



Ministero dell' Istruzione dell' Università e della Ricerca



Istituto Comprensivo
MANZONI-RADICE
LUCERA

Piazza Di Vagno, 8 - 71036 Lucera (FG) tel. 0881540039 sito: www.manzoni-radice.it
e-mail: fgic827004@istruzione.it fgic827004@pec.istruzione.it
Cod.Ist: FGIC827004 cod.fisc. 91010790714 cod. univ. UFXA3E

Prot. 3885/VIII. 3

Lucera, 23 ottobre 2018

ALLE DOCENTI E AI GENITORI
della Scuola dell'Infanzia

Oggetto: - Programma Operativo Nazionale “*Competenze e ambienti per l'apprendimento*” 2014-2020 - **Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 - Miglioramento delle competenze chiave degli alunni anche attraverso il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff –**
- Fondo Sociale Europeo (FSE) - Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa – espressività corporea) ; 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze nuove tecnologie e nuovi linguaggi).

Azione di Informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione delle azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia

Codice identificativo del progetto: 10.2.1A 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-26
CUP : H23I1700005006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto

l'Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 Miglioramento delle competenze chiave - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Azione -10.2. - Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia; Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento disciplinari di base;

Vista

la nota AOODGEFID38439 con la quale l'Autorità di gestione ha pubblicato le graduatorie definitive regionali dei progetti presentati dalle scuole in riferimento all'Avviso di cui sopra;

Vista

la nota ministeriale di autorizzazione dei progetti prot.38454 del 29/12/2018;

Vista

la lettera di autorizzazione prot. n. AOODGEFID 204 del 10/01/2017 della proposta progettuale presentata da questo Istituto nell'ambito della programmazione di cui sopra;

Viste

le Linee guida, la normativa di riferimento ed i relativi Regolamenti CE;

RENDE NOTO

che questa Istituzione scolastica è stata autorizzata ad attuare il progetto:

I CENTO LINGUAGGI DELLE BAMBINE E DEI BAMBINI dedicato agli alunni cinquenni della scuola dell'Infanzia;

Il progetto finanziato è articolato in 3 Moduli formativi.

SOTTOAZIONE	CODICE IDENTIFICATIVO	TITOLO	IMPORTO Autorizzato x modulo
10.2.1A	10.2.1A 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-26	LA DANZA DEI MIEI COLORI	5.682,00
10.2.1A	10.2.1A 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-26	LE MUSICHE SEGRETE	5.682,00
10.2.1A	10.2.1A 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-26	ENGLISH BETTER TOGETHER	5.682,00

È questa una significativa opportunità per la nostra scuola dell'Infanzia che consentirà alle bambine e ai bambini di sperimentare nuovi contesti di relazione e apprendimento e alle docenti occasioni di crescita professionale attraverso l'interazione con risorse professionali anche esterne alla scuola e attraverso il miglioramento della competenze riflessive, metodologiche e di progettazione/ valutazione dei percorsi formativi. È con gioia e soddisfazione che a breve la scuola partirà per questa motivante sfida che sono sicura troverà il sostegno dei genitori, che nei prossimi giorni saranno informati sulle modalità di iscrizione ai percorsi. Di seguito una breve presentazione di ogni modulo formativo.

LA DANZA DEI MIEI COLORI

Il percorso attraverso l'esplorazione delle possibilità sonore ed espressive del corpo promuove il benessere personale, attivando la relazione come stimolo alla creatività individuale e al potenziamento delle capacità empatiche. Gli obiettivi del percorso sono: potenziare il senso ritmico, favorire la coordinazione motoria globale, permettere una piena integrazione tra sé corporeo, mentale ed emotivo, incrementare l'autostima e il senso di autoefficacia, promuovendo l'apertura al positivo e l'accoglienza dell'altro, incentivare i processi di inclusione attraverso la valorizzazione delle differenze. Il percorso è innovativo nell'utilizzo della danzamentoterapia nei contesti educativi, ed è in soluzione di continuità con i laboratori di Musica&Narratività sistematicamente agiti nella Scuola soprattutto in occasione delle iniziative di promozione alla lettura (Libriamoci e Maggio dei Libri) e relativamente al Progetto Continuità.

Le musiche segrete

Il percorso è basato sull'esplorazione sonora realizzata con la voce, con oggetti sonori e strumenti musicali ed è finalizzato alla sonorizzazione di piccole storie lette o inventate dai bambini stessi.

Il percorso offre la possibilità di favorire lo sviluppo linguistico espressivo e le capacità ideative e narrative del bambino, permettendo un'innovativa dimensione di alfabetizzazione musicale e di promozione alla lettura attraverso il gioco. Gli obiettivi che si propongono di raggiungere sono: sviluppare la dimensione senso-percettiva, favorire l'espressività a livello vocale, esecutivo, relazionale e interpretativo, potenziare la creatività personale in relazione alle modalità esecutive.

Il progetto è in soluzione di continuità con i progetti di promozione alla lettura e alla musica che regolarmente si svolgono nei mesi di Ottobre (Libriamoci) e di Maggio (Il Maggio dei Libri)

English Better Together

Tra i traguardi dello sviluppo delle competenze, al termine della scuola dell'Infanzia, le Indicazioni Nazionali sottolineano l'importanza di offrire agli allievi l'opportunità di sperimentare la pluralità linguistica e confrontarsi con lingue diverse.

Da qui il senso di un percorso formativo di Inglese per i bambini di cinque anni, in continuità con diverse esperienze della nostra scuola :

- il Modulo di sperimentazione dell'insegnamento della lingua Inglese in per i bambini cinquenni della scuola dell'Infanzia nell'ambito del progetto Diritti a scuola 2016/2017;
- la sperimentazione in atto in diverse classi della Primaria, che prevede due ore settimanali di inglese e l'approccio al metodo CLIL attraverso l'ambito scientifico;
- il progetto "Gemellaggio europeo con E TWINNING", in atto in molte classi della Primaria, che ha consentito alla scuola il conseguimento di prestigiose certificazioni nazionali ed europee.

Il progetto attribuisce grande valore al gioco, che veicola la lingua integrandola alle situazioni reali di vita quotidiana: l'apprendimento avverrà oralmente, attraverso la musica, il movimento, le immagini, i giochi di ruolo, l'utilizzo di materiale interattivo, di flashcards e schede .

Il dirigente scolastico

Prof.ssa Anna Maria Iorio