

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020**. **Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi).**

**Sotto-azioni 10.2.2.A Competenze di base.**

**Progetto *GLI ALFABETI PER DIVENTARE GRANDI -* Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-PU-2017- 46**

**Modulo: “Ascoltare Leggere Comprendere 2”**

**GRAFICI DI SINTESI VALUTAZIONE FINALE**

Dalla lettura dei grafici relativi agli esiti dei testin uscita, somministrati ai corsisti iscritti al termine del percorso formativo, si evincono, per tutte le competenze prese in considerazione (competenza attentiva e partecipativa, competenza di comprensione, competenza espositiva, competenza argomentativa e competenza elaborativa, ideativa e testuale), situazioni pressoché analoghe, relativamente ai quattro livelli, che dal più basso al più alto sono: iniziale, base, intermedio, avanzato. Infatti relativamente alle suddette competenze la percentuale maggiore dei corsisti si posiziona nei livelli più alti che sono “intermedio” e “avanzato” mentre sono completamente azzerate le percentuali di alunni nei livelli più bassi che sono “base” e “iniziale”. Solo per quanto riguarda la competenza espositiva la percentuale maggiore dei corsisti si trova nel livello “intermedio”; mentre per quanto concerne la competenza attentiva e partecipativa, la percentuale maggiore dei corsisti si posiziona nel livello più alto in assoluto che è quello “avanzato”; in relazione alle competenze di comprensione, argomentativa e elaborativa-ideativa-testuale gli alunni sono equamente suddivisi nei due livelli “intermedio” e “avanzato”.