

 **Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020**. **Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi).**

**Sotto-azioni 10.2.2.A Competenze di base.**

**Progetto *GLI ALFABETI PER DIVENTARE GRANDI -* Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-PU-2017- 46**

**Modulo: “L’alfabeto della scienza”**

**GRAFICI DI CONFRONTO**

**VALUTAZIONE INIZIALE/VALUTAZIONE FINALE**

Competenza operativa esperenziale

Competenza risolutiva: di comprensione, procedurale, di calcolo

Competenza descrittiva espositiva

Competenza inferenziale

Dai grafici di confronto tra la valutazione iniziale e quella finale delle competenze si evince che l’intero percorso formativo ha avuto una significativa incisività sull’acquisizione delle competenze prese in esame. Infatti si sono azzerate, nelle tre competenze prese in considerazione, le percentuali dei corsisti che nella valutazione iniziale si erano posizionati nel livello “base”, mentre sono notevolmente aumentate le percentuali degli alunni che si sono posizionati tutti nei livelli di competenza più alti, “Intermedio” e “Avanzato”. Inoltre è diminuita la percentuale degli alunni che nella valutazione iniziale si era posizionata nel livello “Intermedio”, comunque alto, a tutto vantaggio della percentuale dei corsisti che si è posizionata nel livello più alto in assoluto, che è quello “Avanzato”.