



*Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e della Ricerca*



*Istituto Nazionale per la valutazione  
del sistema educativo di istruzione e di formazione*

## **Rilevazione degli apprendimenti**

**Anno Scolastico 2004 – 2005**

# **PROVA DI SCIENZE**

*Scuola Primaria*

**Classe Seconda**

### **Codici**

**Scuola:** .....

**Classe:** .....

**Studente:** .....

Spazio per l'etichetta autoadesiva



## ISTRUZIONI GENERALI

Fai la massima attenzione a queste istruzioni.

Nel fascicolo ci sono 10 domande di scienze.

Ogni domanda ha tre possibili risposte, ma una sola è quella giusta.

Prima di ogni risposta c'è una lettera dell'alfabeto.

Per rispondere metti una crocetta nel quadratino a sinistra della risposta che ritieni giusta, come nell'esempio seguente.

### Esempio 1

1. Quante zampe ha la gallina?
<input checked="" type="checkbox"/> A. Due.
<input type="checkbox"/> B. Quattro.
<input type="checkbox"/> C. Sei.

È stata messa una crocetta nel quadratino corrispondente alla lettera 'A' perché la gallina ha due zampe.

Se non sei sicura/o di una risposta, segna la risposta che ti sembra giusta e continua con la domanda successiva.

Se ti accorgi di aver sbagliato, puoi correggere scrivendo **NO** vicino alla risposta sbagliata e mettendo una crocetta nel quadratino della risposta che ti sembra giusta, come nell'esempio seguente.

### Esempio 2

2. Quanti minuti ci sono in 1 ora?
<b>NO</b> <input checked="" type="checkbox"/> A. 30
<input type="checkbox"/> B. 50
<input checked="" type="checkbox"/> C. 60

In questo esempio la prima risposta 'A' (sbagliata) è stata corretta con la risposta 'C' (che è quella giusta) perché in 1 ora ci sono 60 minuti.

Deve comunque essere chiaro qual è la risposta che intendi dare. Non scrivere con la matita, usa soltanto una penna nera o blu.

Hai a disposizione 30 minuti per rispondere alle domande. L'insegnante ti dirà quando cominciare a lavorare. Quando l'insegnante ti comunicherà che il tempo è finito posa la penna e chiudi il fascicolo.

Se finisci prima, puoi chiudere il fascicolo e aspettare la fine, oppure puoi controllare le risposte che hai dato.

Non iniziare a lavorare finché l'insegnante non te lo dirà.

1. L'aria è tiepida e sui rami spuntano le prime foglie. Gli uccelli preparano il nido per accogliere i piccoli.

In quale stagione ci troviamo?

- A. Estate.
  - B. Primavera.
  - C. Autunno.
- 

2. Tra i cibi sotto raffigurati, uno solo è di origine animale; gli altri si ottengono lavorando dei vegetali.



Qual è il cibo di origine animale?

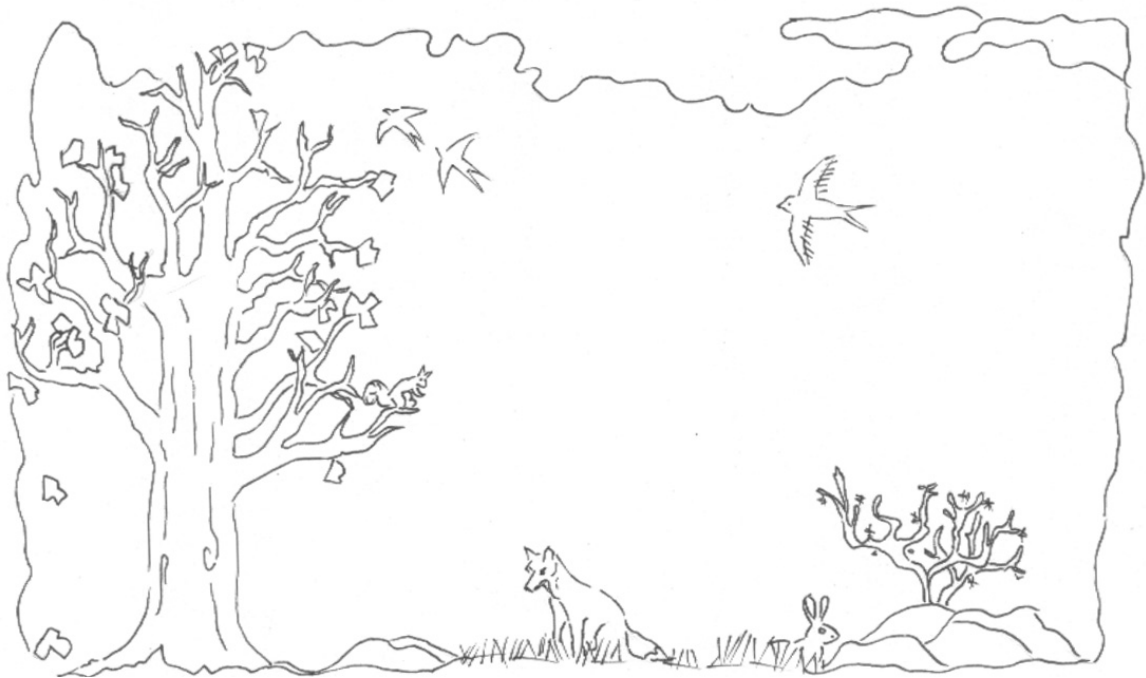
- A. Olio.
- B. Marmellata.
- C. Yogurt.

3. L'acqua che beviamo quando abbiamo sete ha alcune caratteristiche.

Quale tra le caratteristiche elencate è FALSA?

- A. L'acqua ha colore azzurro.
  - B. L'acqua non ha sapore.
  - C. L'acqua non ha colore.
- 

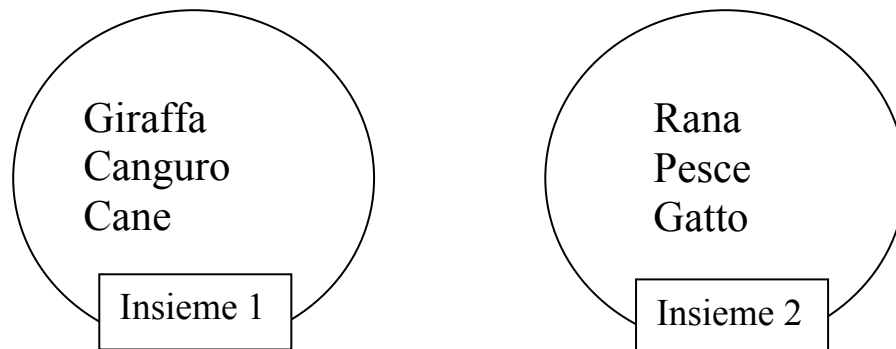
4. Arriva l'inverno. Gli animali si preparano ad affrontare il lungo periodo freddo, durante il quale il cibo è scarso.



Quale, tra le seguenti frasi, è FALSA?

- A. Gli scoiattoli raccolgono noci nella tana.
- B. Le tartarughe vanno in letargo.
- C. Gli orsi e le volpi perdono il pelo.

5. Osserva questi due insiemi.



L'insieme 1 è l'insieme degli animali che allattano i propri cuccioli. L'insieme 2 è l'insieme degli animali che depongono le uova.

In uno dei due insiemi c'è un intruso.

Quale animale è nell'insieme sbagliato?

- A. Giraffa.
- B. Rana.
- C. Gatto.



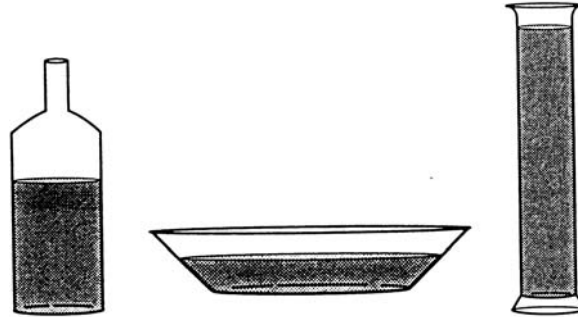
6. Durante una gita alcuni bambini trovano molti ricci di castagne. A scuola, con l'aiuto dell'insegnante, scoprono come è fatto questo frutto. Che cosa osservano nell'ordine partendo dall'esterno della castagna?

- A. Il riccio, la buccia e la polpa.
  - B. La polpa, il riccio e la buccia.
  - C. Il riccio, la polpa e la buccia.
- 

7. In una fattoria sono nati alcuni animali: un anatroccolo, un pulcino e un vitello. In quale delle righe seguenti ogni piccolo è unito alla mamma da una freccia nel modo corretto?

- A. Mucca → vitello; chioccia → anatroccolo;  
anatra → pulcino.
- B. Mucca → vitello; chioccia → pulcino;  
anatra → anatroccolo.
- C. Mucca → pulcino; chioccia → vitello;  
anatra → anatroccolo.




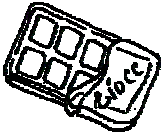








8. Uno scolaro ha versato due bicchieri pieni d'acqua in ciascuno dei recipienti qui raffigurati.



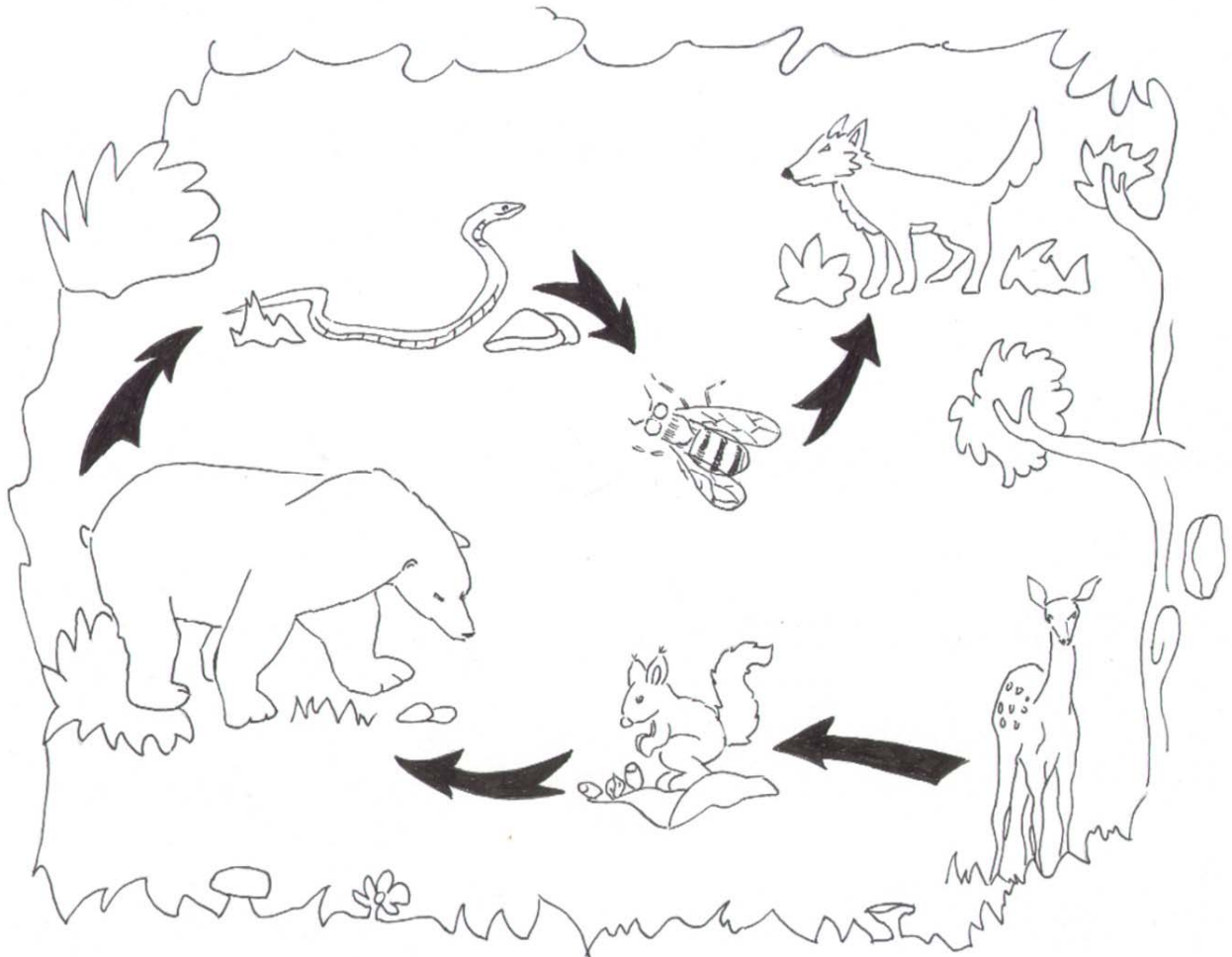
Osserva la figura: quale affermazione è FALSA?

- A. L'acqua raggiunge lo stesso livello nei tre recipienti.
- B. L'acqua raggiunge livelli diversi nei tre recipienti.
- C. L'acqua ha preso la forma dei diversi recipienti.

9. Carlo ha trovato, nello zainetto per la gita, una barretta di cioccolato al latte, una mela, le patatine e il pane. Li ha ordinati dal più dolce al più salato. In che modo li ha disposti?

- A.    
- B.    
- C.    

10. Il cerbiatto Bambi incontra nel bosco alcuni animali nell'ordine indicato dal disegno.



Quale di queste affermazioni è VERA?

- A. Prima della biscia incontra un animale che vola.
- B. Dopo la biscia incontra un animale che vola.
- C. Prima dello scoiattolo incontra un animale che striscia.







