

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020**. **Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi).**

**Sotto-azioni 10.2.2.A Competenze di base.**

**Progetto *GLI ALFABETI PER DIVENTARE GRANDI -* Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-PU-2017- 46**

**Modulo: “Clil in my classroom”**

**GRAFICI DI SINTESI VALUTAZIONE INIZIALE**

Dalla lettura dei grafici relativi agli esiti dei test di ingresso, somministrati ai corsisti iscritti al percorso formativo, si evincono, per le quattro competenze prese in considerazione, situazioni uguali per tre delle competenze, relativamente ai quattro livelli, che dal più basso al più alto sono: iniziale, base, intermedio, avanzato; solo per una competenza gli esiti si differenziano conservando comunque sempre un livello generalmente alto. Infatti nessun corsista nelle quattro competenze si posiziona nel livello più basso che è quello iniziale; per le competenze Listening, Speaking e Reading non si ritrova nessun alunno neppure nel livello base, mantre per la competenza Writing si posizionano nel livello base solo due corsisti. Nei livelli più alti, il livello intermedio ed avanzato, invece, si posizionano le percentuali più alte dei corsisti e precisamente nelle competenze Listening, Speaking e Reading il 29,16% nel livello intermedio e il 70,84 nel livello avanzato, mentre per la competenza Writing troviamo il 50% degli alunni nel livello intermedio ed il 41,7% nel livello avanzato. Denominatore comune per le quattro competenze risulta essere la presenza davvero poco rilevante di corsisti nei livelli più bassi a favore di alte percentuali di alunni nei livelli più alti. Si confronteranno questi grafici al termine del percorso con quelli relativi alla valutazione finale per verificare l’incisività degli interventi formativi sui corsisti.