

I.C. Manzoni-Radice di Lucera

*Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 - 2020.
Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU -2017-46 -*

Modulo: “I NUMERI PER CONTARE”.

Valutazione test finale

RUBRICA DI VALUTAZIONE

Modulo “I NUMERI PER CONTARE”

Valutazione delle competenze iniziali

- Conoscenze specifiche della disciplina
- Applicazione di tecniche e procedure di calcolo
- Individuazione di dati e risoluzione di problemi in contesti diversi.

COMPETENZA	CRITERI	LIVELLI			
		INIZIALE	DA MIGLIORARE	IN SVILUPPO	IN AVANZAMENTO
a) CALCOLO	Conosce, legge e opera con i numeri naturali e decimali	Conosce i numeri interi naturali ma ha qualche difficoltà con i numeri decimali e nell’esecuzione dei calcoli con essi.	Conosce i numeri naturali e decimali ma ha bisogno di essere guidato nell’esecuzione dei calcoli.	Conosce i numeri naturali e decimali ed è in grado di eseguire i calcoli.	Conosce i numeri naturali e decimali ed opera con padronanza e sicurezza nel calcolo.

b) SPAZIO E FIGURE	Identifica e utilizza i calcoli corretti per la risoluzione di problemi.	Riconosce solo alcuni elementi geometrici sul foglio di lavoro. Non sempre riesce ad individuare il calcolo da effettuare e quindi riesce a risolverlo solo in parte.	Riconosce i principali elementi geometrici sul foglio di lavoro e ne conosce le caratteristiche essenziali. Individua il calcolo che deve effettuare e sa risolverlo solo se in forma esplicita (solo formule dirette).	Riconosce gli elementi geometrici sul foglio di lavoro e ne conosce le caratteristiche essenziali. Individua il calcolo che deve effettuare e sa risolverlo sia in forma esplicita che implicita (sia formule dirette che inverse).	Descrive, denomina e classifica gli elementi geometrici, identificandone le caratteristiche significative e simmetrie. Ha chiaro il compito di calcolo che deve risolvere in relazione agli scopi e al contesto d'azione sceglie in modo (autonomo nelle formule più funzionali).
c) MISURA	Riconosce il carattere misurabile degli oggetti	Ha difficoltà a riconoscere le fondamentali unità di misura delle grandezze.	Conosce le fondamentali unità di misura delle grandezze.	Riesce ad eseguire equivalenze e conversioni tra unità di misura.	Identifica vari e diversi attributi misurabili di oggetti e associa processi di misurazione, sistemi ed unità di misura.

Valutazione

AGOSTINELLI	Antonio	a) In avanzamento b) In avanzamento c) In avanzamento	9
APOLLO	Francesco	a) In sviluppo b) In sviluppo c) In sviluppo	7
BONSIGNORE	Pasquale	a) Da migliorare b) Da migliorare c) Da migliorare	6

CARIATI	Antonio	a) In avanzamento b) In avanzamento c) In sviluppo	8
CHIARELLA	Simone	a) Da migliorare b) Da migliorare c) Da migliorare	6
CURCELLI	Christian	a) In sviluppo b) In sviluppo c) Da migliorare	7
DE PALMA	Michele	a) In avanzamento b) In avanzamento c) In sviluppo	9
DE ROSARIO	Sofia	a) In avanzamento b) In avanzamento c) In avanzamento	9
DE TROIA	Giovanni Paolo	ASSENTE	-
DEL MASTRO	Giorgia	a) In avanzamento b) In avanzamento c) In avanzamento	9
DI GIOIA	Michele	a) Da migliorare b) Da migliorare c) Da migliorare	6
EL OUARDI	El Mahdiahmad	a) Da migliorare b) Da migliorare c) Da migliorare	6
ERHABOR	Dizzy Eriyo	a) In sviluppo b) In sviluppo c) Da migliorare	7
HADINE	Mohyedine	a) In sviluppo b) In sviluppo c) Da migliorare	8

INTISO	Giorgia Alda	a) In avanzamento b) In avanzamento c) In avanzamento	9
MANSUETO	Giuseppe	a) In avanzamento b) In avanzamento c) In sviluppo	9
MORELLI	Martina	a) In sviluppo b) In sviluppo c) Da migliorare	7
PELLEGRINO	Pietro	a) In avanzamento b) In avanzamento c) In avanzamento	9
PLACIDO	Anna Maria	a) In sviluppo b) In sviluppo c) Da migliorare	7
RUGGIERO	Pasquale	a) In sviluppo b) In sviluppo c) Da migliorare	8
SACCHETTI	Antonio	a) In sviluppo b) In sviluppo c) In sviluppo	8
VACCA	Marcello	a) In avanzamento b) In avanzamento c) In sviluppo	9
VITACCHIONE	Mario	a) In avanzamento b) In sviluppo c) In sviluppo	8

docente ESPERTO: PROF. ANNIBALLI ALESSIO

docente TUTOR: PROF.SSA FACCHINO MARIA ROSARIA