|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modulo: The English Club**  **Valutazione test d’ingresso**  RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE | | | | | |
| **COMPETENZA** | **CRITERI** | **INIZIALE (4-5)** | **BASE (6-7)** | **INTERMEDIO (8)** | **AVANZATO (9-10)** |
| **Listening**  **A** | Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.  Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale. | Con difficoltà comprende quanto ascolta | Comprende globalmente un messaggio orale | Comprende bene il contenuto di un messaggio orale | Comprende bene e con prontezza il contenuto di un messaggio orale |
| **Speaking**  **B** | Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo.  Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.  Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. | Si esprime con esitazione e con errori lessicali e grammaticali. Interagisce con difficoltà. | Si esprime con pronuncia comprensibile e con pochi errori lessicali. E’ comunque in grado di interagire | Si esprime con pronuncia chiara in campi noti. Usa tecniche di interazione. | Si esprime con pronuncia chiara, in modo scorrevole e con lessico appropriato, in campi noti. |
| **Reading**  **C** | Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. | Incontra difficoltà nel comprendere un breve testo scritto | Comprende alcuni elementi significativi di un breve testo scritto | Comprende la maggior parte di un testo scritto | Sa cogliere integralmente il significato di un testo scritto |
| **Writing**  **D** | Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc. | Scrive con errori che rendono difficile la comprensione anche di semplici testi | Scrive in modo comprensibile nonostante errori ortografici e improprietà lessicali | Scrive brevi testi in modo chiaro e corretto nonostante qualche imprecisione lessicale | Scrive brevi testi in modo organico, corretto e con lessico adeguato |

|  |  |
| --- | --- |
| **VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE** | |
| 1. AGOSTINELLI ANTONIO | A avanzato  B avanzato  C avanzato  D avanzato |
| 1. APOLLO FRANCESCO | A base  B base  C base  D base |
| 1. BARBARO FEDERICA | A intermedio  B base  C intermedio  D intermedio |
| 1. BARBARO LUIGI | A iniziale  B iniziale  C iniziale  D iniziale |
| 1. BASELICE GIOVANNI | A iniziale  B iniziale  C iniziale  D iniziale |
| 1. CAPOBIANCO VITTORIO | A intermedio  B intermedio  C intermedio  D intermedio |
| 1. CAPPELLETTI SERENA | A intermedio  B intermedio  C base  D base |
| 1. CATENAZZO VINCENZO | A base  B base  C base  D base |
| 1. COLUCCI MIRIANA | A base  B base  C base  D base |
| 1. CROCE NICOLETTA | A intermedio  B intermedio  C avanzato  D intermedio |
| 1. CURCELLI CHRISTIAN | A Iniziale  B Iniziale  C Iniziale  D Iniziale |
| 1. DE GIROLAMO AURORA | A intermedio  B intermedio  C intermedio  D intermedio |
| 1. DE TROIA ELISABETTA | A base  B base  C base  D base |
| 1. DEL MASTRO GIORGIA | A avanzato  B intermedio  C intermedio  D intermedio |
| 1. DI BENEDETTO RAFFAELE | A iniziale  B iniziale  C iniziale  D iniziale |
| 1. DI CANIO NICOLE DENISE | A iniziale  B iniziale  C base  D iniziale |
| 1. ERHABOR DIZZY | A intermedio  B intermedio  C intermedio  D intermedio |
| 1. LORUSSO SILVIA | A intermedio  B intermedio  C base  D base |
| 1. MANGANIELLO NOEMI | A intermedio  B intermedio  C intermedio  D base |
| 1. MORELLI MARTINA | A intermedio  B base  C intermedio  D base |
| 1. MUCCI DENISE PIA | A iniziale  B iniziale  C iniziale  D iniziale |
| 1. PEPE SARA | A intermedio  B intermedio  C intermedio  D intermedio |
| 1. RUGGIERO PASQUALE | A base  B base  C base  D Iniziale |
| 1. SALINNO TONY | A base  B base  C base  D base |
| 1. VIOLA | A intermedio  B base  C intermedio  D base |