|  |  |
| --- | --- |
| **Modulo: Clil in my classroom****Valutazione test finali**

|  |
| --- |
| RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE |

 |
| **COMPETENZA** | **CRITERI** | **INIZIALE** **(4-5)** | **BASE** **(6-7)** | **INTERMEDIO** **(8)** | **AVANZATO** **(9-10)** |
| **Listening****A** | Comprendere parole di uso quotidiano  | Ascolta e comprende solo qualche frammento del messaggio e pochissimi vocaboli.  | Ascolta e comprende semplici vocaboli e saluti. Comprende parzialmente istruzioni, espressioni e frasi di uso comune.  | Ascolta e comprende la maggior parte di vocaboli, saluti, istruzioni, espressioni e frasi di uso comune.  | Ascolta e comprende perfettamente vocaboli, saluti, istruzioni espressioni e frasi di uso comune.  |
| **Speaking****B** | interagire oralmente | Comunica in modo stentato con notevoli difficoltà nella pronuncia. | Formula frasi, risponde ed interagisce in modo limitato, per soddisfare bisogni di tipo concreto. Utilizza una pronuncia incerta. | Formula frasi, risponde ed interagisce in modo sostanzialmente corretto, per soddisfare bisogni di tipo concreto. Utilizza una buona pronuncia | Formula frasi, risponde ed interagisce in modo perfetto, per soddisfare bisogni di tipo concreto. Utilizza una pronuncia corretta.  |
| **Reading****C** | Comprendere parole e semplici frasi acquisite oralmente | Legge e comprende solo poche parole con il supporto delle immagini  | Legge e comprende poche parole di uso comune. Comprende il senso globale di brevi e semplici testi relativi ad ambiti familiari con la guida dell’insegnante. | Legge e riconosce molte parole di uso comune; comprende brevi e semplici testi relativi ad ambiti familiari nella quasi totalità. | Legge e riconosce parole di uso commune; comprende perfettamente brevi e semplici testi relativi ad ambiti familiari. |
| **Writing****D** | Produrre semplici testi secondo un modello | Produce semplici parole con l’aiuto  | Scrive parole e semplici frasi riguardanti esperienze di vita quotidiana con l’aiuto dell’insegnante | Scrive parole e semplici frasi riguardanti esperienze di vita quotidiana in modo corretto. | Scrive parole e semplici frasi riguardanti esperienze di vita quotidiana in modo autonomo e corretto |

|  |
| --- |
| **VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE** |
| 1. AMENDUNI LINA

A avanzato B avanzato C avanzato D avanzato |
| 1. CAPPELLETTI MARCO

A avanzato B avanzato C avanzato D avanzato |
| 1. CAPRA LUCREZIA ADELE

A avanzato B avanzato C avanzato D avanzato |
| 1. CHIAZZOLINO VINCENZO

A intermedio B intermedio C intermedio D intermedio |
| 1. CORVELLI FRANCESCO

A avanzato B avanzato C avanzato D avanzato |
| 1. COZZOLINO ALESSIA PIA

A avanzato B avanzato C avanzato D avanzato |
| 1. D’AGRUMA ANTONIO

A avanzato B avanzato C avanzato D avanzato |
| 1. DE BIASE ELENA MICHELA

A avanzato B avanzato C avanzato D avanzato |
| 1. DEDDA FRANCESCO

A avanzato B avanzato C avanzato D avanzato |
| 1. DEL GROSSO DESIRE’

A avanzato B avanzato C avanzato D avanzato |
| 1. DELL’OGLIO DAVIDE PIO

A avanzato B avanzato C avanzato D intermedio |
| 1. GRAZIANO SOFIA

A avanzato B avanzato C avanzato D avanzato |
| 1. ILICETO EMANUELE

A avanzato B avanzato C avanzato D avanzato |
| 1. MASTROLUCA ANTONIO

A avanzato B avanzato C avanzato D avanzato |
| 1. MONTANARO GABRIELE

A avanzato B avanzato C avanzato D intermedio |
| 1. ORLANDO GIUSEPPE

A intermedio B intermedio C intermedio D base |
| 1. QUERQUES GIULIA

A avanzato B avanzato C avanzato D avanzato |
| 1. RITOLI FABIOLA

A avanzato B avanzato C avanzato D avanzato |
| 1. SAVINO GIUSEPPE

A avanzato B avanzato C avanzato D avanzato |
| 1. SILVESTRE GABRIELE PIO

A avanzato B intermedio C intermedio D intermedio |
| 1. SUSANNA DANIELE

A avanzato B avanzato C intermedio D intermedio |
| 1. VITALE GABRIELE

A avanzato B avanzato C avanzato D avanzato |
| 1. ZICCARDI MARIO

A avanzato B avanzato C intermedio D intermedio |
| 1. ZINGARO DONATO

A avanzato B avanzato C intermedio D intermedio |