



*Ministero dell' Istruzione,  
dell' Università e della Ricerca*

*Gruppo di lavoro per la predisposizione degli indirizzi per l'attuazione  
delle disposizioni concernenti la valutazione del servizio scolastico*

**Progetto Pilota  
Valutazione della scuola italiana**

Anno Scolastico 2002 – 2003

# PROVA DI SCIENZE

*Scuola Elementare*

**Classe Quarta**

**Codici**

**Scuola:** .....

**Classe:** .....

**Studente:**.....

Spazio per l'etichetta autoadesiva

A cura dell'INValSI



# ISTRUZIONI GENERALI

In questo fascicolo troverai domande di scienze.

Leggi con attenzione ogni domanda e cerca di rispondere in modo appropriato.

L'insegnante ti dirà quando cominciare a lavorare. Se finirai prima del tempo stabilito potrai rivedere le risposte che hai dato.

Le domande hanno quattro possibili risposte: una lettera dell'alfabeto precede ogni risposta. Metti una crocetta all'interno del quadratino a sinistra della risposta che ritieni corretta, come nell'esempio seguente, facendo attenzione a non uscire dai contorni del quadratino.

## Esempio 1

1. Quanti minuti ci sono in 2 ore?

A. 12

B. 24

C. 60

D. 120

È stata messa una crocetta all'interno del quadratino corrispondente alla lettera 'D' perché in 2 ore ci sono 120 minuti.

Se non sei sicura/o di una risposta, segna la risposta che ti sembra corretta e continua con la domanda successiva.

Se ti accorgi di aver sbagliato, puoi correggere scrivendo **NO** accanto alla risposta sbagliata e mettendo una crocetta nel quadratino della risposta che ritieni corretta, come nell'esempio seguente.

## Esempio 2

2. Quante ore ci sono in 2 giorni?

**NO**  A. 12

B. 24

C. 36

D. 48

In questo esempio è stata scelta prima la risposta ‘A’ (sbagliata), poi la risposta ‘D’ (che è quella corretta).

Deve comunque risultare chiaramente qual è la risposta che intendi dare. Non usare il bianchetto e non cancellare con la gomma. Non scrivere con la matita, usa soltanto una penna nera o blu.

Hai a disposizione 30 minuti di tempo per completare la prima parte della prova, quindi farai un breve intervallo. Poi avrai altri 25 minuti per la seconda parte della prova.

L’insegnante ti dirà quando cominciare a lavorare. Quando l’insegnante ti comunicherà la fine del tempo a disposizione posa la penna e chiudi il fascicolo.

Se finisci prima del tempo, puoi chiudere il fascicolo e aspettare la fine, oppure puoi controllare le risposte che hai dato.

Grazie della collaborazione e buon lavoro.

**Non iniziare a lavorare  
finché l'insegnante non te lo dirà.**

1. In aereo ogni passeggero può portare con sé un bagaglio a mano, per esempio uno zaino, di peso e dimensioni stabilite dalla compagnia aerea.  
Che cosa puoi fare per essere sicuro di non trovare difficoltà alla partenza?

- A. Pesare lo zaino pieno e contare gli oggetti che contiene.
  - B. Pesare lo zaino sulla bilancia e misurare le sue dimensioni con il metro.
  - C. Vedere se riesci a sollevare lo zaino pieno senza fatica.
  - D. Pesare lo zaino vuoto e contare gli oggetti che contiene.
- 

2. Osserva con attenzione il paesaggio in figura.



Indica in quale delle frasi seguenti le affermazioni sono **tutte e due** vere.

- A. La strada in primo piano è asfaltata e sullo sfondo si vede un paese.
- B. Il cielo è sereno e in lontananza si vedono alte montagne.
- C. Il cielo non è sereno e in primo piano si vedono alcuni alberi.
- D. C'è una strada che conduce a una fattoria e nel cielo ci sono nuvole.

3. Sopra un fiume si è costruito un nuovo ponte. Ordina in sequenza temporale le seguenti figure:



Figura 1



Figura 2

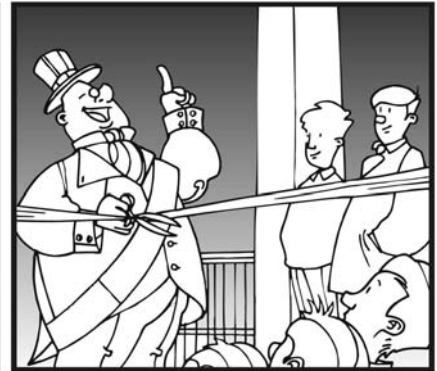


Figura 3



Figura 4



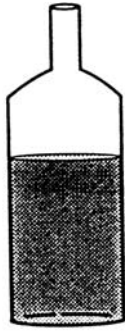
Figura 5



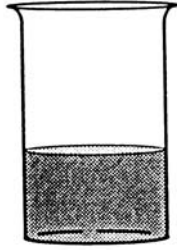
Figura 6

- A. Figure 1, 2, 3, 4, 5, 6
- B. Figure 4, 6, 2, 5, 1, 3
- C. Figure 4, 6, 2, 5, 3, 1
- D. Figure 6, 2, 3, 4, 5, 1

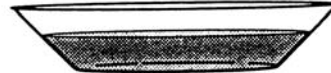
4. Uno scolaro ha versato un litro di acqua in ciascuno dei seguenti recipienti che ha lasciato aperti al sole.



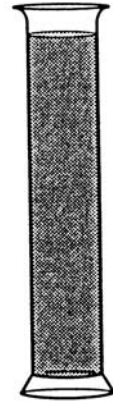
1



2



3



4

Dopo otto ore quale recipiente avrà perso più acqua per evaporazione?

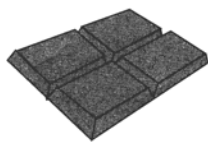
- A. 4
- B. 2
- C. 3
- D. 1



5. Nelle figure sono rappresentate sostanze allo stato solido, liquido e gassoso.



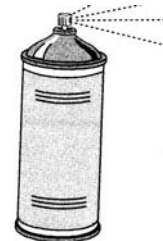
1



2



3



4

Indica la coppia di figure in cui compaiono sostanze allo stato gassoso.

A. 1, 2

B. 3, 4

C. 1, 4

D. 2, 4

---

6. La sabbia che si trova su molte spiagge italiane si accumula perché...

A. il vento sparge sulla spiaggia i piccoli granelli.

B. le onde del mare la portano sulle coste.

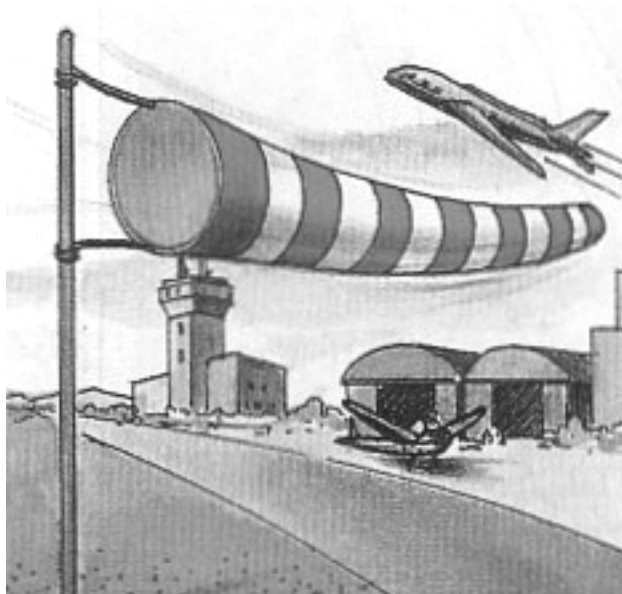
C. i fiumi depositano i granelli insieme alle conchiglie.

D. i fiumi la portano da lontano.

7. La neve quando cade dal cielo sembra una cascata di piccoli fiocchi. In realtà essa è costituita da...

- A. piccole palline di ghiaccio ricoperte da brina.
  - B. aghetti di ghiaccio attaccati uno all'altro.
  - C. piccoli cristalli di ghiaccio dalle forme molto varie.
  - D. sottili strati di ghiaccio uno sopra l'altro.
- 

8. Osserva attentamente la figura.



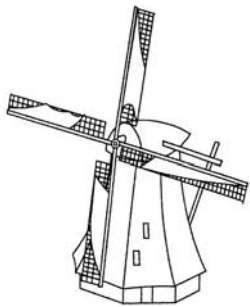
Quale frase descrive meglio la situazione?

- A. Il vento spira da destra verso sinistra e l'aereo decolla nella stessa direzione del vento.
- B. Il vento spira da sinistra verso destra e l'aereo decolla controvento.
- C. Non c'è vento e l'aereo decolla in direzione obliqua.
- D. Il vento spira da sinistra verso destra e l'aereo decolla nella direzione del vento.

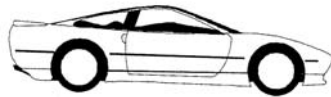
9. In una calda giornata d'estate ti senti più fresco/a se indossi vestiti di colore chiaro, perché?

- A. Sono più leggeri di quelli scuri.
  - B. Lasciano passare più aria di quelli scuri.
  - C. Riflettono di più i raggi del sole.
  - D. Assorbono di più i raggi del sole.
- 

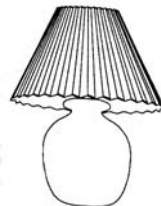
10. Osserva i seguenti oggetti.



1



2



3



4

Quale degli oggetti non utilizza energia elettrica?

- A. 4
- B. 2
- C. 3
- D. 1

11. Quando si utilizza il ferro da stiro, si trasforma...

- A. calore in energia di movimento.
  - B. energia elettrica in calore.
  - C. energia elettrica in energia luminosa.
  - D. calore in energia elettrica.
- 

12. In una calda giornata d'estate, il barista ha messo nell'aranciata contenuta in un bicchiere alcuni cubetti di ghiaccio; essi si sciolgono lentamente fino a scomparire. Perché?

- A. L'aranciata nel bicchiere ha ceduto calore al ghiaccio.
  - B. L'aranciata nel bicchiere si è riscaldata.
  - C. Il ghiaccio ha ceduto calore all'aranciata nel bicchiere.
  - D. Il ghiaccio immerso nell'aranciata si è raffreddato.
- 

13. Alla mattina, prima di andare a scuola, è importante che tu faccia una buona colazione. Perché...

- A. mangiare latte con i cereali ti sveglia completamente.
- B. hai bisogno di un rifornimento di energia per le attività della giornata.
- C. a stomaco pieno sei più soddisfatto e cominci meglio la giornata.
- D. tutti i tuoi compagni fanno colazione prima di uscire di casa.



## Stop

Fine della prima parte del fascicolo. Aspetta che l'insegnante ti dia il via prima di cominciare la seconda parte.

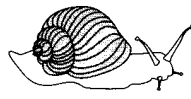
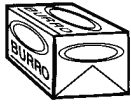
14. Sei in una stanza al buio, ma, toccando un oggetto, ricavi i seguenti indizi: ha forma sferica, consistenza elastica, è largo circa 30 centimetri, sulla sua superficie ci sono cuciture che definiscono forme poligonali. Quale oggetto è?

- A. Una pallina da tennis.
  - B. Un pallone da calcio.
  - C. Un palloncino gonfiato.
  - D. Un pallone da pallacanestro.
- 

15. Durante una gita in campagna hai raccolto i seguenti materiali: noci senza mallo, gusci di nocciola forati, un rametto secco, un piccolo verme, un sasso coperto di muschio, numerose foglie di colore rossiccio. In quale stagione siamo?

- A. Estate.
- B. Primavera.
- C. Autunno.
- D. Inverno.

16. Quali tra gli oggetti rappresentati nei seguenti disegni sono esseri viventi?



- A. Il fungo, la foglia e il burro.
  - B. Solo la lumaca.
  - C. Il fungo, la foglia e l'albero.
  - D. Il fungo, la lumaca e l'albero.
- 

17. Ordina nella giusta sequenza temporale le figure seguenti:

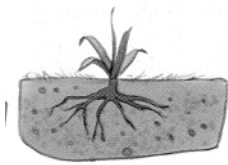


Figura 1

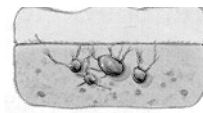


Figura 2

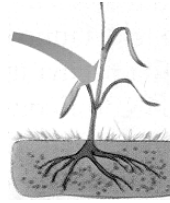


Figura 3

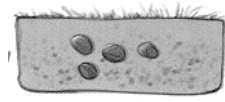
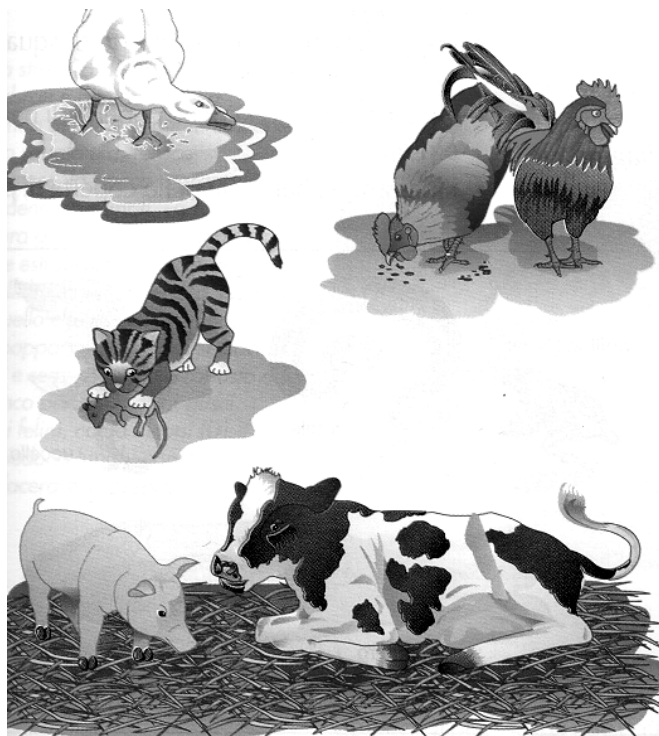


Figura 4

- A. Figure 4, 1, 3, 2
- B. Figure 4, 2, 3, 1
- C. Figure 4, 2, 1, 3
- D. Figure 2, 4, 1, 3

18. Visitando una fattoria hai visto gli animali disegnati qui sotto.



Quale delle frasi seguenti contiene affermazioni **false**?

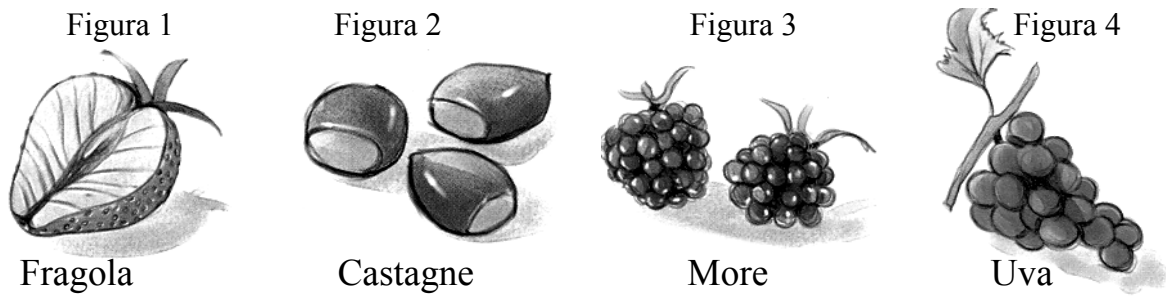
- A. La mucca è l'animale più grande.
  - B. La gallina è l'animale più piccolo.
  - C. I quadrupedi sono quattro.
  - D. La mucca, il maiale, il topo e il gatto allattano i piccoli.
- 

19. Respirare è necessario per vivere. Infatti tu respiri...

- A. in ogni momento per rinfrescare la gola e i polmoni.
- B. sott'acqua, ma tenendo la bocca ben chiusa.
- C. quando dormi per recuperare energie durante il sonno.
- D. in ogni momento per fornire ossigeno a tutto il corpo.

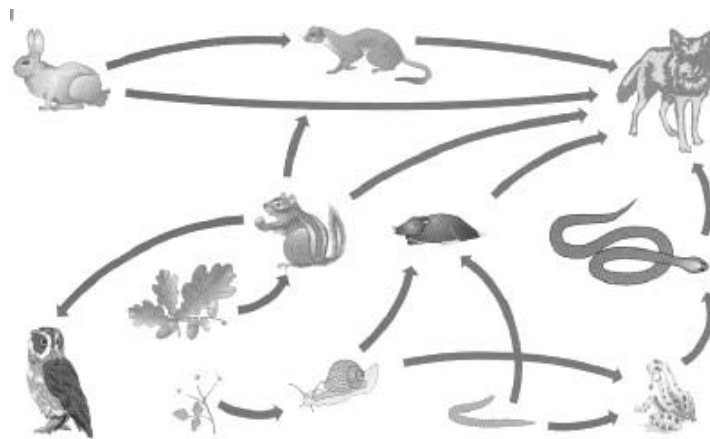


20. Quale delle seguenti figure **non** rappresenta dei frutti?



- A. La figura 1 perché la fragola non cresce sugli alberi.
  - B. La figura 2 perché le castagne si mangiano cotte.
  - C. La figura 3 perché le more crescono solo nei boschi.
  - D. Tutte le figure rappresentano frutti.
- 

21. Il disegno rappresenta le relazioni alimentari che esistono tra gli animali di un bosco. Osserva con attenzione le frecce.



Quale delle seguenti affermazioni è vera?

- A. La talpa mangia la lumaca ed è mangiata dal lupo.
- B. Il lupo mangia il serpente e la rana.
- C. Lo scoiattolo mangia le ghiande e le lumache.
- D. Lo scoiattolo e il gufo mangiano le ghiande.

22. La figura rappresenta una macchina agricola che serve per raccogliere il mais.



Quali operazioni compie?

- A. Taglia le piante, stacca le pannocchie, toglie i chicchi.
- B. Semina i chicchi, annaffia le piante, stacca le pannocchie.
- C. Annaffia le piante, elimina le erbacce, stacca le pannocchie.
- D. Stacca le pannocchie, taglia le piante, semina i chicchi.

23. Osserva con attenzione le seguenti figure.

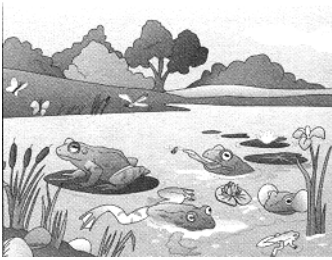


Figura 1

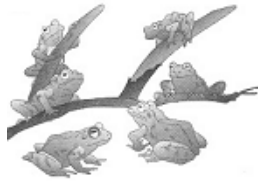


Figura 2

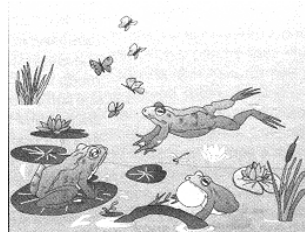


Figura 3



Figura 4

Ordina le figure in modo che ogni nuova figura comprenda una varietà sempre maggiore di esseri viventi.

- A. Figure 4, 3, 1, 2
  - B. Figure 4, 2, 3, 1
  - C. Figure 3, 1, 2, 4
  - D. Figure 4, 2, 1, 3
- 

24. Quando giochi a palla con gli amici, quali dei tuoi sensi usi?

- A. Tatto, gusto, vista.
- B. Udito, tatto, vista.
- C. Udito, vista, olfatto.
- D. Gusto, vista, tatto, olfatto e udito.

25. Durante l'intervallo hai bevuto una bibita. Devi eliminare la lattina vuota. Che cosa fai?

- A. La butti nel cestino della carta.
- B. La porti a casa e la butti nella pattumiera.
- C. La butti nel contenitore per il riciclo della plastica.
- D. La butti nel contenitore per il riciclo dell'alluminio.

**Non ci sono più prove nel fascicolo.**

Se hai finito prima del tempo stabilito puoi tornare indietro e rivedere le risposte che hai dato. Grazie per l'impegno e la cura con cui hai risposto alle domande del fascicolo.



