|  |
| --- |
| **Modulo: The English Club****Valutazione test finale**RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE |
| **COMPETENZA** | **CRITERI** | **INIZIALE (4-5)** | **BASE (6-7)** | **INTERMEDIO (8)** | **AVANZATO (9-10)** |
| **Listening****A** | Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale. | Con difficoltà comprende quanto ascolta | Comprende globalmente un messaggio orale | Comprende bene il contenuto di un messaggio orale | Comprende bene e con prontezza il contenuto di un messaggio orale |
| **Speaking****B** | Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo. Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.  | Si esprime con esitazione e con errori lessicali e grammaticali. Interagisce con difficoltà. | Si esprime con pronuncia comprensibile e con pochi errori lessicali. E’ comunque in grado di interagire | Si esprime con pronuncia chiara in campi noti. Usa tecniche di interazione. | Si esprime con pronuncia chiara, in modo scorrevole e con lessico appropriato, in campi noti.  |
| **Reading****C** | Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.  | Incontra difficoltà nel comprendere un breve testo scritto | Comprende alcuni elementi significativi di un breve testo scritto | Comprende la maggior parte di un testo scritto | Sa cogliere integralmente il significato di un testo scritto |
| **Writing****D** | Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc.  | Scrive con errori che rendono difficile la comprensione anche di semplici testi | Scrive in modo comprensibile nonostante errori ortografici e improprietà lessicali | Scrive brevi testi in modo chiaro e corretto nonostante qualche imprecisione lessicale | Scrive brevi testi in modo organico, corretto e con lessico adeguato |

|  |
| --- |
| **VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE** |
| 1. AGOSTINELLI ANTONIO
 | A avanzatoB avanzatoC avanzatoD avanzato |
| 1. APOLLO FRANCESCO
 | A intermedioB intermedioC IntermedioD intermedio |
| 1. BARBARO FEDERICA
 | A avanzatoB intermedioC avanzatoD avanzato |
| 1. BARBARO LUIGI
 | A baseB baseC baseD base |
| 1. BASELICE GIOVANNI
 | A baseB baseC baseD base |
| 1. CAPOBIANCO VITTORIO
 | A avanzatoB avanzatoC avanzatoD avanzato |
| 1. CAPPELLETTI SERENA
 | A intermedioB intermedioC intermedioD intermedio |
| 1. CATENAZZO VINCENZO
 | A intermedioB baseC intermedioD base |
| 1. COLUCCI MIRIANA
 | A intermedioB baseC intermedioD base |
| 1. CROCE NICOLETTA
 | A avanzatoB intermedioC avanzatoD avanzato |
| 1. CURCELLI CHRISTIAN
 | A Base B BaseC BaseD Base |
| 1. DE GIROLAMO AURORA
 | A avanzatoB intermedioC avanzatoD avanzato |
| 1. DE TROIA ELISABETTA
 | A intermedioB baseC intermedioD base |
| 1. DEL MASTRO GIORGIA
 | A avanzatoB avanzatoC avanzatoD avanzato |
| 1. DI BENEDETTO RAFFAELE
 | A base B baseC baseD base |
| 1. DI CANIO NICOLE DENISE
 | A baseB baseC baseD base |
| 1. ERHABOR DIZZY
 | A avanzatoB avanzatoC avanzatoD avanzato |
| 1. LORUSSO SILVIA
 | A avanzatoB avanzatoC intermedioD intermedio |
| 1. MANGANIELLO NOEMI
 | A intermedioB intermedioC avanzatoD intermedio |
| 1. MORELLI MARTINA
 | A intermedioB intermedioC intermedioD intermedio |
| 1. MUCCI DENISE PIA
 | A baseB baseC baseD base |
| 1. PEPE SARA
 | A avanzatoB avanzatoC avanzatoD avanzato |
| 1. RUGGIERO PASQUALE
 | A intermedioB baseC intermedioD base |
| 1. SALINNO TONY
 | Ritirato |
| 1. VIOLA
 | A intermedioB intermedioC intermedioD intermedio |