



Ministero dell' Istruzione dell' Università e della Ricerca



Istituto Comprensivo
MANZONI-RADICE
LUCERA

Piazza Di Vagno, 8 - 71036 Lucera (FG) tel. 0881540039 fax 088154003945
e-mail: fgic827004@istruzione.it fgic827004@pec.istruzione.it
Cod.istituto: FGIC827004 cod.fisc. 91010790714

Prot ,748 /VIII.3

Lucera, 23/02/2018

Albo on line –IC “Manzoni-Radice”
Al sito web – IC “Manzoni-Radice”
Al fascicolo PON Inclusionione

Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001

Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento

approvato con Decisione C(2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 dalla Commissione Europea, avente titolarità sull'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo.

Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 - Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche - Asse I – Istruzione – FSE

Obiettivo specifico – 10.1 – “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Progetto Costruiamo l'inclusione attraverso il successo formativo

Autorizzazione MIUR prot. AODGEFID/31712 del 24 luglio 2017

Codice identificativo 10.1.1A-FSEPONPU2017-2 CUP H24C17000220006

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO PER SELEZIONE MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA PER TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI- DI N. 2 ESPERTI ESTERNI

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA

la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA

la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO

il DPR 8 marzo 1999, n. 275 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21, della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO

il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO

il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO

l’art. 10 del D. Lgs. 12 aprile 2006, n. 163 “Codice dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture in attuazione delle direttive 2004/17/CE e 2004/18/CE”

VISTO

il D.P.R. 5 ottobre 2010 “Regolamento di esecuzione ed attuazione del decreto legislativo 12 aprile 2006. N. 163, recante “Codice dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture in attuazione delle direttive 2004/17/CE e 2004/18/CE”;

VISTI

il Regolamento (UE): n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale e sul Fondo Sociale Europeo, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale /FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo(FSE);

VISTO

che nell’ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C (2014) n. 9952 del 17/12/2014, il MIUR avente titolarità sull’Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo, ha emesso l’avviso pubblico prot. n.AOODGFEFID/10862 del 16/09/2016 finalizzato alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica;

VISTE

le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento;

VISTA

la candidatura N. 21602 inoltrata in data 14- 11 -2016;

PRESO ATTO

della nota MIUR prot. n. AOODGEFID/28616 del 13/7/2017 e dell’elenco dei progetti autorizzati per la Regione Puglia;

VISTA

la lettera MIUR prot. n. AOODGEFID/31710 del 24/7/2017 di formale autorizzazione del progetto **Codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-2** e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica per un importo complessivo di **€43.656,00**

VISTO

l’art. 31 del D.Lgs. n.50 del 18/04/2016 (Codice degli Appalti) avente ad oggetto “*Ruolo e funzioni del responsabile del Procedimento negli appalti e nelle concessioni*”;

VISTE

le Disposizioni e Istruzioni per l’attuazione dei progetti finanziati dal PON” di cui all’Avviso prot. AOODGEFID/10862 del 16 Settembre 2016 per la realizzazione di progetti di “Inclusione sociale e lotta al disagio”;

VISTE

le “Linee Guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria e Allegati” di cui alla nota MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016;

VISTI

i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del progetto;

VISTA

l’assunzione al Programma Annuale E.F.2017 del finanziamento autorizzato, adottata in data 25/07/2017 prot.3162;

VISTE

le note MIUR prot. n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017, prot. n. AOODGEFID/35926 del 21/09/2017 e prot. AOODGEFID/38115 del 18/12/2017 contenenti chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

VISTO

il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTE

le delibere di proposta e approvazione della Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel Progetto su indicato (Collegio Docenti del 7 febbraio 2018 delibera n.3; CdI delibera n. 2 dell'8 febbraio 2018);

PRESO ATTO

degli esiti dell'Avviso pubblico al personale docente interno prot. 576/ del 13 /02/2018;

EMANA**Avviso pubblico per la selezione di:**

n.1 esperto esterno – Modulo Orientering sotto la forza;

n.1 esperto di madrelingua inglese Modulo CLIL in my classroom.

Di seguito si specificano gli ambiti tematici e i profili professionali:

Educazione motoria; sport , gioco didattico	ORIENTERING SOTTO LA FORTEZZA		
			Profilo professionale
	<p>Il percorso ha l'obiettivo generale di insegnare agli alunni a muoversi nello spazio consapevolmente, in autonomia, utilizzando, e anche costruendo, strumenti di rappresentazione del territorio. Sarà privilegiato un metodo di lavoro interdisciplinare, che coinvolga le aree del linguaggio (comunicazione, descrizione/esposizione, testo regolativo, codificazione-decodificazione dei diversi segni) della logica (problem solving), della matematica e della geometria (costruzione, lettura e uso di cartine, misurazione dello spazio con strumenti e con il proprio corpo.) Si utilizzerà una didattica laboratoriale e metacognitiva, implementando le attività di ricerca-azione con strategie</p>	<p>Alunni classi quinte e prime classi secondaria di 1^ grado</p>	Laurea in scienze motorie
			Altra laurea
			Dottorato di ricerca coerente con il percorso formativo di riferimento Master e/o corsi perfezionamento post-
			Master e/o corsi perfezionamento post-laurea annuali afferenti la tipologia di intervento
			Master Post-Lauream di durata biennale afferenti la tipologia di intervento
			Certificazione di competenze informatiche
			Partecipazione a corsi di formazione riconosciuti dal Miur, coerenti con gli ambiti disciplinari di riferimento e con l'età dei destinatari coinvolti
			Docenza in corsi di formazione riconosciuti dal Miur / docenza percorsi PON coerenti con gli ambiti disciplinari di riferimento e con l'età dei destinatari coinvolti.
			Pubblicazioni coerenti con il percorso formativo di riferimento, edite in volume dotato di ISBN

	quali brainstorming, role-play, problem-solving, cooperative learning.		
Potenziamento della lingua straniera	<p>CLIL IN MY CLASSROOM</p> <p>OBIETTIVI</p> <p>Sviluppare negli alunni una migliore padronanza della lingua straniera attraverso lo studio in L2 di contenuti disciplinari in situazioni di apprendimento “reale” e in situazioni comunicative reali.;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stimolare una maggiore consapevolezza dei contenuti disciplinari acquisiti tramite la L2; • Formare ad una conoscenza "complessa" e “integrata” del sapere; • Educare ad un approccio interculturale del sapere; • Favorire l’educazione plurilingue; • Sollecitare la capacità degli alunni di fare ipotesi sui significati delle frasi proposte in L2 partendo dal contesto di apprendimento. 		<p>ESCLUSIVAMENTE esperti MADRELINGUA secondo la definizione corrente di tale figura contenuta nell'allegato 2 dell'avviso MIUR Prot. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 ", in possesso di “corso di studi con i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo /o corso di studi con relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.</p> <p>In tal caso la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti certificatori, riconosciuti a livello internazionale.</p>
			Perfezionamento e/o Master di I. livello di 1500 ore 60 CFU (se conseguito all'estero il titolo deve essere deve essere corredato di riconoscimento di validità rilasciato dal Miur
			Master di II. livello della durata di 1500 ore/60 CF. se conseguito all'estero il titolo deve essere corredato di riconoscimento di validità rilasciato dal Miur
			Certificazione delle competenze informatiche
			Certificazione delle competenze in lingua inglese: C1 – C2
			Docenza in corsi di formazione riconosciuti dal Miur / in percorsi PON alunni 1^ ciclo
			Esperienza professionale in percorsi formativi con approccio CLIL destinati ad alunni 1^ ciclo .
			Pubblicazioni coerenti con il percorso formativo di riferimento, edite in volume

COMPITI ESPERTO

1. Predisporre, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
2. Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate giornalmente le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, nonché l'orario d'inizio e fine della lezione;
3. Assicurare una corretta gestione e organizzazione del calendario e della classe;
4. Accertare l'avvenuta compilazione delle anagrafiche, la stesura e la firma del patto formativo;
5. Favorire, con una comunicazione efficace, la partecipazione attiva dei corsisti al percorso formativo;
6. Collaborare con il Dirigente scolastico, il D. s.g.a. e con le altre figure per la corretta e
7. completa realizzazione del piano;
8. Rispettare il calendario proposto dall'Istituto;
9. Svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva e a predisporre,
10. anche in formato digitale, tutti i materiali didattici, e le attività da proporre agli alunni, da pubblicare
11. sulla piattaforma ministeriale SIDI e rendere disponibili in apposita area sul sito di Istituto;
12. Portare a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti;
13. Predisporre prove di verifica degli apprendimenti in ingresso, intermedie e finali;
14. Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione anche
15. didattica del progetto;
16. Predisporre una adeguata diffusione del percorso svolto anche tramite i canali web scolastici

TEMPI DI INTERVENTO

Il periodo di intervento copre tutta la durata del progetto, dalle operazioni di avvio a quelle di chiusura.

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE – TERMINI

Gli aspiranti dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione, debitamente compilata secondo il modello predisposto dalla scuola (Allegato A) e corredata di:

- curriculum vitae in formato europeo (si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione);
- allegato B, tabella di valutazione titoli, debitamente compilato;
- copia del documento di riconoscimento.

Le istanze indirizzate al Dirigente dell'Istituto Comprensivo "Manzoni- Radice" dovranno pervenire entro le ore 12:00 del 10 marzo 2018 - secondo le seguenti modalità:

- consegna a mano presso gli uffici di segreteria ;
- Raccomandata A/R (non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione dalla Scuola);
- casella di posta certificata al seguente indirizzo fgic827004@pec.istruzione.it

Sulla istanza e sulla busta deve essere riportata la dicitura *Contiene domanda per la funzione di Espert Modulo formativo... (titolo percorso per cui si concorrere)*

MOTIVI DI ESCLUSIONE

Si fa presente che saranno altresì escluse dalla valutazione le domande:

1. pervenute oltre il termine fissato
2. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando
3. sprovviste della firma in originale o incomplete o prive del Curriculum Vita o della scheda di autovalutazione.

MODALITÀ DI SELEZIONE

La selezione avverrà, a cura della commissione nominata e presieduta dal dirigente scolastico, attraverso la comparazione dei curricula dei docenti che hanno inoltrato istanza sulla base dei criteri di valutazione, che connotano il profilo professionale richiesto e sono dettagliati nella tabelle sottostanti:

ESPERTO ORIENTEERING Criteri di valutazione	Punteggi
TITOLI CULTURALI Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento, coerente con il percorso formativo di riferimento	7 punti Voto 110 e lode
	6 punti Voto 110
	5 punti Voto da 109 a 106
	4 punti Voto da 105 a 98
	3 punti Voto da 97 a 90
	2 punti Voto da 90 al minimo
Altra laurea	2 punti
Dottorato di ricerca coerente con il percorso formativo di riferimento	2 punti (Si valutano massimo 2 titoli)
Master Post-Lauream di durata annuale (almeno 60 crediti CFU), corso di specializzazione e perfezionamento universitario coerenti con il percorso formativo di riferimento	1 punto (Si valutano massimo 3 titoli)
Master Post-Lauream di durata biennale (almeno 120 crediti CFU) coerente con il percorso formativo di riferimento	2 punti (Si valutano massimo 3 titoli)
Certificazioni informatiche	1 punto (si valutano massimo di 3 titoli)
TITOLI/ESPERIENZE PROFESSIONALI -Partecipazione a corsi di formazione (per la durata di almeno 20 ore a corso) riconosciuti dal Miur coerenti con gli ambiti disciplinari di riferimento e con la l'età dei destinatari coinvolti	1 punto per un minimo di 20 ore a corso (si valutano massimo di 3 titoli)
Docenza in corsi di formazione riconosciuti dal Miur / docenza in percorsi PON/POR coerenti con l'ambito di riferimento	2 punti (fino ad un massimo di 5 titoli)
Esperienza in progetti analoghi, della durata di almeno 20 ore	1 punto (fino ad un massimo di 5 esperienze)
TITOLI SCIENTIFICI Pubblicazioni coerenti con il percorso	0,5 punti (fino ad un massimo di 3 titoli)

TABELLA TITOLI ESPERTO IN MADRE LINGUA INGLESE

	Titoli valutabili	Punteggio	Punteggio massimo
Titoli culturali	Corso di studi con i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo /o corso di studi con relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti certificatori, riconosciuti a livello internazionale.	16	16
	Perfezionamento e/o Master di I. livello di 1500 ore 60 CFU (se conseguito all'estero il titolo deve essere deve essere corredato di riconoscimento di validità rilasciato dal Miur	1	3
	Master di II. livello della durata di 1500 ore/60 CF. se conseguito all'estero il titolo deve essere corredato di riconoscimento di validità rilasciato dal Miur	2	6
Certificazioni linguistiche ed informatiche	Certificazione delle competenze in lingua inglese	Livello C1= 5 Livello C2= 6 Livello B1 = 3 Livello B2= 4	6
	Certificazione delle competenze informatiche	1	3
Esperienze professionali	Docenza in corsi di formazione riconosciuti dal Miur / in percorsi PON alunni 1^ ciclo	2	10
	Esperienza professionale in percorsi formativi con approccio CLIL destinati ad alunni 1^ ciclo (della durata di 30 ore	3	15
	Pubblicazioni coerenti con il percorso formativo di riferimento, edite in volume	0,50	1,50

Saranno redatte graduatorie per titoli culturali e titoli/esperienze professionali per ognuno dei profili richiesti dal bando.

Le graduatorie provvisorie relative agli esiti della valutazione comparativa dei curricula saranno rese note attraverso affissione all'albo della scuola e pubblicazione sul sito web della scuola, ove saranno visionabili per gg.5 (cinque), termine entro il quale sarà ammissibile la presentazione di eventuali ricorsi avverso l'esito della selezione. In assenza di reclami la graduatoria si intenderà definitivamente approvata, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". In caso di ricorsi si procederà ad esaminarli, pervenendo di seguito alla pubblicazione delle graduatorie definitive. A parità di punteggio si darà precedenza prioritariamente:

- ai candidati in possesso di esperienze maturate in progetti destinati ad alunni del primo ciclo;
- ai candidati di età anagrafica più giovane;

I docenti che presenteranno istanza per più moduli potranno avere un solo incarico.

Nel caso in cui le richieste siano inferiori per l'attuazione dei moduli progettuali, sarà possibile affidare più incarichi allo stesso docente nel rispetto delle graduatorie.

L'Istituto si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando è motivo di esclusione dalla selezione e di rescissione contratto eventualmente stipulato.

Gli incarichi verranno assegnati anche in presenza di una sola istanza per ogni figura richiesta, purché rispondente ai requisiti del bando.

COMPENSI

L'utilizzo dei costi standard unitari richiamerà la scuola alla rigorosa tenuta dei registri di presenza e a un controllo continuo delle presenze dei partecipanti, in quanto la diminuzione delle frequenze comporterà una proporzionale riduzione dell'importo autorizzato relativo al costo dell'area gestionale.

I costi orari sono quelli stabiliti nel Piano Finanziario del Progetto:

€70,00 esperto (compenso orario omnicomprensivo) ; €30,00 tutor (compenso orario omnicomprensivo)

Il compenso è comprensivo anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accreditamento delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

PERIODO DI INTERVENTO

Il periodo di intervento copre tutta la durata del progetto, dalle operazioni di avvio a quelle di chiusura

DISPOSIZIONI FINALI

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico; responsabile del trattamento dati il D.S.G.A. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

R.U.P.

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico Anna Maria Iorio quale Responsabile Unico del Procedimento.

Fanno parte del presente bando interno è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica
ALLEGATI:

MODELLO A - Domanda di partecipazione al bando per esperto/tutor

MODELLO B - **tabella di valutazione titoli**

Art 12. Pubblicazione

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo; è pubblicato sul sito istituzionale dell'Istituto www.manzoni-radice.it (Albo on line e Sezione dedicata al PON FSE 2014-2020) e conservato, debitamente firmato, agli atti della scuola.

In ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE: l'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2017/2018 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del MIUR.

ALLEGATO A

‘Istanza di partecipazione –

- Avviso esterno ESPERTI

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – *“Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Progetto ”Costruiamo l’inclusione attraverso il successo formativo” 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-2*

Al Dirigente Scolastico
dell’I.C. “Manzoni-Radice”
Lucera

Il/La sottoscritto/aC.F.

Nato/a a il

Tel. Cell..... e-mail

Indirizzo a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione

Via Cap. città

presa visione dell’avviso interno prot. n. del

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l’assegnazione di incarico di :

ESPERTO ESTERNO

- per il Modulo Formativo: Educazione motoria; sport , gioco didattico **“Orienteering sotto la Fortezza”**

- per il Modulo Formativo: Potenziamento della lingua straniera **“CLIL in my classroom”**

DICHIARA

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all’art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000:

- di essere in possesso della cittadinanza italiana;
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

Il/La sottoscritto/a dichiara di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020, in particolare di: - non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e/o di altro personale che abbia preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento.

Dichiara inoltre di:

- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- conoscere e saper usare la piattaforma PON
- essere disponibile a partecipare, se necessario, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- accettare:
 - a) l'organizzazione e gli orari del modulo formativo ed eventuali modifiche allo stesso per adattare le attività del Progetto alle esigenze complessive della scuola.

Il/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D.L.vo n. 196/03 (Codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente procedura

Come previsto dall'Avviso, allega alla presente istanza di partecipazione **(Allegato A)**:

- **Copia di un documento di identità valido;**
- **Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli autovalutati**
- **Scheda di autovalutazione. (ALLEGATO B)**

DATA

FIRMA

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
ISTITUTO COMPRENSIVO “Manzoni –Radice”
Lucera**

AUTOCERTIFICAZIONE DEI TITOLI POSSEDUTI (ALLEGATO B)

Il/La sottoscritto/a, Cognome.....Nome.....
Nato/a.....il.....
Codice Fiscale.....
Residente a Via.....
Telefono..... Cell.....
E-mail..... PEC.....

avendo chiesto di partecipare alla selezione per l’assegnazione dell’incarico di :

ESPERTO ESTERNO

per i seguenti moduli (apporre una X in corrispondenza del modulo prescelto):

Educazione motoria; sport; gioco didattico	ORIENTERING SOTTO LA FORTEZZA	
Potenziamento della lingua straniera	CLIL IN MY CLASSROOM	

DICHIARA

ai sensi degli artt.4-5 del D.L. 28/12/00 N.445, il possesso dei seguenti titoli:

Criteria di valutazione	Punti	Punteggio proposto dal candidato	Punteggio attribuito
TITOLI CULTURALI Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento, coerente con il percorso formativo di riferimento (Madrelingua) Corso di studi come previsto dalla tabella titoli per esperto in madrelingua inglese.	7 punti Voto 110 e lode		
	6 punti Voto 110		
	5 punti Voto da 109 a 106		
	4 punti Voto da 105 a 98		
	3 punti Voto da 97 a 90		
	2 punti Voto da 90 al minimo		
	16 punti		
Altra laurea	2 punti		
Dottorato di ricerca coerente con il percorso formativo di riferimento	3 punti (Si valutano massimo 2 titoli)		
Master Post-Lauream di durata annuale (almeno 60 crediti CFU), corso di specializzazione e perfezionamento universitario coerenti con il percorso formativo di riferimento Master Post-Lauream di durata biennale (almeno 120 crediti CFU) coerente con il percorso formativo di riferimento	1 punto (Si valutano massimo 3 titoli) 2 punti (Si valutano massimo 3 titoli)		
Certificazioni linguistiche	Livello C1 = 5 Livello C2 = 6 Livello B1 = 3 Livello B2 = 4 (massimo 6 punti)		
Certificazioni informatiche	1 punto (si valutano massimo 3 titoli)		
TITOLI/ESPERIENZE PROFESSIONALI Partecipazione a corsi di formazione (per la durata di almeno 20 ore a corso) riconosciuti dal Miur coerenti con il profilo professionale richiesto	1 punto (si valutano massimo 3 titoli)		
1. Esperienza in percorsi formativi PON / POR coerenti con il profilo richiesto. 2. Esperienza in progetti analoghi, per la durata di almeno 20 ore per esperienza documentata	2 punti (fino ad un massimo di 5 titoli) 1 punto (fino ad un massimo di 5 esperienze)		

TITOLI SCIENTIFICI Pubblicazioni coerenti con il percorso formativo di riferimento per pubblicazione edita in volume dotato di ISBN	0,5 punti (fino ad un massimo di 3 titoli)		
Totale punteggio			

Lucera

In fede

.....