



INCONTRI DI CITTADINANZA ATTIVA

L'EDUCAZIONE

CIVICA

scritta sui banchi

Obiettivi

Educare i giovani alla legalità, al vivere civile, al rispetto degli altri e delle regole, attraverso attività che possano insegnare che “legale” è bello oltre che giusto.

"Oggi più che mai c'è bisogno di conoscenza, ma soprattutto di scelte, coraggiose e inequivocabili. Quelle che spesso portano a schierarsi dalla parte della consapevolezza, piuttosto che da quella dell'indifferenza.

L'alba di un nuovo giorno è possibile."

Nicola Gratteri - Antonio Nicaso, Non chiamateli eroi

IL PERCORSO DI CITTADINANZA



**Compagnia
Carabinieri di
Lucera**



**Associazione
Giovanni
Panunzio**



**ALTERECO
PROGETTO AUT**

Incontri con la Comagnia Carabinieri di Lucera per scoprire il significato nel vivere quotidiano delle norme del diritto

Honeste Vivere

Vivere onestamente:
l'esempio nel libro:
"Per questo mi chiamo
Giovanni"

INCONTRI DI CITTADINANZA ATTIVA

Le regole del diritto
scritte sui banchi

Per gli alunni della
Scuola Secondaria
di Primo Grado e
Scuola Superiore

Neminem Laedere

Non recare danno ad altri:
storie vere a Lucera



Suum cuique tribuere

Attribuire a ciascuno il suo:
facciamo la nostra parte:
compito di realtà
con gli alunni



Compagnia
Carabinieri di Lucera

Incontro con

**Associazione
GIOVANNI PANUNZIO**

Eguaglianza Legalità Diritti

per conoscere la storia di Giovanni Panunzio,
vittima della mafia foggiana

All'incontro interverranno:

- Dimitri Cavallaro, Presidente dell'Associazione
- Giovanna Belluna, nuora di G. Panunzio
- Stefano Corsi, attore, che reciterà il monologo "Panunzio"

Uscita presso la
Società Cooperativa Sociale
ALTERECO - CERIGNOLA

per osservare da vicino cos'è un bene confiscato,
cosa diventa quello che una volta era il simbolo
dell'illegalità e del malaffare

Altereco è una cooperativa
che si occupa di inclusione
lavorativa di persone in
condizione di fragilità su
terreni confiscati alla
mafia

A photograph showing a person from behind, wearing a blue hoodie and carrying a pizza box on a tray. The background is a blurred outdoor setting with green grass and a grey sky. The text is overlaid on the bottom right of the image.

**LA NOSTRA MISSIONE E IL
NOSTRO VALORE COME
SEGNO DI OPPORTUNITÀ**

Riferimenti normativi

Dal Curricolo di educazione civica

TRAGUARDI FORMATIVI

Promuovere i principi di legalità e cittadinanza attiva

NUCLEO TEMATICO

Costituzione, legalità e solidarietà

TRAGUARDI allegato B – D.M. 35/2020

È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.

Riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana

ABILITA'/COMPORAMENTI

Individua, nel testo della Costituzione, l'affermazione dei diritti fondamentali delle persone, i principi di responsabilità sociale e le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri; riconosce nella realtà alcune strutture o circostanze che contribuiscono ad attuare tali principi.

Alla luce del testo della Costituzione, individua i diritti e i doveri

CONOSCENZE

Conosce i concetti di: diritto/dovere, regola/norma/patto, responsabilità sociale, eguaglianza/pari opportunità.

CLASSI PRIME

| DATA | ora | attività (*) |
|---|-----|--|
| Mercoledì 12 Aprile | 1 | Incontro testimonianze e spettacolo dell' Associazione Giovanni Panunzio |
| | 2 | |
| | 3 | dibattito e feedback |
| | 4 | attività didattica sulla legalità, secondo la propria disciplina |
| | 5 | attività didattica sulla legalità, secondo la propria disciplina |
| Giovedì 13 Aprile | 1 | attività didattica sulla legalità, secondo la propria disciplina |
| | 2 | |
| | 3 | |
| | 4 | |
| | 5 | |
| Venerdì 14 Aprile | 1 | Le regole del diritto scritte sui banchi (incontro con la Compagnia dei Carabinieri di Lucera) |
| | 2 | |
| | 3 | dibattito e feedback |
| | 4 | attività didattica sulla legalità, secondo la propria disciplina |
| | 5 | attività didattica sulla legalità, secondo la propria disciplina |
| VALUTAZIONE | | |
| 3 ORE: COMPITO DI REALTA' DA DEFINIRE NEI CONSIGLI DI CLASSE | | |

(*) le attività didattiche disciplinari saranno definite nei consigli di classe (film, libri, etc..)

CLASSI SECONDE

| DATA | ora | attività (*) | |
|---|--------------------------|---|--|
| Mercoledì 12 Aprile | 1 | attività didattica sulla legalità, secondo la propria disciplina | |
| | 2 | attività didattica sulla legalità, secondo la propria disciplina | |
| | 3 | Incontro testimonianze e spettacolo dell' Associazione Giovanni Panunzio | |
| | 4 | | |
| | 5 | dibattito e feedback | |
| Giovedì 13 Aprile | 1 | attività didattica sulla legalità, secondo la propria disciplina | |
| | 2 | | |
| | 3 | | |
| | 4 | | |
| | 5 | | |
| | Venerdì 14 Aprile | 1 | attività didattica sulla legalità, secondo la propria disciplina |
| | | 2 | attività didattica sulla legalità, secondo la propria disciplina |
| | | 3 | Le regole del diritto scritte sui banchi (incontro con la Compagnia dei Carabinieri di Lucera) |
| | 4 | | |
| | 5 | dibattito e feedback | |
| VALUTAZIONE | | | |
| 3 ORE: COMPITO DI REALTA' DA DEFINIRE NEI CONSIGLI DI CLASSE | | | |

(*) le attività didattiche disciplinari saranno definite nei consigli di classe (film, libri, etc..)

CLASSI TERZE

| DATA | ora | attività (*) |
|---|-----|---|
| Sabato 15 Aprile | | USCITA ALTERECO sezioni A-E-C |
| Giovedì 20 Aprile | 1 | attività didattica sulla legalità, secondo la propria disciplina |
| | 2 | |
| | 3 | |
| | 4 | |
| | 5 | |
| Venerdì 21 Aprile | 1 | Le regole del diritto scritte sui banchi (incontro con la Compagnia dei Carabinieri di Lucera) |
| | 2 | |
| | 3 | dibattito e feedback |
| | 4 | attività didattica sulla legalità, secondo la propria disciplina |
| | 5 | attività didattica sulla legalità, secondo la propria disciplina |
| Sabato 22 Aprile | 1-5 | USCITA ALTERECO sezioni D-B-F |
| VALUTAZIONE 3 ORE: COMPITO DI REALTA' DA DEFINIRE NEI CONSIGLI DI CLASSE | | |

(*) le attività didattiche disciplinari saranno definite nei consigli di classe (film, libri, etc..)