I.C. Manzoni-Radice di Lucera

***Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 - 2020.***

***Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU -2017-46 -*
Modulo: *“SCIENZIATI TRA I FORNELLI”.***

**Valutazione test d’ingresso**

RUBRICA DI VALUTAZIONE

**Modulo “SCIENZIATI TRA I FORNELLI”**

*Valutazione delle competenze iniziali*

* Conoscenze specifiche della disciplina
* Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi e ha cura della propria salute.
* Riconosce nel proprio organismo strutture e funzionamenti a livelli macroscopici e microscopici ed è consapevole delle sue potenzialità e dei suoi limiti

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***COMPETENZA*** | ***CRITERI*** |  | ***LIVELLI*** |
| **INIZIALE** | **BASE** | **INTERMEDIO**  | **AVANZATO** |
| 1. **OPERATIVA**

**ESPERIENZIALE**  | Applicare il metodo scientifico in contesti diversi | * Utilizza parzialmente le poche conoscenze per formulare anche semplici ipotesi per spiegare la realtà che ci circonda
 | * Se opportunamente guidato, utilizza le poche conoscenze e metodologie ma non è in grado di formulare anche semplici ipotesi per spiegare la realtà che ci circonda
 | * Utilizza alcune conoscenze e metodologie formulando semplici ipotesi per spiegare la realtà che ci circonda
 | * Utilizza un insieme di conoscenze e metodologie formulando correttamente delle ipotesi per spiegare la realtà che ci circonda
 |
| 1. **DESCRITTIVA -**

**ESPOSITIVA**  | Utilizzare la terminologia scientifica specifica | * Conosce solo alcuni termini

 * Comunica quanto compreso con linguaggio non appropriato
 | * Conosce solo in parte il significato di alcuni termini
* Comunica quanto compreso con un linguaggio non del tutto corretto
 | * Conosce il significato dei termini e li sa usare in semplici contesto
* Comunica quanto compreso con un linguaggio semplice ma appropriato
 | * Conosce il significato dei termini e li sa usare in contesti significativi
* Conosce le differenze e le analogie fra i diversi termini e le loro implicazioni per la formulazione di concetti
 |
| 1. **INFERENZIALE**
 | Cogliere le interazioni fra i fenomeni, i sistemi e i principi che li regolano  | * Non è in grado di individuare collegamenti
 | * Individua solo in parte i collegamenti
 | * Individua semplici collegamenti ed esprime opinioni personali
 | * Individua collegamenti in modo autonomo ed esprime opinioni personali e pertinenti
 |

**Valutazione**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| BASELICE | Giovanni | 1. Iniziale
2. Iniziale
3. Iniziale
 |
| CAMPANARO | Roberto | 1. Iniziale
2. Base
3. Iniziale
 |
| CECERE | Antonio Maria | 1. Iniziale
2. Base
3. Iniziale
 |
| CICCARELLI | Nicola | 1. Iniziale
2. Intermedio
3. Base
 |
| DEL MASTRO | Ascanio | 1. Iniziale
2. Base
3. Iniziale
 |
| DE ROSA | Valeria | 1. Iniziale
2. Base
3. Iniziale
 |
| de STEFANO | Valerio | 1. Iniziale
2. Base
3. Intermedio
 |
| DI BENEDETTO | Raffaele | 1. Iniziale
2. Base
3. Iniziale
 |
| FORTE | Mario | 1. Iniziale
2. Base
3. Iniziale
 |
| GRAMEGNA | Alessia | **ASSENTE** |
| GUERRA | Helena | 1. Iniziale
2. Iniziale
3. Base
 |
| IVAN | Robert Marian | 1. Iniziale
2. Intermedio
3. Base
 |
| LOMBREGLIA | Miriana | 1. Iniziale
2. Base
3. Base
 |
| LONGO | Fabiana | 1. Iniziale
2. Intermedio
3. Base
 |
| MANTUANO | Raffaele Pio | 1. Iniziale
2. Iniziale
3. Iniziale
 |
| MARUCCI | Chiara | 1. Iniziale
2. Base
3. Iniziale
 |
| MATOZZA | Annalisa | 1. Iniziale
2. Base
3. Iniziale
 |
| MORRONE | Vittorio | 1. Iniziale
2. Base
3. Iniziale
 |
| MUCCI | Filomena | 1. Iniziale
2. Intermedio
3. Base
 |
| PORCARO | Giovanni | 1. Iniziale
2. Base
3. Base
 |
| SERIO | Vincenzo | 1. Iniziale
2. Iniziale
3. Iniziale
 |
| TUTOLO | Davide Gabriel | 1. Iniziale
2. Intermedio
3. Intermedio
 |
| UZZI | Liliana | 1. Iniziale
2. Intermedio
3. Iniziale
 |

 **docente ESPERTO: prof.ssa Maria Rosaria Facchino docente TUTOR: prof.re Alessio Anniballi**