Da tale analisi possiamo osservare che:

- Fascia iniziale (5-4): in questa fascia riscontriamo dei valori molto alti, superiori al 50%. Infatti, in due classi (2D e 2E) l'89% degli alunni appartiene a tale fascia. Le altre classi hanno in media il 34 % degli studenti e solo in una classe (2B) si registrano dei valori un po' più bassi con il 20 % di alunni appartenenti a questa fascia.
- Fascia base (6): in questa fascia riscontriamo dei dati più bassi. Infatti, in una classe (2E) abbiamo un numero più basso di alunni appartenente a questa fascia con il 7%. Le altre classi hanno in media il 25 % e il 13% degli studenti appartenenti a questa fascia.
- Fascia intermedia (8-7): anche in questa fascia i dati raccolti fanno evidenziare una percentuale molto bassa. Solo in tre classi (2A,2B e 2F) abbiamo un dato un po' più alto con il 38% degli alunni appartenenti a questa fascia, mentre in due classi (2C e 2E) registriamo una media del 12% degli alunni e in una sola classe (2D) rileviamo una percentuale nulla.
- Fascia avanzata (10-9): possiamo notare che, in questa fascia i dati raccolti sono molto bassi o del tutto inesistenti come in 2D dove si registra lo 0% degli studenti. Solo in due classi (2B e 2C), seppur con una percentuale molto bassa, registriamo il 26% degli alunni mentre, nelle altre classi abbiamo in media l'8% degli alunni appartenenti a questa fascia.

## 2.2 RISULTATI PER LIVELLO VALUTATIVO E PER CLASSE

### MATEMATICA CLASSI SECONDE

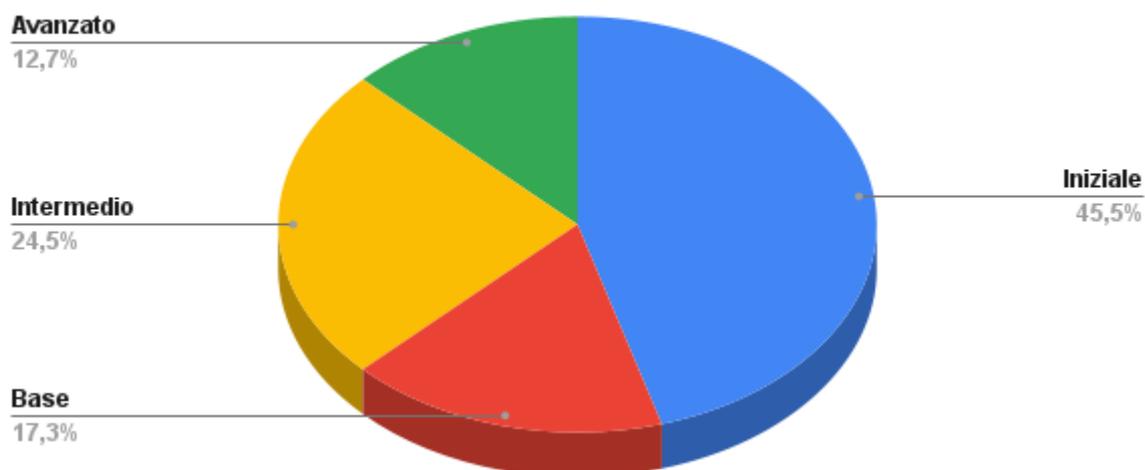


Con questo grafico possiamo constatare quanti alunni, delle seconde classi, appartengono alle varie fasce di livello. I dati evidenziano che, nella fascia avanzata, abbiamo un numero decisamente basso o del tutto inesistente di alunni. Infatti, solo nella 2B e 2C rileviamo 5 alunni, mentre in 2D riscontriamo 0 alunni. Nella fascia intermedia, il numero più alto di alunni (9), si registra in 2F, mentre nelle altre classi il numero degli studenti è molto basso o del tutto inesistente come in 2D con 0 alunni. Nella fascia base, il numero degli alunni è più basso. Si osserva che, il dato più alto (5) lo riscontriamo in 2C mentre, nelle altre classi il numero di alunni è comunque basso. Nella fascia iniziale, osserviamo dati più alti rispetto a tutte le altre fasce. Come possiamo notare, il numero più alto di alunni si riscontra in 2D, con 16 alunni e in 2E con 10 alunni mentre nelle altre, il valore è inferiore a queste classi. Passiamo ad analizzare in percentuali l'andamento delle classi seconde.

## 2.3 SINTESI CLASSI SECONDE PER LIVELLO VALUTATIVO

● Iniziale    ● Base    ● Intermedio    ● Avanzato

### MATEMATICA CLASSI SECONDE



<b>Iniziale</b>	46 %
<b>Base</b>	17 %
<b>Intermedio</b>	24 %
<b>Avanzato</b>	13 %

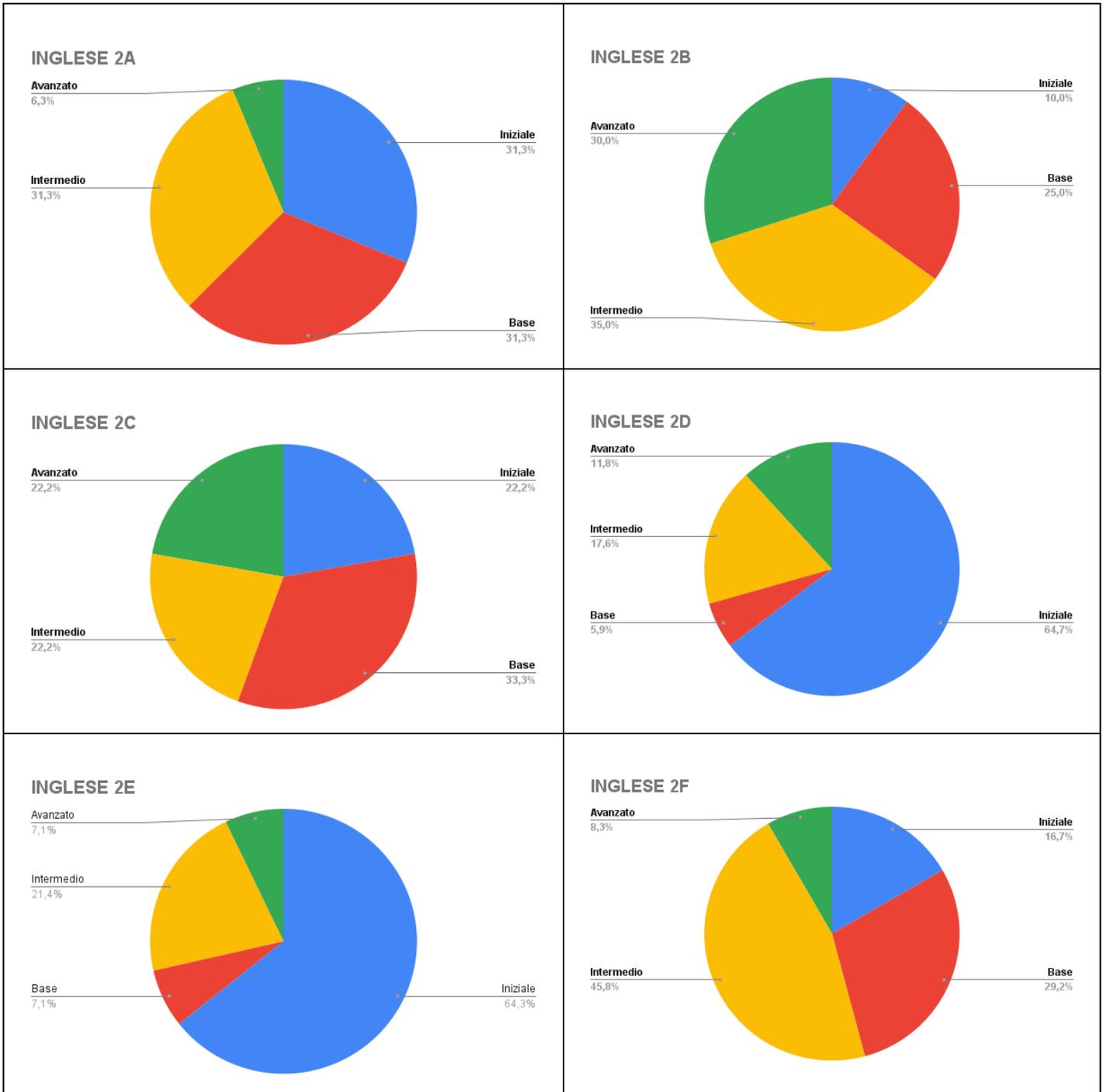
Dal grafico possiamo osservare che su 110 alunni, il 13 %, un numero basso, si trova nella fascia avanzata. Una percentuale bassa, si riscontra nella fascia base con il 17 % degli studenti. Nella fascia intermedia, invece, notiamo un valore molto alto rispetto alla fascia avanzata, con il 24% degli studenti. Nella fascia iniziale osserviamo, il dato più alto rispetto a tutte le altre fasce, infatti il 46 % degli studenti appartiene a questa fascia. Un dato decisamente troppo alto.

Da questa analisi possiamo osservare che, più della metà degli studenti, il 63 %, la ritroviamo nella fascia medio/bassa e solo il 37% rientra nella fascia medio/alta.

# 3 INGLESE

## 3.1 RISULTATI PER CLASSE

● Iniziale    ● Base    ● Intermedio    ● Avanzato



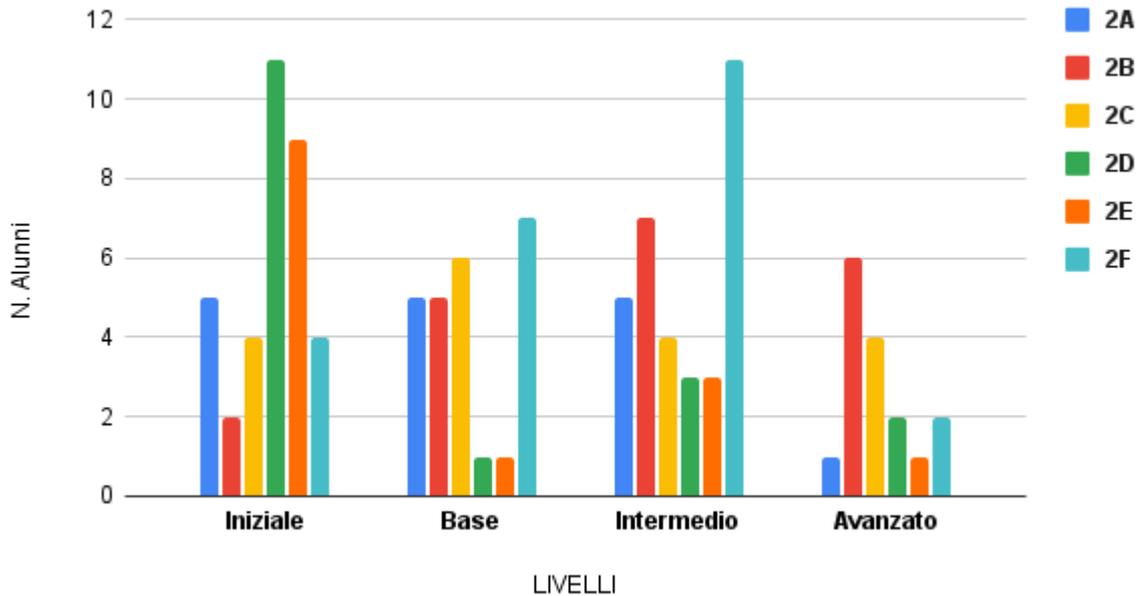
	2A	2B	2C	2D	2E	2F
<i>Iniziale</i>	31 %	10 %	23 %	65 %	64 %	17 %
<i>Base</i>	31 %	25 %	33 %	6 %	7 %	29 %
<i>Intermedia</i>	31 %	35 %	22 %	17 %	22 %	46 %
<i>Avanzato</i>	7 %	30 %	22 %	12%	7 %	8 %

Da tale analisi possiamo osservare che:

- Fascia iniziale (5-4): in questa fascia riscontriamo dei valori molto alti, superiori al 50%. Infatti, in due classi (2D e 2E) il 65 % degli alunni appartiene a tale fascia. Le altre classi hanno in media il 27% degli studenti e solo in due classi (2B e 2F) si registrano dei valori un po' più bassi con il 13 % di alunni appartenenti a questa fascia.
- Fascia base (6): in questa fascia riscontriamo dei dati più bassi. Infatti, in una classe (2D e 2E) abbiamo un numero più basso di alunni appartenente a questa fascia con il 7%. Le altre classi hanno in media il 32 % e il 27 % degli studenti appartenenti a questa fascia.
- Fascia intermedia (8-7): in una classe (2F), riscontriamo valori al di sotto del 50% con il 46%. Nelle altre classi, riscontriamo una media del 33% e del 22% di alunni appartenenti a questa fascia e solo in una classe la 2D riscontriamo un valore più basso col 17% di studenti.
- Fascia avanzata (10-9): Possiamo notare che, in questa fascia i dati raccolti, sono molto bassi come in 2A,2D,2E e 2F dove si registra una media dell'8 % degli studenti. Una percentuale più alta la riscontriamo in due classi (2B e 2C), con il 26 % degli alunni appartenenti a questa fascia.

### 3.2 RISULTATI PER LIVELLO VALUTATIVO E PER CLASSE

#### INGLESE CLASSI SECONDE



Con questo grafico possiamo constatare quanti alunni, delle classi seconde, appartengono alle varie fasce di livello. I dati evidenziano che, nella fascia avanzata, abbiamo un numero decisamente basso. Il numero più alto di alunni (6) lo riscontriamo solo in 2B, mentre in 2A e 2E abbiamo pochissimi studenti (1). Nella fascia intermedia, osserviamo dei dati più alti. 11 alunni, si registrano in 2F e 7 alunni in 2B mentre, in 2D e 2E il numero degli studenti è più basso, 3 alunni. Nella fascia base, il numero è di poco più basso. Si osserva che, solo in una classe (2F), rileviamo 7 alunni, nelle altre classi il numero va a scalare fino a raggiungere il numero più basso che si registra in 2D e 2E con solo 1 studenti. Nella fascia iniziale, osserviamo un numero ancora alto di alunni. Come possiamo notare, il dato più elevato, si riscontra in 2D e 2E, con 11 e 9 alunni mentre, il valore più basso l'osserviamo in 2A con soli 2 alunni. Passiamo ad analizzare in percentuale l'andamento delle classi seconde.

### 3.3 SINTESI CLASSI SECONDE PER LIVELLO VALUTATIVO

● Iniziale    ● Base    ● Intermedio    ● Avanzato

INC

Avan  
14,7%

Interi  
30,3%

<b>Iniziale</b>	32 %
<b>Base</b>	23 %
<b>Intermedio</b>	30 %
<b>Avanzato</b>	15 %

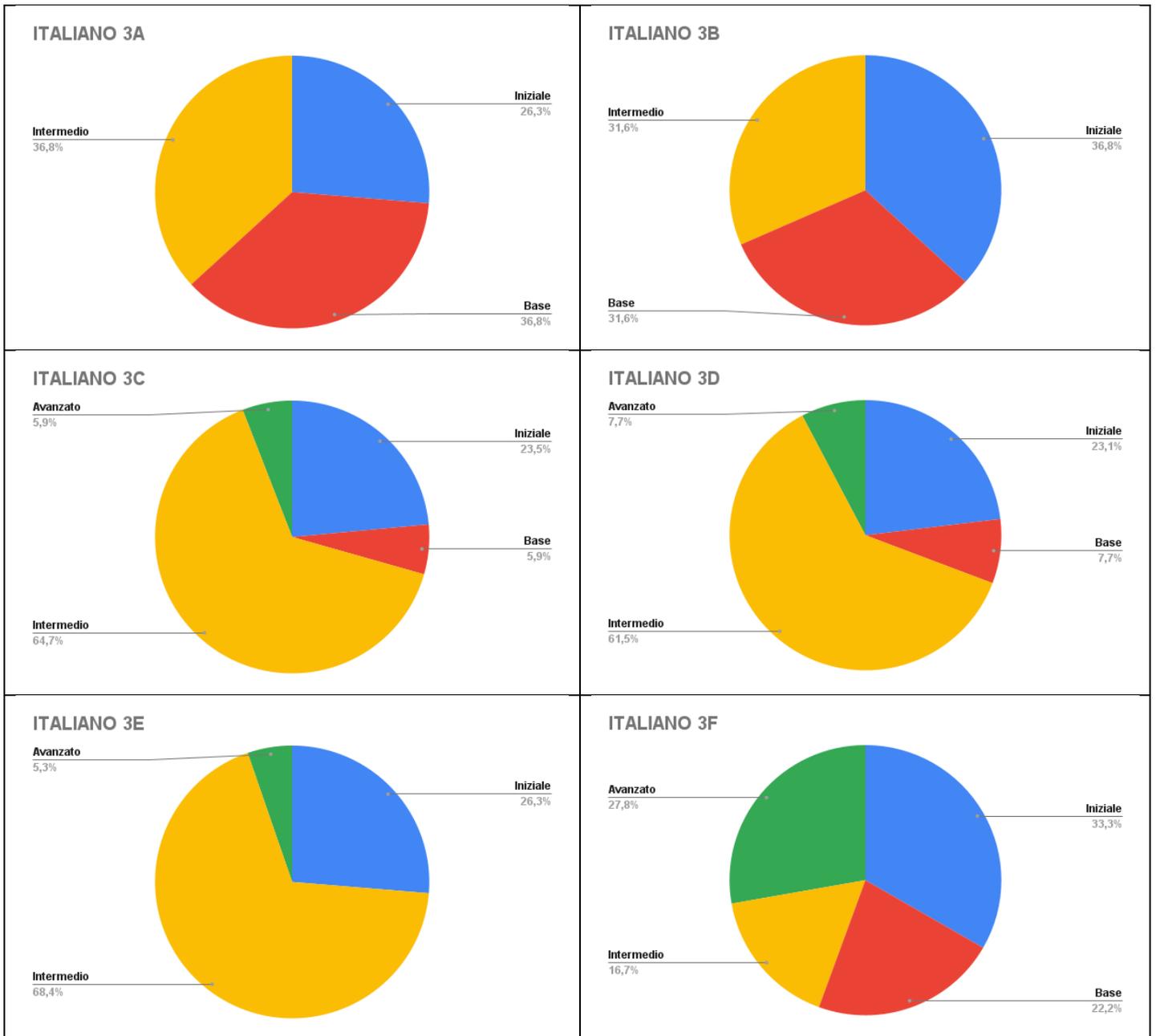
Dal grafico possiamo osservare che su 110 alunni, solo il 15%, si trova nella fascia avanzata. Una percentuale molto alta, si riscontra nella fascia intermedia con il 30% degli studenti. Possiamo inoltre osservare come la fascia iniziale, insieme a quella intermedia ha dei dati in percentuale molto alti, infatti rileviamo che il 62% degli studenti appartengono a queste fasce. Nella fascia base invece, ritroviamo un dato più basso rispetto alle fasce precedentemente analizzate ma, con valori ancora troppo alti.

# **CLASSI TERZE**

# 1 ITALIANO

## 1.1 RISULTATI PER CLASSE

● Iniziale    ● Base    ● Intermedio    ● Avanzato



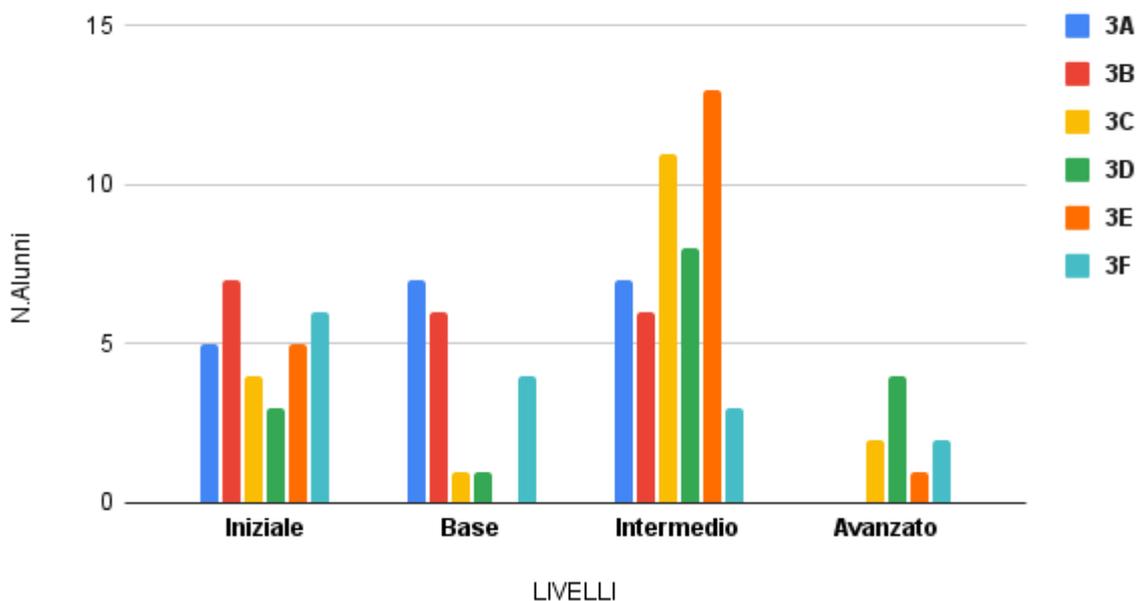
	3A	3B	3C	3D	3E	3F
<i>Iniziale</i>	26 %	37 %	23 %	23 %	26 %	33 %
<i>Base</i>	37 %	32 %	6 %	8 %	0 %	22 %
<i>Intermedio</i>	37 %	32 %	65 %	61 %	68 %	17 %
<i>Avanzato</i>	0 %	0 %	6 %	8 %	5 %	28 %

Da tale analisi possiamo osservare che:

- Fascia iniziale (5-4): in questa fascia osserviamo dei valori molto simili fra loro. Infatti, mentre in due classi (3B e 3F) rileviamo una media del 35% di alunni, nelle altre classi riscontriamo una media del 25 % di studenti appartenenti a questa fascia.
- Fascia base (6): in questa fascia osserviamo dei dati molto bassi. Infatti in tre classi abbiamo una media del 10% mentre solo in due classi (3A e 3B) abbiamo una media del 35% degli studenti appartenenti a questa fascia.
- Fascia intermedia (8-7): in questa fascia i dati raccolti fanno evidenziare percentuali molto alte. Infatti, in tre classi (3C, 3D e 3E) registriamo una percentuale superiore al 60% e in un'altra classe (3B) rileviamo una percentuale del 35% solo in una classe (3F) riscontriamo una percentuale del 17% di alunni appartenenti a questa fascia.
- Fascia avanzata (10-9): in questa fascia i dati raccolti fanno evidenziare percentuali molto basse. Infatti, in tre classi (3C, 3D e 3E) registriamo una media del 6% e in altre due classi (3A e 3B) rileviamo una percentuale dello 0%. Solo in una classe (3F) riscontriamo una percentuale un po' più alta con il 28% di alunni appartenenti a questa fascia.

## 1.2 RISULTATI PER LIVELLO VALUTATIVO E PER CLASSE

### ITALIANO CLASSI TERZE



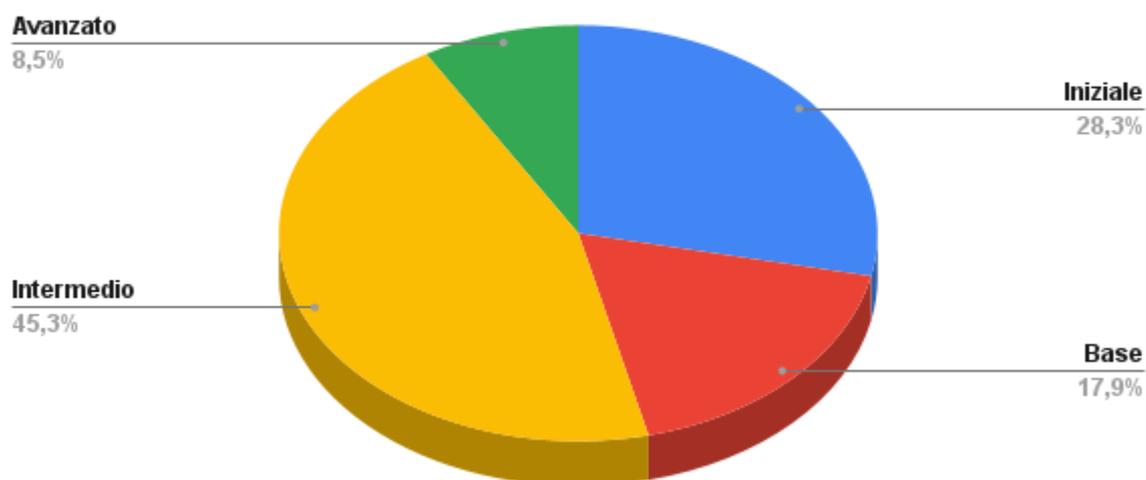
Con questo grafico possiamo constatare quanti alunni, delle classi terze, appartengono alle varie fasce di livello. I dati evidenziano che, nella fascia avanzata, abbiamo un risultato decisamente preoccupante con 0 alunni in due classi. Nella fascia intermedia, registriamo il numero più alto di alunni (13) nella 3E, mentre, il numero di studenti più basso di solo 3 alunni nella 3F. Nella fascia base, il valore è più basso. Si osserva che, il numero più alto di alunni (7) li riscontriamo in 3A, nelle altre classi il dato è più basso o del tutto inesistente come in 3E con 0 alunni. Nella fascia iniziale, il valore è ancora alto. Come possiamo notare, il numero più alto di studenti si riscontra in 3B, con 7 alunni mentre, nelle altre, il valore è di poco inferiore a questa classe e solo in 3D riscontriamo un numero più basso con soli 3 alunni.

Passiamo ad analizzare in percentuale l'andamento delle classi terze.

### 1.3 SINTESI CLASSI TERZE PER LIVELLO VALUTATIVO

● Iniziale    ● Base    ● Intermedio    ● Avanzato

#### ITALIANO CLASSI TERZE



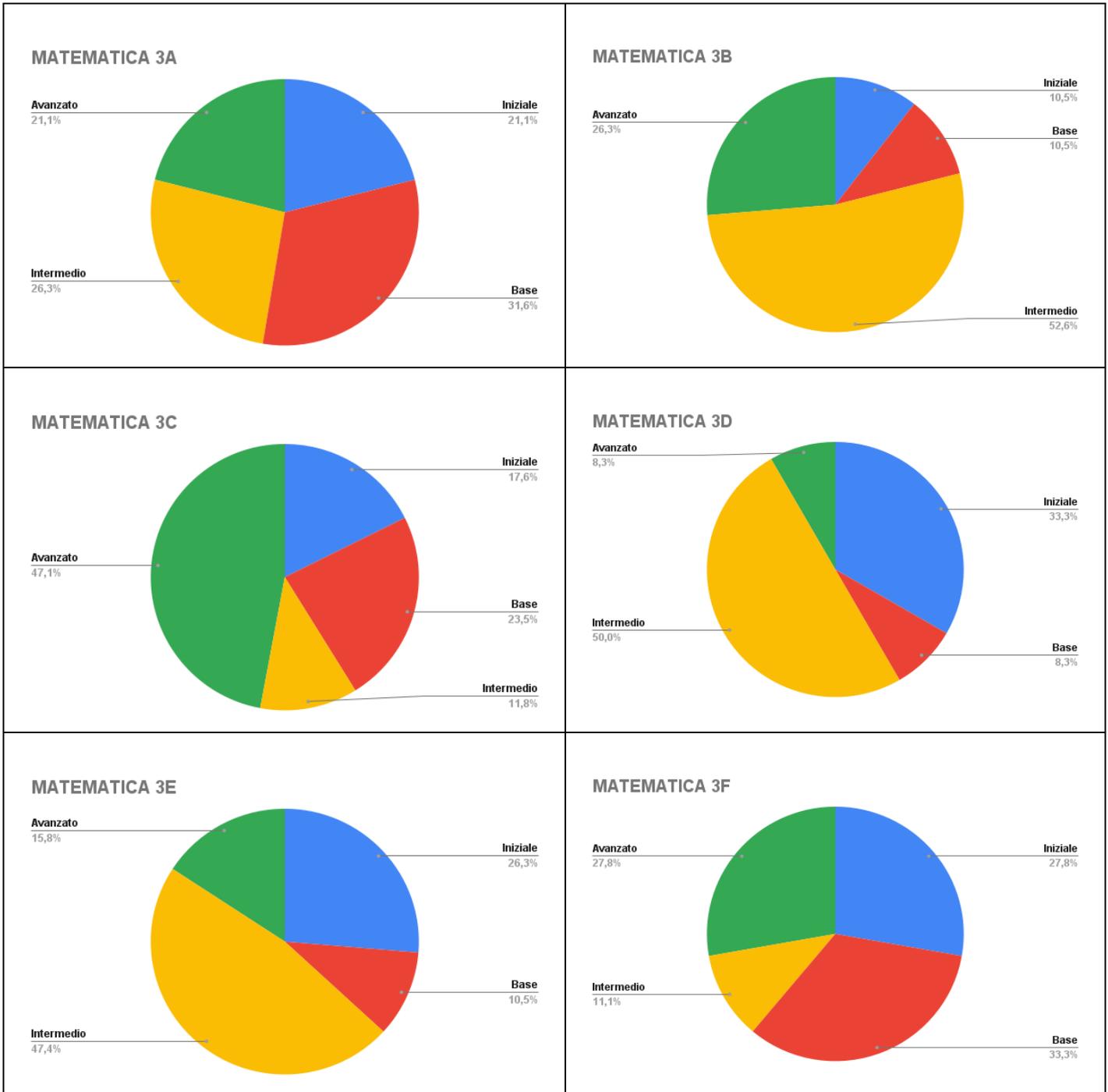
<b>Iniziale</b>	28 %
<b>Base</b>	18 %
<b>Intermedio</b>	45 %
<b>Avanzato</b>	8 %

Dal grafico possiamo osservare che su 105 alunni, solo l'8%, si trova nella fascia avanzata. Una percentuale molto alta, si riscontra nella fascia intermedia con il 45% degli studenti. Possiamo inoltre osservare come la fascia iniziale, insieme a quella intermedia ha dei dati in percentuale molto alti, infatti rileviamo che il 73% degli studenti appartengono a queste fasce. Nella fascia base invece, ritroviamo un dato più basso rispetto alle fasce precedentemente analizzate ma, con valori ancora alti.

# 2 MATEMATICA

## 2.1 RISULTATI PER CLASSE

● Iniziale    ● Base    ● Intermedio    ● Avanzato



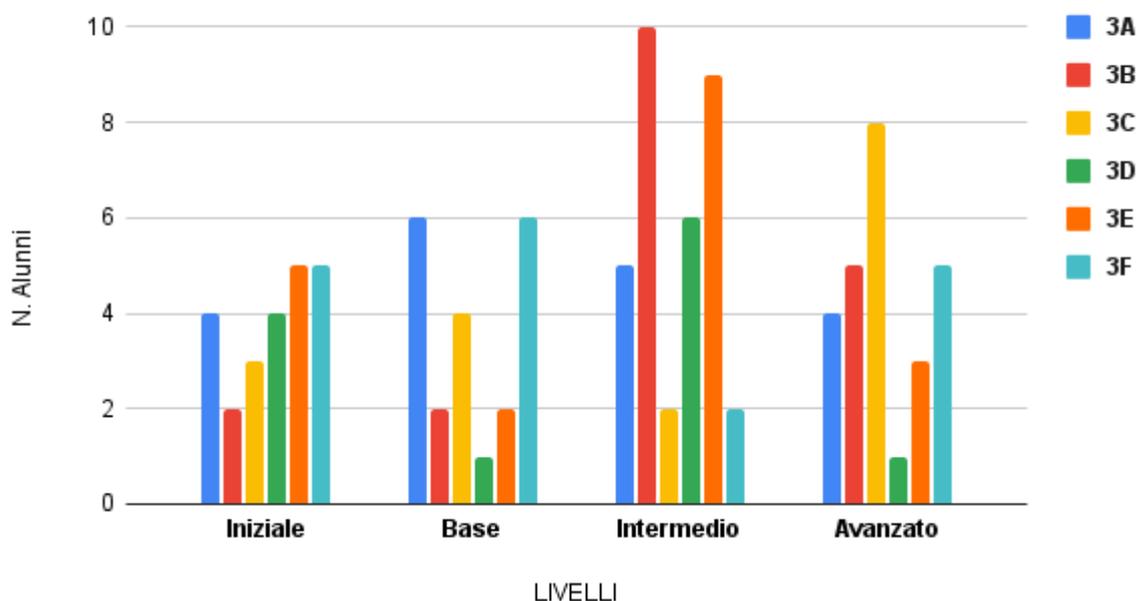
	3A	3B	3C	3D	3E	3F
<i>Iniziale</i>	21 %	10 %	18 %	33 %	26 %	28 %
<i>Base</i>	32 %	10 %	23 %	8 %	10 %	33 %
<i>Intermedio</i>	26 %	53 %	12 %	50 %	47 %	11 %
<i>Avanzato</i>	21 %	26 %	47 %	8 %	16 %	28 %

Da tale analisi possiamo osservare che:

- Fascia iniziale (5-4): in questa fascia riscontriamo dei valori alti. Infatti, In una classe (3D) il 33% degli alunni appartiene a questa fascia. In tre classi (3A, 3E e 3F) rileviamo il 25% degli studenti, mentre, nelle altre classi abbiamo in media il 14% degli alunni appartenenti a questa fascia.
- Fascia base (6): in questa fascia abbiamo un valore quasi costante. Infatti, a parte in due classi (3A e 3F) in cui rileviamo il 32% degli studenti, nelle altre classi (3B, 3D e 3E) abbiamo in media il 9% degli alunni appartenenti a questa fascia.
- Fascia intermedia (8-7): osserviamo che in tre classi (3B,3D e 3E), riscontriamo valori un po' più alti con in media il 50% di alunni appartenenti a questa fascia. Nelle altre classi, abbiamo dei valori più bassi come nella 3A col 26%, e in 3C e 3E con l'11% degli studenti.
- Fascia avanzata (10-9): possiamo notare che, i dati raccolti, sono un po' più alti. Infatti, in una classe (3C) registriamo il 47% di studenti mentre nelle altre classi abbiamo dei valori un po' più bassi con una media del 25%. Solo in una classe 3D registriamo una percentuale più bassa con l'8% degli studenti.

## 2.2 RISULTATI PER LIVELLO VALUTATIVO E PER CLASSE

### MATEMATICA CLASSI TERZE

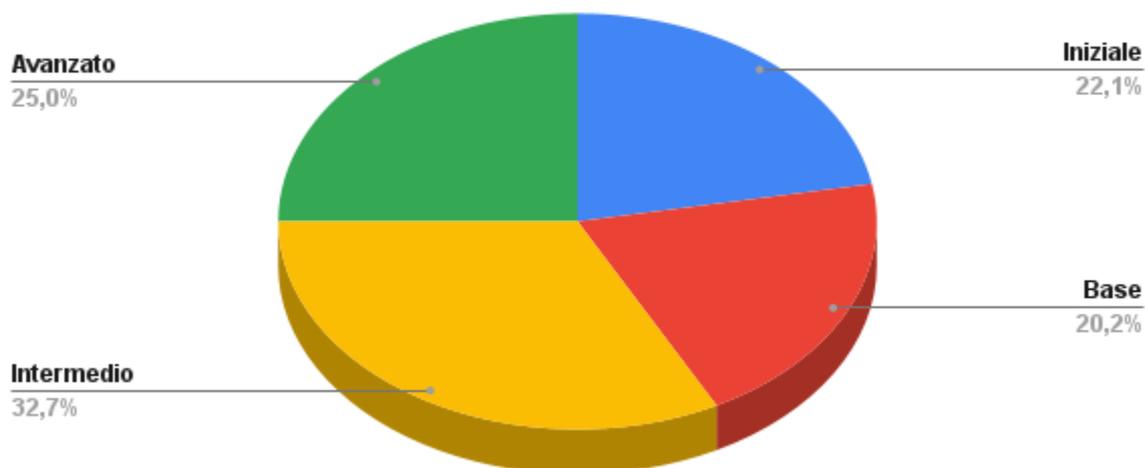


Con questo grafico possiamo constatare quanti alunni, di tutte le classi terze, appartengono alle varie fasce di livello. I dati evidenziano che, nella fascia avanzata, osserviamo un numero decisamente più alto di alunni. Infatti, nella 3C rileviamo il dato più alto 8 alunni, mentre nella 3D riscontriamo 1 solo alunno. Nella fascia intermedia, il numero più alto di alunni (10), si registrano in 3B e in 3E mentre nelle classi 3C e 3F, riscontriamo solo 2 alunni. Nella fascia base, il numero degli alunni è più basso. Si osserva che, il valore più alto (6 alunni), lo riscontriamo in 3A e in 3F mentre, nelle altre classi il numero di alunni è comunque basso soprattutto in 3D con 1 solo alunno. Nella fascia iniziale, il numero di alunni è alto. Come possiamo notare, il valore più alto si riscontra in 3E e 3F, con 5 alunni mentre, nelle altre, il valore è di poco inferiore a queste classi. Passiamo ad analizzare in percentuali l'andamento delle classi terze.

## 2.3 SINTESI CLASSI PRIME PER LIVELLO VALUTATIVO

● Iniziale    ● Base    ● Intermedio    ● Avanzato

### MATEMATICA CLASSI TERZE



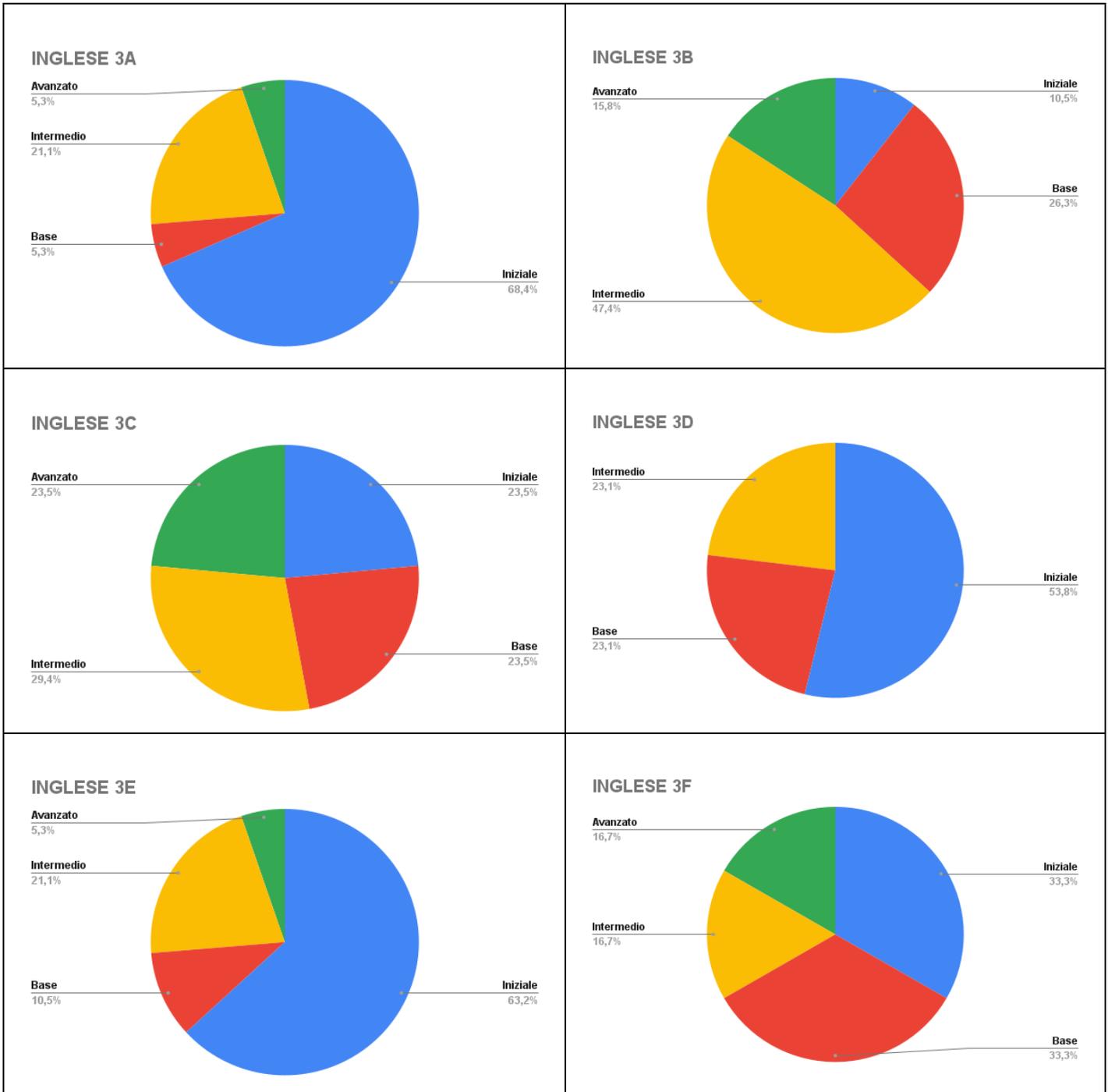
<b>Iniziale</b>	22 %
<b>Base</b>	20 %
<b>Intermedio</b>	33 %
<b>Avanzato</b>	25 %

Dal grafico possiamo osservare che su 105 alunni, il 25%, si trova nella fascia avanzata. Una percentuale alta, si riscontra nella fascia intermedia con il 33% degli studenti. Nella fascia base, ritroviamo il 20% degli studenti e notiamo un valore più basso rispetto alla fascia intermedia e alla fascia iniziale. Infatti, in quest'ultima, riscontriamo il 22% degli studenti. Un dato decisamente troppo alto.

# 3 INGLESE

## 3.1 RISULTATI PER CLASSE

● Iniziale    ● Base    ● Intermedio    ● Avanzato



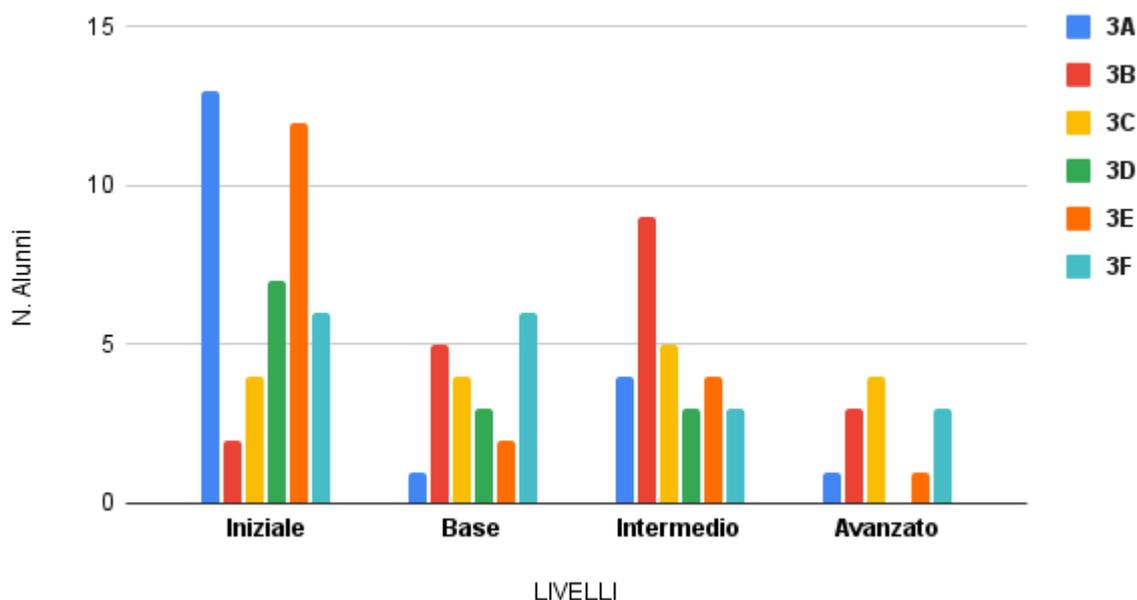
	3A	3B	3C	3D	3E	3F
<i>Iniziale</i>	68 %	10 %	24 %	54 %	63 %	33 %
<i>Base</i>	5 %	26 %	24 %	23 %	10 %	33 %
<i>Intermedio</i>	21 %	47 %	29 %	23 %	21 %	17 %
<i>Avanzato</i>	5 %	16 %	23 %	0 %	5 %	17 %

Da tale analisi possiamo osservare che:

- Fascia iniziale (5-4): in questa fascia riscontriamo dei valori molto alti, superiori al 50%. Infatti, in tre classi (3A, 3D e 3E) il 61% degli alunni appartiene a questa fascia. Nelle altre classi abbiamo in media il 28% e solo in una classe (3B) riscontriamo il 10% degli studenti appartenenti a questa fascia.
- Fascia base (6): in questa fascia abbiamo dei valori più bassi ma simili fra loro. Infatti, in quattro classi abbiamo in media il 26% degli studenti. Nelle altre classi (3A e 3E) abbiamo in media il 5% degli alunni appartenenti a questa fascia.
- Fascia intermedia (8-7): rileviamo in una classe (3B), una percentuale più alta con il 47% di studenti, mentre registriamo dati leggermente più bassi nelle altre classi con in media il 26% e solo in una classe riscontriamo il 17% degli studenti appartenenti a questa fascia.
- Fascia avanzata (10-9): Possiamo notare che, i dati raccolti, sono molto bassi. Solo in tre classi (3B, 3C e 3F) registriamo il 18% mentre, nelle altre classi (3D e 3E) riscontriamo valori molto bassi o del tutto inesistenti come in 3D.

## 3.2 RISULTATI PER LIVELLO VALUTATIVO E PER CLASSE

### INGLESE CLASSI TERZE

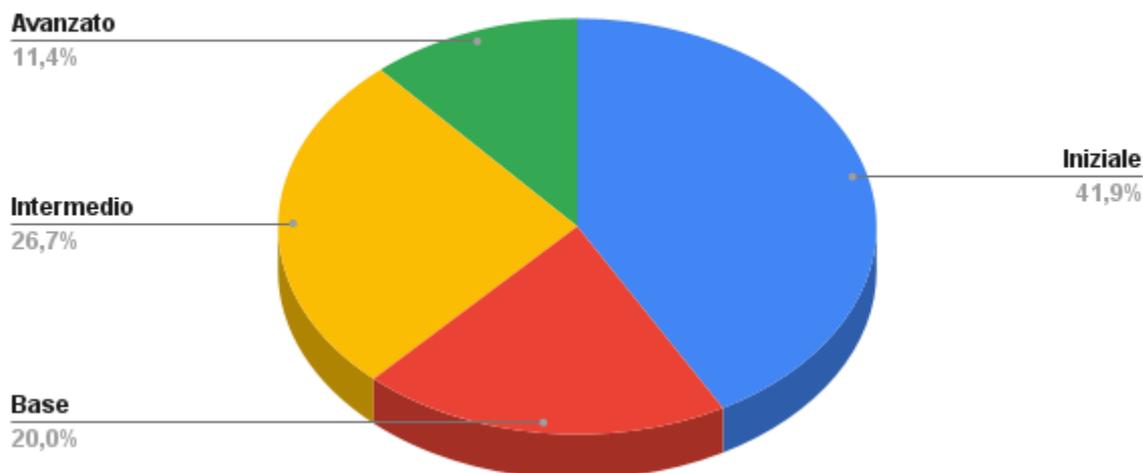


Con questo grafico possiamo constatare quanti alunni, di tutte le classi terze, appartengono alle varie fasce di livello. I dati evidenziano che, nella fascia avanzata, abbiamo un numero decisamente basso o del tutto inesistente di alunni. Infatti, solo nella 3C rileviamo 4 alunni, mentre nella 3D riscontriamo 0 alunni. Nella fascia intermedia, osserviamo un numero più alto di alunni. Infatti, il dato più alto con 9 alunni lo notiamo in 3B, mentre nella classe 3D, riscontriamo 3 alunni. Nella fascia base, il numero degli alunni è ancora più basso. Si osserva che, il dato più alto (6 alunni) li riscontriamo in 3F ma, nelle altre classi il numero diminuisce e soprattutto in 3A notiamo 1 solo alunno. Nella fascia iniziale, come possiamo osservare, il numero è molto più elevato. Il dato più alto lo riscontriamo in 3A e in 3E, con 13 alunni, mentre nelle altre classi, il valore è più basso come in 3B in cui riscontriamo 2 alunni. Possiamo ad analizzare in percentuali l'andamento delle classi terze.

### 3.3 SINTESI CLASSI PRIME PER LIVELLO VALUTATIVO

● Iniziale      ● Base      ● Intermedio      ● Avanzato

#### INGLESE CLASSI TERZE



<b>Iniziale</b>	42 %
<b>Base</b>	20 %
<b>Intermedio</b>	27 %
<b>Avanzato</b>	11 %

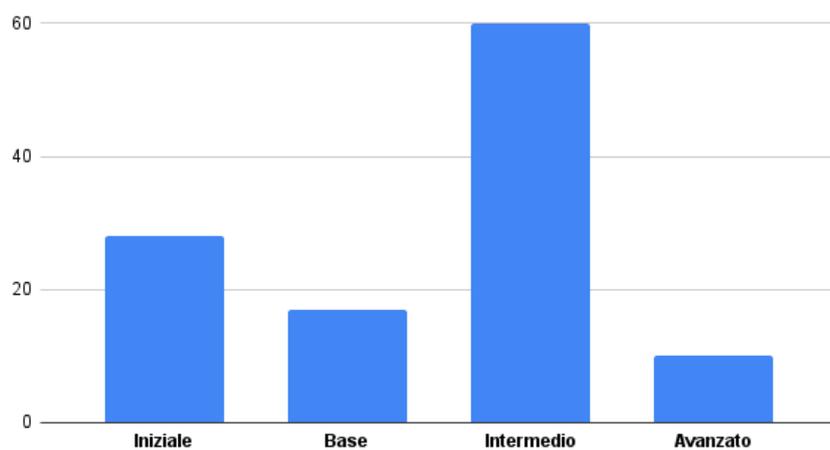
Dal grafico possiamo osservare che su 105 alunni, solo l'11%, un numero basso, si trova nella fascia avanzata. Una percentuale alta, si osserva nella fascia intermedia con il 27% degli studenti. Nella fascia iniziale, riscontriamo la percentuale più alta fra tutte le altre fasce, con il 47%. Un valore più basso, anche se alto, lo osserviamo nella fascia base con il 20%. Un dato decisamente troppo alto.

Da questa analisi possiamo osservare che, più della metà degli studenti, il 62%, rientra nella fascia medio/bassa.

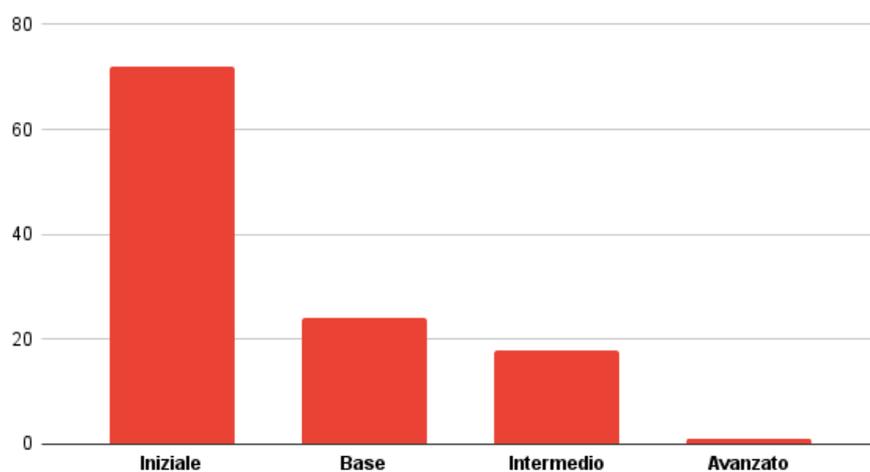
# CONCLUSIONI

## GRAFICI DI SINTESI – CLASSI PRIME

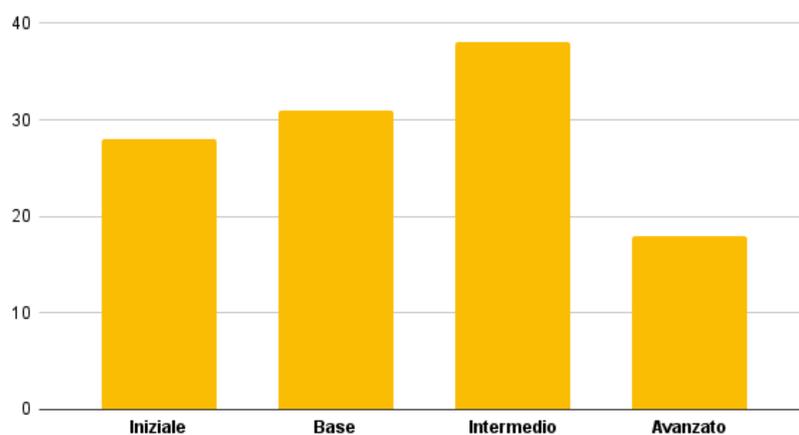
ITALIANO CLASSI PRIME



MATEMATICA CLASSI PRIME

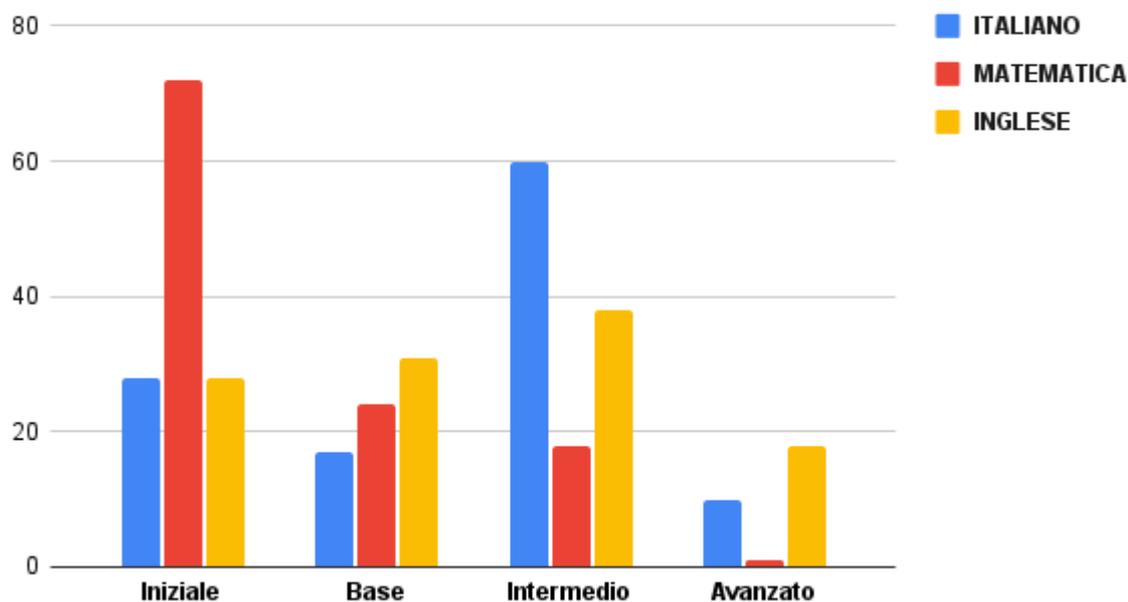


INGLESE CLASSI PRIME



## LIVELLO VALUTATIVO IN TUTTE LE DISCIPLINE

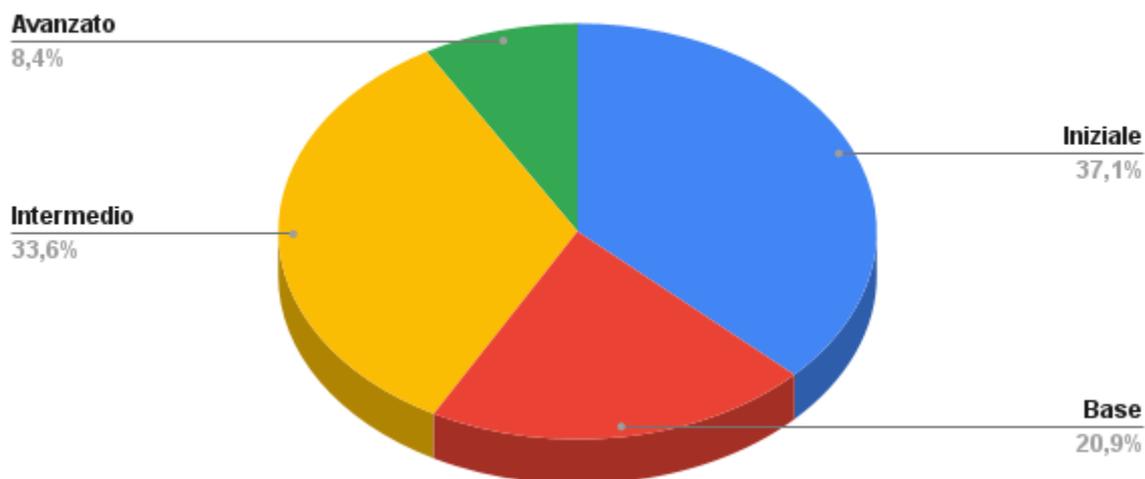
### ANDAMENTO CLASSI PRIME



Dai dati analizzati possiamo osservare che:

- Fascia iniziale; in questa fascia riscontriamo il numero più alto di studenti. Tale dato lo osserviamo soprattutto in Matematica con 72 studenti. Più bassi sono i dati di Italiano e Inglese con 28 alunni.
- Fascia base; in questa fascia i dati tendono a scendere. Il numero di studenti più elevato lo riscontriamo in Inglese con 31 alunni.
- Fascia intermedia: in questa fascia i dati iniziano a crescere nuovamente. Il numero più alto di studenti lo registriamo in Italiano con 60 studenti
- Fascia avanzata: in questa fascia, quella più importante, si osserva un crollo del numero degli studenti. Il dato più basso e preoccupante lo riscontriamo in matematica con solo 1 alunno.

## ANDAMENTO CLASSI PRIME



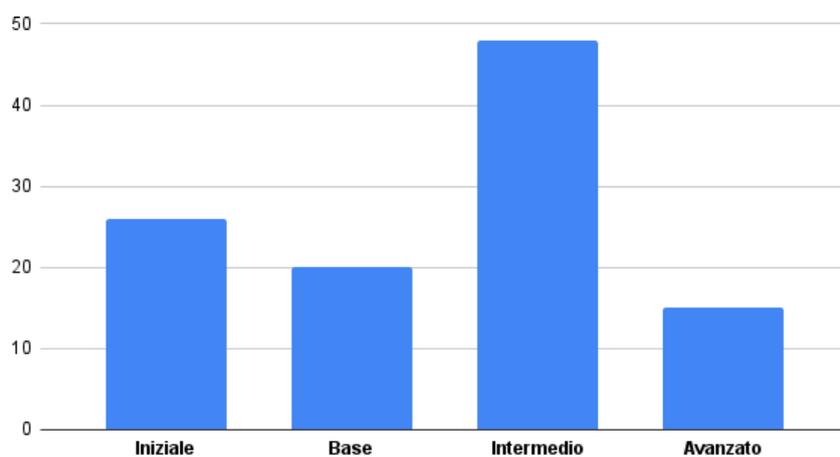
<b>Iniziale</b>	37 %
<b>Base</b>	20 %
<b>Intermedio</b>	34 %
<b>Avanzato</b>	8 %

Dal grafico possiamo osservare che su 115 alunni, solo l'8%, un numero bassissimo, si trova nella fascia avanzata. Nella fascia Iniziale e Intermedia, riscontriamo le percentuali più alte fra tutte le altre fasce, con il 37% e 34%. Un valore più basso, anche se alto, lo osserviamo nella fascia base con il 20%.

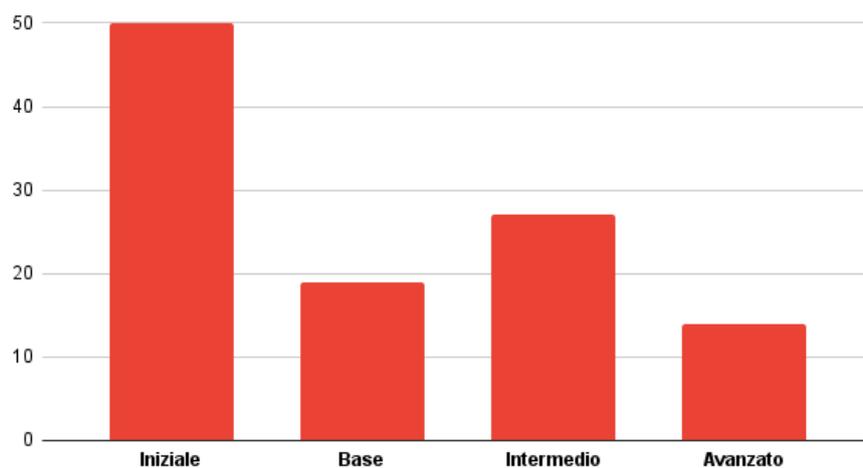
Da questa analisi possiamo osservare che, un po' più della metà degli studenti, il 57%, rientra nella fascia medio/bassa.

## GRAFICI DI SINTESI – CLASSI SECONDE

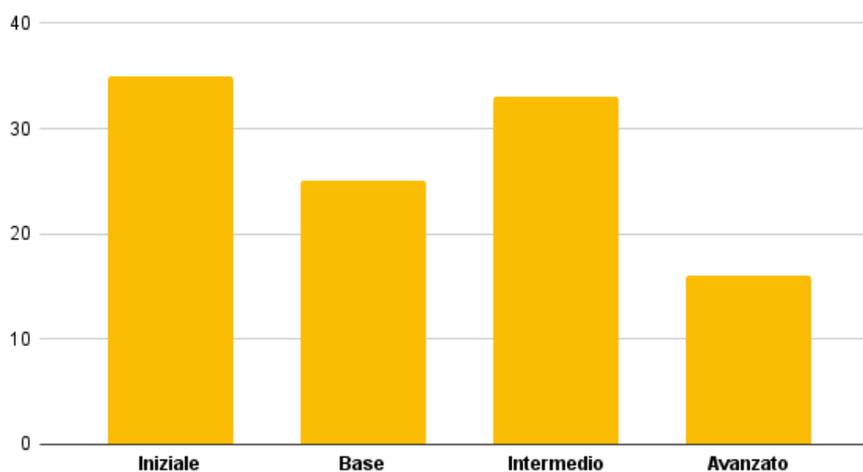
### ITALIANO CLASSI SECONDE



### MATEMATICA CLASSI SECONDE

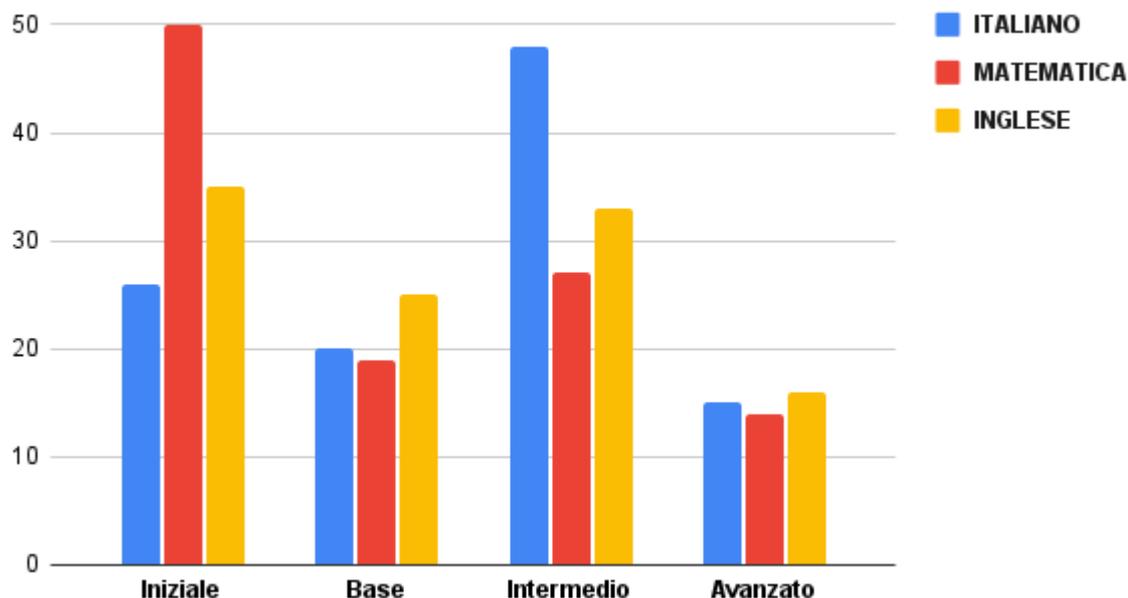


### INGLESE CLASSI SECONDE



## LIVELLO VALUTATIVO IN TUTTE LE DISCIPLINE

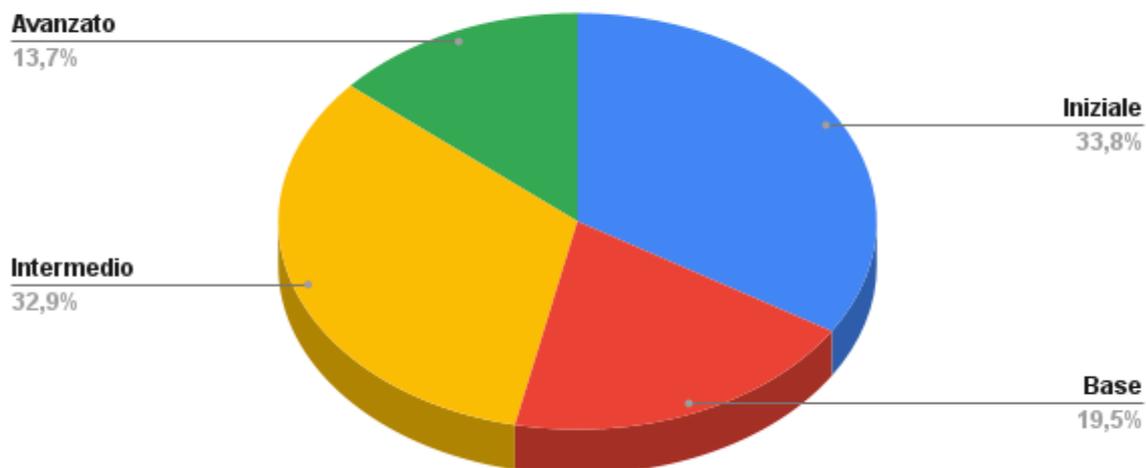
### ANDAMENTO CLASSI SECONDE



Dai dati analizzati possiamo osservare che:

- Fascia iniziale; in questa fascia riscontriamo il numero più alto di studenti. Tale dato lo osserviamo soprattutto in Matematica con 50 studenti. Più bassi ma, comunque significativi, sono i dati di Italiano e Inglese con 28 e 35 alunni.
- Fascia base; in questa fascia i dati tendono a decrescere. Il numero di studenti più elevato lo riscontriamo in Inglese con 25 alunni.
- Fascia intermedia: in questa fascia i dati iniziano a crescere nuovamente. Il numero più alto di studenti lo registriamo in Italiano con 48 studenti
- Fascia avanzata: in questa fascia, quella più importante, si osserva un crollo del numero degli studenti. I dati in tutte e tre le materie sono molto simili fra di loro.

## ANDAMENTO CLASSI SECONDE



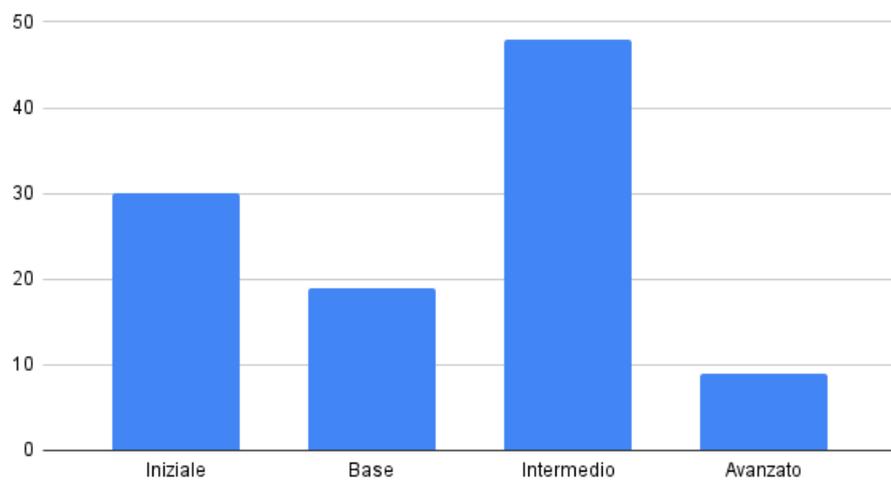
<b>Iniziale</b>	34 %
<b>Base</b>	19 %
<b>Intermedio</b>	33 %
<b>Avanzato</b>	14 %

Dal grafico possiamo osservare che su 109 alunni, solo il 14%, un numero basso, si trova nella fascia avanzata. Nella fascia Iniziale e Intermedia, riscontriamo le percentuali più alte fra tutte le altre fasce, con il 34%. Un valore più basso, anche se alto, lo osserviamo anche nella fascia base con il 19%.

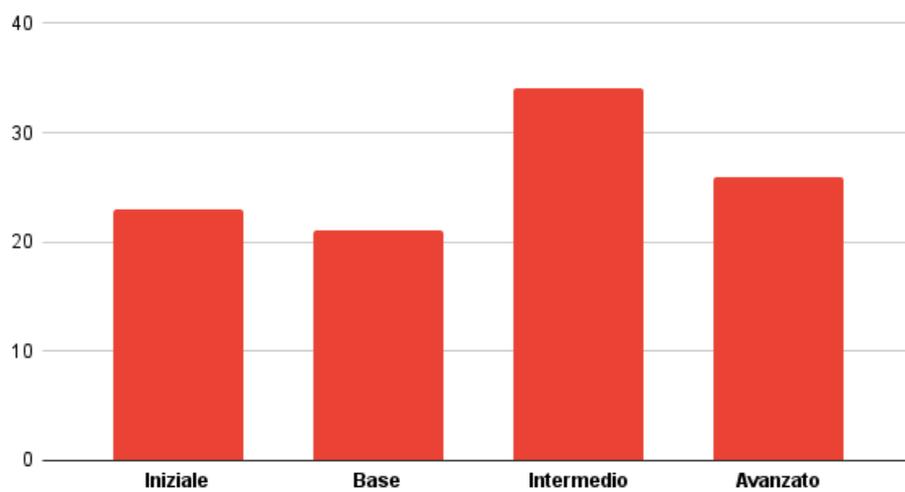
Da questa analisi possiamo osservare che, un po' più della metà degli studenti, il 53%, rientra nella fascia medio/bassa.

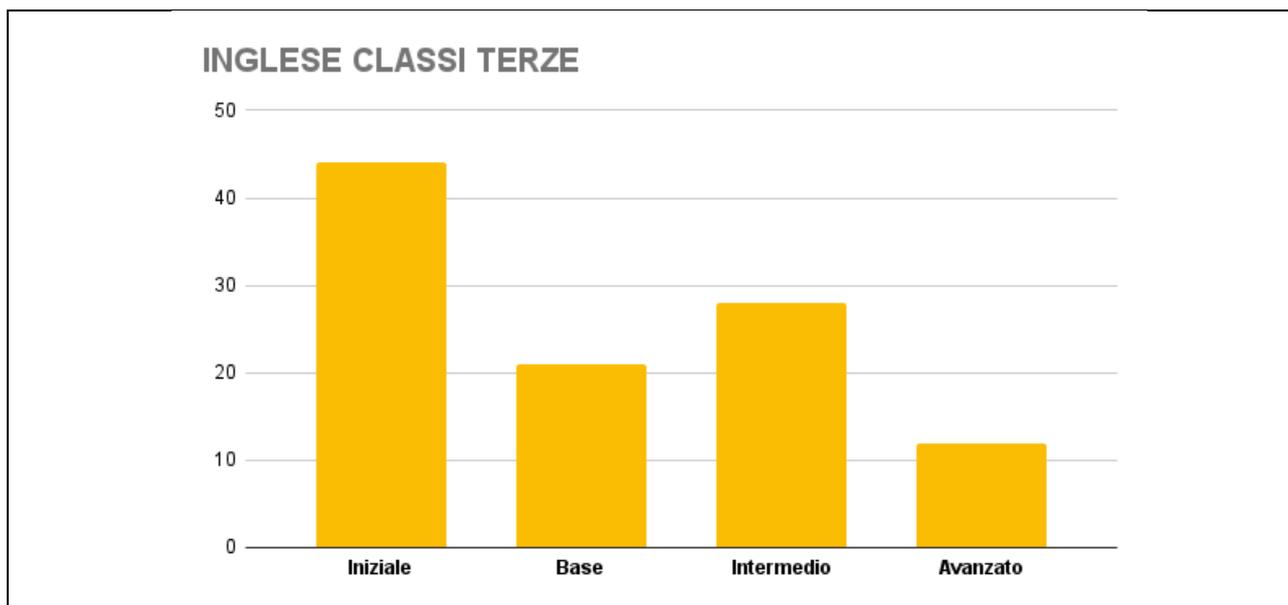
## GRAFICI DI SINTESI – CLASSI TERZE

ITALIANO CLASSI TERZE

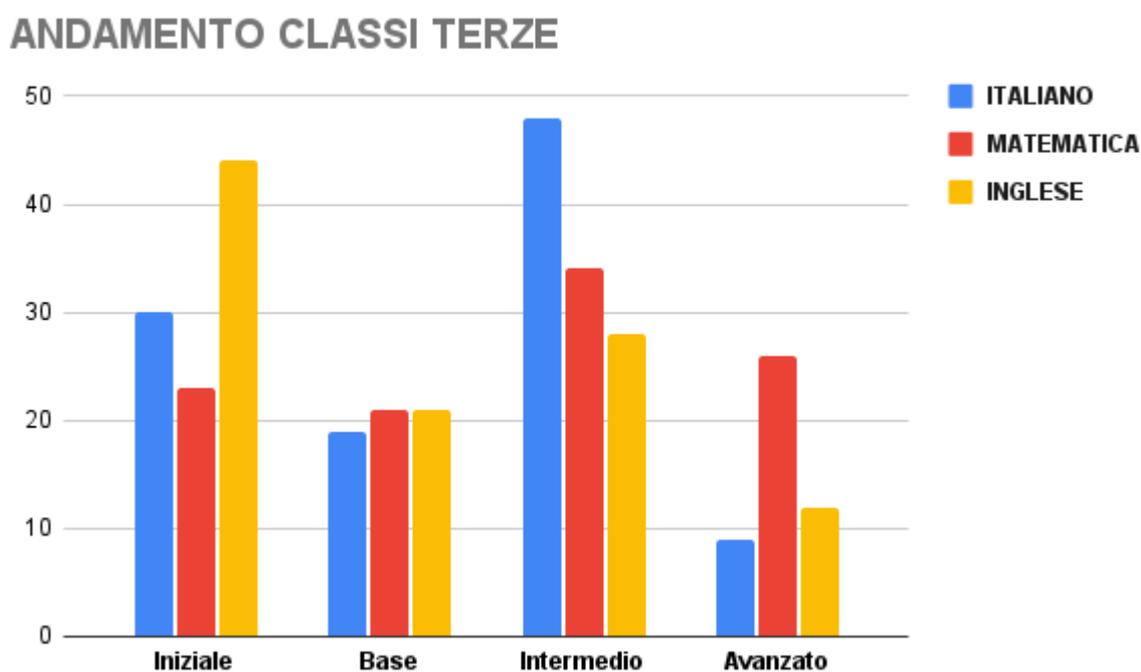


MATEMATICA CLASSI TERZE





### LIVELLO VALUTATIVO IN TUTTE LE DISCIPLINE



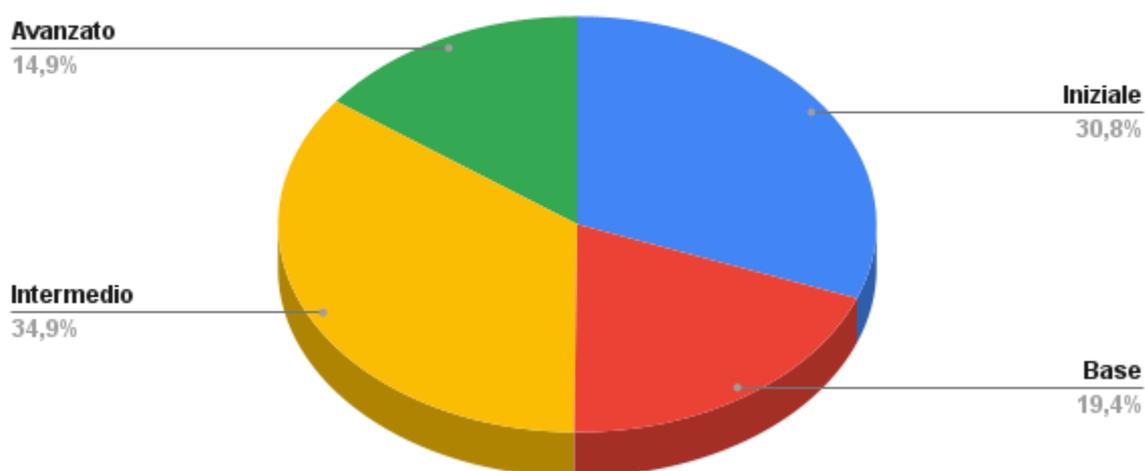
Dai dati analizzati possiamo osservare che:

- Fascia iniziale; in questa fascia riscontriamo un numero alto di studenti. Tale dato lo osserviamo soprattutto in Inglese con 44 studenti. Più bassi ma, comunque significativi, sono i dati di Italiano e Matematica con 23 e 30 alunni.
- Fascia base; in questa fascia i dati tendono a decrescere. Il numero di studenti più elevato lo

riscontriamo in Inglese e Matematica con 21 alunni.

- Fascia intermedia: in questa fascia riscontriamo il numero più alto di studenti. Tale dato lo riscontriamo soprattutto in Italiano con 48 studenti. Anche nelle altre discipline si osserva un aumento del numero di alunni.
- Fascia avanzata: rispetto alle classi prime e seconde, in questa fascia, si osserva un aumento del numero degli studenti. Tale aumento si osserva soprattutto in matematica con 26 alunni mentre, nelle altre discipline il numero riscontrato è basso

## ANDAMENTO CLASSI TERZE



<b>Iniziale</b>	31 %
<b>Base</b>	19 %
<b>Intermedio</b>	35 %
<b>Avanzato</b>	15 %

Dal grafico possiamo osservare che su 105 alunni, solo il 15%, si trova nella fascia avanzata. Nella fascia Iniziale e Intermedia, riscontriamo le percentuali più alte fra tutte le altre fasce, con il 31% e

35%. Un valore più basso, anche se alto, lo osserviamo anche nella fascia base con il 19%.  
Da questa analisi possiamo osservare che, un po' più della metà degli studenti, il 53%, rientra nella fascia medio/bassa.

*In conclusione, tenendo conto del periodo in DAD vissuto nei mesi precedenti, tenendo conto della pausa estiva e tenendo conto del passaggio dalla scuola primaria alla scuola secondaria per le classi prime, i risultati ottenuti non possono essere valutati negativamente. Sicuramente, con un metodo di studio appropriato, i dati in percentuale ottenuti, potrebbero cambiare notevolmente. In generale, dai risultati delle prove d'ingresso somministrate, si evince che gli alunni della Scuola Secondaria di 1° dell'Istituto comprensivo Manzoni – Radice, sono in possesso dei prerequisiti per le classi frequentate e non si evidenziano situazioni di particolare problematicità.*