|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modulo: Clil in my classroom**  **Valutazione test finali**   |  | | --- | | RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE | | | | | | |
| **COMPETENZA** | **CRITERI** | **INIZIALE**  **(4-5)** | **BASE**  **(6-7)** | **INTERMEDIO**  **(8)** | **AVANZATO**  **(9-10)** |
| **Listening**  **A** | Comprendere parole di uso quotidiano | Ascolta e comprende solo qualche frammento del messaggio e pochissimi vocaboli. | Ascolta e comprende semplici vocaboli e saluti. Comprende parzialmente istruzioni, espressioni e frasi di uso comune. | Ascolta e comprende la maggior parte di vocaboli, saluti, istruzioni, espressioni e frasi di uso comune. | Ascolta e comprende perfettamente vocaboli, saluti, istruzioni espressioni e frasi di uso comune. |
| **Speaking**  **B** | interagire oralmente | Comunica in modo stentato con notevoli difficoltà nella pronuncia. | Formula frasi, risponde ed interagisce in modo limitato, per soddisfare bisogni di tipo concreto. Utilizza una pronuncia incerta. | Formula frasi, risponde ed interagisce in modo sostanzialmente corretto, per soddisfare bisogni di tipo concreto. Utilizza una buona pronuncia | Formula frasi, risponde ed interagisce in modo perfetto, per soddisfare bisogni di tipo concreto. Utilizza una pronuncia corretta. |
| **Reading**  **C** | Comprendere parole e semplici frasi acquisite oralmente | Legge e comprende solo poche parole con il supporto delle immagini | Legge e comprende poche parole di uso comune. Comprende il senso globale di brevi e semplici testi relativi ad ambiti familiari con la guida dell’insegnante. | Legge e riconosce molte parole di uso comune; comprende brevi e semplici testi relativi ad ambiti familiari nella quasi totalità. | Legge e riconosce parole di uso commune; comprende perfettamente brevi e semplici testi relativi ad ambiti familiari. |
| **Writing**  **D** | Produrre semplici testi secondo un modello | Produce semplici parole con l’aiuto | Scrive parole e semplici frasi riguardanti esperienze di vita quotidiana con l’aiuto dell’insegnante | Scrive parole e semplici frasi riguardanti esperienze di vita quotidiana in modo corretto. | Scrive parole e semplici frasi riguardanti esperienze di vita quotidiana in modo autonomo e corretto |

|  |
| --- |
| **VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE** |
| 1. AMENDUNI LINA   A avanzato B avanzato C avanzato D avanzato |
| 1. CAPPELLETTI MARCO   A avanzato B avanzato C avanzato D avanzato |
| 1. CAPRA LUCREZIA ADELE   A avanzato B avanzato C avanzato D avanzato |
| 1. CHIAZZOLINO VINCENZO   A intermedio B intermedio C intermedio D intermedio |
| 1. CORVELLI FRANCESCO   A avanzato B avanzato C avanzato D avanzato |
| 1. COZZOLINO ALESSIA PIA   A avanzato B avanzato C avanzato D avanzato |
| 1. D’AGRUMA ANTONIO   A avanzato B avanzato C avanzato D avanzato |
| 1. DE BIASE ELENA MICHELA   A avanzato B avanzato C avanzato D avanzato |
| 1. DEDDA FRANCESCO   A avanzato B avanzato C avanzato D avanzato |
| 1. DEL GROSSO DESIRE’   A avanzato B avanzato C avanzato D avanzato |
| 1. DELL’OGLIO DAVIDE PIO   A avanzato B avanzato C avanzato D intermedio |
| 1. GRAZIANO SOFIA   A avanzato B avanzato C avanzato D avanzato |
| 1. ILICETO EMANUELE   A avanzato B avanzato C avanzato D avanzato |
| 1. MASTROLUCA ANTONIO   A avanzato B avanzato C avanzato D avanzato |
| 1. MONTANARO GABRIELE   A avanzato B avanzato C avanzato D intermedio |
| 1. ORLANDO GIUSEPPE   A intermedio B intermedio C intermedio D base |
| 1. QUERQUES GIULIA   A avanzato B avanzato C avanzato D avanzato |
| 1. RITOLI FABIOLA   A avanzato B avanzato C avanzato D avanzato |
| 1. SAVINO GIUSEPPE   A avanzato B avanzato C avanzato D avanzato |
| 1. SILVESTRE GABRIELE PIO   A avanzato B intermedio C intermedio D intermedio |
| 1. SUSANNA DANIELE   A avanzato B avanzato C intermedio D intermedio |
| 1. VITALE GABRIELE   A avanzato B avanzato C avanzato D avanzato |
| 1. ZICCARDI MARIO   A avanzato B avanzato C intermedio D intermedio |
| 1. ZINGARO DONATO   A avanzato B avanzato C intermedio D intermedio |