

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020**. **Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi).**

**Sotto-azioni 10.2.2.A Competenze di base.**

**Progetto *GLI ALFABETI PER DIVENTARE GRANDI -* Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-PU-2017- 46**

**Modulo: “L’alfabeto della scienza”**

**GRAFICI DI SINTESI VALUTAZIONE INIZIALE**

Dalla lettura dei grafici relativi agli esiti dei test di ingresso, somministrati ai corsisti iscritti al percorso formativo, si evince per tutte e tre le competenze prese in considerazione una situazione pressoché analoga, relativamente ai quattro livelli, che dal più basso al più alto sono: iniziale, base, intermedio, avanzato. Infatti la maggior parte dei corsisti si posiziona nel livello “Intermedio”, una piccola percentuale si posiziona nel livello “Avanzato” ed un numero esiguo nel livello “Base”; nessun corsista si posiziona nel livello “Iniziale”, il più basso. Per quanto riguarda la competenza descrittiva-espositiva e la competenza inferenziale le percentuali dei corsisti nei diversi livelli sono identiche. Si confronteranno questi grafici al termine del percorso con quelli relativi alla valutazione finale per verificare l’incisività degli interventi formativi sui corsisti.