



*Ministero dell' Istruzione,
dell' Università e della Ricerca*

*Gruppo di lavoro per la predisposizione degli indirizzi per l'attuazione
delle disposizioni concernenti la valutazione del servizio scolastico*

**Progetto Pilota
Valutazione della scuola italiana**

Anno Scolastico 2003 – 2004

PROVA DI MATEMATICA

Scuola Elementare

Classe Quarta

Codici

Scuola:

Classe:

Studente:

Spazio per l'etichetta autoadesiva

A cura dell'INValSI



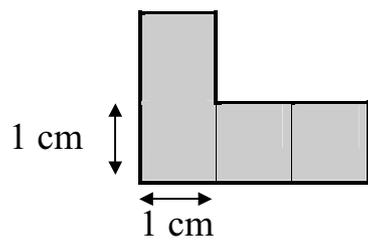
17010

1701 CODICE PAGINA

1. Quante ore ci sono in una settimana?

- A. 84 ore.
 - B. 140 ore.
 - C. 168 ore.
 - D. 178 ore.
-

2. Quanto misura il perimetro della figura?



- A. 6 cm
- B. 7 cm
- C. 8 cm
- D. 10 cm

3. Nell'etichetta di un pacchetto di the è scritto:

64 filtri

108 grammi

Quanti grammi di the si acquistano comprando quel pacchetto?

A. 6912 g

B. 180 g

C. 172 g

D. 108 g

4. Osserva questo calcolo:

$$28 + \Delta + 42 = 100$$

Perché l'uguaglianza sia vera che valore deve avere il triangolino?

A. 70

B. 50

C. 40

D. 30



5. In quale figura vedi 5 quadrati?

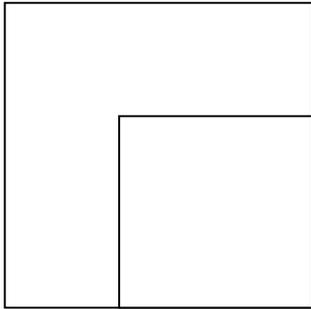


Figura 1

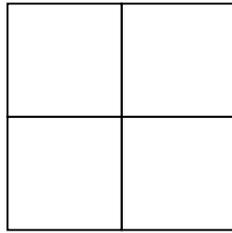


Figura 2

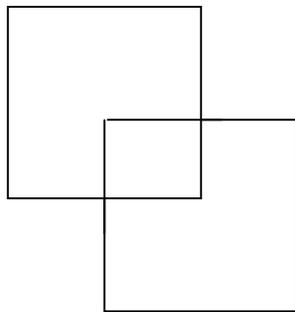


Figura 3

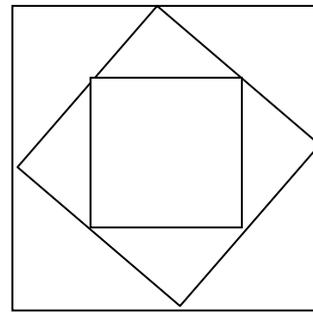
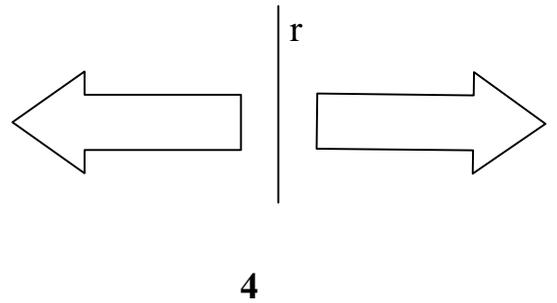
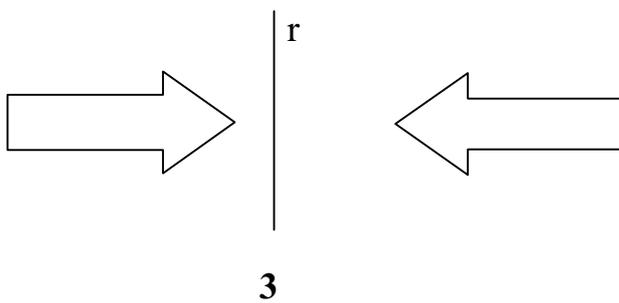
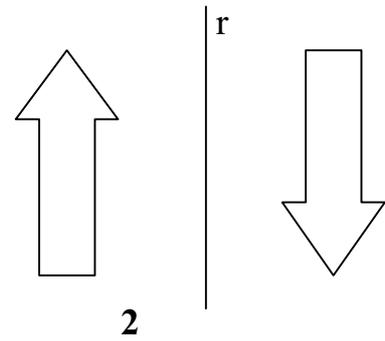
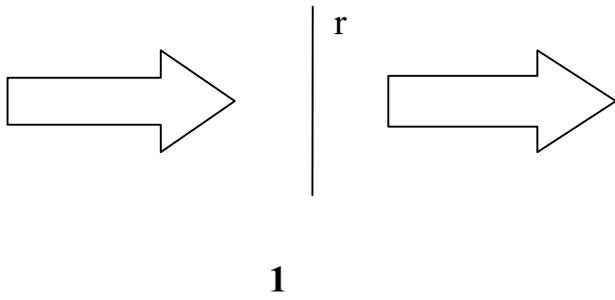


Figura 4

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

6. Quale coppia di figure è simmetrica rispetto alla retta r ?



- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

7. Quale tra le seguenti affermazioni è falsa?

- A. 7 centinaia è maggiore di 8 decine.
- B. 7 centinaia è maggiore di 600 unità.
- C. 7 centinaia è minore di 700 unità.
- D. 7 centinaia è uguale a 70 decine.

8. In ogni figura è stata tracciata una delle altezze. In quale figura l'altezza non è stata tracciata correttamente?

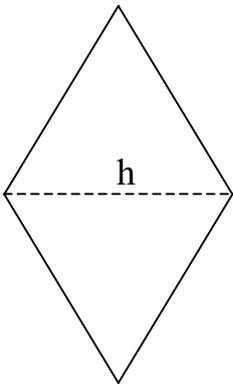


Figura 1

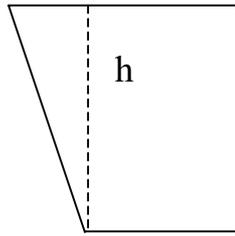


Figura 2

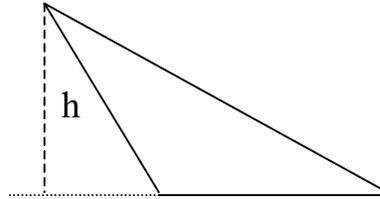


Figura 3



Figura 4

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

-
9. 23×15 dà un risultato minore di 23×16 . Di quanto sarà minore?

- A. 23
- B. 16
- C. 15
- D. 1



10. Ogni piano della facciata ha 4 finestre. Le finestre in tutto sono 32.



Quanti sono i piani dell'edificio?

- A. 6
- B. 7
- C. 8
- D. 9

11. In un parcheggio ci sono in tutto 40 auto disposte su 5 file uguali.
Quante auto ci sono in ogni fila?

A. 200

B. 45

C. 35

D. 8

12. Giovanni ha a disposizione una bottiglia di succo di frutta da 1,5 litri.
Quanti bicchieri da 1 decilitro riesce a riempire?

A. 3

B. 10

C. 15

D. 16

13. Luca, Giovanni, Paolo e Alessio hanno giocato al tiro al bersaglio. Dopo ogni tiro ciascuno ha segnato con un trattino su questa tabella il punteggio ottenuto.

Giocatori	Punti che valgono 25	Punti che valgono 50	Punti che valgono 100
LUCA			
GIOVANNI			
PAOLO			
ALESSIO			

Chi ha vinto la partita?

- A. Luca.
- B. Giovanni.
- C. Paolo.
- D. Alessio.
-

14. Marco ha un album di 12 pagine. Completa l'album incollando 8 figurine su ogni pagina. Quante figurine ha incollato?

- A. 4
- B. 20
- C. 86
- D. 96



15. Quanto può essere l'altezza di un gradino delle scale di un palazzo?

- A. 20 mm
 - B. 20 cm
 - C. 20 dm
 - D. 20 m
-

16. Osserva la sequenza di numeri:

6 13 ... 27 34

Quale numero metteresti nello spazio vuoto per mantenere la regola della sequenza?

- A. 21
- B. 20
- C. 18
- D. 15

17. Giulio, Mattia e Silvia hanno a disposizione tre caramelle in tutto e decidono di sceglierne una per ciascuno. Le caramelle sono una alla fragola, una al limone, una al latte. I tre bambini dicono:

Giulio: “A me non piace il limone”.

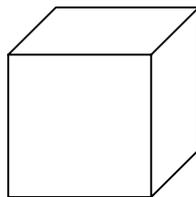
Mattia: “Io non posso mangiare la caramella al latte”.

Silvia: “Scelgo io quella al latte”.

Di chi sarà la caramella al limone?

- A. Silvia.
 - B. Mattia.
 - C. Giulio.
 - D. Di nessuno.
-

18. Quante sono tutte le facce del cubo?



- A. 8
- B. 6
- C. 4
- D. 3

19. Chiara si è addormentata alle ore 22. Alle ore 7 suona la sveglia. Quante ore ha dormito?

- A. 7
 - B. 8
 - C. 9
 - D. 15
-

20. Quale affermazione è FALSA?

figura 1

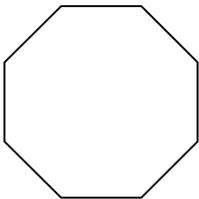


figura 2

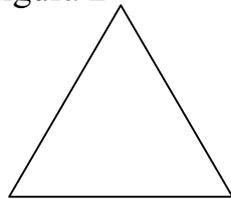


figura 3

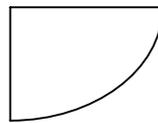
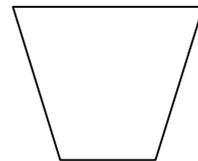


figura 4

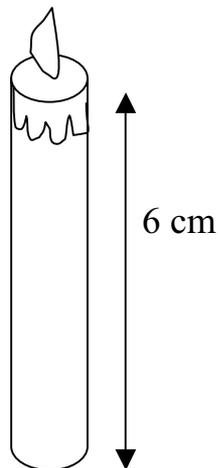


- A. La figura 1 è un poligono.
- B. La figura 2 è un poligono.
- C. La figura 4 è un poligono.
- D. Tutte le figure sono poligoni.

21. Che numero ottieni se togli una decina al numero 3100?

- A. 2190
 - B. 2900
 - C. 2990
 - D. 3090
-

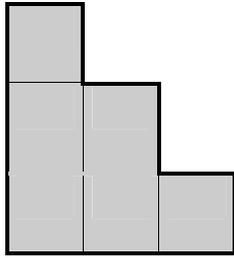
22. $\frac{1}{3}$ della candela si è consumata e ne sono rimasti 6 cm.



Quanto era alta la candela prima di essere accesa?

- A. 3 cm
- B. 6 cm
- C. 9 cm
- D. 10 cm

23. Quanto misura l'area della figura sapendo che l'area di un quadratino è 1 cm^2 ?

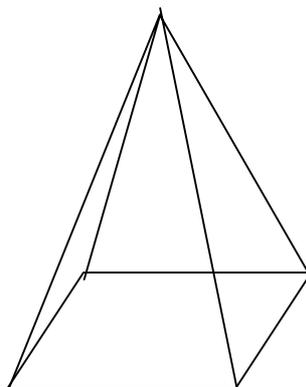
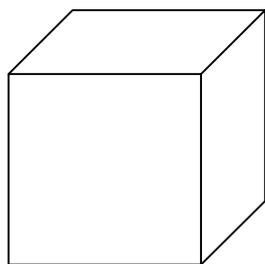


- A. 5 cm^2
- B. 6 cm^2
- C. 10 cm^2
- D. 12 cm^2

-
24. Gli alunni delle classi quarte sono 138. Per fare un gioco devono formare squadre da 6 bambini ciascuna. Quale operazione fai per sapere quante squadre si formano?

- A. $138 + 6$
- B. $138 : 6$
- C. $138 - 6$
- D. 138×6

25. Che cosa rappresenta il disegno?



- A. Una piramide e un cono.
 - B. Un cubo e un parallelepipedo.
 - C. Una piramide e un cubo.
 - D. Un triangolo e un quadrato.
-

26. Quale dei seguenti calcoli dà come risultato 45?

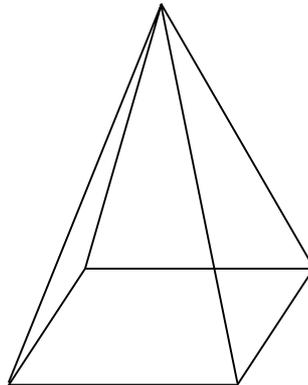
- A. 6×9
- B. $328 - 183$
- C. $37 + 18$
- D. $225 : 5$



27. Quale delle seguenti misure può corrispondere all'altezza della porta della cucina?

- A. 57 dm
 - B. 260 cm
 - C. 1 dam
 - D. 16 m
-

28. Qual è il nome del solido rappresentato in figura?



- A. Parallelogramma.
- B. Cubo.
- C. Piramide.
- D. Triangolo.

IV ELEMENTARE MATEMATICA

n. item	tipologia o tema	Abilità	Risposta corretta
1	misura	saper effettuare misure di tempo	C
2	misura	saper risolvere un semplice problema di calcolo con le misure	D
3	numero	saper esplorare e risolvere situazioni problematiche con numeri	D
4	numero	sapere eseguire operazioni	D
5	geometria	sapere riconoscere figure geometriche	B
6	geometria	saper identificare figure simmetriche tra loro	D
7	numero	saper riconoscere il valore posizionale delle cifre	C
8	geometria	saper identificare elementi significativi di una figura	A
9	numero	saper eseguire moltiplicazioni e averne compreso il significato	A
10	numero	saper esplorare e risolvere situazioni problematiche utilizzando la moltiplicazione e la divisione	C
11	numero	saper esplorare e risolvere situazioni problematiche utilizzando la moltiplicazione e la divisione	D
12	misura	esprimere misure utilizzando multipli e sottomultipli e risolvere semplici problemi di calcolo	C
13	numero	saper esplorare e risolvere situazioni problematiche utilizzando l'addizione	A
14	numero	saper risolvere un semplice problema di calcolo	D
15	misura	saper valutare, stimare la misura di una grandezza	B
16	numero	saper esplorare e risolvere situazioni problematiche utilizzando l'addizione	B
17	logica	relazioni significative	B
18	geometria	sapere riconoscere e descrivere figure geometriche	B
19	misura	saper effettuare misure di tempo	C
20	geometria	sapere riconoscere e descrivere figure geometriche	D
21	numero	saper riconoscere il valore posizionale delle cifre	D
22	numero	saper identificare una frazione	C
23	misura	saper risolvere un semplice problema di calcolo con le misure	B
24	numero	saper esplorare e risolvere situazioni problematiche utilizzando la moltiplicazione e la divisione	B
25	geometria	sapere riconoscere e denominare figure geometriche	C
26	numero	sapere eseguire operazioni	D
27	misura	saper valutare, stimare la misura di una grandezza	B
28	geometria	sapere riconoscere e denominare figure geometriche	C