



Ministero dell' Istruzione dell' Università e della Ricerca



Istituto Comprensivo
MANZONI-RADICE
LUCERA

Piazza Di Vagno, 8 - 71036 Lucera (FG) tel. 0881540039 sito: www.manzoni-radice.it
e-mail: fgic827004@istruzione.it fgic827004@pec.istruzione.it
Cod. Ist: FGIC827004 cod. fisc. 91010790714 cod. univ. UFXA3E

Prot: 4033 /VIII.3

Lucera 31/10/2018

Alle docenti Scuola dell'Infanzia
A tutto il personale docente
Albo on line –IC “Manzoni-Radice”
All'Ufficio V Ambito territoriale di Foggia uspgf@postacert.istruzione.it
All'USR Puglia drpu@postacert.istruzione.it

- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.
Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 - Miglioramento delle competenze chiave degli alunni anche attraverso il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff -
- Fondo Sociale Europeo (FSE) - Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia
Sotto – azione 10.2.1.A Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia
(linguaggi e multimedialità – espressione creativa – espressività corporea)

10.2.1A-FSEPON-PU-2017-26 CUP : H23I17000050006 CIG Z00258868F

OGGETTO:AVVISO INTERNO AL PERSONALE DOCENTE PER SELEZIONE
n.3 esperti n.3 tutor n.1 referente valutazione n.1 facilitatore MEDIANTE PROCEDURA
COMPARATIVA PER TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI-

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA

la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA

la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO

il DPR 8 marzo 1999, n. 275 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21, della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO

il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO

il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO

l’art. 10 del D. Lgs. 12 aprile 2006, n. 163 “Codice dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture in attuazione delle direttive 2004/17/CE e 2004/18/CE”

VISTO

il D.P.R. 5 ottobre 2010 “Regolamento di esecuzione ed attuazione del decreto legislativo 12 aprile 2006. N. 163, recante “Codice dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture in attuazione delle direttive 2004/17/CE e 2004/18/CE”;

VISTI

il Regolamento (UE): n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale e sul Fondo Sociale Europeo, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale /FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo(FSE);

VISTO

il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 - Miglioramento delle competenze chiave degli alunni - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’Infanzia Sotto – azione 10.2.1.A Azioni specifiche per la scuola dell’Infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa – espressività corporea);

Vista

la delibera del Collegio dei docenti del 20/04/2017 relativa alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento;

VISTA

la delibera n. 5 del Consiglio di Istituto del 13/12/2016 : - Adesione generale alle azioni del Programma Operativo Nazionale 2014/2020 ;

VISTA

la candidatura N. 39887 inoltrata in data 16/05/2017;

VISTA

la nota prot. AOODGEFID 38439 del 29 dicembre 2017 con la quale l’Autorità di gestione ha pubblicato le graduatorie definitive regionali dei progetti presentati dalle scuole in riferimento all’Avviso di cui sopra;

VISTA

la nota ministeriale prot. AOODGEFID 38454 del 29 dicembre 2017 di autorizzazione dei medesimi progetti

VISTA

la nota dell’Autorità di gestione prot. n. AOODGEFID 204 del 10/01/2018 di formale autorizzazione del progetto *I CENTO LINGUAGGI DELLE BAMBINE E DEI BAMBINI*, codice identificativo

10.2.1A 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-26;

VISTO

il relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica, per un importo di €17.046,00;

VISTO

L’ART. 31 del D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 (Codice degli Appalti) avente ad oggetto “Ruolo e funzioni del responsabile del Procedimento negli appalti e nelle concessioni”;

VISTE

le “Linee Guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria e Allegati” di cui alla nota MIUR prot. n.AOODGEFID/1588 del 13.01.2016;

VISTE

Le disposizioni definite nel Manuale operativo per procedura di Avvio Progetto Avviso FSE 1953 del 21 febbraio 2017;

VISTE

le “Linee Guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture

di importo inferiore alla soglia comunitaria e Allegati” di cui alla nota MIUR prot. n.AOODGEFID/1588 del 13.01.2016;

VISTE

le note prot. n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 e prot. n. AOODGEFID/35926 del 21/09/2017, contenenti chiarimenti in merito alle Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTI

i Regolamenti UE, la normativa di riferimento, le Indicazioni del MIUR per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTA

l’ assunzione al Programma Annuale E.F.2018 del finanziamento autorizzato, adottata in data 15/01/2018 Provvedimento. n..148;

VISTE

le note MIUR prot. n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017, prot. n. AOODGEFID/35926 del 21/09/2017 e prot. AOODGEFID/38115 del 18/12/2017 contenenti chiarimenti e approfondimenti per l’ attuazione dei progetti a valere sul FSE;

VISTO

il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTE

le delibere di proposta e approvazione della Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nei progetti PON 2014/2020 (Collegio Docenti del 7 febbraio 2018 delibera n.2 e CdI delibera n.3 / 8 febbraio 2018);

PRESO ATTO

che l’Iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede in via preliminare la verifica in merito alla sussistenza di personale interno;

EMANA

un Avviso di selezione rivolto al personale interno per il reclutamento di **n. 3 docenti Esperti, n.3 docenti Tutor, n. 1 docente facilitatore, n.1 docente referente per la valutazione, mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali**, in riferimento ai moduli formativi, come di seguito indicati:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	DESTINATARI/ Durata Modulo	PROFESSIONALITÀ RICHIESTE
Espressività corporea	LA DANZA DEI MIEI COLORI	max 25 alunni cinquenni 30 ore	n.1 Esperto x 16 h n.1 Tutor x 30 h n.1 facilitatore x 10 h n. 1 referente valutazione x 7 h
Espressione creativa	LE MUSICHE SEGRETE	max 25 alunni cinquenni 30 ore	n.1 Esperto x 20 h n.1 Tutor x 30 h n.1 facilitatore x 10 h n. 1referente valutazione x 7 h
Educazione bilingue	ENGLISH BETTER TOGETHER	max 25 alunni cinquenni 30 ore	n.1 Esperto x 30 h n.1Tutor x 30 h n.1 facilitatore x 10 h n.1referente valutazione 7 x h

DESCRIZIONE MODULI FORMATIVI

LA DANZA DEI MIEI COLORI

Esperienza di danzamovimentoterapia per ri-orientare in un continuum la visione di sé. Attraverso l'esplorazione delle possibilità sonore ed espressive del corpo, si promuove il benessere personale, attivando la relazione come stimolo alla creatività individuale e al potenziamento delle capacità empatiche. La body percussion, il movimento ritmico e spontaneo, attraverso l'utilizzo di oggetti mediatori porta alla consapevolezza del sé corporeo e permette una prima alfabetizzazione emotiva mediante una dimensione ludico-emozionale, integrata con altri linguaggi espressivi. Metodologicamente si privilegia la lettura di storie in cui contestualizzare giochi di espressione corporea per potenziare il canale immaginifico e le capacità narrative attraverso giochi di finzione e senso-percettivi e tonico-relazionali. Gli obiettivi del percorso sono: potenziare il senso ritmico, favorire la coordinazione motoria globale, permettere una piena integrazione tra sé corporeo, mentale ed emotivo, incrementare l'autostima e il senso di autoefficacia, promuovendo l'apertura al positivo e l'accoglienza dell'altro, incentivare i processi di inclusione attraverso la valorizzazione delle differenze.

LE MUSICHE SEGRETE

Percorso basato sull'esplorazione sonora realizzata con la voce, con oggetti sonori e strumenti musicali, finalizzato alla sonorizzazione di brevi storie lette/ inventate e rappresentate.

Il percorso sviluppa le capacità cognitivo-relazionali del bambino, liberando le sue potenzialità espressive. Ispirato metodologicamente alla ricerca euristica e creativa, offre la possibilità di favorire lo sviluppo linguistico espressivo e le capacità ideative e narrative del bambino, permettendo un'innovativa dimensione di alfabetizzazione musicale e di promozione alla lettura attraverso il gioco. Obiettivi che il Modulo si propone di raggiungere sono: sviluppare la dimensione senso-percettiva, favorire l'espressività a livello vocale, esecutivo, relazionale e interpretativo, potenziare la creatività personale in relazione alle modalità esecutive.

ENGLISH BETTER TOGETHER

Tra i traguardi dello sviluppo delle competenze, al termine della scuola dell' Infanzia, le Indicazioni Nazionali sottolineano l'importanza di offrire agli allievi l'opportunità di sperimentare la pluralità linguistica e confrontarsi con lingue diverse.

Da qui il senso di un Progetto di Inglese per i bambini di cinque anni, in continuità con diverse esperienze della nostra scuola :

- il Modulo di sperimentazione dell'insegnamento della lingua Inglese in per i bambini cinquenni della scuola dell'Infanzia nell'ambito del progetto Diritti a scuola 2016/2017;
- la sperimentazione in atto in diverse classi della Primaria, che prevede due ore settimanali di inglese e l'approccio al metodo CLIL attraverso l'ambito scientifico;
- il progetto "Gemellaggio europeo con E TWINNING", in atto in molte classi della Primaria, che ha consentito alla scuola il conseguimento di prestigiose certificazioni nazionali ed europee.

La linea metodologica del percorso è di tipo situazionale – funzionale: l'apprendimento avverrà oralmente, attraverso attività ludiche, attraverso la musica, il movimento, le immagini, i giochi di ruolo, l'utilizzo di materiale interattivo, di flashcards, schede e CD. Il progetto attribuisce grande valore al gioco, che veicola la lingua integrandola alle situazioni reali di vita quotidiana.

COMPITI ESPERTO

Predisporre, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;

Curare che nel registro vengano annotate giornalmente le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, nonché l'orario d'inizio e fine della lezione;

Assicurare una corretta gestione e organizzazione del calendario e della classe;

Accertare l'avvenuta compilazione delle anagrafiche, la stesura e la firma del patto formativo;

Favorire, con una comunicazione efficace, la partecipazione attiva dei corsisti al percorso formativo;

Rispettare il calendario proposto dall'Istituto;

Svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva e predisporre, anche in formato digitale, tutti i materiali didattici e le attività da proporre agli alunni, da pubblicare sulla piattaforma ministeriale e rendere disponibili in apposita area sul sito di Istituto;

Portare a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti;

Predisporre prove di verifica degli apprendimenti in ingresso, intermedie e finali;

Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine

di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico - organizzative

Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione anche didattica del progetto;

Predisporre una adeguata diffusione del percorso svolto tramite i canali web scolastici.

COMPITI TUTOR

Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento.

Partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività.

Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto.

Carica a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza del percorso formativo.

Coadiuvare l'esperto nella documentazione delle attività.

Provvede ad inserire nella piattaforma GPU tutta la documentazione delle attività.

Coadiuvare l'esperto nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione.

Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine delle lezioni; -sollecita la presenza degli alunni, contattando le famiglie in caso di assenza ingiustificata.

Promuove il collegamento con il team di Docenti delle classi o il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte.

Dovrà, inoltre:

accedere con la sua password al sito dedicato;

entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;

definire ed inserire:

a) competenze specifiche (obiettivi operativi);

b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);

c) metodologie, strumenti, luoghi;

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

COMPITI REFERENTE per la VALUTAZIONE

Il Referente per la Valutazione ha il compito di coordinare le attività valutative inerenti a tutto il progetto della scuola, nonché di costituire un punto di collegamento con l'ADG e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.

In particolare tale figura:

- cura la valutazione e la verifica dei risultati dei moduli formativi avviati con il PON, predisponendo la documentazione prevista sulla piattaforma GPU, volta a monitorare i miglioramenti degli studenti che

partecipano alle attività;

- si interfaccia con l'AdG PON per eventuali **attività di valutazione** centralizzate.

COMPITI DEL FACILITATORE

1. Cooperare con DS, DSGA, Referente per la Valutazione, esperti e tutor al fine di assicurare la fattibilità di tutte le attività, il rispetto dei tempi prefissati, la disponibilità di spazi, strutture e strumenti;
2. Collaborare con il D.S. per la stesura dei bandi e la relativa comparazione dei curricula e stesura della graduatoria ai fini della designazione delle figure coinvolte.
4. Verbalizzare le riunioni a cui partecipa.
5. Curare che i dati inseriti dalle diverse figure professionali nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani siano coerenti e completi.
6. Tenere aggiornato il sistema informativo di registrazione degli interventi e verificarne il corretto inserimento (anagrafiche di destinatari e operatori, ore di attività, presenze, eventuali prodotti),
7. Curare l'efficacia della documentazione interna che faciliti la comunicazione fra i diversi attori
8. Coordinarsi con le professionalità a vario titolo coinvolte nel progetto per risolvere eventuali problematiche, la corretta e completa realizzazione del piano.
9. Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi.
10. Coordinare l'attività di documentazione e relativa a ciascun percorso;
11. Promuovere la comunicazione sul territorio e offrire i contenuti che verranno utilizzati nelle attività di

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE – TERMINI

Gli aspiranti dovranno far pervenire **l'istanza di partecipazione, debitamente compilata secondo il modello predisposto dalla scuola (Allegato A) e corredata di:**

- **curriculum vitae in formato europeo** (si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione). **Non sono ammessi curricula scritti a mano.**
- **allegato B, tabella di valutazione titoli**, debitamente compilato;
- **copia del documento di riconoscimento.**

N.B. I candidati che presentano istanza di partecipazione alla selezione in qualità di esperto **dovranno allegare all'istanza di partecipazione una proposta progettuale**, coerente con il modulo richiesto.

Le istanze indirizzate al Dirigente dell'Istituto Comprensivo "Manzoni- Radice" dovranno pervenire **entro le ore 12:00 del 9 novembre 2018** - secondo le seguenti modalità:

- consegna a mano presso gli uffici di segreteria ;
- Raccomandata A/R (non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione dalla Scuola); Sulla istanza e sulla busta deve essere riportata la dicitura ***Contiene domanda per la funzione di Espert/Tutor - Modulo formativo... (titolo percorso per cui si concorrere)***
- invio tramite posta certificata al seguente indirizzo **fgic827004@pec.istruzione.it**

MOTIVI DI ESCLUSIONE

Si fa presente che saranno escluse dalla valutazione le domande:

- 1.pervenute oltre il termine fissato;
- 2.pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- 3.pervenute incomplete (es: sprovviste della firma in originale; prive del Curriculum Vita o della scheda di autovalutazione dei titoli.. ecc)
4. pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al Bando.

VALUTAZIONE COMPARATIVA E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La valutazione comparativa sarà effettuata da apposita commissione nominata dal Dirigente scolastico che svolgerà la funzione di Presidente.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2)

Saranno valutati i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi effettuati alla data di scadenza del presente Avviso. L'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola nell'apposita sezione " PON Competenze di base e nella sezione "Amministrazione Trasparente - Bandi di gara e Contratti".

Gli incarichi verranno assegnati anche in presenza di una sola istanza per ogni figura richiesta, purché rispondente ai requisiti del bando.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria. Trascorso tale termine, in assenza di reclami la graduatoria si intenderà definitivamente approvata, salvo che non intervengano correzioni in “autotutela” da parte della Scuola. In caso di ricorsi il dirigente scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporgerà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata il **12 novembre 2018**.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

I docenti che presenteranno istanza per più moduli potranno avere un solo incarico.

Nel caso in cui le richieste siano inferiori per l'attuazione dei moduli progettuali, sarà possibile affidare più incarichi allo stesso docente nel rispetto delle graduatorie.

L'Istituto si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando è motivo di esclusione dalla selezione e di rescissione contratto eventualmente stipulato.

Gli incarichi verranno assegnati anche in presenza di una sola istanza per ogni figura richiesta, purché rispondente ai requisiti del bando.

A parità di punteggio si darà precedenza prioritariamente:

- ai candidati in possesso di esperienze maturate in progetti destinati ad alunni del primo ciclo;
- ai candidati di età anagrafica più giovane.

Requisiti di ammissione e griglia valutazione

I requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'Allegato 2, comunque di seguito si riportano le griglie di valutazione approvate dal Consiglio di Istituto nella seduta dell'8 febbraio 2018 e integrate nel Regolamento di contabilità:

Criteri di valutazione Esperto/Tutor	Punti		
TITOLI CULTURALI Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento, coerente con il percorso formativo di riferimento (Madrelingua) Corso di studi come previsto dalla tabella titoli per esperto in madrelingua inglese.	7 punti Voto 110 e lode		
	6 punti Voto 110		
	5 punti Voto da 109 a 106		
	4 punti Voto da 105 a 98		
	3 punti Voto da 97 a 90		
	2 punti Voto da 90 al minimo		
	16 punti		
Altra laurea	2 punti		
Dottorato di ricerca coerente con il percorso formativo di riferimento	3 punti (Si valutano massimo 2 titoli)		
Master Post-Lauream di durata annuale (almeno 60 crediti CFU), corso di specializzazione e perfezionamento universitario coerenti con il percorso formativo di riferimento Master Post-Lauream di durata biennale (almeno 120 crediti CFU) coerente con il percorso formativo di riferimento	1 punto (Si valutano massimo 3 titoli) 2 punti (Si valutano massimo 3 titoli)		
Certificazioni linguistiche	Livello C1 = 5 Livello C2 = 6 Livello B1 = 3 Livello B2 = 4 (massimo 6 punti)		
Certificazioni informatiche	1 punto (si valutano massimo 3 titoli)		
TITOLI/ESPERIENZE PROFESSIONALI Partecipazione a corsi di formazione (per la durata di almeno 20 ore a corso) riconosciuti dal Miur coerenti con il profilo professionale richiesto	1 punto (si valutano massimo 3 titoli)		
1. Esperienza in percorsi formativi PON / POR coerenti con il profilo richiesto. 2. Esperienza in progetti analoghi, per la durata di almeno 20 ore per esperienza documentata	2 punti (fino ad un massimo di 5 titoli) 1 punto (fino ad un massimo di 5 esperienze)		

TITOLI SCIENTIFICI Pubblicazioni coerenti con il percorso formativo di riferimento per pubblicazione edita in volume dotato di ISBN	0,5 punti (fino ad un massimo di 3 titoli)		
Totale punteggio			
Criteri di valutazione VALUTATORE/FACILITATORE	Punteggi		
TITOLI CULTURALI Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento, coerente con il percorso formativo di riferimento	7 punti Voto 110 e lode		
	6 punti Voto 110		
	5 punti Voto da 109 a 106		
	4 punti Voto da 105 a 98		
	3 punti Voto da 97 a 90		
	2 punti Voto da 90 al minimo		
Altra laurea	2 punti		
Dottorato di ricerca coerente con il percorso formativo di riferimento	3 punti (Si valutano massimo 2 titoli)		
Master Post-Lauream di durata annuale (almeno 60 crediti CFU), corso di specializzazione e perfezionamento universitario coerenti con il percorso formativo di riferimento	1 punto (Si valutano massimo 3 titoli)		
Master Post-Lauream di durata biennale (almeno 120 crediti CFU) coerente con il percorso formativo di riferimento	2 punti (Si valutano massimo 3 titoli)		
Certificazioni informatiche	1 punto (si valutano massimo 5 titoli)		

1. Esperienza di referente per la valutazione/facilitatore/ in percorsi formativi PON	1 punto (si valutano massimo 5 titoli)
2. Esperienza di attività di coordinamento in ambito scolastico (collaboratore DS, FS., amministratore/progettista sito scolastico)	1 punto (si valutano massimo 5 titoli)
Totale punteggio	

COMPENSI

L'utilizzo dei costi standard unitari richiederà la scuola alla rigorosa tenuta dei registri di presenza e a un controllo continuo delle presenze dei partecipanti, in quanto la diminuzione delle frequenze comporterà una proporzionale riduzione dell'importo autorizzato relativo al costo dell'area gestionale.

I costi orari sono quelli stabiliti nel Piano Finanziario del Progetto:

€70,00 esperto (compenso orario omnicomprensivo); €30,00 tutor (compenso orario omnicomprensivo)

€23,20 valutatore/facilitatore (compenso orario omnicomprensivo);

Il compenso è comprensivo anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra indicati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa, previo accreditamento delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

PERIODO DI INTERVENTO

Il periodo di intervento copre tutta la durata del progetto, dalle operazioni di avvio a quelle di chiusura

DISPOSIZIONI FINALI

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Il titolare del procedimento è il Dirigente Scolastico; responsabile del trattamento dati il D.S.G.A. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

R.U.P.

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico Anna Maria Iorio quale Responsabile Unico del Procedimento.

Sono parte integrante del presente bando interno:

l'**Allegato A** - Domanda di partecipazione al bando per esperto/tutor;

l'**Allegato B** - Scheda Autovalutazione titoli

Art 12. Pubblicazione

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo; è pubblicato sul sito istituzionale dell'Istituto www.manzoni-radice.it (Albo on line e Sezione dedicata al PON FSE 2014-2020) e conservato, debitamente firmato, agli atti della scuola.

In ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE: l'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2018/2019 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del MIUR.

Il Dirigente scolastico
Anna Maria Iorio

ALLEGATO A

“Istanza di partecipazione – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 - Miglioramento delle competenze chiave degli alunni anche attraverso il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff -

- Fondo Sociale Europeo (FSE) - Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia

Sotto – azione 10.2.1.A Azioni specifiche per la scuola dell’Infanzia

(linguaggi e multimedialità – espressione creativa – espressività corporea)

10.2.1A-FSEPON-PU-2017-26 CUP : H23I17000050006 CIG Z00258868F

Al Dirigente Scolastico
dell’I.C. “Manzoni-Radice”
Lucera

Il/La sottoscritto/aC.F.

Nato/a a il

Tel. Cell..... e-mail

Indirizzo a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione

Via Cap. città

presa visione dell’avviso interno prot. n. del

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l’assegnazione di incarico di :

ESPERTO

TUTOR

DICHIARA

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all’art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000:

- di essere in possesso della cittadinanza italiana;
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

Il/La sottoscritto/a dichiara di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020, in particolare di: - non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell’Istituto e/o di altro personale che abbia preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento.

Dichiara inoltre di:

- aver preso visione dell’Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;

- conoscere e saper usare la piattaforma PON
 - essere disponibile a partecipare, se necessario, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - accettare:
- a) l'organizzazione e gli orari del modulo formativo ed eventuali modifiche allo stesso per adattare le attività del Progetto alle esigenze complessive della scuola.

Il/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D.L.vo n. 196/03 (Codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente procedura

Come previsto dall'Avviso, allega alla presente istanza di partecipazione **(Allegato A)**:

- **Copia di un documento di identità valido;**
- **Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli autovalutati**
- **Scheda di autovalutazione. (ALLEGATO B)**

DATA

FIRMA

Al dirigente scolastico I.C. Manzoni - Radice

AUTOCERTIFICAZIONE DEI TITOLI POSSEDUTI (ALLEGATO B)

Il/La sottoscritto/a, Cognome.....Nome.....

Nato/a.....il.....

Codice Fiscale.....

Residente a Via.....

Telefono..... Cell.....

E-mail..... PEC.....

avendo chiesto di partecipare alla selezione per l'assegnazione dell'incarico di :

ESPERTO

TUTOR

per i seguenti moduli (apporre una X in corrispondenza del modulo prescelto):

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO
Espressività corporea	LA DANZA DEI MIEI COLORI
Espressione	LE MUSICHE

creativa	SEGRETE	
Educazione bilingue	ENGLISH BETTER TOGETHER	

DICHIARA

ai sensi degli artt.4-5 del D.L. 28/12/00 N.445, il possesso dei seguenti titoli:

Criteria di valutazione	Punti	Punteggio proposto dal candidato	Punteggio attribuito
TITOLI CULTURALI Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento, coerente con il percorso formativo di riferimento (Madrelingua) Corso di studi come previsto dalla tabella titoli per esperto in madrelingua inglese.	7 punti Voto 110 e lode		
	6 punti Voto 110		
	5 punti Voto da 109 a 106		
	4 punti Voto da 105 a 98		
	3 punti Voto da 97 a 90		
	2 punti Voto da 90 al minimo		
	16 punti		
Altra laurea	2 punti		
Dottorato di ricerca coerente con il percorso formativo di riferimento	3 punti (Si valutano massimo 2 titoli)		
Master Post-Lauream di durata annuale (almeno 60 crediti CFU), corso di specializzazione e perfezionamento universitario coerenti con il percorso formativo di riferimento	1 punto (Si valutano massimo 3 titoli)		
Master Post-Lauream di durata biennale (almeno 120 crediti CFU) coerente con il percorso formativo di riferimento	2 punti (Si valutano massimo 3 titoli)		
Certificazioni linguistiche	Livello C1 = 5 Livello C2 = 6 Livello B1 = 3 Livello B2 = 4 (massimo 6 punti)		
Certificazioni informatiche	1 punto (si valutano massimo 3 titoli)		
TITOLI/ESPERIENZE PROFESSIONALI Partecipazione a corsi di formazione (per la durata di almeno 20 ore a corso) riconosciuti dal Miur coerenti con il profilo professionale richiesto	1 punto (si valutano massimo 3 titoli)		
1. Esperienza in percorsi formativi PON / POR coerenti con il profilo richiesto. 2. Esperienza in progetti analoghi, per la durata di almeno 20 ore per esperienza documentata	2 punti (fino ad un massimo di 5 titoli) 1 punto (fino ad un massimo di 5 esperienze)		

TITOLI SCIENTIFICI Pubblicazioni coerenti con il percorso formativo di riferimento per pubblicazione edita in volume dotato di ISBN	0,5 punti (fino ad un massimo di 3 titoli)		
Totale punteggio			

Lucera

In fede

.....

ISTANZA FACILITATORE / VALUTATORE PON COMPETENZE DI BASE - INFANZIA
10.2.1A-FSEPON-PU-2017-26 CUP : H23I17000050006 CIG Z00258868F

Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. "Manzoni-Radice"
Lucera

Il/La sottoscritto/aC.F.

Nato/a a il

Tel. Cell..... e-mail

Indirizzo a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione

Via Cap. città

presa visione dell'avviso interno prot. n. del

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'assegnazione di incarico di :

FACILITATORE

VALUTATORE

DICHIARA Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai

sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000:

- di essere in possesso della cittadinanza italiana;
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

Il/La sottoscritto/a dichiara di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020, in particolare di: - non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e/o di altro personale che abbia preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento.

Dichiara inoltre di:

- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- conoscere e saper usare la piattaforma PON
- essere disponibile a partecipare, se necessario, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- accettare:
a) l'organizzazione e gli orari del modulo formativo ed eventuali modifiche allo stesso per adattare le attività del Progetto alle esigenze complessive della scuola.

Il/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D.L.vo n. 196/03 (Codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente procedura

Come previsto dall'Avviso, allega alla presente istanza di partecipazione (**Allegato A**):

- **Copia di un documento di identità valido;**
- **Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli autovalutati**
- **Scheda di autovalutazione. (ALLEGATO B)**

DATA

FIRMA

AUTOCERTIFICAZIONE DEI TITOLI POSSEDUTI (ALLEGATO B)-VALUTATORE /FACILITATORE

Il/La sottoscritto/a, Cognome.....Nome.....

Nato/a.....il.....

Codice Fiscale.....

Residente aVia.....

Telefono.....Cell.....

E-mail.....PEC.....

DICHIARA ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000, il possesso dei seguenti titoli riportati nella tabella sottostante:

Criteria di valutazione	Punti	Punteggio proposto dal candidato e specifica pagina di riferimento nel curriculum	Punteggio attribuito
TITOLI CULTURALI Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento, coerente con il percorso formativo di riferimento	7 punti Voto 110 e lode		
	6 punti Voto 110		
	5 punti Voto da 109 a 106		
	4 punti Voto da 105 a 98		
	3 punti Voto da 97 a 90		
	2 punti Voto da 90 al minimo		
Altra laurea	2 punti		
Dottorato di ricerca coerente con il percorso formativo di riferimento	3 punti (Si valutano massimo 2 titoli)		
Master Post-Lauream di durata annuale (almeno 60 crediti CFU), corso di specializzazione e perfezionamento universitario coerenti con il percorso formativo di riferimento	1 punto (Si valutano massimo 3 titoli)		
Master Post-Lauream di durata biennale (almeno 120 crediti CFU) coerente con il percorso formativo di riferimento	2 punti (Si valutano massimo 3 titoli)		
Certificazioni informatiche	1 punto (si valutano massimo di 5 titoli)		
1. Esperienza di referente per la valutazione/facilitatore/ in percorsi formativi PON	1 punto (si valutano massimo 5 titoli)		
2. Esperienza di attività di co ordinamento in ambito scolastico (collaboratore DS, FS., amministratore/progettista sito scolastico)	1 punto (si valutano massimo 5 titoli)		

Totale punteggio			
------------------	--	--	--

DATA

In fede.....