I.C. Manzoni-Radice di Lucera

***Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 - 2020.***

***Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU -2017-46 -***

**Modulo: *“I NUMERI PER CONTARE”.***

**Valutazione test d’ingresso**

RUBRICA DI VALUTAZIONE

**Modulo “I NUMERI PER CONTARE”**

*Valutazione delle competenze iniziali*

* Conoscenze specifiche della disciplina
* Applicazione di tecniche e procedure di calcolo
* Individuazione di dati e risoluzione di problemi in contesti diversi.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***COMPETENZA*** | ***CRITERI*** | ***LIVELLI*** | | |  |
| **INIZIALE** | **BASE** | **INTERMEDIO** | **AVANZATO** |
| 1. **CALCOLO** | **Conosce, legge**  **e opera con i numeri naturali e decimali** | Conosce i numeri interi naturali ma ha qualche difficoltà con i numeri decimali e nell’esecuzione dei calcoli con essi. | Conosce i numeri naturali e decimali ma ha bisogno di essere guidato nell’esecuzione dei calcoli. | Conosce i numeri naturali e decimali ed è in grado di eseguire i calcoli. | Conosce i numeri naturali e decimali ed opera con padronanza e sicurezza nel calcolo. |
| 1. **SPAZIO E FIGURE** | **Identifica e utilizza i calcoli corretti per la risoluzione di problemi.** | Riconosce solo alcuni elementi geometrici sul foglio di lavoro. Non sempre riesce ad individuare il calcolo da effettuare e quindi riesce a risolverlo solo in parte. | Riconosce i principali elementi geometrici sul foglio di lavoro e ne conosce le caratteristiche essenziali.  Individua il calcolo che deve effettuare e sa risolverlo solo se in forma esplicita (solo formule dirette). | Riconosce gli elementi geometrici sul foglio di lavoro e ne conosce le caratteristiche essenziali.  Individua il calcolo che deve effettuare e sa risolverlo sia in forma esplicita che implicita (sia formule dirette che inverse). | Descrive, denomina classifica gli elementi geometrici, identificandone le caratteristiche significative e simmetrie.  Ha chiaro il compito di calcolo che deve risolvere in relazione agli scopi e al contesto d’azione sceglie in modo (autonomo nelle formule più funzionali). |
| **c) MISURA** | **Riconosce il carattere misurabile degli oggetti** | Ha difficoltà a riconoscere le fondamentali unità di misura delle grandezze. | Conosce le fondamentali unità di misura delle grandezze. | Riesce ad eseguire equivalenze e conversioni tra unità di misura. | Identifica vari e diversi attributi misurabili di oggetti e associa processi di misurazione, sistemi ed unità di misura. |

**Valutazione**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AGOSTINELLI | Antonio | 1. Avanzato 2. Intermedio 3. Intermedio | 8 |
| APOLLO | Francesco | 1. Intermedio 2. Base 3. Base | 6 |
| BONSIGNORE | Pasquale | 1. Intermedio 2. Base 3. Base | 6,5 |
| CARIATI | Antonio | 1. Avanzato 2. Intermedio 3. Avanzato | 8,5 |
| CHIARELLA | Simone | 1. Base 2. Iniziale 3. Iniziale | < 5 |
| CURCELLI | Christian | 1. Base 2. Iniziale 3. Iniziale | < 5 |
| DE PALMA | Michele | 1. Intermedio 2. Base 3. Base | 6 |
| DE ROSARIO | Sofia | 1. Intermedio 2. Intermedio 3. Intermedio | 7 |
| DE TROIA | Giovanni Paolo | 1. Iniziale 2. Iniziale 3. Iniziale | < 5 |
| DEL MASTRO | Giorgia | 1. Avanzato 2. Avanzato 3. Avanzato | 8,5 |
| DI GIOIA | Michele | 1. Iniziale 2. Iniziale 3. Iniziale | < 5 |
| EL OUARDI | El Mahdiahmad | 1. Base 2. Iniziale 3. Iniziale | < 5 |
| ERHABOR | Dizzy Eriyo | 1. Base 2. Base 3. Iniziale | 5 |
| HADINE | Mohyedine | 1. Base 2. Base 3. Iniziale | 5 |
| INTISO | Giorgia Alda | 1. Avanzato 2. Avanzato 3. Avanzato | 8,5 |
| MANSUETO | Giuseppe | 1. Intermedio 2. Avanzato 3. Base | 7 |
| MORELLI | Martina | 1. Intermedio 2. Intermedio 3. Base | 6,5 |
| PELLEGRINO | Pietro | 1. Avanzato 2. Avanzato 3. Intermedio | 8 |
| PLACIDO | Anna Maria | 1. Base 2. Base 3. Base | 5,5 |
| RUGGIERO | Pasquale | 1. Base 2. Intermedio 3. Base | 6 |
| SACCHETTI | Antonio | 1. Base 2. Base 3. Base | 5 |
| VACCA | Marcello | 1. Base 2. Base 3. Base | 5,5 |
| VITACCHIONE | Mario | 1. Avanzato 2. Intermedio 3. Avanzato | 8,5 |

**docente ESPERTO: PROF. ANNIBALLI ALESSIO docente TUTOR: PROF.SSA FACCHINO MARIA ROSARIA**