

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020**. **Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi).**

**Sotto-azioni 10.2.2.A Competenze di base.**

**Progetto *GLI ALFABETI PER DIVENTARE GRANDI -* Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-PU-2017- 46**

**Modulo: “Ascoltare, leggere e comprendere”**

**GRAFICI DI SINTESI VALUTAZIONE FINALE**

Dalla lettura dei grafici relativi agli esiti dei testi in uscita, somministrati ai corsisti iscritti al termine del percorso formativo, si evince per tutte e tre le competenze prese in considerazione una situazione pressoché analoga, relativamente ai quattro livelli, che dal più basso al più alto sono: iniziale, base, intermedio, avanzato. Infatti per tutte e tre le competenze prese in esame nessun alunno si posiziona nel livello più basso che è quello “iniziale”, percentuali molto basse si ritrovano nel livello “base”, mentre le percentuali più alte dei corsisti si trovano nei livelli più alti che sono il livello “intermedio” e “avanzato”. La maggiore percentuale di corsisti per le tre competenze si posiziona nel livello più alto in assoluto cioè nel livello “avanzato”.