

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020**. **Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi).**

**Sotto-azioni 10.2.2.A Competenze di base.**

**Progetto *GLI ALFABETI PER DIVENTARE GRANDI -* Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-PU-2017- 46**

**Modulo: “L’alfabeto della scienza”**

**GRAFICI DI SINTESI VALUTAZIONE FINALE**

Dalla lettura dei grafici relativi agli esiti dei test somministrati ai corsisti al termine del percorso formativo, si evince per tutte e tre le competenze prese in considerazione

che gli alunni di posizionano tutti nei livelli di competenza più alti e cioè nel livello “intermedio” ed “avanzato”, mentre nessun corsista si ritrova nei due livelli di competenza più bassi, quello “iniziale” e “base”. Inoltre la percentuale dei corsisti che si posiziona nel livello di competenza più alto in assoluto, quello “Avanzato”, è di gran lunga superiore a quella degli alunni che si posizionano nel livello “intermedio”.