



Istituto Comprensivo MANZONI-RADICE LUCERA

Piazza Di Vagno, 8 - 71036 Lucera (FG) tel. 0881540039 fax 0881540039
e-mail: fgic827004@istruzione.it fgic827004@pec.istruzione.it
Cod.Istituto: FGIC827004 cod.fisc. 91010790714 sito: www.manzoni-radice.it

Prot. N. 1118/V-A

Lucera, 18/03/2019

Ai genitori degli alunni
Classi 3A-3B-3C-3D-3E

Oggetto: Servizio Nazionale di Valutazione - PROVE INVALSI 2018/2019 Scuola Secondaria di primo grado

Si comunica che, come previsto dal D.Lgs. 62/2017, dalla legge 107/2015 e dal D.P.R. 80/2013, il SNV - INVALSI procederà alla somministrazione di prove standardizzate, a livello nazionale, per la rilevazione degli apprendimenti nella scuola secondaria di primo grado.

La rilevazione degli apprendimenti costituisce una importante strategia per verificare l'efficacia delle azioni formative messe in atto dalla scuola, nonché per valutare la qualità del servizio e migliorare l'offerta formativa.

Tale valutazione può essere adoperata dai responsabili del sistema (Ministero dell'Istruzione, Uffici Scolastici Regionali, Dirigenti scolastici, Collegio docenti) come un insieme di indicazioni per poter adottare opportune ed efficaci strategie di intervento, avere un importante effetto di *ricaduta* sull'intero sistema scolastico e sulle sue scelte didattiche, dal momento che un'attenta analisi dei risultati delle prove somministrate potrà contribuire a fornire una guida per il miglioramento dell'insegnamento.

La nostra scuola è da sempre molto attenta a tali aspetti e la comparazione dei propri risultati con gli esiti complessivi delle prove può servire a individuare i punti di forza e di debolezza del percorso effettivamente realizzato in classe e delle metodologie scelte.

Le prove a conclusione del primo ciclo d'istruzione non sono più parte integrante dell'esame di Stato, ma rappresentano un momento distinto del processo valutativo conclusivo del primo ciclo di istruzione. Esse riguardano **italiano, matematica e inglese** e fanno riferimento ai traguardi di sviluppo delle competenze previsti dalle **Indicazioni nazionali per il curricolo**.

Si ribadisce che la partecipazione alle prove INVALSI è un requisito indispensabile per l'**ammissione all'esame di Stato** conclusivo del primo ciclo d'istruzione; i livelli, in forma descrittiva, conseguiti da ogni alunna e alunno nelle prove di italiano e matematica sono allegati, a cura di INVALSI, alla certificazione delle competenze, unitamente alla certificazione delle abilità di comprensione e uso della lingua inglese (articolo 9, lettera I). Per quanto riguarda l'inglese, l'INVALSI accerta, in coerenza con i traguardi fissati dalle Indicazioni nazionali per il curricolo, i livelli di apprendimento attraverso la somministrazione di prove centrate sulle abilità di comprensione e uso della lingua, coerenti con il QCER (comma 3).

Le prove INVALSI per la scuola secondaria di primo grado si svolgono entro il mese di aprile di ciascun anno scolastico (comma 4) e sono **computer based (CBT)**, cioè mediante utilizzo di computer connessi alla rete internet. La finestra di somministrazione per l'a.s. 2018-2019 è compresa tra l'1 aprile e il 18 aprile 2019.

L'introduzione delle prove INVALSI computer based (CBT) per la classe terza secondaria di primo grado tiene conto della fase di loro prima applicazione, utilizzando metodologie e strumenti

che consentano di fornire alle alunne e agli alunni la possibilità di conseguire risultati positivi e che diano loro il giusto riconoscimento delle competenze acquisite durante il percorso scolastico.

Proprio in questa prospettiva, il tempo di svolgimento delle prove è stato incrementato di 15 minuti ciascuna, (90 minuti per ogni prova) in modo che le alunne e gli alunni abbiano tutto il tempo per rispondere serenamente alle domande.

Inoltre, la modalità CBT consente di mantenere la stessa precisione nella definizione dei risultati con un numero minore di quesiti di un'equivalente prova cartacea.

La prova INVALSI d'Italiano si compone di due sezioni.

Parte 1 - Comprensione della lettura - tipologie testuali: testi narrativi, espositivi, argomentativi; formato dei testi: continuo, non continuo e misto; tipologia di domande: risposta a scelta multipla, risposta aperta breve o univoca, a scelta multipla complessa (tabelle o individuazione dell'elemento corretto all'interno di un menù a tendina), completamenti (brevi cloze), riordini.

Parte 2 - Riflessione sulla lingua con approfondimenti sul lessico, esercizi sull'uso della lingua, esercizi di approfondimento sul lessico; tipologie di domande: risposta a scelta multipla, risposta aperta breve o univoca, a scelta multipla complessa (tabelle o individuazione dell'elemento corretto all'interno di un menù a tendina).

La prova INVALSI di Matematica è composta da domande di diverse tipologie

Ambiti: Numeri, Spazio e figure, Relazioni e funzioni, Dati e previsioni;

Dimensioni: Conoscere, Risolvere problemi, Argomentare;

Tipologie di domande: risposta a scelta multipla, risposta aperta breve o univoca, risposta aperta articolata, a completamento (cloze), a collegamento (matching).

PROVA INVALSI D'INGLESE PER LA TERZA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2018-19

L'art. 7, c. 1 del D. Lgs. 62/2017 ha introdotto per la scuola italiana una prova standardizzata d'Inglese nella classe III della scuola secondaria di primo grado. La prova verifica la comprensione della lettura (reading) e dell'ascolto (listening) e nel prossimo futuro anche l'uso della lingua.

Essa è principalmente focalizzata sulle competenze comunicative e non sugli aspetti più strettamente formali della lingua (regole grammaticali, stilistiche, ecc.); è una prova bilivello riferita al livello A1 e al livello A2 del QCER (Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue).

Parte 1 - comprensione della lettura (reading)

tipologia di lettura: lettura veloce selettiva (quickselectivereading) per cogliere significato globale/ informazioni specifiche (livello A1 e A2), lettura attenta (carefulreading) per comprendere le idee principali (livello A1 e A2);

tipologia di testi: testi autentici, continui e discontinui, riconducibili ai descrittori di lettura del QCER per il livello A1 e A2 con contenuti familiari per allievi di III secondaria di primo grado;

tipologia di domande: a risposta multipla, a risposta aperta breve (massimo 4 parole), a risposta Vero/Falso/Non Dato (True/False/Not Given), a collegamento (matching)

Parte 2 - comprensione dell'ascolto (listening)

tipologia di ascolto: ascolto veloce selettivo (quickselectivelisting) per cogliere significato globale/informazioni specifiche (livello A1 e A2), ascolto attento (carefullisting) per comprendere le idee principali (livello A1 e A2);

tipologia di brani per l'ascolto: brani autentici, riconducibili ai descrittori di ascolto del QCER per il livello A1 e A2 con contenuti familiari per allievi di III secondaria di primo grado;

tipologia di domande: a risposta multipla, a risposta aperta breve (massimo 4 parole), a collegamento (matching).

Ogni task è preceduto da specifiche istruzioni e ogni tipologia di task, sia di reading sia di listening, è accompagnata da istruzioni che hanno sempre la stessa formulazione.

La **correzione delle domande** aperte e chiuse è totalmente centralizzata e non è richiesto alcun intervento da parte dei docenti.

La trasmissione dei dati all'INVALSI è automatica, senza intervento da parte del personale della scuola e contestuale alla chiusura della prova da parte dello studente (o in seguito all'esaurimento del tempo massimo previsto per la prova).

INVALSI ha messo a disposizione alcuni esempi di prove sul proprio sito al link:

<https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=Esempi - Prove%20CBT>.

Lo scopo dei predetti esempi è quello di fornire la possibilità di familiarizzare con la piattaforma INVALSI.

Per quanto riguarda i contenuti della prova d'Italiano e di Matematica, essi saranno in perfetta continuità con quelli delle prove degli anni passati, mentre quelli della prova d'Inglese sono in linea con quanto previsto dal QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento delle lingue, livello A1 e A2) secondo gli esempi pubblicati al link:

<https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=Esempi - Inglese>.

Si precisa che le prove INVALSI CBT sono state predisposte su una piattaforma online già utilizzata in diversi Paesi europei per lo svolgimento di prove analoghe e in alcune importanti ricerche comparative internazionali.

Per qualsiasi altra informazione si invitano i genitori di rivolgersi sul sito dell'INVALSI www.invalsi.it o a scuola presso i docenti referenti.

Si allega il calendario delle prove per le diverse classi terze.

Si confida nella Vs. consueta collaborazione.



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Anna Maria Iorio

CALENDARIO PROVE INVALSI 2019

CLASSE	1° giorno di prova	2° giorno di prova	3° giorno di prova
3B	ITALIANO 01/04/2019 Lunedì 10:15-12:15	MATEMATICA 02/04/2019 Martedì 10:15-12:15	INGLESE 03/04/2019 Mercoledì 9:15-10:45
	<i>Docente somministratore: Furno</i>	<i>Docente somministratore: De Santis</i>	<i>Docente somministratore: Castellitti</i>
3C	INGLESE 03/04/2019 Mercoledì 11:15-12:45	MATEMATICA 04/04/2019 giovedì 9:15-11:15	ITALIANO 05/04/2019 venerdì 9:15-11:15
	<i>Docente somministratore: Grieco</i>	<i>Docente somministratore: Tozzi</i>	<i>Docente somministratore: Bonghi</i>
3D	INGLESE 05/04/2019 venerdì 11:30-13:00	MATEMATICA 06/04/2019 sabato 9:15-11:15	ITALIANO 08/04/2019 lunedì 10:15-12:15
	<i>Docente somministratore: Corvelli</i>	<i>Docente somministratore: Corvelli</i>	<i>Docente somministratore: Tozzi</i>
3E	ITALIANO 09/04/2019 Martedì 9:15-11:15	MATEMATICA 10/04/2019 Martedì 9:15-11:15	INGLESE 11/04/2019 Giovedì 11:15-12:45
	<i>Docente somministratore: Facchino</i>	<i>Docente somministratore: Cormano</i>	<i>Docente somministratore: Ricco</i>
3A	INGLESE 11/04/2019 giovedì 9:15-10:45	ITALIANO 12/04/2019 venerdì 9:15-11:15	MATEMATICA 13/04/2019 sabato 9:15-11:15
	<i>Docente somministratore: Ricco</i>	<i>Docente somministratore: Spera</i>	<i>Docente somministratore: Clemente</i>

LA DURATA DELLE PROVE È LA SEGUENTE:

Italiano: 90 minuti più 15 minuti circa per rispondere alle domande del questionario studente;

Matematica: 90 minuti più 15 minuti circa per rispondere alle domande del questionario studente;

Inglese (reading): 45 minuti;

Inglese (listening): circa 30 minuti.