



Ministero dell' Istruzione dell' Università e della Ricerca



Istituto Comprensivo
MANZONI-RADICE
LUCERA

Piazza Di Vagno, 8 - 71036 Lucera (FG) tel. 0881540039 fax 088154003945
e-mail: fgic827004@istruzione.it fgic827004@pec.istruzione.it
Cod. Istituto: FGIC827004 cod. fisc. 91010790714

Prot . 4387 /VIII.3

Lucera, 23 novembre 2018

Al sito istituzionale www.manzoni-radice.it
- “Albo Pretorio”

- “Sezione PON Competenze di base 10.2.2A-FSEPON-PU-2017- 46
- Agli Atti

- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 - Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi). Sotto-azioni 10.2.2A Competenze di base.

Progetto *GLI ALFABETI PER DIVENTARE GRANDI*

Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-PU-2017- 46 CUP : H 23B17000060006

CIG: ZE1259E762

DETERMINA AVVIO PROCEDURA PER MANIFESTAZIONE di INTERESSE riservato ad enti, associazioni, agenzie formative e scuole di lingua, per la selezione di n.2 esperti di madrelingua inglese da impiegare nella realizzazione dei moduli formativi *ENGLISH CLUB e CLIL IN MY CLASSROOM*

Il dirigente scolastico

VISTO

il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 - Miglioramento delle competenze chiave degli alunni - Fondo Sociale Europeo (FSE) - **Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi). Sotto-azioni 10.2.2.A Competenze di base.**

VISTA

la delibera del Collegio dei docenti del 20/04/2017 relativa alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento;

VISTA

la delibera n. 5 del Consiglio di Istituto del 13/12/2016 : - Adesione generale alle azioni del Programma Operativo Nazionale 2014/2020 ;

VISTA

la candidatura N. 39887 inoltrata in data 16/05/2017;

VISTA

la nota AOODGEFID 38439 del 29 dicembre 2017 con la quale l'Autorità di gestione ha pubblicato le graduatorie definitive regionali dei progetti presentati dalle scuole in riferimento all'Avviso di cui sopra;

VISTA

la nota AOODGEFID 38454 del 29 dicembre 2017 di autorizzazione dei medesimi progetti;

VISTA

la nota dell'Autorità di gestione prot. AOODGEFID 204 del 10/01/2018 di formale autorizzazione del progetto *GLI ALFABETI PER DIVENTARE GRANDI* - Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-46;

VISTA

l'assunzione al Programma Annuale E.F.2018 del finanziamento autorizzato, adottata in data 15/01/2018 Provvedimento n.148;

VISTO

l'art. 31 del D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 (Codice degli Appalti) avente ad oggetto "Ruolo e funzioni del responsabile del Procedimento negli appalti e nelle concessioni";

VISTE

le "Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria e Allegati" di cui alla nota MIUR prot. n.AOODGEFID/1588 del 13.01.2016;

VISTE

le disposizioni definite nel Manuale operativo per procedura di Avvio Progetto Avviso FSE 1953 del 21 febbraio 2017;

VISTE

le "Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria e Allegati" di cui alla nota MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016;

VISTE

le note prot. n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 e prot. n. AOODGEFID/35926 del 21/09/2017, contenenti chiarimenti in merito alle Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTI

i Regolamenti UE, la normativa di riferimento, le Indicazioni del MIUR per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTO

il D.lgs. 14 marzo 2013 n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";

VISTO

il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO

il D.P.R. n. 275/99 Regolamento dell'autonomia;

VISTO

l'Avviso pubblico per il reclutamento del personale docente interno per il conferimento dell'incarico di tutor, esperti, facilitatore, referente valutazione - prot. 4167/VIII. del 09/11/2018, riguardante altresì la selezione di n.2 esperti di madrelingua inglese per la realizzazione dei moduli di lingua inglese, intitolati *ENGLISH CLUB* e *CLIL IN MY CLASSROOM*;

PRESO ATTO

che non sono pervenute candidature da parte del personale docente interno in quanto nell'organico dei docenti dell'Istituto non sono presenti docenti di madrelingua inglese in possesso dei titoli richiesti dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-20;

CONSIDERATO

che il servizio in oggetto non rientra nelle categorie merceologiche rinvenibili tra le convenzioni presenti sul Mercato elettronico della pubblica amministrazione (MePA) o sulla Consip S.p.a;

RITENUTO

di dover utilizzare ogni strumento a disposizione di questa Amministrazione per reperire, prioritariamente, candidati madrelingua inglese, interpellando soggetti giuridici che abbiano al proprio interno le figure professionali richieste, ricorrendo alla procedura per l'acquisizione dei servizi ai sensi dell' art. 36, comma 2, lett b) del D.lgs. n. 50 del 2016;

PRESO ATTO

di quanto stabilito dalla Delibera ANAC n.1097 del 26 ottobre 2016 – Linee Guida n. 4, di attuazione del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recanti “Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici”;

DETERMINA

Art. 1 - Premesse

Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2 - Avvio procedure

Si determina di avviare la procedura, tramite richiesta di manifestazione d'interesse, finalizzata all'individuazione di **n. 2 esperti madrelingua inglese**, per la realizzazione nell'ambito del progetto *GLI ALFABETI PER DIVENTARE GRANDI - PON Competenze di base 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-26*, dei due moduli formativi in lingua inglese, di seguito dettagliati:

Inglese per 23 alunni Primaria modulo di 30 ore	CLIL IN MY CLASSROOM Un percorso centrato sulla metodologia del CLIL, per mobilitare un sapere situato, collegato alle life skill, attraverso la costruzione di contesti di apprendimento motivanti che consentono di andare oltre le tradizionali pratiche didattiche, secondo un approccio “integrato” che mette al centro del processo di apprendimento gli alunni, e la loro attitudine naturale a manipolare più informazioni contemporaneamente, meravigliarsi e divertirsi mentre imparano. Obiettivi : -Sviluppare negli alunni una migliore padronanza della lingua straniera attraverso lo studio di contenuti disciplinari, in situazioni di apprendimento “reale” e in situazioni comunicative reali. -Educare ad un approccio interculturale del sapere. -Contribuire a migliorare negli alunni l'autostima e l'immagine di sé Si privilegerà la didattica laboratoriale perché la lingua si apprende comunicando e vivendo esperienze.
Inglese per 23 alunni Secondaria di 1^ grado Modulo di 30 ore	THE ENGLISH CLUB Un percorso per promuovere l'approccio al CLIL nella scuola secondaria di 1 ^ grado, in considerazione del valore aggiunto di questo metodo che trasforma le tradizionali pratiche didattiche, mettendo al centro del processo di apprendimento l'alunno, coinvolgendolo in situazioni comunicative reali e favorendone il lavoro con i propri pari in gruppi cooperativi. Destinatari di questo intervento sono gli alunni delle classi seconde, le discipline coinvolte: scienze e geografia. Le strategie didattiche si baseranno sul lavoro di gruppo per stimolare la motivazione all'apprendimento, l'autonomia e la responsabilità degli alunni. Saranno proposti materiali “userfriendly”: autentici, accattivanti dal punto di vista del contenuto, adeguati all'età degli studenti, alla loro competenza in L2 e ai loro interessi. L'utilizzo di supporti multimediali contribuirà a facilitare lo sviluppo delle capacità di apprendimento.

Art. 3 - Oggetto dell'avviso

L'avviso è finalizzato ad individuare soggetti giuridici Enti / Associazioni / Agenzie Formative / Scuole di Lingua che operano nel settore educativo e che possano garantire il reperimento di n.2 esperti di madrelingua inglese, per la realizzazione dei moduli sopra indicati;

L'esperto svolgerà i seguenti compiti:

Predisporre in collaborazione con il Tutor una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento.

Curare che nel registro vengano annotate giornalmente le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, nonché l'orario d'inizio e fine della lezione.

Assicurare una corretta gestione e organizzazione del calendario e della classe.

Accertare l'avvenuta compilazione delle anagrafiche, la stesura e la firma del patto formativo.

Favorire, con una comunicazione efficace, la partecipazione attiva dei corsisti al percorso formativo.

Rispettare il calendario proposto dall'Istituto.

Svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva e predisporre, anche in formato digitale, tutti i materiali didattici e le attività da proporre agli alunni, da pubblicare sulla piattaforma ministeriale e rendere disponibili in apposita area sul sito di Istituto.

Portare a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti;

Predisporre prove di verifica degli apprendimenti in ingresso, intermedie e finali.

Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere e di uno finale per verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico – organizzative.

Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare la documentazione didattica.

Predisporre una adeguata diffusione del percorso svolto tramite i canali web scolastici.

Art. 4 - Importo dell'affidamento:

L'importo orario lordo onnicomprensivo per l'attività di ogni esperto di madrelingua inglese è definito in € 70,00 per un importo totale lordo onnicomprensivo di € 2.100,00 corrispondente a 30 ore prestate.

Il suddetto importo si intenderà comprensivo di ogni onere, ritenuta fiscale e/o previdenziale, IVA se dovuta e qualsiasi altra spesa comunque denominata e sostenuta per la partecipazione dell'esperto al modulo.

Art. 5 - Procedura di selezione

La procedura di selezione avverrà tramite valutazione dei titoli posseduti dai candidati in base alla griglia di valutazione titoli approvata dal Collegio dei Docenti e deliberata dal Consiglio d'Istituto (Collegio Docenti del 7 febbraio 2018 delibera n.2 e CdI delibera n.3 / 8 febbraio 2018);

Art. 6 - Adempimenti

Si determina di dare seguito a tutti gli adempimenti previsti dalla vigente normativa per la regolare esecuzione del provvedimento;

Art. 8 - Pubblicità

Alla presente Determina è data diffusione mediante pubblicazione all'Albo Pretorio dell'Istituto e nella Sezione PON Competenze di base 10.2.2A-FSEPON-PU-2017- 46, sul sito web della scuola: www.manzoni-radice.it;

Art. 9 - Informativa ai sensi dell'ex art. 13 d.lgs 196/2003 e regolamento UE 2016/679

Si informa che i dati personali dei soggetti partecipanti alla manifestazione d'interesse saranno trattati nel rispetto della legislazione vigente in materia di tutela della Privacy ex art.13 D. Lgs 196/2003 e del nuovo Regolamento Generale sulla protezione dei dati (Regolamento UE /679/2016). La partecipazione alla procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al suddetto trattamento dei dati personali.

Art.10 - Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 125 comma 2 e dell'art. 10 del D.Lgs 163/2006, dell'art. 18 del D.lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, il R.U.P. (Responsabile Unico del Procedimento) è il Dirigente scolastico Anna Maria Iorio.

Il dirigente scolastico
prof. Anna Maria Iorio

